令和８年度　北九州市立高須小学校　学校経営構想

学校教育目標

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領

思いやりの心と　学習意欲に満ちた　たくましい子どもの育成

北九州市教育大綱・北九州市こどもまんなか教育プラン

児童の実態

保護者の願い

目指す姿

＜目指す学校像＞
- ○　笑顔あふれ、美しくきれいな学校
- ○　創造する学校
- ○　一人一人が生き生きと輝く学校

＜目指す児童像＞
- ○　思いやりがあり、仲よく助け合う子ども
- ○　自ら進んで学び、学ぶ喜びを大切にする子ども
- ○　健康で、ねばり強く、実行できる子ども

＜目指す教師像＞
- ○　豊かな人間性とあたたかな愛情をもった教師
- ○　自律し、学び続ける教師
- ○　ウェルビーイングを実現する教師

本年度の重点

充実した教育活動による安全・安心な学校づくり

学校経営の柱

安全・安心な学校づくり	豊かな心を育む	確かな学力の向上を図る	すこやかな心と体を育む
① 環境面の安全：定期的な安全点検、迅速な修理、正しい使い方の指導 ② 心理的な安全安心：子供の人間関係、いじめ防止、居心地の良い学校・学級 ③ 食への安全：食物アレルギー対応、よく噛んで食べる指導	① 人権意識の高揚：思いやりの心の育成、好ましい人間関係づくり、相手のことを考えた行動力の育成 ② 自己有用感の育成：様々な体験活動、異学年との交流等 ③「あいさつ」「黙働」の推進	① 子ども一人一人への教師の温かな関わり（価値付け・称賛・励まし・共感・期待等）による自律した学びの実現 ②「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善及びICTの効果的活用 ③「聞く力」「話す力」の育成	① 規則正しい生活習慣の確立 ② こころのたくましさの育成 ③「体育好き・運動好きな子」の育成、子どもの運動習慣の定着 ④ 運動量豊富な子どもの育成
特別支援教育の推進	**積極的な生徒指導**	**教育公務員としての使命感と自覚**	**保護者・地域との連携**
① 特性等の情報共有：全職員で共通理解、支援・指導の充実、家庭や関係機関との連携、ケース会議の開催 ② 特別支援学級における授業の充実、通常学級との連携・啓発 ③ 研修による職員の対応力向上	① すべての子どもをすべての職員で指導 ② ルールの徹底 ③ 組織的な対応：危機管理の「さ・し・す・せ・そ」、一人で抱え込まない、報告・連絡・相談の徹底、一つ上の対応 ④ いじめの早期発見・解決、連続欠席時の家庭訪問、関係機関との連携	① 業務改善：定時退校のための心得8か条によるワークライフバランスの実現 ② 綱紀粛正：不祥事防止の徹底（体罰・不適切な言動・飲酒運転・セクハラ・情報漏洩等）、丁寧な電話や来校者対応 ③ 自己研鑽：校内外の研修による指導力・対応力の向上、人権感覚の醸成	① 学校からの情報発信：学校・学年・学級通信、ホームページ等の活用 ② 保護者との連携：普段からの積極的な連絡（連絡帳より電話、電話より家庭訪問） ③ 地域の学校・園との連携：幼児児童生徒・教職員の交流の促進