

北九州市立高生中学校 令和7年度 第3学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【500】 国語	世界はうつくしいと ① 1 深まる学びへ 握手 漢字に親しもう1④ 〔聞く〕意見を聞き、適切さを判断する ① 文法への扉1「走って」いるのは誰?① 説得力のある構成を考えよう③	言葉1 相手や場に応じた言葉遣い① 学びて時に之を習ふ ―「論語」から ② 2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて ③	思考のレッスン 具体的・抽象化 ① 論理の展開を意識して書こう ④ 漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう2 ① 3 言葉とともに 俳句の可能性 俳句の創作教室 俳句を味わう ④ 言葉の釣りを垂らす ②	言葉2 和語・漢語・外来語 語彙を豊かに① 実用的な文章を読もう 報道文を比較して読もう 情報整理のレッスン 情報の信頼性 ③ 読書を楽しむ ① 「私の一冊」を探しにいこう 羊と銅の森 読書案内 本の世界を広げよう コラム ためになるってどんなこと?①	4 状況の中で 挨拶―原爆の写真によせて ② 故郷 ⑤ 〔推敲〕論理の展開を整える ② 言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語 ① 聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る ① 漢字2 漢字の造語力 ①	5 自らの考えを 複数の意見を読んで、考えよう 正解が一つに決まらない課題と向き合う ③ 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く ⑤ 漢字に親しもう3 文法への扉2「ない」の違いがわからない? ① 聴きひたる 初恋 ①	6 いにしえの心を受け継ぐ 和歌の世界 音読を楽しむ 古今和歌集 仮名序 ① 君待つと一万葉・古今・新古今 ② 夏草―「おくのほそ道」から 俳句と俳諧 つながる古典 古典名作選 ④ 7 価値を生み出す それでも言葉を ④	漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう4 ① 話し合いを効果的に進めよう① 合意形成に向けて話し合おう④ 本は世界への扉 天、共に在り 極夜行 読書案内 本の世界を広げよう ①	8 未来へ向かって 温かいスープ ② アラスカとの出会い ② 律儀な桜 ① わたしを束ねないで ①	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする ⑤ 初日 漢字に親しもう5 ②	国語の力試し ③
書写	― 行書を深めよう ② 1 点画の変化と連続「創造」		二 行書と仮名を調和させて書こう ③ 1 行書と仮名の調和「美しい自然」			2 学習を生かして書く―配列― 『おくのほそ道』		◇書き初めを書く ③ 「友好の精神」「真理の探究」 ※この単元は1月に引き続き行う。		三 身のまわりの多様な表現をと おして文字文化の豊かさにふれ、効果的に文字を書こう ② 1 多様な表現による文字	2 三年間の学習の成果を生かそう
【140】 社会	5 近代の日本と世界 (1)日清・日露の戦争と東アジアの動き (2)近代日本の社会と文化	(3)第一次世界大戦と戦後の世界 (4)大正デモクラシーの時代 (5)世界恐慌と日本	(6)中国との全面戦争 (7)第二次世界大戦と日本 6 現代の日本と世界 (1)平和と民主化への動き	(2)国際化する世界と日本 6 現代の日本と世界 (1)平和と民主化への動き	(2)国際化する世界と日本 【公民的分野】 1 わたしたちの暮らしと現代社会 (1)わたしたちが生きる現代社会 (2)現代につながる伝統と文化 (3)わたしたちがつくるこれからの社会	2 人間を尊重する日本国憲法 (1)民主主義を支える日本国憲法 (2)憲法が保障する基本的人権 (3)わたしたちの平和主義	3 わたしたちの暮らしと民主政治 (1)民主主義と日本の政治 (2)司法権の独立と裁判 (3)地方政治と住民参加	4 わたしたちの暮らしと経済 (1)消費生活と市場経済 (2)生産の仕組みと企業・金融 (3)財政と政府の役割	5 安心して暮らせる社会 (1)労働と社会保障 (2)これからの日本経済の課題 6 国際社会に生きる私たち (1)国際社会と国家 (2)国際社会がゆがめる課題	7 私たちにできること (1)持続可能な未来へ 進路選択・決定のための基礎学力の定着及び学力の補充	進路選択・決定のための基礎学力の定着及び学力の補充
【140】 数学	式の展開と因数分解(19) (1)式の展開と因数分解 ⑬	(2)式の計算の利用 ④ ◆ 章末問題 ② 平方根(16) (1)平方根 ⑥	(2)根号をふくむ式の計算 ⑦ (3)平方根の利用 ① ◆ 章末問題 ②	二次方程式(13) (1)二次方程式 ⑧ (2)二次方程式の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	関数 y=ax ² (16) (1)関数とグラフ ⑦ (2)関数 y=ax ² の値の変化 ④	(3)いろいろな事象と関数 ③ ◆ 章末問題 ② 図形と相似(25) (1)図形と相似 ⑧	(2)平行線と線分の比 ⑧ (3)相似な図形の計量 ⑤ (4)相似の利用 ②	◆ 章末問題 ② 円の性質(10) (1)円周角と中心角 ⑤ (2)円の性質の利用 ③ ◆ 章末問題 ②	三平方の定理(13) (1)直角三角形の3辺の関係④ (2)三平方の定理の利用 ⑦	◆ 章末問題 ② 標本調査とデータの活用(6) (1)標本調査 ⑤ ◆ 章末問題 ①	
【140】 理科	◆単元導入(1) 1章 生物のふえ方と成長(8) 2章 遺伝の規則性と遺伝子(2)	2章 遺伝の規則性と遺伝子(4) 3章 生物の種類の多様性と進化(4) ○単元のまとめ ◆単元導入(1) 1章 水溶液とイオン(4)	1章 水溶液とイオン(4) 2章 電池とイオン(7) 3章 酸・アルカリと塩(5)	3章 酸・アルカリと塩(5) ○単元のまとめ(1)	◆単元導入(1) 1章 力の合成と分解(7) 2章 物体の運動(10)	3章 仕事とエネルギー(8) 4章 多様なエネルギーとその移り変わり(3) 5章 エネルギー資源とその利用(3)	5章 エネルギー資源とその利用(1) ○単元のまとめ(1) ◆単元導入(1) 1章 宇宙の天体(5) 2章 太陽と恒星の動き(8)	3章 月と金星の動きと見え方(5) ○単元のまとめ(1)	◆単元導入(1) 1章 自然界のつり合い(5) 2章 さまざまな物質の利用と人間(5)	3章 科学技術の発展(2) 4章 人間と環境(8) 5章 持続可能な社会をめざして(4)	
【503】 音楽	オリエンテーション 花	花の街 My Voice!	交響詩「ブルタバ」(モルダウ) 社会を映し出す音楽	ソプラノリコーダー 曲のよさをプレゼンしよう	My Melody Amazing Grace 能「敦盛」	文化発表会合唱曲 指揮をしてみよう！ ボレロ	ポピュラー音楽 ルールを守って音楽を楽しもう！ 生活や社会の中の音楽	世界の諸民族の音楽 私たちが受け継ぐ郷土の祭りや芸能	Let It Be 早春賦 唄れソレントへ	歌い継ごう 日本の歌 卒業の歌	卒業の歌
【503】 美術	1 オリエンテーション(1) 2 螺鈿細工(9) ・螺鈿細工の歴史 ・螺鈿紫檀五絃琵琶	・季節のある暮らし ・日本の文様	・蒔絵の技法 ・作品の相互鑑賞 ・日本の美術工芸	3 ゲルニカ(2) ・パブロ・ピカソの作風変容 ・キュビズム	4 漫画表現を楽しむ(6) ・西洋絵画との比較鑑賞 ・日本絵巻、漫画の独自表現	・学校生活のワンシーンを描く	5 わかりやすく情報を伝える(3) ・ピクトグラム ・防災のデザイン	6 革工芸に挑戦(9) ・レザークラフトの歴史 ・革の特性について ・テストピース制作	・USB ケースの制作 ・編み上げの技法	7 世界の文化遺産(2) ・アンコール・ワット ・旧松本健次郎邸	8 美術の力(2) 9 三年間の美術を振り返って(1)
【1500】 保健体育	A 体づくり運動【10】 アイ:集団行動 C 陸上競技【3】 ア:50m走	★体育大会(特別時数) A 体づくり運動【7】 アイ:集団行動 アイ:ラジオ体操(2) ●体力テスト 20mシャトルラン(1) ハンドボール投げ(1) G ダンス【7】 ウ:現代的なリズムのダンス	A 体づくり運動【3】 ●体力テスト 握力、上体起こし 長座前屈 反復横跳び 立ち幅跳び エ:バタフライ(2)	D 水泳【10】 水に慣れる(1) ア:クロール(3) イ:平泳ぎ(2) ウ:背泳ぎ(2) エ:バタフライ(2)	E 球技【14】 ア:サッカーボール 【雨天時】 ソフトボール	E 球技【12】 ウ:ソフトボール	A 体づくり運動【2】 アイ:ラジオ体操	C 陸上競技【10】 ア:持久走 【雨天時】 シャトルラン	E 球技【8】 イ:卓球、バドミントン	E 球技【8】 イ:卓球、バドミントン H 体育理論【3】 (1)(2)文化としてのスポーツ 1, スポーツの文化意義 2, 国際的なスポーツ大会とその役割 3, 人々を結び付けるスポーツ	
		【保健分野】 健康な生活と病気の予防 【4】 1, 感染症とその予防 2, 性感染症とその予防/エイズ 3, 健康を守る社会の取り組み 4, 医療機関の利用と医薬品の使用				【保健分野】 健康と環境 【3】 1, 環境の変化と適応能力 2, 活動に適した環境 3, 室内の空気の状態			【保健分野】 健康と環境 【4】 4, 水の役割と飲料水の確保 5, 生活排水の処理 6, ごみの処理 7, 環境の汚染と保全		
【500】 技術・家庭				【技術】 C エネルギー変換の技術【18】 1-1 生活や社会とエネルギー変換の技術 ① 生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ①	② 身の回りにあるエネルギー変換の技術 ① 1-2 エネルギー資源の利用 ① エネルギーの利用 ① ② 燃料を利用した技術 ① ③ 発電と送電の仕組み ①	④ エネルギー変換効率と省エネルギー ① 1-3 電気の利用 ① 電気エネルギーの特徴① ② 光や熱に変換する仕組み ③ ③	④ 動力や音・信号に変換する仕組み ① ⑤ 電気回路と回路図① ⑥ 電気機器の安全な利用 ① ⑦ 電気機器の保守点検①	1-4 運動の利用 ① 力の伝達① ② 動きを変化させる仕組み ①	2 エネルギー変換の技術による問題解決 ①問題解決の流れ① ○問題発見と課題の設定①	○設計・製作 ○評価・改善 3 これからのエネルギー変換の技術 ①エネルギー変換の技術の学習を振り返ろう①	③ エネルギー変換の技術と私たちの未来 ① 学習のまとめ

			A 家族・家庭生活【17】 1 家庭生活の協力・協働 ② 2 幼児の生活と家族 ② 幼い頃の振り返り① ②幼児の体の発達① ③ 幼児の生活と遊び①	④ 幼児の1日の生活① ⑤ 支えられて身に付ける生活習慣① ⑥ 幼児の生活と遊び① ⑦ 幼児との関わり方の工夫①	⑧ 幼児との関わり方を生活に生かす② ⑨ 子どもにとっての家族②	3 これからの家族と地域 ③ ① 家族との関わり②	② 家族や地域の高齢者との関わり②	⑩ 地域での協働を目指して①					
【40】 外国語			Unit 1 Virtual Safari Tour	Daily Life 1 Unit 2 Our School Trip Daily Life 2	Unit 3 Lessons From Hiroshima Active Grammer 1	Let's Read 1 Visas for 6,000 Lives You Can Do It! 1 World Tour 1	Unit 4 AI Technology and Language Let's Read 2 Living with Robots	Daily Life 3 Unit 5 My Dreams for the Future	Daily Life 4 Unit 6 The Chorus Contest	Active Grammer 2 You Can Do It! 2 World Tour 2	Unit 7 Tina's Speech Let's Read 3 Changing the World	Active Grammer 3 Unit 8 Goodbye, Tina	You Can Do It! 3 Let's Read More 1 Elections in Norway Let's Read More 2 Fight for Equality Let's Read More 3 The Adventure of Tom Sawyer
【35】 道徳			相撲を世界に生きてこそー石井筆子の生涯ー	マナーってなんだろう 使い手を驚かせて魅了する No Charity, but a Chance ! 一冊のノート	卒業文集最後の二行 電車の中で 違うんだよ、健司 命のトランジットビザ	エリカー奇跡のいのちー 新しい夏のはじまり	「稲むらの火」 二通の手紙 親友と語り合った「孤独の解消」	臓器提供 ちよつと寄り道をー研究者・真鍋淑朗ー キラー・ゼブラと呼ばれて 命の大切さ	町内会デビュー サトシの一票 塩むすび 「川端」のある暮らし	星空を届けたい ゴリラのまねをした彼女を好きになった カラフルな世界で	独りを慣む 私も高校生 失なった笑顔を取り戻す	本とペンで世界を変えよう あるレジ打ちの女性 世界を動かした美	希望 世界一のロッカールーム
【70】 総合			進路説明会	自分を見つめて		進路決定に向けて	校外活動に向けて 文化発表会に向けて	校外活動 文化発表会に向けて	進路選択		進路選択	感謝を伝える	感謝を伝える
特別活動	学級活動【35】	学活(1)	学級目標や係を決めよう	体育大会を成功させよう	野外体験活動をみんなと協力して成功させよう。	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう	進路の目標をしっかりと立てよう 文化発表会を盛り上げよう		2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	学級生活の思い出を残そう	同窓会の準備をしよう
		学活(2)(3)	最上級生としての中学校生活	学習計画の見直しと見通し	☆上手な断り方		☆君はどこかでヒーロー	☆考える力、ありますか？	男女相互の理解と協力		進路の決定	卒業期を迎えて ☆卒業する自分への手紙	明るい将来への準備
	生徒会				高生サミットの議案審議をしよう								
	学校行事		赴任式 始業式 入学式 健康診断	体育大会	避難訓練 高生サミット	終業式	始業式 避難訓練	社会科見学 文化発表会	連合音楽会	終業式	始業式		卒業式練習 卒業式