

北九州市立高生中学校 令和7年度 第1学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【140】国語	朝のリレー ① 声を届ける 野原はうたう ② 書き留める 言葉を調べる ② 続けてみよう	1 学びをひらく JIMARZ 始まりの風 ④ 〔聞く〕情報を聞き取り、要点を伝える ① 言葉1 音声の仕組みや働き ① 漢字1 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1 ①	2 新しい視点で ダイコンは大きな根？ ④ ちょっと立ち止まって ③ 思考のレッスン1 比較・分類① 情報を整理して説明しよう④ 言葉2 指示する語句と接続する語句① 3 言葉に立ち止まる 空の詩3編 ② 言葉3 さまざまな表現技法②	比喩で広がる言葉の世界 ② 文法への扉1 言葉簿まとまりを考えよう① 語彙を豊かに 心情を表す言葉 ① 情報収集の達人になろう コラム 著作権について知ろう いつも本はそばに① 本の中の中学生 あと少し、もう少し 西の魔女が死んだ	4 心の動き 大人になれなかった弟たちに…④ 星の花が降るころに ⑤ 項目を立てて書こう ② 案内文を書く ③ 〔推敲〕読み手の立場にたつ① 言葉4 方言と共通語①	聞き上手になろう ② 質問で話を引き出す 漢字2 漢字の音訓 ① 感じに親しもう2 5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ ⑤ 思考のレッスン2 意見と根拠① 根拠を明確にして書こう ⑤ 漢字に親しもう3 ① 文法への扉2 言葉の関係を考えよう ③ 聴きひたる 大阿蘇①	6 いにしえの心にふれる 音読を楽しむ いろは歌① 蓬萊の玉の枝——「竹取物語」から ④ 今に生きる言葉 ③ 漢文を読む	7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す ④ 思考のレッスン2 原因と結果 ① 漢字に親しもう4 ① 話題や展開をとらえて話し合おう④ いつも本はそばに ① 四百年のスローライフ はやぶさ2最強ミッションの真実	8 自分を見つめる 少年の日の思い出⑦ 漢字に親しもう5 ① 文法への扉3 ② 単語の性質を見つめよう	二十歳に宇なった日④ 構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く 漢字3 漢字の成り立ち ①	一年間の学びを振り返ろう ⑤ 要点を資料にまとめ、発表する ほかここに ② 国語の力試し ③ Qqq
書写	漢字を分解してみよう	漢字の筆使い 楷書に調和する仮名(いろは歌)	文字の大きさと配列(俳句)	〔コラム〕文字の歴史を探る	行書の特徴 行書スイッチを入れよう	点画の変化	点画の連続	点画の連続	〔国語〕季節のしおり①	〔国語〕情報収集の達人になろう	〔国語〕情報収集の達人になろう
【105】社会	【地理的分野】 1 世界と日本の地域構成 (1) 世界の姿 (2) 日本の姿	【地理的分野】 2 世界のさまざまな地域 (1) 人々の生活と環境 (2) 世界の諸地域	(ア)アジア州 (イ)ヨーロッパ州	(ウ)アフリカ州 (エ)北アメリカ州	(オ)南アメリカ州 (カ)オセアニア州	歴史を学ぶにあたって 1 私たちと歴史 2 古代までの日本と世界 導入 (1) 人類の始まりと文明 (2) 日本列島の人々と	国家の形成 (3) 古代国家の展開 まとめ	【歴史的分野】 3 中世の日本と世界 導入 (1) 古代から中世へ (2) 鎌倉幕府の成立	(3) 室町幕府と下剋上 まとめ	【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 導入 (1) 中世から近世へ	(1) 中世から近世へ
【140】数学	正の数・負の数(26) (1) 正の数・負の数 ⑤	(2) 正の数・負の数の計算 ⑩	(3) 正の数・負の数の利用 ① ◆ 章末問題 ② 文字の式(17) (1) 文字を使った式 ⑦	(2) 文字式の計算 ⑧ ◆ 章末問題 ②	方程式(18) (1) 方程式 ⑧ (2) 方程式の利用 ⑥ ◆ 章末問題 ②	変化と対応(18) (1) 関数 ③ (2) 比例 ⑥ (3) 反比例 ⑤	(4) 比例・反比例の利用 ② ◆ 章末問題 ② 平面図形(18) (1) 直線と図形 ③ (2) 移動と作図 ⑧	(3) 円とおうぎ形 ⑤ ◆ 章末問題 ②	空間図形(19) (1) 立体と空間図形 ①	(2) 立体の体積と表面積 ⑥ ◆ 章末問題 ② データの活用(12) (1) ヒストグラムと相対度数 ⑧	(2) データにもとづく確率 ③ ◆ 章末問題 ①
【105】理科	自然の中にあふれる生命〔9〕	◆いろいろな生物と共通点〔19〕 1章 植物の特徴と分類(7) 2章 動物の特徴と分類(3)	2章 動物の特徴と分類(4) 力だめし、学んだあとにリトライ！(1) ◆身のまわりの物質〔28〕 単元導入(1) 1章いろいろな物質とその性質(1)	1章 いろいろな物質とその性質(6)	2章 いろいろな気体とその性質(5) 3章 水溶液の性質(6)	4章 物質のすがたとその変化(7) 力だめし、学んだ後にリトライ(1) 軽くて、割れにくく簡単に変形できるガラス。 ◆光・音・力による現象〔25〕 単元導入(1) 1章 光による現象(3)	1章 光による現象(5) 2章 音による現象(5) 3章 力による現象(1)	3章 力による現象(8) 力だめし、学んだ後にリトライ(1) 精密測定とAi(人工知能)がひらく光の科学	◆活きている地球〔24〕 単元導入(1) 1章 身近な大地(4) ゆれる大地(4)	2章 火をふく大地(6) 語る大地(6)	力だめし、学んだ後にリトライ(1) 大地との共生を目指す技術
【45】音楽	校歌、We'll Find The Way イメージと音楽	春 Let's Create!	主人は冷たい土の中に My Melody	リズムゲーム、リズムアンサンブル、リズムチャレンジ ソプラノリコーダー	My Voice! 夢の世界を	君をのせて 文化発表会合唱 魔王	赤とんぼ 浜辺の歌	ソーラン節 日本の民謡	3年生を送る会に向けて 合唱	箏曲「六段の調」 「さくらさくら」	My Melody(箏) 心通う合唱
【45】美術	1 オリエンテーション(1) 2 うつしい！を探してみよう(2)	3 見つめ、感じ取り、描く(4) ・鉛筆デッサン・陰影・質感	4 色はメッセージ(7) ・色の性質・感情 ・色相環・トーン・配色 ・平面構成	5 彫刻作品の鑑賞(2) ・ポリウム・ムーブマン ・サモトラケのニケ ・シロクマ	6 物語を想像する(2) ・モチーフ・色彩・タッチ・構図 ・ムーラン・ドラ・ギャレット ・クオ・ヴァディス 7 デザインや工芸の世界(1) 8 レタリングの基礎(1)	9 その人らしさを捉える(10) ・ポリウムや動きを表現 ・新聞紙で全体に肉付け	・重ね塗り技法 ・薄塗り、厚塗りの効果	10 受けつがれる日本の美(3) ・琳派の鑑賞 ・俵屋宗達・尾形光琳 ・酒井抱一	11 風神・雷神の比較鑑賞(2) 12 門司港駅の鑑賞(1)	13 生活をいろどる文様(3) ・生活との関わり ・和の文様 ・野菜をモチーフとした文様	14 写真を撮る楽しさ(2) ・光と色彩 ・見立ての発想 15 一年間の美術を振り返って(1)
【105】保健体育	A 体づくり運動〔10〕 アイ：集団行動 C 陸上競技〔3〕 ア：50m走	★体育大会(特別時数) A 体づくり運動〔7〕 アイ：集団行動(3) アイ：ラジオ体操(2) ●体カテスト 20mシャトルラン(1) ハンドボール投げ(1) G ダンス〔7〕 ウ：現代的なリズムのダンス	A 体づくり運動〔3〕 ●体カテスト 握力、上体起こし 長座体前屈 反復横跳び 立ち幅跳び	D 水泳〔10〕 水に慣れる(2) ア：クロール(4) イ：平泳ぎ(4)	B 器械運動〔7〕 ア：マット運動(3) エ：跳び箱運動(4)	E 球技〔10〕 イ：バレーボール	A 体づくり運動〔2〕 アイ：ラジオ体操	C 陸上競技〔10〕 ア：持久走 【雨天時】 ア：シャトルラン	E 武道〔10〕 ア：柔道	A 体づくり運動〔2〕 アイ：ラジオ体操	★クラスマッチ(5) H 体育理論〔3〕 (1)(2)スポーツの多様性 1, スポーツの始まりと発展 2, スポーツへの多様な関わり方 3, スポーツの多様な楽しみ方
		【保健分野】 健康な生活と病気の予防 【5】 1. 健康の成り立ち 2. 運動と健康 3. 食生活と健康 4. 休養・睡眠と健康 5. 調和のとれた生活				【保健分野】 心身の発達と心の健康 1 【7】 1. 体の発育・発達 2. 呼吸器・循環器の発達 3. 生殖機能の発達 ①② 生殖機能の発達 ③④ 4. 性とう向き合うか 5. 心の発達(1) 心の発達(2)				【保健分野】 心身の発達と心の健康 2 【4】 1. 自己形成 2. 欲求不満やストレスへの対処—1 欲求不満やストレスへの対処—2 3. リラクゼーションの方法・心と体の SOS	
【70】技術・家庭	D 情報の技術〔21〕 1—1生活や社会と情報の技術 ① 身の回りにある情報の技術 2 ② コンピュータの構成 2 ③ 情報のデジタル化 1	④ デジタル情報の特徴 1 1—2 情報とコンピュータ ① 情報通信ネットワーク 1 ② Web のしくみと情報の表現 1 1—3 情報セキュリティと情報モラル ① 情報セキュリティ 1 ② 情報モラル 1 ③ 知的財産の保護と活用 1	1—4 コンピュータとプログラミング ① コンピュータによる処理のしくみ 1 ② プログラムの構造と表現 1 2—1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ① メディアを利用した情報の表現 1	② 双方向性とユーザインタフェース 1 ③ 問題解決の流れ 2 2—2 計測・制御による問題解決 ①コンピュータを使って危機を自動で動かすしくみ 1 ②問題解決の流れ 1	3 これからの情報の技術 ① 情報の技術の学習を振り返ろう 1 ② 情報の技術と私たちの未来 学習のまとめ 1				【技術】 B 生物育成の技術〔13〕 1—1 生活や社会と生物育成の技術 ① 身の回りにある生物育成の技 1—2 さまざまな生物育成の技術 ① 作物の栽培技術 ② 作物の栽培の技能 ③ 動物の飼育技術 動物の飼育の技能 ⑤ 水産生物の栽培技術 ⑥ 水産生物の栽培の技能 ⑦ 森林の育成技術	2 生物育成技術による問題解決 ①問題解決の流れ ② 育成計画と育成記録 3 これからの生物育成の技術 ① 生物育成の技術の学習を振り返ろう ②生物育成の技術と私たちの未来	

					【家庭科】 B 衣食住の生活 食生活【24】 1 食事の役割と中学生の栄養の特徴 ① 食事の役割 2 ② わたたちの食生活 2 ③ 栄養素の種類と働き 2 ④中学生に必要な栄養 2	○生活の課題と実践【2】 食生活 2 「家族のための献立を考え料理を作ろう」実践レポート作成	2 中学生に必要な栄養を満たす食事 ② 食品に含まれる栄養素 1 ② 6つの食品群と食品群別摂取量の目安 1 ③ バランスの良い献立作り 1 3 調理のための食品の選択と購入④ ② 食品の選択と購入 1 ③ 生鮮食品の特徴 1 ④ 加工食品の特徴 1 ⑤ 食品の保存と食中毒の防止 1	4 日常食の調理と地域の食文化⑭ ② 日常食の調理 1 ③ 野菜・いもの調理 1 ④ 肉の調理 1 ⑤ 魚の調理 1 ⑥ 日本の食文化と和食の調理 1 ⑥持続可能な食生活を目指して 2 調理実習			B 衣食住の生活 住生活【10】 1 住まいの役割と安全な住まいの方 ① もしも住まいがなかったら 1 ② 住まいと気候風土の関わり 1 ③ 健康で快適な室内環境 2 ④ 家族の住まいを安全・安心に 2 ⑤ 災害への対策 2 ⑥ 持続可能な住生活を目指して 2			
【140】 外国語	Let's Be Friends! ① Let's Be Friends! ② Let's Be Friends! ③ Let's Be Friends! ④ Let's Be Friends! ⑤ Let's Be Friends! ⑥ Let's Be Friends! ⑦ Let's Be Friends! ⑧	Unit 1 Here We Go! Unit 2 School Activities	World Tour 1 Unit 3 Enjoy the Summer	Let's Read 1 What Am I ? Active Grammer 1 You Can Do It! 1	Unit 4 Our New Friend Daily Life 1	Active Grammer 2 Unit 5 Hi, David!	Daily Life 2 Unit 6 Cheer Up, Tina Daily Life 3	Active Grammer 3 Daily Life 4 Active Grammer 4 You Can Do It! 2	Unit 7 New Year Holidays in Japan	Active Grammer 5 Daily Life 5 Unit 8 Getting Ready for the Party	World Tour 2 Active Grammer 6 Let's Read 2 The Lion and the Mouse You Can Do It! 3 Let's Read More My Japanese Lessons			
【503】 道徳	サッカーの漫画を描きたい いつわりのバイオリン	人のフリみて 「愛情貯金」をはじめませんか さかなのなみだ ソウタとミオ	葉っぱ切り絵で見た道 ばあば ふれあい直売所 あったほうがいい？	おじいさんの100ドル 疾走、自転車ライダー	旗 私は政争のプロになる 私らしさって？	“村人 B”には・・・ 使っても大丈夫？ どうして 遣いを乗り越えて	あふれる愛 門履き 木の声を聞く オーロラ・光のカーテンー	その声は 「肝心」のバスガイド さよなら・ホストファミリーー	ゆうへー生きていてくれてありがとうー 裏庭のできごと ことばの向こうに	三人の乗客 震災を乗り越えてー復活した郷土 芸能ー オアシスの老人 あらゆるものに神は宿っている	Ips 細胞で難病を治したい バスと赤ちゃん			
【510】 総合	ふれあい活動に向けて			校外学習に向けて	校外学習	文化発表会に向けて			進路コンパス 校外学習に向けて	校外活動				
特別活動	学級活動【503】	学活（1）	学級目標や係を決めよう	体育大会を盛り上げよう		1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう	文化発表会の取組を成功させよう		2学期の反省をしよう	3学期の目標や係を決めよう	クラスマッチの計画を立てよう 3年生を送る会を成功させよう		
		学活（2）（3）	中学校生活の出発 ☆すぐろくーキングで新しい仲間 を知ろう	中学生の学習	充実した学習			男女の仲について考えよう	☆さいころトーキング		☆聞きたい知りたい教えてほしい		☆感謝の花束	
	生徒会		対面式			高生サミット 生徒会活動への参加を考えよう 高生サミットの議案審議をしよう							希翔会	
		学校行事	赴任式 始業式 入学式 健康診断	体育大会 ふれあい活動		避難訓練	終業式	始業式 避難訓練	文化発表会		終業式	始業式	クラスマッチ 百人一首大会	