

北九州市立高生中学校 令和7年度 第2学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【140】 国語	見えないだけ ① 1 広がる学びへ アイスプラネット ④ 漢字に親しもう1	文法への扉1 単語をどう分け る？② 枕草子 ③ 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る ⑤	情報整理のレッスン 思考の視覚化 ① 漢字1 熟語の構成 ① 漢字に親しもう2 言葉と向き合う 短歌に親しむ ⑤ 短歌を味わう ①	言葉の力 ② 言葉1 類義語・対義語・多義語 ② 語彙を豊かに② メディアの特徴を生かして情報を 集めよう デジタル市民として生きる② 読書生活を豊かに ② いつも本はそばに 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま コラム 「わからない」は人生の 宝物	4 人間のきずな ヒューマノイド ④ 字のない言葉 ③ 表現を工夫して書こう ③ 手紙や電子メールを書く 【推敲】表現の効果を考える① 言葉2 敬語 ①	聞き上手になろう ② 質問で話を引き出す 漢字2 ① 同じ訓・同じ音をもつ漢字 ① 漢字に親しもう3 ① 5 論理を捉えて モアイは語る―地球の未来 ④ 思考のレッスン2 根拠の吟味 ① 聴きひたる ① 月夜の浜辺	6 いにしへの心を訪ねる音読を 楽しむ 音読を楽しむ 平家物語 ① 扇の的―「平家物語」から ④ 仁和寺にある法師―「徒然草」 から ③ 漢詩の風景 ③	7 価値を語る 君は「最後の晩餐」を知っているか ⑤ 「最後の晩餐」の新しさ 思考のレッスン2 具体と中小 文法への扉2 ② 走る。走らない。走ろうよ。 漢字に親しもう4 ① 立場を尊重して話し合おう④ 読書に親しむ ① いつも本はそばに① 「自分らしさ」を認め合う社会へ 父と話せば 六千回のトライの先に	8 表現を見つめる 走れメロス ⑦ 漢字に親しもう5 ① 文法への扉3 一時遠いで大違 い ②	描写を工夫して書こう。⑤ 心の動きが伝わるよう物語を描く 「ある日の自分」の物語を書く ④ 言葉3 話し言葉と書き言葉 ② 漢字3 送り仮名 ②	国語の学びを振り返ろう ④ 「国語を学ぶ意義を考え、コピーを 作る。」 学習を振り返ろう 「鍵」 ② 国語の力試し
書 写	■(コラム)あの人が残した文字 一 行書で書こう ⑥ 1 点画の省略 2 筆順の変化「深緑」 3 学習を生かして書く ―行書の特徴― 二 行書と仮名を調和させて書い てみよう ⑦ 1 行書と仮名の調和「喜びの声」 2 行書に調和する仮名「いろは歌」 3 文字の大きさと配列 ■(コラム)短冊と色紙(発展)【適時】 4 書く速さを意識して書く ―行書と仮名の調和― 『走れメロス』 5 学習を生かして書く ―行書と仮名の調和と配列― 『枕草子』『平家物語』 ◇書き初めを書く ③ 「生命の尊重」「伝統の継承」 ※この単元は1月に引き続き行 う。 三 学習活動や日常生活に生か して書こう ④ 1 ささまざまな書く場面 ■(コラム)日本建築と「書」(発 展)【適時】 2 学習を生かして書く 新聞を書く 案内状を書く 掲示物(ポスター)に案内を書く ■(コラム)書の古典の鑑賞(発 展)【適時】										
【105】 社会	【地理的分野】 3 日本の様々な地域 (1) 身近な地域の調査	(2) 日本の地域的特色	(3) 日本の諸地域 Ⅰ 九州地方 Ⅱ 中国・四国地方	Ⅲ 近畿地方 Ⅳ 中部地方	V 関東地方 Ⅵ 東北地方	Ⅶ 北海道地方 4 地域のあり方を考える	【歴史的分野】 4 近世の日本と世界 (2) 江戸幕府の成立と東アジア (3) 産業の発達と元禄文化 (4) 幕府政治の改革と農村変化 まとめ	【歴史的分野】 5 近代の日本と世界 導入 (1) 欧米の発展と アジアの植民地化	(2) 近世から近代へ (3) 近代国家への あゆみ	(4) 立憲制国家の成立 (5) 日清・日露の戦争 と東アジアの動き	(6) 近代の日本の 社会と文化
【105】 数学	式の計算(12) (1) 式の計算 ⑦	(2) 文字式の利用 ③ ◆ 章末問題 ② 連立方程式(13) (1) 連立方程式 ⑦	(2) 連立方程式の利用 ④ ◆ 章末問題 ②	一次関数(20) (1) 一次関数とグラフ ⑪	(2) 一次関数と方程式 ③ (3) 一次関数の利用 ④ ◆章末問題 ②	図形の調べ方(16) (1) 平行と合同 ⑩ (2) 証明 ④	◆ 章末問題 ② 図形の性質と証明(19) (1) 三角形 ⑦	(2) 四角形 ⑩	◆ 章末問題 ② 場合の数と確率(8) (1) 場合の数と確率 ⑦	◆ 章末問題 ① 箱ひげ図とデータの活用(7) (1) 箱ひげ図 ⑥	◆ 章末問題 ①
【140】 理科	単元導入、学ぶ前にトライ！(1) 1章 物質の成り立ち(9) 2章 物質の表し方(1)	2章 物質の表し方(3) 3章 ささまざまな化学変化(9) 4章 化学変化と物質の質量(1)	4章 化学変化と物質の質量(5) 力だめし、学んだ後にリトライ！(4) 単元導入 学ぶ前にトライ！(1) 1章 生物の体をつくるもの(5) 2章 植物の体をつくりとはたらき(1)	2章 植物の体をつくりとはたらき(8)	3章 動物の体をつくりとはたらき(12) 4章 動物の行動のしくみ(3)	力だめし、学んだ後にリトライ！(4) 単元導入、学ぶ前にトライ！(1) 1章 地球をとり巻く大気のような(4) 2章 空気中の水の変化(6) 3章 天気の変化と大気の動き(1)	3章 天気の変化と大気の動き(4) 4章 大気の動きと日本の四季(9) 力だめし、学んだ後にリトライ！(3)	力だめし、学んだ後にリトライ！(4) 単元導入、学ぶ前にトライ！(1) 1章 電流の性質(5)	1章 電流の性質(10) 2章 電流の正体(2)	2章 電流の正体(5) 3章 電流と磁界(8) 力だめし、学んだ後にリトライ！(2)	力だめし、学んだ後にリトライ！(4) 章末問題(4)
【53】 音楽	オリエンテーション 明日を向いて	翼をください My Voice!	リズムゲーム、リズムアンサンブル、 リズムチャレンジ My Melody	フーガ短調 ソプラノリコーダー	文化発表会合唱曲 夏の思い出、サンタ ルチア My Voice!	「アイーダ」から 指揮をしてみよう！ 歌い継ごう 日本の歌	歌舞伎「勘進帳」 「寄せの合方」によるリズムアンサンブル	交響曲第5番ハ短調 世界の諸民族の音楽	3年生を送る会に向けて 合唱	Let's Create! One Week	心通う合唱
【53】 美術	1 オリエンテーション(1) 2 レオナルドとその時代(3) ・ミケランジェロ・ラファエロ ・北方ルネサンス ・空気遠近法・一点透視図法	3 寄せ木細工キーホルダー(5) ・寄せ木の魅力 ・電動糸鋸の使い方	・やすりの種類について ・蜜蝋ワックスの塗り方 ・ラジオペンチの使い方	4 印象派の鑑賞(3) ・印象派の時代 ・作者の比較鑑賞 ・色彩・タッチ・構図	5 仏像について知ろう(3) ・仏像の種類 ・保存と修復	6 心の風景を表す(6) ・画材の選択 ・モチーフ・色彩・タッチ・構図 ・空気遠近法・一点透視図法	・重ね塗りの効果 ・質感の表現 ・作品の相互鑑賞	7 日本の絵画を楽しむ(3) ・ゴッホと浮世絵 ・ジャポニスム ・アール・ヌーボー	8 生活の中のデザイン(2) 9 金属工芸の制作(6) ・金属の特性について ・レリーフの空間表現	10 空想の世界(2) ・ルネ・マグリット ・サルヴァドール・ダリ ・ダブリイメージ ・メタフォルモーゼ ・:具体物から発想して	11 二年間の美術を振り返って(1)
【105】 保健体育	A 体づくり運動【10】 アイ:集団行動 C 陸上競技【3】 ア:50m走	★体育大会(特別時数) A 体づくり運動【7】 アイ:集団行動(3) アイ:ラジオ体操(2) ●体力テスト 20mシャトルラン(1) ハンドボール投げ(1) G ダンス【7】 ウ:現代的なリズムのダンス	A 体づくり運動【3】 ●体力テスト 握力、上体起こし 長座体前屈 反復横跳び 立ち幅跳び	D 水泳【10】 水に慣れる(2) ア:クロール(3) イ:平泳ぎ(3) ウ:背泳ぎ(2)	B 器械運動【7】 ア:マット運動(3) エ:跳び箱運動(4)	E 球技【10】 イ:バレーボール	A 体づくり運動【2】 アイ:ラジオ体操	C 陸上競技【10】 ア:持久走 【雨天時】 ア:シャトルラン	E 球技【10】 ウ:ソフトボール	A 体づくり運動【2】 アイ:ラジオ体操	★クラスマッチ(5) H 体育理論【3】 (1)(2)スポーツの意義や効果と 学び方や安全な行い方 1、スポーツが新進と社会性に 及ぼす効果 2、スポーツの学び方 3、スポーツの安全な行い方
		【保健分野】 健康な生活と病気の予防 【7】 1、生活習慣病とその予防① 生活習慣病とその予防② 2、がんとその予防 3、喫煙と健康 4、飲酒と健康 5、薬物乱用と健康 6、喫煙・飲酒・薬物乱用の				【保健分野】 傷害の防止 【4】 1、傷害の原因と防止 2、交通事故の現状と原因 3、交通事故の防止 4、犯罪被害の防止				【保健分野】 傷害の防止 【5】 1、自然災害に備えて(2) 自然災害を知る 自然災害から身を守るために 応急手当の意義と基本(3) 心肺蘇生法 きずの手当	
【70】 技術家庭	D 情報の技術【21】 1―1生活や社会と情報の技術 ① 生活や社会を支える情報の 技術 ② ② コンピュータの構成 ② ③ 情報のデジタル化 ①	④ コンピュータによる処理の 仕組み ① ⑤ プログラムの構造と表現① ⑥ 情報のデジタル化① ⑦デジタル情報の特徴① 1―3 情報の表現と伝達 ① 使いやすさを工夫した情 報の表現① ② メディアを利用した情報 の表現① ③ 情報通信ネットワークの 仕組み① ④Webのしくみと情報の表現	1―4 情報セキュリティとモラル ② 情報セキュリティ① ②情報モラル① ③知的財産の保護と活用① 2―1 双方向性のあるコンテンツ による問題解決	①問題解決の流れ② ○問題発見と課題の設定 ○設計・制作 ○評価・改善 2―2 計測・制御による問題解決 ①問題解決の流れ② ○問題発見と課題の設定 ○設計	3 これからの情報の技術 ①情報の技術の学習を振り返ろ う① ②情報の技術と私たちの未来 学習のまとめ①				【技術】 B 生物育成の技術【13】 1―1 生活や社会と生物育成の 技術 ① 生活や社会を支える生物 育成の技術 ① ② 身の回りにおける生物育成 の技術 ① 1―2 ささまざまな生物育成の技術 ② 作物の栽培技術① ③ 動物の飼育技術① ④ 水産生物の栽培技術① ⑤ 森林の育成技術①	2 生物育成技術による問題解決 ①問題解決の流れ① ②生物育成計画の立て方② ○問題発見と課題の設定 ○計画・育成 ○評価・改善 3 これからの生物育成の技術 ①生物育成の技術の学習を振 り返ろう② ②生物育成の技術と私たちの未 来②	
					【家庭科】 B 衣食住の生活 食生活【24】 1 食事の役割と中学生の栄養の 特徴 ② どうして食事をするのだろ う② ②わたしたちの食生活② ⑦ 栄養素ってなんだろう② ⑧ 中学生に必要な栄養②	○生活の課題と実践【2】 食生活② 「家族のための献立を考え料理を 作ろう」実践レポート作成	2 中学生に必要な栄養を満たす 食事 ⑥ ② 食品に含まれる栄養素① ②何をどれくらい食べればよいか ③バランスの良い献立作り① 3 調理のための食品の選択と購 入④ ① 食品の選択と購入① ② 生鮮食品の特徴バランス の良い食 事について考えよう② ③ 加工食品の特徴① ④ 食品の保存と食中毒の防 止①	4 日常食の調理と地域の食文化 ② 日常食の調理① ②野菜・いもの調理① ③ 肉の調理① ④ 魚の調理 ① ⑤ 日本の食文化と和食の調 理① ⑥ 持続可能な食生活を目指 して② 調理実習		B 衣食住の生活 住生活【10】 1 住まいの役割と安全な住まい 方 ② もしも住まいがなかったら ① ②住まいと気候風土の関わり① ③ 健康で快適な室内環境② ④ 家族の住まいを安全・安心 に② ⑤ 災害への対策② ⑥ 持続可能な住生活を目指 して②	

【140】外国語			Unit 1 Hajin's Diary	Daily Life 1 Unit 2 Basketball Tournament Daily Life 2	Active Grammer 1 Unit 3 Plans for the Summer Daily Life 3 Active Grammer 2	Let's Read 1 The Cookies Daily Life 4 You Can Do It! 1 World Tour 1	Unit 4 Tour in Singapore Active Grammer 3	Unit 5 How Do We Stay Safe? Daily Life 5 Daily Life 6	Active Grammer 4 Unit 6 Guide Dogs Active Grammer 5 Active Grammer 6	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru You Can Do It! 2 Daily Life 7 World Tour 2	Unit 7 Working Together Active Grammer 7	Unit 8 Performing a Play Active Grammer 8 World Tour 3	Let's Read 3 Emojis – From Japan to the World You Can Do It! 3 Let's Read More 1 Plastic Food Samples Let's Read More 2 Ainu, My Voice
【35】道徳			挨拶は言葉のスキンシップ 名乗り出なかった友	おばあちゃんのくれた“おまじない” 最後のパートナー アフガニスタンの人々と共に 五月の風 –カーナ–	五月の風 –ミカーリスベクトアザース 戦争を取材する 時を超えて–樫野で生まれたきずな–	美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り	ネット将棋 和樹七千年の杉 おじさん役と私	小さな工場の大きな仕事 命を見つめて–猿渡瞳さんの六百四十六日– 行動する建築家 坂茂 行く年、くる年	夜のくだもの屋 初心 恋する涙 制服は誰のもの	ヨシト コトコの涙 自分の弱さと戦え	よみがえれ、えりもの森 他人の靴を履いてみる マークは何のために？	包む 父の決意 上勝から世界を変える 足袋の季節	避難所にて きいちゃん
【70】総合			キャリアパスポート	職業について学ぶ 先輩として	職業について学ぶ	キャリアパスポート 修学旅行に向けて	キャリアパスポート 修学旅行に向けて 文化発表会に向けて	修学旅行に向けて	修学旅行ふりかえり	キャリアパスポート	キャリアパスポート	高校調べ	キャリアパスポート
特別活動	学級活動【35】	学活（1）	学級目標や係を決めよう		学級の諸問題について話し合おう	1学期の反省をしよう	2学期の目標や係を決めよう		文化発表会を盛り上げよう		3学期の目標や係を決めよう	クラスマッチの選手を決めよう 3年生を送る会を盛り上げよう	
		学活（2）（3）	2年生になって ☆友だちを知る探偵ゲーム	充実した学習	☆上手な聞き方			☆誰にでもできるセルフコントロール	☆あたたかい言葉かけ	望ましい性の在り方	新年を迎えて	☆自分を成長させるには	2年生の反省と3年生への準備
	生徒会		対面式			生徒会活動への参加を考えよう 高生サミットの議案審議をしよう							希翔会
	学校行事		赴任式 始業式 入学式 健康診断	体育大会	校外学習	避難訓練 高生サミット	終業式	始業式 避難訓練 修学旅行 文化発表会			終業式	始業式	クラスマッチ 百人一首大会

修了式 表彰式