



SDGsの視点を踏まえた 高見中学校の教育



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

2030年に向けて
世界が合意した
「持続可能な開発目標」です

<p>1 貧困をなくそう</p>	<p>2 飢餓をゼロに</p>	<p>3 すべての人に健康と福祉を</p>	<p>4 質の高い教育をみんなに</p>	<p>5 ジェンダー平等を実現しよう</p>
<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p>	<p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p>	<p>8 働きがいも経済成長も</p>	<p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p>	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p>
<p>11 住み続けられるまちづくりを</p>	<p>12 つくる責任 つかう責任</p>	<p>13 気候変動に具体的な対策を</p>	<p>14 海の豊かさを守ろう</p>	<p>15 陸の豊かさを守ろう</p>
<p>16 平和と公正をすべての人に</p>	<p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p>			

北九州市は「SDGs未来都市」および「自治体SDGsモデル事業」に選定されました。



環境



【技術・家庭科】

「生物の育成環境と育成技術」 「私たちの食生活」 「衣食住生活と自立」 「エネルギー変換機器の仕組みと保守点検」

【美術科】

「環境と響き合う形」 「環境をデザインする」

【保健体育科】

「健康と環境」

※全学年で牛乳パック容器回収によるリサイクル活動



国際理解



【道徳科】

「世界平和のために」 「多文化の理解を深める」
「国際社会の一員」 「人類愛・つながる命」
「世界平和を考える」

【社会科】

「世界のさまざまな地域」

【音楽科】

「アジアの諸民族の音楽」 「世界の諸民族の音楽」

【外国語（英語）科】

全学年



地域

6 安全な水とトイレ
を世界中に



9 産業と技術革新の
基盤をつくろう



11 住み続けられる
まちづくりを



【道徳科】

「伝統を守る」「郷土を愛する心」

「地域の祭りの大切さ」「日本人としての誇り」

「日本文化の心」「日本の伝統文化」

【社会科】

「日本のさまざまな地域」

【技術・家庭科】

「家族・家庭と地域」

【音楽科】

「日本の民謡」

「日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴」



人権



【道徳科】

「生命の尊重」 「生まれてきた大切な命」
「支え合う生命」 「輝く生命」 「限られた命」
「かけがえのない生命」

【特別活動】
思春期健康教室

「明日への伝言板」 を利用しての人権学習



キャリア

8 働きがいも
経済成長も



9 産業と技術革新の
基盤をつくろう



【道徳科】

「よりよい社会のために」 「奉仕の心」
「心のこもった仕事とは」 「社会への貢献」

【特別活動】

「将来の希望と進路の学習」 「適性と進路」
「働くことと学ぶこと」 「職業の世界」
「自分の進路選択と将来の設計」

【学校行事】

農村民泊体験学習， 職場体験など



【技術・家庭科】

「情報通信ネットワークについて」
「情報セキュリティについて」
「ソフトウェアを用いて基本的な情報の処理」
「ソフトウェアの機能について」
「プレゼンテーションソフトの活用」
「コンピュータの利用形態について」
「個人情報や知的財産の保護について」
「マルチメディアの特徴と利用方法」
「デジタル作品の制作」
「プログラム学習と簡単なプログラムの制作」
「コンピュータを用いて簡単な計測・制御」
「Webページの制作」

【全教科】

タブレットを使った話し合い
活動など

【総合的な学習の時間】

「職業調べのまとめと学習」
「農泊調べ学習とまとめ」
「高校調べ学習とまとめ」
「修学旅行調べ学習とまとめ」

【道徳科】

「情報モラル」



福祉

3 すべての人に
健康と福祉を



11 住み続けられる
まちづくりを



【保健体育科】
「薬物乱用防止教室」
「スクール救命士」

【特別活動】
介護福祉体験

【心のバリアフリー事業】
福岡県立北九州視覚特別支援学校との交流