

北九州市立高蔵小学校 令和8年度 第1学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
[603] 国語		・はるが来た② ◇さあ はじめよう ・おはなし ききたいな② ・なんて いおうかな② ・かく こと たのしいな① ・どうぞ よろしく③ ・こんな もの みつけたよ② ・うたに あわせて あいうえお② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえに だして よもう① ・ よく きいて、はなそう② ・ ことばを さがそう② ・ はなの みち⑥ ・ としょかんへ いこう② ・ かきと かぎ② ・ ふんを つくろう④ ・ ねこと ねこ② ※ 予備時数①	・ わけを はなそう② ・ おばさんとおばあさん② ・ あいうえおで あそぼう③ ・ つぼみ⑧ ・ おもちやとおもちや② ・ おおきくなった④ ・ おおきな か⑥ ※ 予備時数⑦	・ はをへを つかおう③ ・ すきな こと、 なあに⑦ ・ おむすび ころりん⑤ ・ こんな ことが あったよ⑥ ・ としょかんと なかよし② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえを あわせて よもう② ・ みんなに しらせよう② ・ ことばを みつけよう② ◇おはなしを たのしもう⑧ やくそく ・ かたかなを みつけよう② ◇よんで たしかめよう⑧ うみの かくれんぼ ・ かずと かんじ④ ※ 予備時数③	◇おもうかべながら よもう⑧ くしらぐも ・ まちがいを なおそう② ◇くわしく かこう⑩ しらせたいな、見せたいな ・ かん字の はなし⑥ ・ ことばを たのしもう② ※ 予備時数③	◇せつめいする 文しょうをよもう⑦ じどう車くらべ ◇せつめいする 文しょうをかこう⑤ じどう車ずかんを つくろう ・ かたかなを かこう② ◇ともだちと はなして おはなしをかこう⑥ どんな おはなしが できるかな ◇すきな ところを 見つけよう⑧ たぬきの 糸車 ※ 予備時数②	・ 日づけと よう日③ ◇てがみを かこう⑥ てがみで しらせよう ◇本は ともだち⑧ むかしはなしを よもう おかゆの おなべ ※ 予備時数②	◇ ことばの たいそう ・ なりきって よもう② ・ くわしく きこう② ・ ことばで あそぼう② ◇くらべて よもう⑩ どうぶつ の 赤ちゃん ◇ことばって おもしろいな⑥ もの の 名まえ ・ わらしべちようじ① ※ 予備時数②	・ かたかなの かたち③ ・ ことばあそびを つくろう⑥ ◇ふたりで かんがえよう④ これは、なんでしょう ◇よんで かんじた ことを はなそう⑧ ずうっと、ずうっと、大すきだよ ※ 予備時数②	・ にて いる かん字③ ◇思い出して かこう⑩ いい こと いっぱい、一年生 ※ 予備時数③	
	書写	◇しよしゃ すたーと ぶっく③ ◇ひらがな⑩					◇ひらがな③ ◇かたかな③ ◇かん字⑧				◇まとめ⑧ ※年間を通して適宜 ・ しよしゃ ひろげたい	・ みずふでで かいて みよう ・ かん字 しらせたい	・ 空に 大きく かこう ・ 一年生でならかん字(80字)
[136] 算数		◎ わくわく すたあと③ わくわく がっこう 1 かずと すうじ⑦ (1) 5までの かず (2) 10までの かず (3) かずあそび	2 なんばんめ③ 3 いくつと いくつ⑦ (1) いくつと いくつ (2) 〇と いう かず ※予備時数	4 いろいろな かたち③ ○ さんすう みつけた① 5 ふえたり へったり① 6 たしざん①⑦ (1) あわせて いくつ (2) ふえると いくつ (3) たしざんの もんだい (4) たしざんの かあと ○ ふくしゅう① ※予備時数①	7 ひきざん①⑩ (1) のこりは いくつ (2) ひきざんの かあと (3) ちがいは いくつ (4) ひきざんの もんだい (5) おはなしづくり 8 かずしらすべ① ○ ふくしゅう① ※予備時数①	9 10より おおきい かず⑧ (1) 10と いくつ (2) かずの ならびかた (3) たしざんとひきざん ・まなびのまとめ ○ ふくしゅう① 10 なんじ なんじはん① ※予備時数① 11 おおきくらべ①⑤⑩ (1) ながさくらべ	(2) かさくらべ 12 3つの かずの けいさん④ ○ ふくしゅう・じゆんび① 13 たしざん②⑨ (1) たしざん (2) たしざんの かあと ・まなびのまとめ ※予備時数①	14 かたちづくり⑤ ○ ふくしゅう・じゆんび① 15 ひきざん②⑩⑪ (1) ひきざん (2) ひきざんの かあと	(3) かずあて(げえむ 4) けいさんのかみしばい ・まなびのまとめ 16 〇の たしざんと ひきざん② 17 ものと ひとの かず③ ○ わくわくプログラミング① ○ ふくしゅう① ※予備時数①	18 大きい かず⑩⑬ (1) かずの かぞえかた (2) かずの かきかた (3) 100までの かず (4) かいもの (5) さがして みよう (6) 100を こえる かず ・まなびのまとめ ※予備時数①	19 なんじ なんぶん② 20 おなじ かずずつ① ○ たすのかな ひくのかな① ○ ふくしゅう① 21 100までのかすの けいさん④ ※予備時数①	22 おおい ほう すくない ほう② 23 大きくらべ②⑩⑪ ○ かえますか? かえませんか?① ○ もうすぐ 2年生③ ※予備時数①	
	生活	○ どきどき わくわく 1ねんせい⑧ (1) はじめまして きょうしつ② (2) はじめまして ともだち② (3) はじめまして がっこう① 1 がっこう だいすき⑩⑫ (1) ともだちと がっこうを たのしめんしよう③	(2) がっこうに いる ひとと なかよく なるう④ (3) がっこうで みつけたことを つたえよう③ (4) みんなでつうがくるあるう② 2 はなを さかせよう⑤ (★5～10月の継続単元) (1) たねを まこよう②	(2) はなを そだてよう① (3) はなのようすを つたえよう②  3 なつがやってきた⑧ (1) こういで なつを さがそう②	(2) こうえんで なつを さがそう③ (3) みずで あそぼう② (4) あめあがりのこういでをたんけんしよう(時間外) (4) なつのことを つたえよう①	4 いきものとなかよし⑥ (1) むしを さがそう③ (2) むしと なかよく なるう③ ○ どうぶつ の せわを しよう(時間外) 5 たのしいあきいっぱい②⑩⑪ (1) こういで あきをさがそう③ (2) こうえんであきをさがそう③	(3) はっぱやみで あそぼう③ (4) あきのことを つたえよう① (5) あきのおもちやを つくろう⑦  2 はなを さかせよう③ (★5～10月の継続単元) (4) たねをまこう③	(6) いっしょに あそぼう④  6 じぶんでできるよ⑩⑫ (1) いえでの せいかつを みつめよう③	(2) じぶんでできることをしよう⑥ (3) これからもつづけよう③	7 ふゆを たのしもう⑩ (1) こういで ふゆをさがそう② (2) こうえんで ふゆをさがそう③ (3) そとであそぼう③ ○ ゆきやこりて あそぼう(時間外) (4) きせつのことを つたえあおう②	○ むかしから つたわる あそびを たのしもう(時間外)  8 もうすぐ 2ねんせい⑩⑪ (1) あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう⑥ (2) しょうたいしたことを はなしあおう②	(3) いちねかんを ふりかえろう③ (4) おおきくなった じぶんを みつめよう⑥	
[606] 音楽		1 うたっておどってなかよくなるう④ ・ どみそ らんど ・ うたってなかよくなるう ・ セブステップス ・ チェツェツッコリ ・ ひらいたひらいた ・ きみがよ	2 はくをかんじとろう⑦ ・ おとでおはなし ・ 手拍子でリレー ・ さんぽ ・ じゃんけんぽん ・ みんなであそぼう	3 はくによってリズムをうたう⑨ ・ しるくまのジェンカ ・ かたつむり ・ ぶんぶんぶん ・ ことばでリズム ・ うみ	4 みのまわりのおとにみみをすまそう③ ・ おとをさがしてあそぼう	5 どれみとなかよくなるう⑧ ・ けんぼんハーモニカとなかよし ・ たのしくあそび ・ どんぐりさんのおうち ・ けんぼんハーモニカでおとあそび ・ みつばちハニーのぼうけん	・ なかよし ・ ひのまる	6 せんりつてよびかけあおう⑥ ・ やまびこごっこ ・ まねっこあそび ・ せんりつてよびかけごっこ ・ こうしんきょく 7 がっきとなかよくなるう⑥ ・ おとさがし ・ さがしてみようならしてみよう ・ えからうまれるおんがく ・ シンコーペードックロック	8 ようすをおもいうかべよう⑧ ・ きらきらぼし ・ にんぎょうの ゆめと めざめ ・ はるなつあきふゆ	9 にほんのうたをたのしもう④ ・ さんちゃんがおおなみなみ ・ おちやらかはい	10 みんなであわせたのしもう⑩⑪ ・ あいあい ・ とんくるりんぱんくるりん ・ こいぬのマーチ	・ クシコスポスト	
	※ 巻末教材	・ たなばたさま	・ おしょうがつ	・ うれしいひなまつり									
[806] 図画工作		1 すきなもののいっぱい② 2 おしえて みんなの すきなもの② 3 ねんどとなかよし②	4 すきなもの いろいろあるね② 5 ならべて みつけて②	6 チョッキンパッドかざろう④ 7 さわって まげて きもちいい②	8 ひかりの くにの なかまたち④ 9 すいすい ぐるーり②	10 スタンプべったん② 11 あそぼうよ バクバクさん② 12 こすりだしから うまれたよ② 13 うきうきボックス④	14 いろいろな ともだち はなしたず② 15 だいすき! わくわくペーパー②	16 ふわっと ぎゅっと おはながのえ④ 17 おしらせします! にっこりニュース④	18 くしゃくしゃ だいへんしん④ 19 ふわっ ふわっ ゴー②	20 つくって へんしん④ 21 できたらいいな こんなこと④	22 はことはこをくみあわせて④	23 ようこそ あたらしい 1ねんせい⑥	
	体育	1 体のつくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 2 器械・器具を使つての運動遊び「固定施設を使った運動遊び」④	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけこ・折り返しリレー遊び)⑧ 4 表現リズム遊び「リズム遊び」⑥	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(的当てゲーム)⑥ 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)④	7 水遊び「水の中を移動する・もぐる運動遊び」⑧  【第1学期計画授業時数38時間※新体力テスト含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 9 ゲーム「鬼遊び」(いろいろな鬼遊び)④ 10 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」⑧	11 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び等)⑦ 12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」⑧	13 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)④	14 ゲーム「ボール投げゲーム」(転がしドッジボール)⑦  【第2学期計画授業時数40時間】	15 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(力試しの運動遊び)③ 16 表現リズム遊び「表現遊び」⑥	17 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」⑥	18 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(的当てボール蹴りゲーム→シューティングゲーム)⑨  【第3学期計画授業時数24時間】	
[34] 道徳		たのしいがっこう	うまれたてのいのち ありがとう ふたりのゆうた あいさつのあるいちにち	なにをしているのかな なかよし あとかたづけ はしのうえのおおかみ	ふたりだけで どちらがいいかな	★あったかことば スポーツをとおして ひつじかいのこども	そろっているけど かぼちゃのつる ほくは小さくて白い つばめ	学校へいくとき かずやくんのなみだ ほくは小さくて白い にんじんばたけ	おおひとやま おふるほそうじ 二わのこり	ルンルンルン やめろよ あなたってどんな人?	にっぽんのおかし ハムスターの赤ちゃん ★あしあと 120てんのそうじ	★こぎつねジャンゴ うちゅうせんによって	
	★新版のち ☆子どもつながりプログラム												
特別活動	学級活動	学級(1)	学級に名前をつけよう	友だちカードこうかん会をしよう	雨の日の遊びを考えよう	1学期お楽しみ集会をしよう	係のアイデアを出し合おう	A君がにっこりするビデオレターを送ろう	本大好き集会をしよう	後ろの黒板の使い方を決めよう	係コンクールをしよう	6年生ありがとう集会をしよう	ジャンプアップ発表会をしよう
		学級(2)(3)	みんなで使うものきまり 給食の準備と後片付け ★あなたのをわたしのいろ	めざせ! お掃除戦隊ビカレンジャー! ☆いろんなきもち～ストレスマネジメント～ ☆いいところみつけをしよう ☆てつだってあげよう	図書室の使い方	はじめての夏休み	じょうずな話の聞き方、話し方 ☆あったかことばをふやそう ☆うさぎさんはききじょうず	あったかことば ☆いれて	寒さにまけない元気な体	★いま、どんな気持ち?	残さず食べて元気いっぱい1の〇	心のおいを退治しよう	新1年生にびかひかの教室を贈ろう
	児童会		「運動会を盛り上げよう	「3つの花の取組について」			「黙働について考えよう」	「放課後の過ごし方について考えよう」	大縄集会①	「給食の残菜を減らそう」	「6年生へのお祝いの言葉を考えよう」		
学校行事		入学式① 発育測定① 聴力・視力検査① 歯科検診① 内科検診①	1年生を迎える会①歓迎遠足③ 心電図① 運動会③ 避難訓練① 交通安全教室①	プール開き		発育測定①	前期終業式① 後期始業式① 生活科見学⑤ 避難訓練① 消防夢コンサート	大縄発表会①	発育測定① 避難訓練①			6年生を送る会② 学年末大掃除① 修了式・離任式①	

北九州市立高蔵小学校 令和8年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3 [5] 国語		・じゅんぼんに ならぼう① ・絵を見て かこう① つづけて みよう ◇どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう[9] ふきのとう ・図書館たんけん① ・春が いっぱい② ◇思い出して 書こう[4] 日記を かこう ◇だいたいな ことを おとさないように 聞こう[5] ともだちは どこかな 【コラム】声の出し方に気をつけよう ※ 予備時数③	◇じゅんじよに 気をつけて 読もう[10] たんぼほの ちえ 【じょうほう】じゅんじよ ◇ていねいに かんさつして、きろくしよう[10] かんさつ名人に なるう ※ 予備時数④	・いなばの 白うさぎ② ・同じ ぶぶんをもつ かん字② ◇お話を 読み、すきな ところをつたえよう[9] スイマー ・かん字の ひろば② 【じょうほう】メモをとる とき③ ◇組み立てを 考えて 書き、知らせよう[10] こんな もの、見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ ※ 予備時数③	◇あいての考えを引き出す しつもんを しよう[7] あつらいいな、こんなもの ・夏がいっぱい② ◇本はともだち[6] お気に入りの本をしようかいしよう ミラーのすてきなぼうし ※ 予備時数④	・雨のうた② ・ことばでみちあんない③ ・身の回りのものを読もう② ・書いたら、見直そう② ・かん字のひろば②② ◇読んで考えたことを 話そう 【10】 どうぶつ園のじゅうい ・かたかなのひろば② ・ことばあそびをしよう② ※ 予備時数④	・なかまのことばとかん字② ・かん字のひろば③② ◇自分とくらべて読み、どうしようじんぶつに手紙を書こう[12] お手紙 ・主語と述語に 気をつけよう② ・かん字の読み方② ・秋がいっぱい② ◇みんなで話をつなげよう[8] そだんにのってください ※ 予備時数③	◇せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかにして書こう 【14】 紙コップ火花の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう ・にたいみのことば、はんたいのいみのことば② ・せかいの話し① ・かん字の広場④② ◇思いうかべたことをもとに、お話をしようかしよう[10] みきのたからもの ※ 予備時数②	◇組み立てを 考えて、お話を 書こう[10] お話のさくしゃになろう ・冬がいっぱい② ※ 予備時数④	・ねこのこ② おとのはなびら はんたいのことば ・かたかなで書くことば② ・ことばを楽しもう① ◇だいたいなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう 【12】 ロボット ◇ことばについて考えよう④ ようすをあらわすことば ※ 予備時数②	◇詩を作って、読み合おう[6] 見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの犬はつめい② ◇思いをつたえる手紙を書こう 【10】 すてきなところをつたえよう ※ 予備時数③	◇読んで、かんじたことをつたえ合おう[14] スーホの白い馬 ・かん字のひろば⑤② ◇組み立てを 考えて、はっぴょうしよう[8] 楽しかったよ、二年生 ・二年生をふりかえって① ※ 予備時数③
	書写	◇書しゃの やくそく 適宜 ◇いつも気をつけよう[3] ◇点や画の組み立て[12]			◇点や画の組み立て[7] ◇字の形[3]					◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・書しゃ ひろげたい② ・水ふでで書いてみよう	・ひらがな/かたかな/数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・二年生で学ぶかん字(160字)	・えんぴつの ひみつ ・筆を使った学習(はってん)
1 7 5 算数		◎ 算数の とびら① 1 ひょうグラフ[4] (1) ひょうグラフ (2) ひょうグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算[5] (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時くと時間[4] ・学びのまとめ ※ 予備時数①	4 長さ[8] ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひっ算[11] (1) たし算 (2) ひき算 ※ 予備時数①	・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ぼうかご 何する?⑤ 6 100をこえる数[12] (1)100をこえる数 (2)たし算とひき算 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	7 かさ[6] ・学びのまとめ ○ 買えますか?買えませんか? ① ○ 算数のじゅうけんきゅう① ○ ふくしゅう ① ※ 予備時数②	8 たし算と ひき算のひっ算(2) 【10】 (1) たし算 (2) れんしゅう (3) ひき算 (4) れんしゅう (5) 3けたの 数の ひっ算 (6) 学びのまとめ ※ 予備時数③ ○ こんにちは さようなら③	9 しきと 計算[1] ○ ふくしゅう① 10 かけ算[1][16] (1) いくつとかけ算 (2) 何はいとかけ算 (3) かけ算九九 ・学びのまとめ ※ 予備時数③	11 かけ算[2][13] (1) 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やしきをつかって ・学びのまとめ ※ 予備時数③ 12 三角形と四角形[10] (1) 三角形と四角形	(2) 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かっても まけても!② ○ どんな計算になるのかな① ○ 何番目① ○ ふくしゅう① ※ 予備時数②	13 かけ算のきまり[8] (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cmをこえる長さ[6] ○ ふくしゅう① ※ 予備時数①	15 1000をこえる数[7] ・学びのまとめ 16 はこの形[5] (1) はこの形 (2) はこづくり ・学びのまとめ ※ 予備時数①	17 分数[5] ○ わくわくプログラミング① ○ よみとる算数① ○ もうすぐ3年生③ ※ 予備時数①
	生活	1 春だ 今日から 2年生[6] (1) 校でいて 春を さがそう③ (2) まちで 春を さがそう③ 2 ぐんぐん そだて わたしの野さい[10] (★4～7月の継続単元) (1) そだてる野さいをきめよう③ (2) 野さいのせわをしよう③ (3) 野さいのようすをつたえ合おう②	(4) 野さいをしゅうかくしよう③ 3 どきどき わくわく まちたんけん[10] (1) まちのことを 話そう① (2) たんけんの計画を 立てよう③ (3) まちを たんけんしよう③	(4) 見つけたことをつたえ合おう③ 4 生きもの なかよし 大作せん[10] (1) 学校の近くの 生きもの のことを 話そう② (2) 生きものを さがそう②	(3) 生きものを そだてよう③ (4) 生きもの のことを ふりかえろう③	5 うごくうごく わたしの おもちゃ[12] (1) いろいろな おもちゃで あそんでみよう① (2) うごくおもちゃを つくろう③ (3) もっと ようごく おもちゃに しよう③ (4) みんなと 楽しくあそぼう⑤	6 みんなでつかう まちのしせつ[6] (1) 図書かんの つかおう③ (2) 図書かんのことを聞いてみよう② (3) みんなでつかう しせつのことを 話し合おう① 7 もっとなかよし まちたんけん[12] (1) たんけんの計画を立てよう② (2) もういちどたんけんに行こう③	(3) 見つけたことを 話し合おう③ (4) まちの人に 聞きに行こう③ (5) 分かったことを 伝え合おう② 8 つながる広がる わたしの生活[12] (1) まちのすてきを 話し合おう③	(2) もっとわくわく しらべよう③ (3) つたえたいことをまとめよう③ (4) まちのすてきを とどけよう③ ○ まちの人をしようたいしよう(時間外)	9 あしたへジャンプ[27] (1) 成長した 自分のことを ふりかえろう③ (2) 成長した 自分のことを 見つめよう⑥	(3) 自分のことを まとめよう⑨	(4) ありがとうの 気持ちを つたえよう⑨
7 0 音楽		1 音楽でみんなとつながろう[4] ・メッセージ ・子犬のピンゴ ・ロンドンばし ・かくれんぼ ・きみがよ	・ティンクリン/エースオブダイヤ モンド/とーしんドーイ ・ドードレブスカ ポルカ 2 はくまとまりをかんじじょう[6] ・はしの上で ・2びょうしでリズムあそび① ・たぬきのたいこ ・3びょうしでリズムあそび ・ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう[9] ・ドレミのうた ・かっこう/かえるのがつしよう ・ぶつかりくら ・けんぱんハーモニカでせんりつあそび	4 せいかつの中にある音を楽しもう[4] ・なきごえをつかってあそぼう ・虫のこえ	5 リズムをかきねて楽しもう[9] ・この空とぼう ・2びょうしでリズムあそび② ・いるかはざんぶらこ	・山のボルカ	6 くりかえしを見つけよう[6] ・かねがなる ・おまつりの音楽 ・トルコこうしんきよく 7 いろいろながっきの音をさがそう[6] ・だがつきパーティー	・がっきでおはなし ・かぼちゃ 8 ようすをおもいうかべよう[6] ・あのね、のねずみは ・たまごのからをつけたひなどりのパレエ ・タやけこやけ ・小ぎつね	9 日本のうたでつながろう[6] ・ずいずいずつころばし/あんたがたどき ・なべなべそこぬけ ・名前でせんりつあそび	10 みんなであわせて楽しもう[10] ・楽しいね ・こぐまの二月	・エンターティナー ・はるがきた
	※ 巻末教材	・ 夕日/とんぼのめがね/シャボン玉	・ あの青い空のように	・ はるのまきば	・ あおいそらに えをかこう	・ 手のひらをたひょうに	・ どこかで	・ ドレミであそぼ	・ アイアイ			
7 0 図画工作		1 すきなことなかに[2] 2 こんにちは むぎゆたん[2]	3 クレヨン、パスで らんらんランド[4] 4 ささら だろだろ[2]	5 おはながみ かきねて すかして[4] 6 つんで ならべて ひっくりりタワー[2] 7 ならべて 見つけて いろいろ色水[2]	8 ふたりは なかよし[2] 9 どうぶつさんと いっしょに[4]	10 ジャンプ! キャッチ! 紙けん玉[4] 11 えのぐじま[2] 12 どんどん かわるよ 新聞紙[2]	13 ぎゅつとしたい! わたしの「お友だち」[4] 14 えのぐひつぱれインポー[4]	15 コップ くるくる チェンジ[2] 16 たからもの のものがたり[2] 17 しぜんからの おくりもの[2]	18 わくわく カッターナイフ[2] 19 まどのある たてももの[4]	20 あなで つながる 二つの せかい[4]	21 たくさん うつそう わたしの形[4] 22 まごころメダルを プレゼント[4]	23 かぶってへんしん[6]
	1 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 2 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」[6]	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)[7] 4 表現リズム遊び「リズム遊び」[6]	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(ドッジボール)[6] 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)[4]	7 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」[8] ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体カテストを含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 9 ゲーム「鬼遊び」(宝とり鬼又はボール運び鬼)[6] 10 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び他)[8]	11 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び・力試しの運動遊び)[7]	12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」[8]	13 ゲーム「ボール投げゲーム」(シュートゲーム)[9] 【第2学期計画授業時数40時間】	14 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)[4] 15 表現リズム遊び「表現遊び」[6]	16 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」[6]	17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(シュートゲーム、キックベースボール)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】	
3 5 道徳		大きくなったね 金のおの	わたしたちの校歌 ぼんたとかんた 本がかりさんがんばっているね およげないりすさん	りえさんのよいところ ★なかよしきょうしつ わりこみ きまりのない学校	ぎおんまつり タヒチからの友だち	あぶないよ ★ともだちパワー ーりん車	お月さまとコロ なわとび ★外国からのお友だち ねえ、聞いて	おじさんからの手紙 ミブきは友だち ある日のくつばこで くりのみ	どうしてないてるの やくそく きつねとぶどう	おばあちゃんお元気ですか さて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじゃ 七つの星 わたしのハムちゃん ★新しいのち ☆子どもつながりプログラム	森のゆうびんやさん 生きているから
	学級活動	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を作ろう	雨の日の遊びを見直そう	第1回宝もの発表会をしよう	係活動を工夫しよう	学級オリンピックをしよう ☆名前ピンゴゲーム	1年生と『お話しの日』をしよう	第2回宝もの発表会をしよう	〇〇さんお元気で集会をしよう	学校は楽しいよ! 楽しいね! 集会をしよう	1年間集めた宝もの発表会をしよう
特別活動	わたしのめあてづくり	心がほかほかになる言葉 ☆うれしいことしんばいなこと ☆おはようございます	学校の行き道、帰りの道 ☆ぜったいについていかない 家庭学習パワーアップ ☆いろんなきもち	もうすぐ夏休み	忘れ物ゼロ作戦 ☆あたたかい言葉かけをしよう	びかびか大作戦	読みたい本の探し方	友だちのよさを見つけよう	給食大好き、何でも食べるぞ大作戦 ☆そうだねゲーム	心のおにを退治しよう ☆わたしにできること	もうすぐ3年生	
児童会		「運動会を盛り上げよう」	「3つの花の取組について」			「黙働について考えよう」	「放課後の過ごし方について考えよう」		「給食の残菜を減らそう」	「6年生へのお祝いの言葉を考えよう」		
学校行事	着任式・始業式① 発育測定① 聴力・視力検査①	1年生を迎える会①歓迎遠足③ 歯科検診①内科検診① 運動会③ 避難訓練①	プール開き	発育測定①	前期終業式① 後期始業式① 避難訓練① 消防夢コンサート	生活科見学⑤	大縄発表会①	発育測定① 避難訓練①	6年生を送る会② 学年末大掃除① 修了式・離任式①			

北九州市立高蔵小学校 令和8年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
5 4 5	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>よく聞いて、じこしょうかい①</li> <li>どきん①</li> <li>わたしのさいごうの一日①</li> <li>つづけてみよう</li> <li>登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう[8]</li> <li>春風をたどって</li> <li>図書館たんてい①</li> <li>国語辞典を使おう②</li> <li>漢字の広場①②</li> <li>春のくらし②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう[6]</li> <li>もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために</li> <li>漢字の音と訓②</li> <li>漢字の広場②②</li> <li>◇まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう[8]</li> <li>文様</li> <li>こまを楽しむ</li> <li>【じょうほう】全体と中心</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう[4]</li> <li>気持ちよめて「来てください」</li> <li>漢字の広場③②</li> <li>◇登場人物のへんかに気をつけて読み、好きな場面について話し合おう[6]</li> <li>まいごのかぎ</li> <li>俳句を楽しもう①</li> <li>こそあど言葉を使いこなそう②</li> <li>【じょうほう】引用するとき③</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうくする文章を書こう[10]</li> <li>仕事にくふう、見つけたよ【コラム】符号など</li> <li>夏にくらし②</li> <li>◇本は友だち[5]</li> <li>本で知ったことをクイズにしよう</li> <li>鳥になつたきょうりゅうの話</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わたしと小鳥とすずと②</li> <li>夕日がせなかをおおてる</li> <li>こんな係がクラスにほしい③</li> <li>ボスターを読もう②</li> <li>書くことを考えるときは②</li> <li>漢字の組み立て③</li> <li>ローマ字④</li> <li>◇場面をくらべながら読み、感想を書こう[10]</li> <li>ちいちゃんのかげおくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・修飾語を使って書こう②</li> <li>・秋のくらし②</li> <li>◇進行にそって、はんで話し合おう[8]</li> <li>おすすめの一さつを決めよう</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう[12]</li> <li>すがたをかえる大豆</li> <li>食べ物のひみつ教えます</li> <li>ことわざ・故事成語④</li> <li>漢字の意味②</li> <li>短歌を楽しもう①</li> <li>漢字の広場④②</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう[6]</li> <li>三年とうげ</li> <li>◇しょうかいする文章を書き、感想を伝え合おう[10]</li> <li>わたしの町のよいところ</li> <li>冬にくらし②</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・詩のくふうを楽しもう④</li> <li>・四まいの絵を使って②</li> <li>・カンジーはかせの音訓かるた②</li> <li>・漢字の広場⑤②</li> <li>◇読んで考えたことを伝え合おう[7]</li> <li>ありの行列</li> <li>◇言葉について考えよう[5]</li> <li>つたわる言葉で表そう</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇書き表し方をくふうして、物語を書こう[8]</li> <li>たから島のぼうけん</li> <li>◇つたえたいことを、理由をあげて話そう[8]</li> <li>お気に入りの場所、教えます</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇登場人物について考えたことを、伝え合おう[12]</li> <li>モチモチの木</li> <li>・漢字の広場⑥②</li> <li>・三年生をふり返って①</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>		
	書写	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書写のやくそく</li> <li>◇毛筆スタートブック[2]</li> <li>◇漢字の筆づかい[11]</li> </ul>					◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇まとめ[8]	・平がな／かたかな	・三年生で学習する漢字	
7 0	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 わたしたちのまちと北九州市[16]</li> <li>(1) まちの様子⑥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 市の様子⑩</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 はたらく人とわたしたちのくらし[17]</li> <li>(1) 店ではたらく人と仕事⑧</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 工場ではたらく人と仕事⑨</li> <li>※ 選択して1つを学習</li> <li>①「シャボン玉石けん工場」</li> <li>②「TOTO小倉第一工場」</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 地いちの安全を守る[18]</li> <li>(1) 火事からくらしを守る⑩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 事故や事件からくらしを守る⑧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 北九州市のうつりかわり[15]</li> <li>(1) かわる道具とくらし⑥</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 市のうつりかわり⑨</li> </ul>	※ 予備時数①				
1 7 5	算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 算数の とびら①</li> <li>1 九九の表とかけ算[5]</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>※ 予備時数①</li> <li>2 わり算[10]</li> <li>(1) 1人分の数をもとめる計算</li> <li>2 分けられる人数をもとめる計算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(3) 2つの分け方</li> <li>(4) わり算を使った問題</li> <li>(5) 答えが九九にないわり算</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>○ あれ？たかさんいたのに…②</li> <li>3 たし算とひき算の筆算[10]</li> <li>(1) たし算の筆算</li> <li>(2) ひき算の筆算</li> <li>(3) 4けたの数の筆算</li> <li>(4) 計算のくふう</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>○ ふく習①</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 時こくと時間[4]</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>5 一万をこえる数[11]</li> <li>(1) 万の位</li> <li>(2) 10倍した数、10でわった数</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>※ 予備時数①</li> <li>6 表とグラフ[9]</li> <li>(1) 整理のしかた</li> <li>(2) 整理のしかたのくふう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(3) 表やグラフを組み合わせて</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>7 たし算とひき算[4]</li> <li>○ どんな計算になるのかな①</li> <li>○ 算数の自由研究①</li> <li>○ ふく習①</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 長さ[5]</li> <li>9 あまりのあるわり算[8]</li> <li>(1) あまりのあるわり算のしかた</li> <li>2 練習</li> <li>(3) あまりを考えて</li> <li>(4) 学びのまとめ</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 重さ[8]</li> <li>(1) 重さの表し方</li> <li>(2) たんいの関係</li> <li>(3) 学びのまとめ</li> <li>○ ふく習①</li> <li>11 円と球[8]</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>12 何倍でしょ[4]</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13 計算のじゅんじょ[1]</li> <li>14 1けたをかけるかけ算の筆算[11]</li> <li>(1) 何十・何百のかけ算</li> <li>(2) (2けた)×(1けた)の筆算</li> <li>(3) (3けた)×(1けた)の筆算</li> <li>4 暗算</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>15 式と計算[2]</li> <li>※ 予備時数②</li> <li>16 分数[10]</li> <li>(1) あまりの大きさの表し方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 分数の大きさ</li> <li>(3) 分数のたし算・ひき算</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>○ 間の数②</li> <li>○ わくわくプログラミング①</li> <li>○ ふく習①</li> <li>※ 予備時数②</li> <li>17 三角形[8]</li> <li>(1) 二等辺三角形と正三角形</li> <li>(2) 角</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>18 小数[11]</li> <li>(1) あまりの大きさの表し方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 小数の大きさ</li> <li>(3) 小数のたし算・ひき算</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>○ ふくしゅう①</li> <li>※ 予備時数①</li> <li>19 2けたをかけるかけ算の筆算[6]</li> <li>(1) 何十をかけるかけ算</li> <li>(2) (2けた)×(2けた)の筆算</li> <li>(3) (3けた)×(2けた)の筆算</li> <li>・学びのまとめ</li> <li>※ 予備時数①</li> <li>20 □を使った式[4]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ そろばん②</li> <li>○ 買えますか？買えませんか？①</li> <li>○ わくわくSDGs①</li> <li>○ もうすぐ4年生③</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>			
0 0 0	理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 しぜんのかんさつ[4]</li> <li>(1) 生きもののがた④</li> <li>2 植物の育ち方1 たねまき [6]</li> <li>(1) たねまき ④</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 葉・くき・根 ②</li> <li>3 こん虫の育ち方[10]</li> <li>(1) チョウの育ち方⑤</li> <li>(2) こん虫の体のつくり②</li> <li>(3) こん虫の育ち方③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ [1]</li> <li>(1) 葉がふえたころ①</li> <li>4 ゴムと風の力のはたらき[7]</li> <li>(1) ゴムの力のはたらき④</li> <li>(2) 風の力のはたらき③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 音のふしぎ [6]</li> <li>(1) 音の出方 ③</li> <li>(2) 音のつたわり方③</li> <li>○ 植物の育ち方3 花[2]</li> <li>(1) 花 ②</li> <li>(2) 植物の育ち方①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 動物のすみか[4]</li> <li>(1) 動物のすみか④</li> <li>※ 予備時数 ①</li> <li>○ 植物の育ち方4 花がさいた後[4]</li> <li>(1) 植物の育ち方④</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 地面のようすと太陽[9]</li> <li>(1) かげのでき方と太陽のいち⑤</li> <li>(2) 日なたと日かげの地面のようす④</li> <li>※ 予備時数 ①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 太陽の光 [7]</li> <li>(1) かがみではね返した日光⑦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9 電気の通り道[9]</li> <li>(1) 電気の通り道⑨</li> <li>※ 予備時数 ①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 じしゃくのふしぎ[8]</li> <li>(1) じしゃくに引きつけられるもの⑤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) じしゃくと鉄 ③</li> <li>11 ものの重さ [6]</li> <li>(1) もののしるいと重さ③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) ものの形と重さ③</li> <li>○ おもちゃショーを開こう！[3]</li> <li>(1) おもちゃショーを開こう！③</li> </ul>		
0 0 0	音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 音楽で心をつなげよう[6]</li> <li>・ハッピーソング</li> <li>・リズムでなかなかなろう</li> <li>・春の小川</li> <li>・茶つみ</li> <li>2 歌って音の高さをかんじよう[4]</li> <li>・ドレミで歌おう</li> <li>・ドレミと友だちになろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海風きって</li> <li>・君が代</li> <li>3 リコーダーのひびきに親しもう[6]</li> <li>・はじめましてリコーダー/小鳥のために</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リコーダーと友だち</li> <li>・ピタゴラスイッチ</li> <li>・タンギングと息の使い方</li> <li>・いろいろなシの音であそぼう</li> <li>・きれいなソラン</li> <li>・坂道</li> <li>・いろいろな音であそぼう</li> <li>・雨上がり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 拍ののってリズムをかんじよう[5]</li> <li>・ゆかいな木きん</li> <li>・あの雲のように</li> <li>・アチャコチャノチャ</li> <li>・手拍子でリズム</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 せんりつのとくようをかんじよう[8]</li> <li>・とどけようこのゆめを</li> <li>・メヌエット</li> <li>・ふじ山</li> <li>・うさぎ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 せんりつのもりをかんじよう[6]</li> <li>・かね</li> <li>・歌おう声高く</li> <li>・リコーダーのひくい音であそぼう</li> <li>・メリーさんのひつじ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 いろいろな音のひびきに親しもう[9]</li> <li>・トランペットふきの休日</li> <li>・トランペットのなまかまをきこう</li> <li>・よろこびの歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パフ</li> <li>・クロックミュージック</li> <li>※ 予備時数①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 ちいきにつたわる音楽でつなごう[7]</li> <li>・神田囃子「投げ合い」</li> <li>・ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ラドレの音でせんりつづくり</li> <li>・しめだいこにちようせんしてみよう</li> <li>9 思いを音楽で表そう[5]</li> <li>・帰りの道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エーデルワイス</li> <li>※ 予備時数②</li> </ul>		
0 0 0	工作 図画	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 絵の具と水のハーモニー[2]</li> <li>2 ふわふわ空気 つんで つなげて[2]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 生まれかわった なかまたち[4]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 カラフルねん土でマイグッツ[4]</li> <li>5 かげのへんしん[2]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 光サンドイッチ[[4]選択]</li> <li>7 はこの中の世界[[4]選択]</li> <li>8 けずってつけて わたしたちの形[2]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9 すきな色で すてきな花を[2]</li> <li>10 にじんで広がるものがたり[4]</li> <li>11 ようこそ！ アミアミワールド[2]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 このカタチ へんしんすると[2]</li> <li>13 みんなでつくろう ねん土ランド[2]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 ためしてあそんでマグネット[4]</li> <li>15 未来にタイムスリップ[[4]選択]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 ふしぎな乗りもの[[4]選択]</li> <li>17 トントンくぎ打ち コンコンビー玉[4]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>18 えっへん！ わたしが主人公です[2]</li> <li>19 のこぎりザクザク つないでつけて[4]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 うつつてふるふるよ でこぼこさん[4]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択]</li> <li>22 みんなでオン・ステージ[[6]選択]</li> </ul>		
0 0 0	体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3]</li> <li>2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)[2]</li> <li>3 表現運動「リズムダンス」[4]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 走・跳の運動「走の運動」(かけこ・リレー)[4]</li> <li>5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)[8]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 保健「健康な生活」[4]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 水泳運動「もぐる・浮く、泳いで進む運動」[8]</li> <li>※ 予備時数②</li> <li>【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2]</li> <li>9 走・跳の運動「走の運動」(小体ハードル走)[4]</li> <li>「跳の運動」(幅跳び)[4]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 器械運動「跳び箱運動」[6]</li> <li>11 器械運動「鉄棒運動」[8]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)[6]</li> <li>13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)[7]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 表現運動「表現」[6]</li> <li>【第2学期計画授業時数43時間】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 器械運動「マット運動」[8]</li> <li>16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)[4]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)[9]</li> <li>【第3学期計画授業時数27時間】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)[6]</li> </ul>		
0 0 0	道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>きまりはだれのため？</li> <li>気づいていなかったこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★わたしのゆう気さと子の落とし物</li> <li>王様のサンドイッチ</li> <li>学級しようかい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>もっと調べたかったから</li> <li>やさしさのバトン</li> <li>あの日のこと</li> <li>うまくなりたいけれど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あこがれの人</li> <li>かな子の夏休み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★もつたつたえたいな</li> <li>どんどん橋のできごと</li> <li>お母さんの「ふふふ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同じ小学校でも</li> <li>バスの中で</li> <li>心をしずめて</li> <li>お母さんのせいきゅう書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ぼくを動かすコントロール</li> <li>ふるしき</li> <li>ダブルプッキング</li> <li>みんなのわき水</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>まどガラスと魚</li> <li>なんにも仙人</li> <li>いつもありがとう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>がんばれ友ちゃん</li> <li>言葉はやさしく心は深く</li> <li>～詩人みずかみかずよ～</li> <li>助かった命</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ぼくのボールだ</li> <li>いちばんうれしいこと</li> <li>光の星</li> <li>たつきゅうは四人まで</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水族館ではたらく</li> <li>れいぎ正しい人</li> </ul>		
0 0 0	外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit1 [2]</li> <li>Hello!</li> <li>あいさつをして友だちになろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit2 [2]</li> <li>How are you?</li> <li>ごきげんいかが？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit3 [4]</li> <li>How many?</li> <li>数えてあそぼう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit4 [4]</li> <li>I like blue.</li> <li>すきなものをつたえよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ALPHABET</li> <li>何がすき？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit6 [4]</li> <li>ALPHABET</li> <li>アルファベットとなかよし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit7 [5]</li> <li>This is for you.</li> <li>カードをおくろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit8 [5]</li> <li>What's this?</li> <li>これなあに？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit9 [5]</li> <li>Who are you?</li> <li>きみはだれ？</li> </ul>	※令和7年度からは、年間35時間をカリキュラムマネジメントにより調整し、年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。			
7 0	総合	高蔵のまち 花いっぱいになあれ～高蔵フラワー大作戦～(町づくり)					美しいまち高蔵を目ざして(町づくり)					おじいちゃん・おばあちゃんに学ぼう(福祉)		
特別活動	5 3	学級活動(1)	どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	1学期思い出集会の計画を立てよう	〇〇さんようこそ集会をしよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう	
		学級活動(2)(3)	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いいところみつつけよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり	
	児童会		「運動会を盛り上げよう」	「3つの花の取組について」				「熱心について考えよう」	「放課後の過ごし方について考えよう」	大縄集会①	「給食の残量を減らそう」	「6年生へ」	★新版いのち ☆子どもつながりプログラム	
行事校	着任式・始業式①	1年生を迎える会①歓迎遠足③	プール開き	社会科見学⑤	発育測定①	前期終業式①	後期始業式①	避難訓練①	消防夢コンサート	発育測定①	避難訓練①	6年生を送る会②	学年末大掃除①	修了式・離任式①

北九州市立高蔵小学校 令和8年度 第4学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	[54]	力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書く つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジ―はかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数②	◇気持ちが変わる手紙を書こう[4] お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジ―はかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達[5] 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・うろ直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時間②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきながら話し合おう[8] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につくぐり工芸品 ・工芸品の作りよきを伝えよう ・慣用語② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④②	◇つながりを見つねながら読み、おもいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう[8] 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう[8] 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] スワンレイクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②		
	書写	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8]					◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック	・[やってみよう]町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字	・三年生で学習した漢字 ・四年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう	
社会	[9]	1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑩	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑩	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり[10] ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化[10]	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ① 「石原宗祐と新田開発」	② 「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり[17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	② 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	③ 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②		
算数	[175]	◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※ 予備時数①  2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	③ 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数②  4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方	② 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※ 予備時数②	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算[11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	9 割合[8] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① (1) 月の位置の変化⑤ (2) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ どの計算になるかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※ 予備時数①  12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	② 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※ 予備時数③		
理科	[50]	○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	② かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 夏の終わり [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨水のゆくえ [10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	④ 空気中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うがが動くしくみ④	② 体全体のほねと筋肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③	② 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	② 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①			
音楽	[60]	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかくよならう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・リズムでなかくよならう② ・いろいろな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんにつのとくちょうを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	6 せんにつと重なりを感じ取ろう[7] ・パレードホッパー ・ファランドール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じょんがら節 ・ていんさくぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんにつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②		
※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いつだって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花束をあなたに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトウユー ・ スーパーカリフラジリスティックエキスピアドーシャス														
図画工作	[60]	1 いろいろな絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2]	3 紙バックでバックパク[4] 4 むすんで つないで[2]	5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2]	7 つないで組んで すてきな形[4]	8 お気に入りの形[2] 9 ちかごろむちゅうです[4]選択 10 小さくなって遊びにいこう[4]選択	11 だるだるカッパン[4]選択 12 直線と曲線から生まれる形[4]選択	13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もあげますコッパ[4]選択 15 本を開くとお気に入りの場面[4]選択	16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話[4]	18 紙の箱だいへんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4]	20 カクカク組を組み合わせたら[4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2]	22 ゆめいろランプ[4]		
体育	[60]	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 3 表現運動「リズムダンス」[6]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけこ・リレー)[6] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フットボールを基にした易しいゲーム)[7]	6 保健「体の発育・発達」[4]	7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 前期前半計画授業時数39時間 ※ 新体力テストを含む	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4]	10 器械運動「鉄棒運動」[6] 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]	12 器械運動「マット運動」[7]	13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8]	14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)[4]	16 表現運動「表現」[6]	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8]		
道徳	[63]	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ―ティディベアを作った人―	ちこく ★いじりを見たとき、あなたはどする？ かわいそうぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で 山かさをつくる	ぼくの草取り体験 ええことするの、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と曾根干潟― 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね プルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしようぎ	ネコの手ポランティア いのちの手 よむむし太郎	★「あつていいちがいの」と 「あつてはいけないいちがいの」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友達っていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール		
外国語活動	[63]	Unit1 [2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう	Unit2 [4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3 [3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4 [4] What time is it? 今、何時？	Unit5 [4] Do you have a pen? おすずめの文房具セットをつくろう	Unit6 [4] Alphabet アルファベットで文字遊びしよう	Unit7 [5] What do you want? ほしいものは何かな？		Unit8 [4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit9 [5] This is my day. ぼく・わたしの一日			
総合	[70]	「高蔵自然図鑑」をつくろう(環境)					伝統工芸「小倉織」にチャレンジ！(伝統文化)					高蔵ユニバーサルタウン(福祉)		
特別活動	学級活動	(1)学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会しよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会しよう	ワクワクドキドキキックショーしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会しよう	イラストコンテストしよう	楽しい思い出文集を作ろう	
		(2)(3)学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こう「うめのかさ」	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところをみつかけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あつた言葉やふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知らそう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生	
	児童会		「運動会を盛り上げよう」	「3つの花の取組について」			「黙勤について考えよう」	「放課後の過ごし方について考えよう」	大縄集会①	「給食の残菜を減らそう」	「6年生へのお祝いの言葉を考えよう」			
	行事	入学式① 発育測定① 聴力・視力検査①	1年生を迎える会①歓迎遠足③ 歯科検診① 内科検診① 運動会③ 避難訓練①	プール開き 社会科見学⑤		発育測定①	前期終業式① 後期始業式① 避難訓練① 環境アクティブラーニング⑥ 天文学習 消防夢コンサート	なかよし集会①	大縄発表会①	発育測定① 避難訓練①		6年生を送る会② 学年末大掃除① 修了式・離任式①		



