

|            | 4月                                                                                                                             | 5月                                                                                                                                   | 6月                                                                                                                                                                                                           | 7月                                                                                                                                         | 8・9月                                                                                                                                                                           | 10月                                                                                                                                       | 11月                                                                                                                                                              | 12月                                                                                                                                                                                               | 1月                                                                                                 | 2月                                                                                                                                                                               | 3月                                                                                                                                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【500】国語    | 世界はうつくしいと①<br>1 深まる学びへ<br>握手④<br>〔聞く〕評価しながら聞く①<br>季節のしおり 春                                                                     | 学びて時に之を習ふ<br>ー「論語」から②<br>情報整理のレッスン①<br>情報の信頼性<br>文章の種類を選んで書こう④<br>修学旅行記を編集する<br>漢字1 熟語の読み方①<br>漢字に親しもう1<br>2 視野を広げて<br>作られた「物語」を超えて③ | 思考のレッスン 具体的・抽象化①<br>説得力のある構成を考えよう④<br>スピーチで社会に思いを届ける<br>資料 リオの伝説のスピーチ<br>漢字に親しもう2①<br>文法への厚1 すいかは幾つ必要？①<br>情報社会を生きる③(読2書1)<br>実用的な文章を読もう<br>報道文を比較して読もう<br>3 言葉とともに③(読2書1)<br>俳句の可能性 俳句を味わう<br>〔書く〕俳句を作ってみよう | 言葉を選ぼう①<br>もっと「伝わる」表現を目指して<br>言葉1 和語・漢語・外来語①<br>読書生活を豊かに②<br>「私の一冊」を探しにいく<br>羊と銅の森<br>読書案内 本の世界を広げよう<br>読書コラム<br>ためになるってどんなこと？<br>季節のしおり 夏 | 4 状況の中で<br>挨拶ー原爆の写真によせて②<br>故郷⑤<br>聞き上手になろう①<br>質問で相手の思いに迫る<br>〔推敲〕論理の展開を整える①<br>言葉2 慣用句・ことわざ・故事<br>成語①<br>漢字2 漢字の造語力①<br>漢字に親しもう3                                             | 5 自らの考えを<br>人工知能との未来③<br>人間と人工知能と創造性<br>多角的に分析して書こう④<br>説得力のある批評文を書く<br>漢字に親しもう4①<br>〔議論〕話し合いを効果的に進める①<br>合意形成に向けて話し合おう④<br>課題解決のために会議を開く | 音読を楽しもう 初恋①<br>季節のしおり 秋<br>6 いにしえの心を受け継ぐ<br>和歌の世界①<br>音読を楽しもう<br>古今和歌集 仮名序<br>君待つとー万葉・古今・新古今②<br>夏草ー「おくのほそ道」から④<br>(読3書1)<br>〔書く〕古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう<br>古典名句・名言集 | 7 価値を生み出す<br>誰かの代わりに③<br>情報を読み取って文書を書こう②<br>グラフを基に小論文を書く<br>漢字3 漢字のまとめ①<br>漢字に親しもう5<br>文法への厚2①<br>「ない」の違いがわからない？<br>読書に親しむ①<br>本は世界への扉<br>エルサルバドルの少女ヘスース<br>紛争地の看護師<br>読書案内 本の世界を広げよう<br>季節のしおり 冬 | 8 未来へ向かって<br>温かいスープ③<br>わたしを束ねないで②                                                                 | 三年間の歩みを振り返ろう<br>冊子にまとめて、発表会をする<br>⑥(話・聞1書5)<br>漢字に親しもう6①                                                                                                                         | 振り返り<br>学習を振り返ろう<br>④(読2話・聞1書1)                                                                                                                                          |
| 書写         | ー 行書を深めよう②<br>1 点画の変化と連続「創造」                                                                                                   |                                                                                                                                      | 二 行書と仮名を調和させて書こう③<br>1 行書と仮名の調和「美しい自然」                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                | 2 学習を生かして書くー配列ー<br>『おくのほそ道』                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | ◇書き初めを書く③<br>「友好の精神」「真理の探究」<br>※この単元は1月に引き続き行う。                                                                                                                                                   |                                                                                                    | 三 身のまわりの多様な表現をと<br>おして文字文化の豊かさにふ<br>れ、効果的に文字を書こう②<br>1 多様な表現による文字                                                                                                                | 2 三年間の学習の成果を生か<br>そう                                                                                                                                                     |
| 【140】社会    | 5 近代の日本と世界<br>導入①<br>(1) 第一次世界大戦<br>と戦後の世界④<br>(2) 大正デモクラシーの時代③                                                                | (3) 世界恐慌と日本④<br>(4) 第二次世界大戦と日本<br>まとめ④<br>6 現代の日本と世界<br>導入①<br>(1) 平和と民主化⑥                                                           | (2) 冷戦下の世界と<br>経済大国化する日本④<br>(3) グローバル化と<br>日本の課題③<br>まとめ①<br>【公民的分野】<br>1 私たちの暮らしと現代社会<br>学習のはじめに①<br>(1) 私たちが生きている現代社会③                                                                                    | (2) 現代につながる伝統と文化③<br>(3) 私たちがつくる<br>これからの社会④<br>2 個人を尊重する日本国憲法<br>学習のはじめに①<br>(1) 日本国憲法の成り立ちと<br>国民主権③                                     | (2) 憲法が保障する<br>基本的人権⑪<br>(3) 私たちと平和主義②<br>★同和問題について考えよう<br>3 私たちの暮らしと民主政治<br>はじめに①<br>(1) 民主政治と日本の政治<br>(2/5)                                                                  | (1) 民主政治と日本の政治<br>(3/5)<br>(2) 三権分立のしくみと<br>私たちの政治参加⑧<br>(3) 地方自治と住民参加④                                                                   | 4 私たちの暮らしと経済<br>学習のはじめに①<br>(1) 消費生活と経済活動③<br>(2) 企業の生産のしくみと労働⑤<br>(3) 市場のしくみとはたらき②<br>(4) 金融のしくみ<br>と財政の役割⑥                                                     | 5 安心して暮らせる社会<br>学習のはじめに①<br>(1) 暮らしを支える社会保障④<br>(2) これからの<br>日本経済の課題③                                                                                                                             | 6 国際社会に生きる私たち<br>学習のはじめに①<br>(1) 国際社会の<br>平和を目指して⑥                                                 | (2) 国際社会が抱える課題と<br>私たち⑦                                                                                                                                                          | 7 私たちが未来の社会を築く<br>(1) 持続可能な<br>未来の社会へ④                                                                                                                                   |
| 【140】数学    | <b>式の展開と因数分解(19)</b><br>(1) 式の展開と因数分解⑩                                                                                         | (2) 式の計算の利用④<br><br>◆ 章末問題②<br><b>平方根(16)</b><br>(1) 平方根⑥                                                                            | (2) 根号をふくむ式の計算⑦<br><br>(3) 平方根の利用①<br>◆ 章末問題②                                                                                                                                                                | <b>二次方程式(13)</b><br>(1) 二次方程式⑧<br><br>(2) 二次方程式の利用③<br>◆ 章末問題②                                                                             | <b>関数 y=ax<sup>2</sup>(16)</b><br>(1) 関数とグラフ⑦<br><br>(2) 関数 y=ax <sup>2</sup> の値の変化④                                                                                           | (3) いろいろな事象と関数③<br><br>◆ 章末問題②<br><b>図形と相似(25)</b><br>(1) 図形と相似⑧                                                                          | (2) 平行線と線分の比⑧<br><br>(3) 相似な図形の計量⑤<br><br>(4) 相似の利用②                                                                                                             | ◆ 章末問題②<br><b>円の性質(10)</b><br>(1) 円周角と中心角⑤<br><br>(2) 円の性質の利用③<br>◆ 章末問題②                                                                                                                         | <b>三平方の定理(13)</b><br>(1) 直角三角形の3辺の関係④<br>(2) 三平方の定理の利用⑦                                            | ◆ 章末問題②<br>標本調査とデータの活用(6)<br>(1) 標本調査⑤                                                                                                                                           | ◆ 章末問題①                                                                                                                                                                  |
| 【140】理科    | 継続観測〔1〕<br>① 運動とエネルギー〔31〕<br>1 力の合成と分解④<br>(1) 力の合成<br>(2) 力の分解<br>2 水中の物体に加わる力③<br>(1) 浮力<br>(2) 水圧<br>3 物体の運動⑨<br>(1) 運動の表し方 | (2) 力と運動<br>(3) 作用と反作用<br>4 仕事とエネルギー⑫<br>(1) 仕事<br>(2) エネルギー<br>(3) 力学的エネルギーの保存<br>(4) エネルギーとその移り変わ<br>り                             | (5) エネルギーの保存<br>(6) 熱エネルギーとその利用<br>② 生命のつながり〔22〕<br>1 生物の成長とふえ方⑩<br>(1) 生物の成長と細胞<br>(2) 生物の子孫の残し方                                                                                                            | 2 遺伝の規則性と遺伝子⑤<br>(1) 遺伝の規則性<br>(2) 遺伝子<br>3 生物の種類の多様性と進化④<br>(1) 生命の連続性<br>(2) 進化の証拠<br>(3) 生物の進化と環境                                       | ③ 自然界のつながり〔11〕<br>1 生物どうしのつながり⑤<br>(1) 生物の食べる・食べられる<br>の関係<br>(2) 生物どうしのつり合い<br>2 自然界を循環する物質③<br>(1) 微生物による物質の分解<br>(2) 物質の循環<br>④ 化学変化とイオン〔25〕<br>1 水溶液とイオン⑧<br>(1) 電流が流れる水溶液 | (2) 原子とイオン<br>2 化学変化と電池⑦<br>(1) イオンへのなりやすさ<br>(2) 電池とイオン<br>(3) いろいろな電池<br>3 酸・アルカリとイオン⑦<br>(1) 酸・アルカリ                                    | (2) 中和と塩<br>⑤ 地球と宇宙〔25〕<br>1 天体の動き⑦<br>(1) 太陽の1日の動き<br>(2) 星の1日の動き<br>(3) 天体の1年の動き                                                                               | 2 月と惑星の運動⑧<br>(1) 地球の運動と季節の変化<br>(2) 月の運動と見え方<br>(3) 惑星の運動と見え方                                                                                                                                    | 3 宇宙の中の地球⑦<br>(1) 太陽のすがた<br>(2) 太陽系のすがた<br>(3) 生命の星 地球<br>(4) 銀河系と宇宙の広がり                           | ⑥ 地球の明るい未来のために〔21〕<br>1 自然環境と人間⑥<br>(1) 自然環境の変化<br>(2) 自然環境の保全<br>(3) 地域の自然災害<br>2 科学技術と人間⑩<br>(1) エネルギーの利用<br>(2) エネルギー利用の課題<br>(3) 放射線の性質<br>(4) いろいろな物質の利用<br>(5) くらしを支える科学技術 | ○ 終章 これからの私たちのくらし④<br>(1) 持続可能な社会にする方法<br>(2) 未来へつながる                                                                                                                    |
| 【503】音楽    | 1 日本の歌のよさや美しさを理解<br>して、歌唱表現を工夫しよう〔3〕<br>・花(共通教材)<br>・花の街(共通教材)<br>・My Voice!                                                   | 2 音楽の特徴や背景を理解して、<br>その魅力を味わおう〔5〕<br>・プルタバ(モルダウ)<br>・社会を映し出す音楽<br>・ボレロ<br>・曲のよさをプレゼンしよう                                               |                                                                                                                                                                                                              | 3 曲の構成を理解して、リズムア<br>ンサンブルの表現を工夫しよう<br>〔5〕<br>・風によって<br>・Let's Create !                                                                     | 4 全体の響きや各声部の役割を<br>生かして、歌唱表現を工夫しよ<br>う〔3〕<br>・Amazing Grace<br>・きみとともに<br>・指揮をしてみよう！                                                                                           | 5 音階の特徴及び音のつながり<br>方の特徴を生かして、創作表現<br>を工夫しよう〔3〕<br>・My Melody                                                                              | 6 日本の伝統音楽の特徴を理解<br>して、その魅力を味わおう〔4〕<br>・能「敦盛」<br>・沖縄の伝統芸能「組踊」に親し<br>もう                                                                                            | 7 我が国の伝統的な歌唱、和楽<br>器の音色や響きを生かして、表<br>現を工夫しよう〔4〕<br>・謡「敦盛」から<br>・タやけ こやけ(尺八)                                                                                                                       | 8 ポピュラー音楽の特徴を理解<br>して、その魅力を味わおう〔2〕<br>・ポピュラー音楽<br>・ポピュラー音楽のジャンル<br>・ルールを守って音楽を楽しもう！<br>・生活や社会の中の音楽 | 9 曲種に応じた発声を生かして、<br>歌唱表現を工夫しよう〔2〕<br>・Let It Be<br>・帰れソレントへ<br><br>10 世界の諸民族の音楽の特徴<br>を理解して、その魅力を味わ<br>おう〔2〕<br>・世界の諸民族の音楽<br>・私たちが受け継ぐ郷土の祭りや<br>芸能                              | 11 仲間とともに、表情豊かに合<br>唱しよう〔2〕<br>・歌い継ごう 日本の歌<br>・心通う合唱                                                                                                                     |
| 【503】美術    | 1 美術の力/うつくしい！<br>〔1〕<br>2 今の自分これからの自分<br>〔6〕                                                                                   | 3 ゲルニカ、明日絵の願い<br>〔1〕<br>4 風景に思いを重ねて<br>〔4〕                                                                                           | 5 材料の可能性<br>〔2〕<br>6 色の組み合わせ<br>〔4〕                                                                                                                                                                          | 7 日本の文化遺産<br>〔3〕<br>8 発想を広げる<br>〔7〕                                                                                                        | 9 地域と美術のつながり<br>〔5〕<br>10 世界の色/日本の伝統色<br>〔2〕                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| 【1005】保健体育 | A 体づくり運動〔3〕<br>H 体育理論〔3〕                                                                                                       | 選択ーI<br>B 器械運動 C 陸上競技<br>G ダンス から選択〔18〕                                                                                              | E 球技〔15〕<br><br><b>【保健分野】<br/>健康な生活と疾病の予防〔6〕</b>                                                                                                                                                             | D 水泳〔10〕                                                                                                                                   | 体づくり運動〔4〕<br>選択ーII〔15〕<br>B 器械運動 C 陸上競技<br>G ダンス から選択<br>※選択ーIとは別の領域                                                                                                           | 選択ーIII〔14〕<br>E 球技 ネット型 F 武道<br>C 陸上競技 から選択<br>※選択ーIIIとは別の領域、または<br>型<br><b>【保健分野】<br/>健康と環境〔7〕</b>                                       | E 球技 ゴール型〔15〕<br><br><b>【保健分野】<br/>課題学習〔3〕</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| 【503】技術・家庭 | B 生物育成の技術〔5〕<br>① 問題解決の流れ<br>② 生物育成計画の立て方<br><br>A 家族・家庭生活〔17〕<br>2 幼児の生活と家族⑫<br>(1) 幼い頃の振り返り                                  | 3 これからの生物育成の技術<br>① 生物育成の技術の学習を振<br>り返ろう<br><br>(2) 幼児の体の発達<br>(3) 幼児の心の発達                                                           | ② 生物育成の技術と私たちの<br>未来<br>D 情報の技術〔12〕<br>2 計測・制御による問題解決⑪<br><br>(4) 幼児の一日の生活<br>(5) 支えられて身に付ける生活習<br>慣                                                                                                         | ① 問題解決の流れ<br>○ 問題発見と課題の設定<br>○ 設計<br><br>(6) 幼児の生活と遊び                                                                                      | ○ 制作<br><br>(7) 幼児との関わり方の工夫                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | ○ 評価・改善<br><br>(8) 幼児との関わりを生活に生<br>かす<br>(9) 子どもにとっての家族                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   | 3 これからの情報の技術①<br>① 情報の技術の学習を振り返<br>ろう<br>② 情報の技術と私たちの未来<br><br>生活の課題と実践                            | 生活の課題と実践                                                                                                                                                                         | 学習を終えて                                                                                                                                                                   |
| 【140】外国語   | 1 年生から2年生のストーリー内<br>容の学習のためと、未学習の受け<br>身の文の学習のため<br>3年 Play Back the Story<br>2年 Unit 8                                        | Unit 1 School Life Around the<br>World<br>Daily Life 1 ディスカッション                                                                      | Unit 2 Our School Trip<br>Daily Life 2 留守番電話<br>Unit 3 Lessons from Hiroshima<br>Active Grammar 1                                                                                                            | 現在完了形／現在完了進行形<br>Let's Read<br>From the Daily of Kawamoto                                                                                  | World Tour 1<br>Living With Animals<br>You Can Do It !<br>「現在」と「過去」の相違点を挙げ<br>よう<br>Unit 4 AI Technology and<br>Language                                                       | Let's Read 2<br>Robots Makes Dreams Come True<br>Daily Life 3 ポスター                                                                        | Unit 5 Plastic Waste<br>北九州市 SDGs 地域教材<br>What we can do for the earth<br>Daily Life 4 ニュース<br>Unit 6 The Chorus Contest                                         | Active Grammar 2 後置修飾<br>You Can Do It ! 2<br>学校に必要なものを考えて意見を<br>伝えよう                                                                                                                             | Unit 7 Tina's Speech<br>World Tour 2<br>How Do We Live ?<br>Let's Read 3<br>Changing the World     | Unit 8 Goodbye, Tina<br>You Can Do It ! 9                                                                                                                                        | 3 年間を締めくくる言葉を考えよう<br>Let's Read more 1<br>The Runner Wearing Number 67<br>Let's Read more 2<br>Visas for 6,000 Lives<br>Let's Read more 3<br>The Adventure of Tom Sawyer |
| 【503】道徳    | 銀メダルから得たもの<br>風に立つライオン                                                                                                         | 出迎え三步、見送り七歩<br>音と今を結ぶ糸<br>No Charity, but a Chance !<br>一冊のノート                                                                       | 卒業文集最後の二行<br>遠うんだよ、健司<br>命のトランジットビザ<br>父は能楽師                                                                                                                                                                 | 新しい夏のはじまり<br>私も高校生<br>ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジ<br>ャパン                                                                                            | 言葉の向こうに<br>失った笑顔を取り戻す<br>「稲村の火」余談<br>エリカー 奇跡の命ー                                                                                                                                | 臓器ドナー<br>iPS 細胞で難病を治したい<br>二道の手紙                                                                                                          | 町内会デビュー<br>自分・相手・周りの人<br>塩むすび<br>「川端」のある暮らし                                                                                                                      | 風景開眼<br>ゴリラのまねをした彼女を好きに<br>なった<br>命の大切さ                                                                                                                                                           | 独りを慎む<br>サトシの一票<br>電車の中で                                                                           | 本とペンで世界を変えよう<br>あるレジ打ちの女性<br>世界を動かした美                                                                                                                                            | 希望<br>お別れ会                                                                                                                                                               |
| 【70】総合     | 進路に関する学習                                                                                                                       | 上級学級の体験授業                                                                                                                            | 生徒総会取り組み                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | 体育大会取り組み                                                                                                                                                                       | 文化発表会取り組み                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | 面接指導                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    | 卒業式取り組み                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |

|      |          |          |                     |                   |             |             |                              |               |        |                 |               |                        |            |
|------|----------|----------|---------------------|-------------------|-------------|-------------|------------------------------|---------------|--------|-----------------|---------------|------------------------|------------|
| 特別活動 | 学級活動【コア】 | 学活(1)    | 学級目標や係を決めよう         | 有意義な修学旅行にしよう      |             | 1学期の反省をしよう  | 2学期の目標や係を決めよう<br>体育大会を盛り上げよう | 文化祭を盛り上げよう    |        | 2学期の反省をしよう      | 3学期の目標や係を決めよう | 学級生活の思い出を残そう           | 同窓会の準備をしよう |
|      |          | 学活(2)(3) | 最上級生としての中学校生活       | 学習計画の見直しと見通し      | 生徒総会審議      |             |                              | 受験に関する見通し     |        |                 | 進路の決定         | 卒業期を迎えて<br>☆卒業する自分への手紙 | 明るい将来への準備  |
|      | 生徒会      |          | 着任式・入学式・対面式         |                   | 生徒総会審議      | 体育大会スローガン作成 | 文化発表会準備                      | 体育大会・文化発表会    |        | 生徒会役員選挙・旧執行部退任式 | 新執行部任命式       | 3年生を送る会                | 卒業式<br>離任式 |
|      | 学校行事     |          | 赴任式 始業式 入学式<br>健康診断 | 進路説明会<br>上級学校体験授業 | 避難訓練 クラスマッチ | 終業式         | 始業式 避難訓練<br>体育大会             | 文化祭等<br>高校説明会 | 芸術鑑賞教室 | 終業式             | 始業式           |                        | 卒業式練習 卒業式  |