

令和3年度全国学力・学習状況調査における

北九州市立 菅生 中学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和3年5月27日(木)に、3年生を対象として、「教科(国語、数学)に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査内容

- (1) 教科に関する調査(国語、数学)

教科に関する調査(国語、数学)

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力等に関わる内容

※調査では、上記①と②を一体的に問うこととする。

- (2) 生徒質問紙調査

生徒質問紙調査

- 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

3. 教科に関する調査結果の概要

(1) 全国・本市の学力調査(国語, 数学)の結果

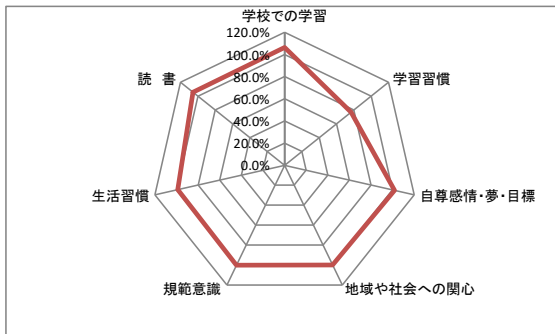
本年度の結果	国語		数学	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	8.8	63	8.8	55
全国	9.0	65	9.1	57

(2) 本校の学力調査結果の分析

国語	全体的な傾向や特徴など	言語についての知識・理解・技能については、全国平均正答率と同程度の正答率であったため、授業や日常生活で得た知識や技能を活用できている傾向にある。話す・聞く能力、読む能力についての問題は、全国平均正答率と離れていた。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	話し合いでの発言について説明したのとして適切なものを選択する問題・「随時」の意味として適切なものを選択する問題	
	努力が必要な問題	文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ問題	

数学	全体的な傾向や特徴など	数量や図形などについての知識・理解、資料の活用については他の分野よりも正答率が高かったため、授業で学習した知識の定着がうかがえる。数と式、図形の問題については、全国平均正答率とは離れていた。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	与えられたデータから中央値を求める問題・問題場面における考察の対象を明確に捉える問題	
	努力が必要な問題	平行四辺形になるための条件を用いて、四角形が平行四辺形になることの理由を説明する問題	

4. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



質問紙調査の結果分析
<ul style="list-style-type: none"> ・学校へ行くのが楽しいと答えた生徒は全国平均を大きく上回った。 ・毎日朝食をとる・決まった時間に就寝起床している生徒の割合が高く、規則正しい生活を送ることができている。 ・スマホ・携帯電話の所持率が増加したが、家庭や学校でのスマホ・携帯電話の使い方に関する啓発もあり、決まりを守って使用する生徒の割合が増えた。 ・将来の夢や目標を持っていますかについては全国平均を下回っているため、将来の見通しをもった進路学習の充実が必要である。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組

- 普通の授業の中で板書計画用ノートを作成し、生徒の思考の過程を想定した授業づくりを実践する。
- 問題を工夫して解決の見通しをもたせ、考えを広げたり、深めたりする話し合い活動を行う。その際、生徒に、自分の考えた過程をノートに記入させ、話し合い活動を通して、他者の考えからわかったことを記入させる。

② 家庭生活習慣等に関する取組

- 家庭学習用のプリントやタブレットの学習ドリルを活用し、長期休みや週末等の課題として出し、評価・点検する。
- 定期テスト前に学習計画表を作成し点検・指導することで見通しをもって学習ができるようにする。
- 定着度診断シートを活用して、既習の学習内容を復習させたり、結果を基に自分の弱点を補充したりする学習を行わせ