

6年 ビオトープのこれからを見つめよう

11 住み続けられるまちづくりを



17 パートナーシップで目標を達成しよう



単元で育てる資質や能力および態度

- 多様な生き物がビオトープに棲み続けるためには人の力が必要であることが理解できる。
- ビオトープの建設や改修に込められた思いや願い、現在の様子をもとに、解決の方法や手順を考えることができる。
- 自分や友達のをさを生かしながら協力して問題の解決に向けた探究に取り組むことができる。 など

単元の目標

これまでの学習をもとに学校及び周辺環境についてまとめ、後輩たちの環境学習のさらなる深化を願い、行動することができるようにする。

人・もの・ことにふれる

校長先生へのインタビュー

ビオトープの改修工事をなぜ行おうと思ったのですか。

イトモの植え

このイトモは北九州市で急激に数を減らしている植物です。今日はこの種を植えましょう。

どろの中の種をどうやって植えるのかなあ。

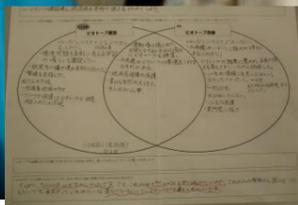
来年ぐらいには見ることでできる大きさになりますよ。

思考の可視化・協働的な学び

『ベン図や座標軸を

活用した情報の整理。』

外来種の草を抜くのは効果もありそうだし、自分たちの力でできそうだね



新しい生活様式の中での学習展開

環境フォーラム

Zoomを活用した情報発信

ニッポンバラタナゴは絶滅危惧種で曾根東小のビオトープで繁殖させたことがあります。