

1年 たのしいあきいっぱい

13 気候変動に
具体的な対策を



15 陸の豊かさも
守ろう



単元で育てる資質や能力および態度

- 秋の自然に関心を持ち、進んで葉や実などを見つけたり、秋の自然に浸って楽しんだりすることができる。
- 自然物を選んでおもちゃをつくり、試しに遊んで見てはつくり直すことを繰り返しながら、より良いおもちゃを考えることができる。
- 友達の気づきを聞いて、自分の実現したいおもちゃになるように改良することができる。

単元の目標

秋の自然と関わる活動を通して、遊びや遊びに使う物を工夫してつくり、身近な自然の違いや特徴を見付けたりすることができ、自然の様子や四季の変化に気付いたり、遊びの面白さや自然の不思議さに気付いたりするとともに、身近な自然を取り入れ自分の生活を楽しくしようとするようにする。

つくる



おもちゃ作りの 時間の確保

試す

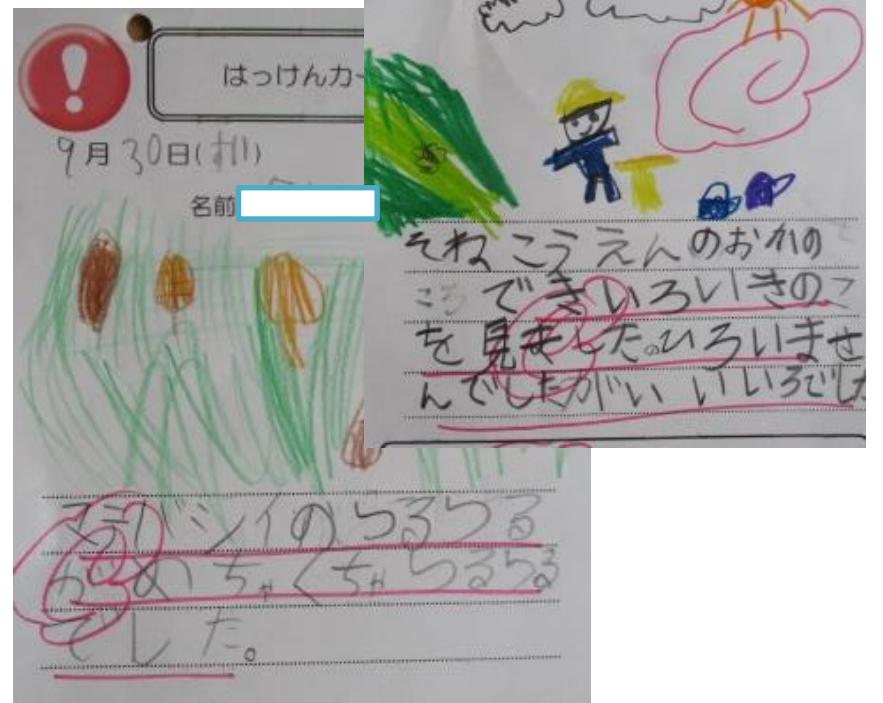


シールドを設置
した場づくり
再考する



繰り返す

五感カードを活用した 多面的な気づき・深い学び



1年生バージョンと比較し、 園児バージョンのルールなどを

考える 思考の可視化

釣りのひもを短くするのはどうかな。

魚がとれやすくなって次の1年生が喜ぶから、ひもを短くしようか。

アドバイスカードに書いてあったよ。



人・もの・ことにふれる 園児とビデオ交流