

単元で育てる資質や能力および態度

11 住み続けられるまちづくりを



14 海の豊かさを守ろう



15 陸の豊かさを守ろう



17 パートナーシップで目標を達成しよう

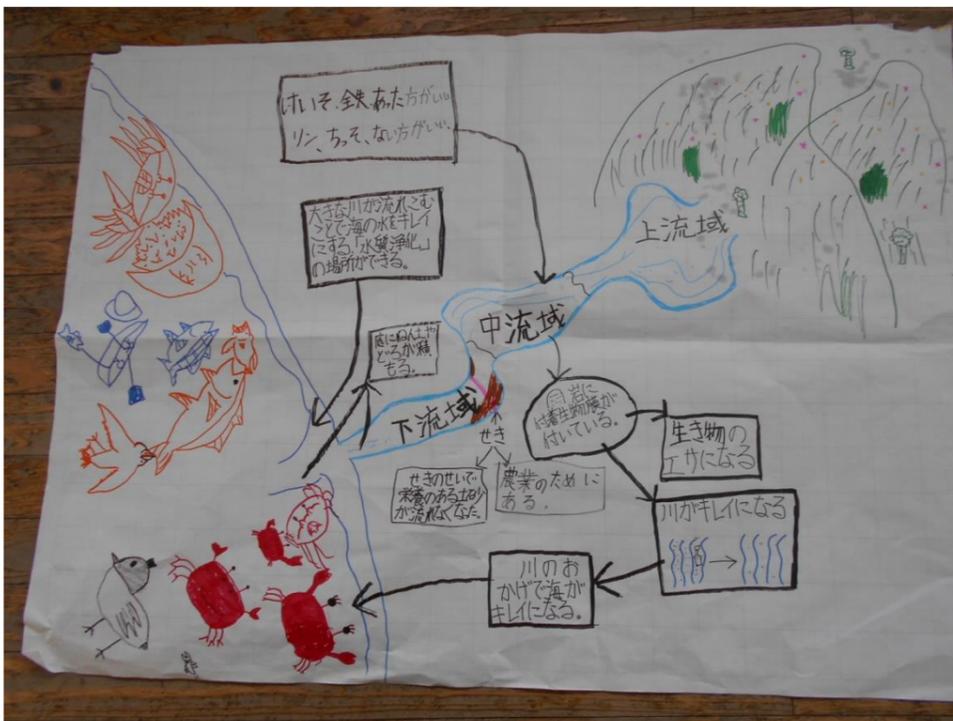


- 曾根干潟は、その周辺と関わっていることを理解できる。
- 曾根干潟を守ったり、素晴らしさを知ってもらったりするための活動をかんがえるというゴールを意識し、解決の方法や手順を考えることができる。
- 探究活動を通して、曾根干潟を守り続けていくために今の自分たちができることを自ら考え実践できるようにする。

### 単元の目標

必要感や実感を伴った追及活動を行い、曾根干潟とその周辺の環境を守るためにできることを自ら考え、実践できるようにする。

山・川・海（干潟）がつながっていることが実感できる  
絵地図



## 人・もの・ことにふれる

川の役割を知るために



### 理科との関連付け

「流れる水のはたらき」

### 社会との関連付け

「森は海の恋人」

思考の可視化 座標軸を活用した話し合い