

3年 曾根東のたからもの

～小学校周辺の生き物のつながり～

11 住み続けられるまちづくりを



15 陸の豊かさも守ろう



単元で育てる資質や能力および態度

- 曾根東小学校の周囲のクリークや水公園には、様々な生き物が生息しており、個々の生物が環境に適した生活をしていることがわかる。
- 友達と自分の考えと比べて共通点や差異点を見つけ整理したりすることができる。
- これまでの経験と重ね合わせながら、生き物の生息する環境について調べたり生き物のつながりについて考えたりすることができる。など

単元の目標

小学校周辺のクリークや水公園に生息する生き物に興味・関心をもち、その特徴や生態について調べ友達と教え合うことを通して、クリークや水公園に多様な生き物が生息する理由を考え、生き物のつながりについて分かったことを絵や写真などを使いながら発表することができるようにする。また、調べたことを基に曾根東の良さに気付くことができるようにする。

新しい生活様式を意識して



大きく見やすい絵地図

協働的な学び

話し合いながらイメージマップを作ろう



カマキリは、バッタを食べるよ。
バッタは、草を食べるね。
つながってる!!

思考の可視化

ワークシートを活用し、見通しをもつ



理科と関連した深い学び

「ありがとうのつながり」まとめ

