

2年 うごく うごく わたしのおもちゃ

12 つくる責任
つかう責任



15 陸の豊かさも
守ろう



単元で育てる資質や能力および態度

- 身近な材料でおもちゃを作ったり、工夫したりするよさに気付くことができる。
- 友達と話し合いながら、みんなが楽しく遊べる遊び方やルールを考えることができる。
- 友達のアドバイスや工夫を自分の作品に取り入れることができる。 など

単元の目標

身近にある物を使って、動くおもちゃを作る活動を通して、よりよく動くように改良したり、もっと楽しくなるように遊び方やルールを変えたり等の工夫をし、遊びの面白さや自然の不思議さに気付くとともに、みんなで楽しみながら遊びを創り出そうとすることができるようにする。

人・もの・ことにふれる

「比べる」「繰り返す」「試す」活動 身近材の活用

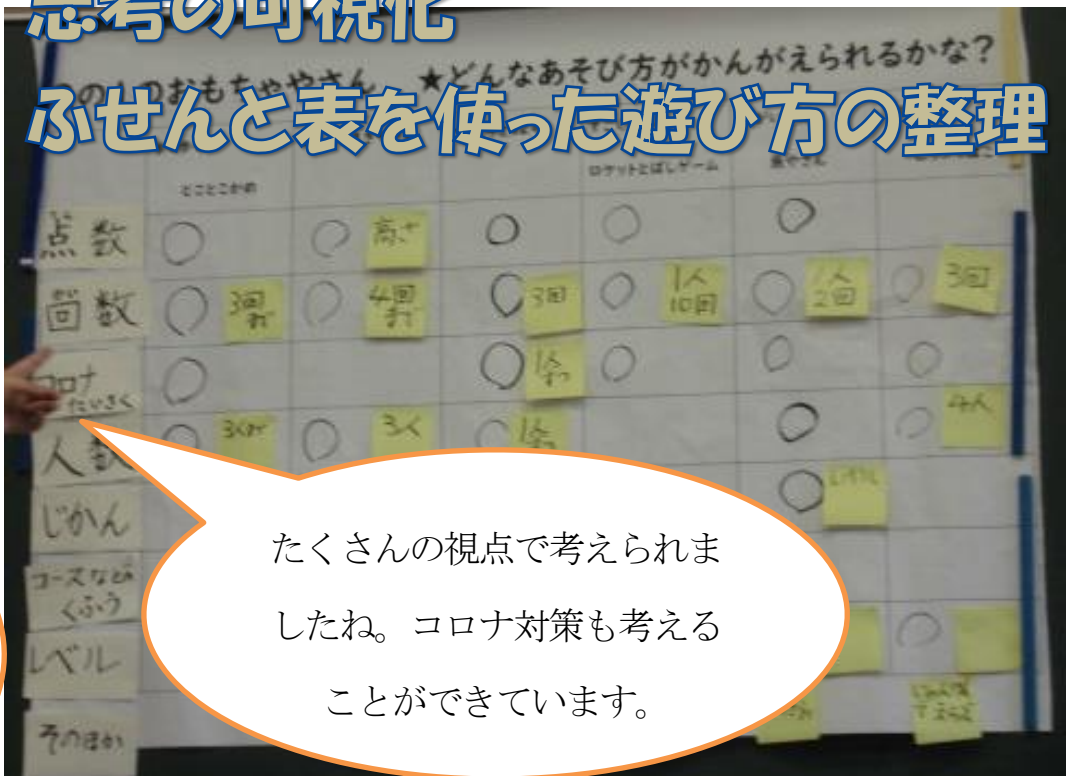


たくさんしかけ
があって、たのし
そうだなあ。

ボールの入る場
所をたくさん作
ったよ。

思考の可視化

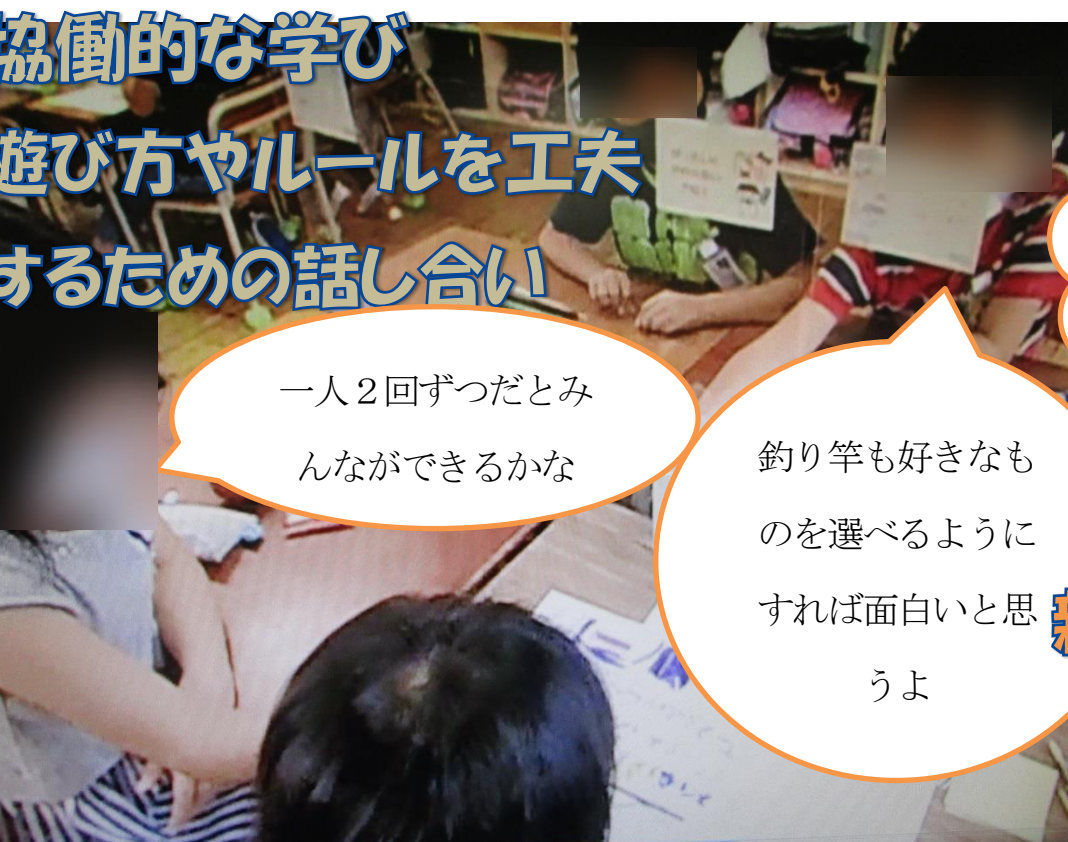
ふせんと表を使った遊び方の整理



たくさんの視点で考えられま
したね。コロナ対策も考える
ことができます。

協働的な学び

遊び方やルールを工夫 するための話し合い



一人2回ずつだとみ
んなができるかな

釣り竿も好きなも
のを選ぶように
すれば面白いと思
うよ

2年生みたいなおも
ちゃをつくりたいな
あ

新しい生活様式に沿った学習の展開 ビデオを活用した1年生への おもちゃの紹介

