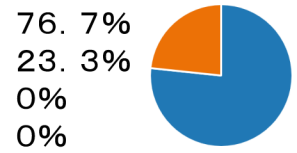
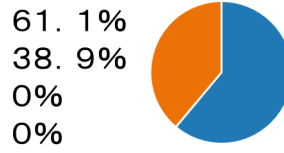
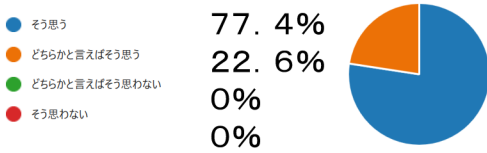
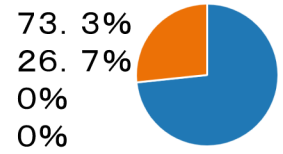
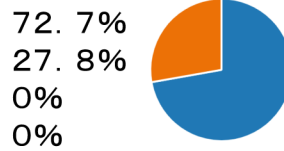
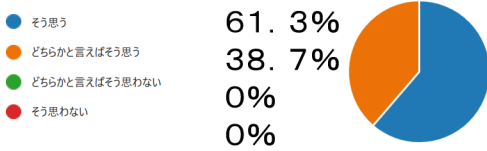


# 学校評価アンケート教員用(年度当初、1学期末、2学期末)

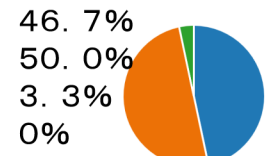
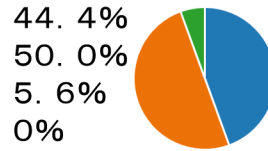
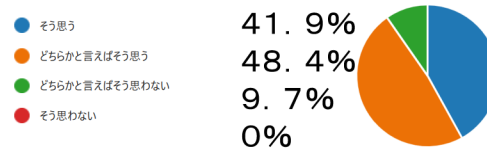
2. 明るく元気に挨拶するよう指導できている。



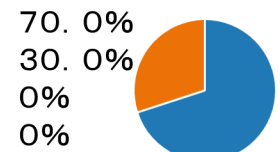
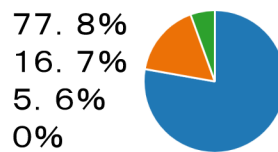
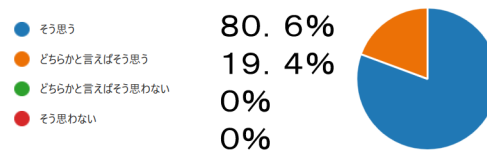
3. 人に優しい言葉遣いや行動をするよう指導できている。



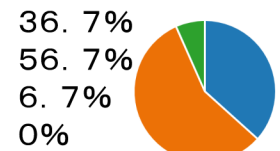
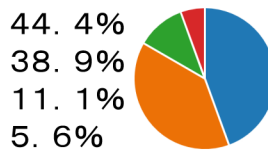
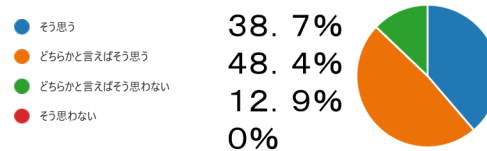
4. 早寝・早起き・朝ご飯等、規則正しい生活を送ることができるよう指導できている。



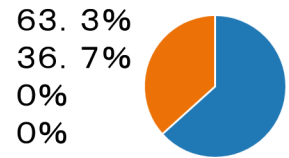
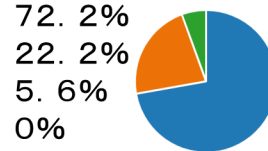
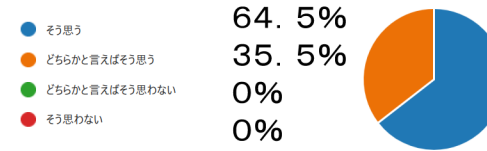
5. 登校時間・チャイム席・集合時間などを守るよう指導できている。



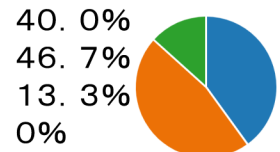
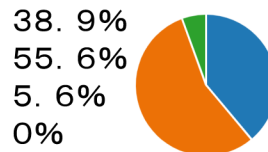
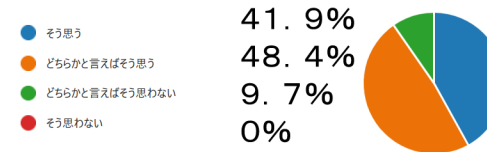
6. 将来の夢をもてるよう指導できている。



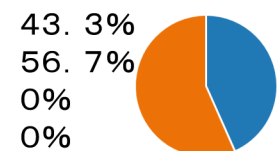
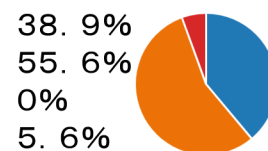
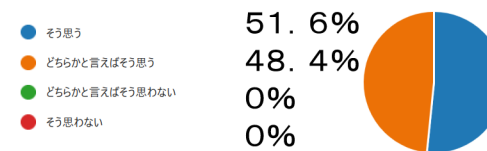
7. 何事にも責任をもってやり遂げるよう指導できている。



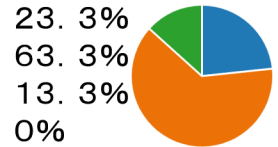
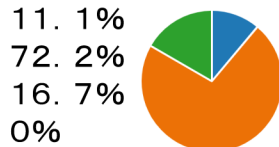
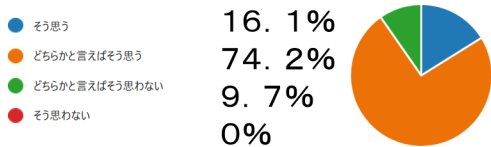
8. 家庭学習の習慣が定着するよう指導できている。



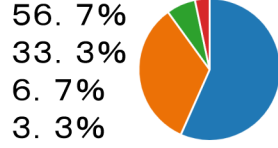
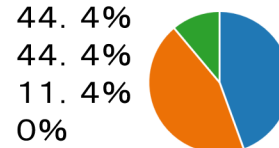
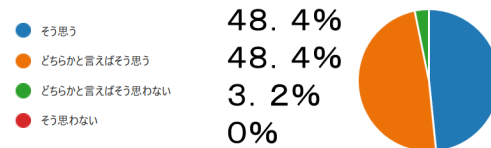
9. 生徒と良好な人間関係が構築できている。



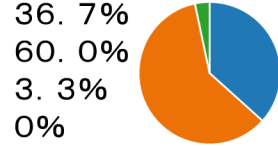
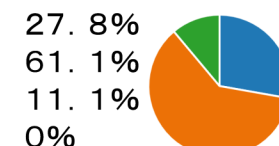
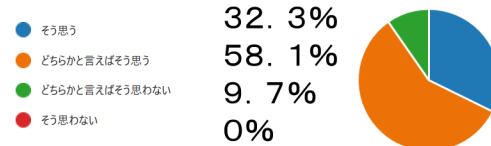
10. 自身の授業はわかりやすい。



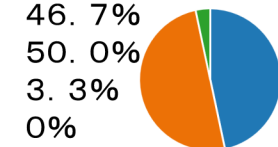
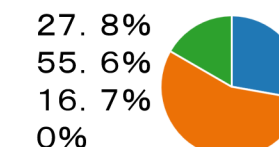
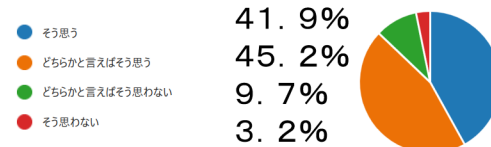
11. 授業では、めあて、まとめ、振り返りなどを設定している。



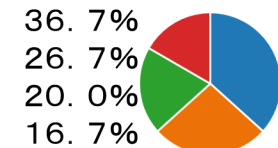
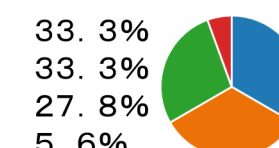
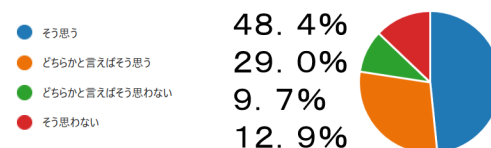
12. 授業では、生徒に自分の考えをもたせ、思考力が深まるような工夫ができています。



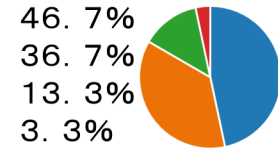
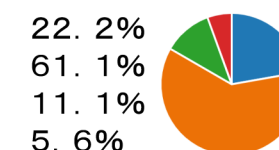
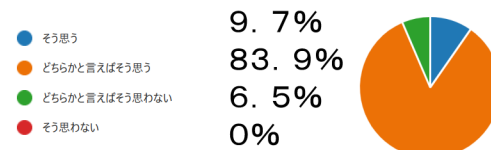
13. 授業では、写真資料を黒板に貼るなど、視覚的な工夫ができています。



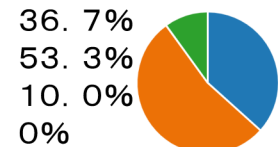
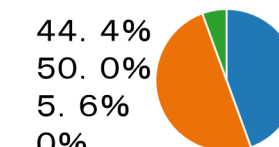
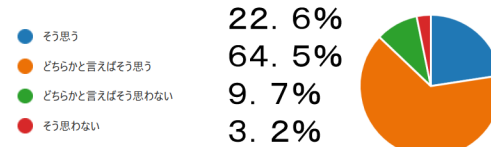
14. 授業では、タブレット等のICTを活用できている。



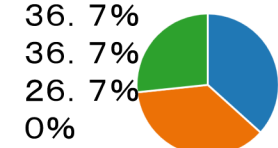
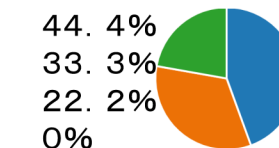
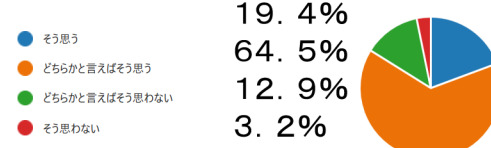
15. 学力向上部会や授業研究会での話し合いに意欲的に参加するなど、他の教員との情報共有を通して、よりよい授業作りに努めている。



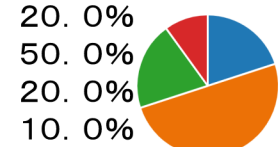
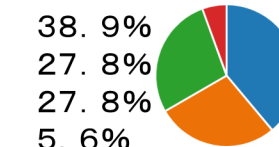
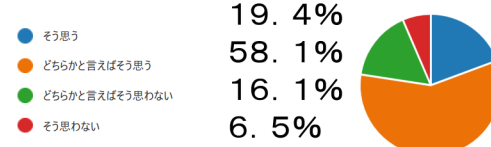
16. 保護者と連携できている。(0点数)



17. 採点を効率化するなど、勤務時間の短縮や業務改善に取り組んでいる。



18. 学校は、業務改善を推進している。



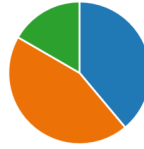
19. 職員研修等による、教員としての学びの機会がある。

- そう思う
- どちらかと言えばそう思う
- どちらかと言えばそう思わない
- そう思わない

29.0%  
64.5%  
3.2%  
3.2%



38.9%  
44.4%  
16.7%  
0%



43.3%  
50.0%  
6.7%  
0%

