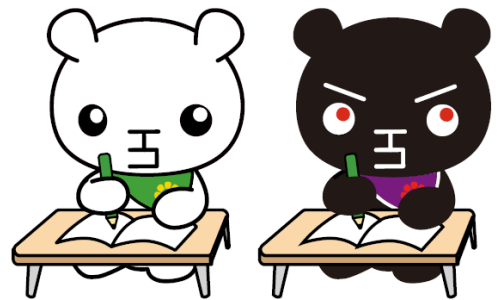


# 令和3年度

## 学校評価アンケート 集計結果



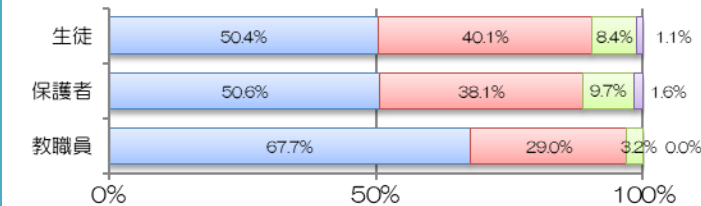
北九州市環境マスコットキャラクター ていたん&ブラックていたん  
©ていたん&ブラックていたん, 北九州市

# 北九州市立曾根中学校

# ①心の育ち 【挨拶、言葉遣いについて】

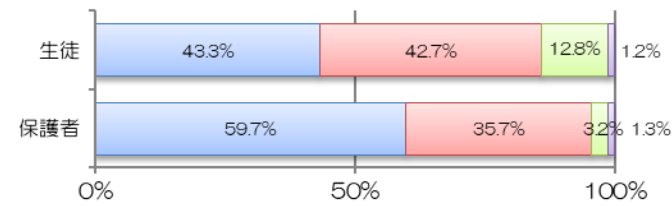
## 質問番号1 【自分からすすんで明るく元気に挨拶ができてる】

【全校】



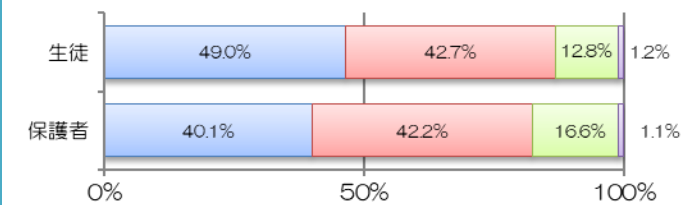
■そう思う ■どちらかといえば、そう思う  
■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない

【1年生】



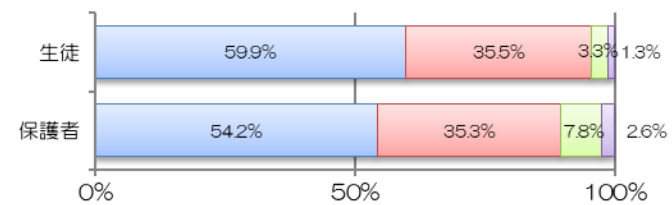
■そう思う ■どちらかといえば、そう思う  
■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない

【2年生】



■そう思う ■どちらかといえば、そう思う  
■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない

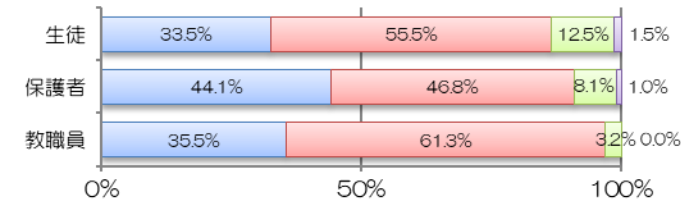
【3年生】



■そう思う ■どちらかといえば、そう思う  
■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない

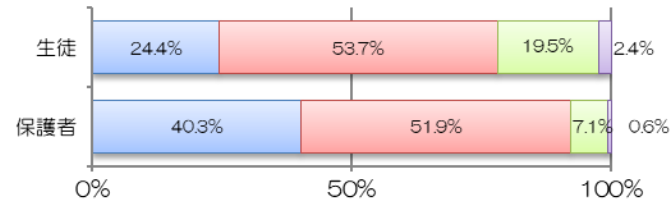
## 質問番号2 【人にやさしい言葉遣いや行動ができてる】

【全校】



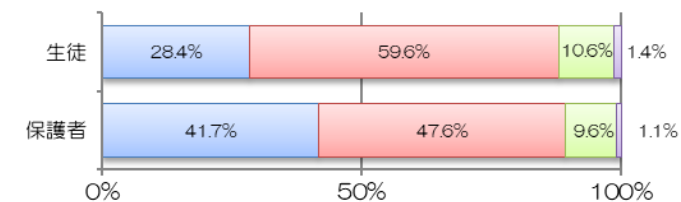
■そう思う ■どちらかといえば、そう思う  
■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない

【1年生】



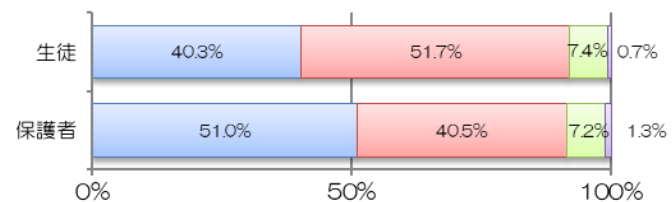
■そう思う ■どちらかといえば、そう思う  
■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない

【2年生】



■そう思う ■どちらかといえば、そう思う  
■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない

【3年生】

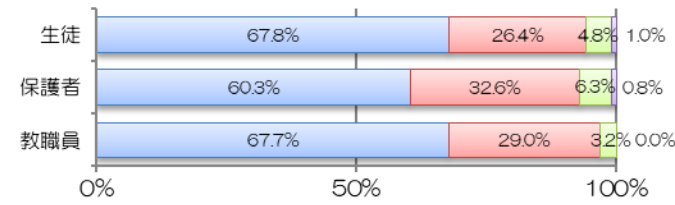


■そう思う ■どちらかといえば、そう思う  
■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない

## ②心の育ち 【服装、時間について】

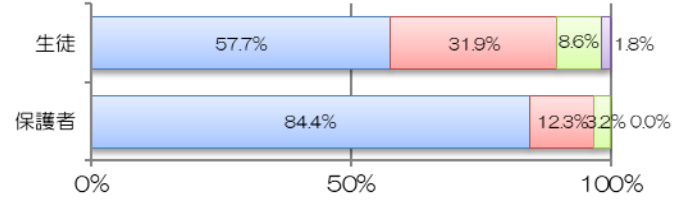
### 質問番号3 【服装や身なり等は、いつもきちんとしている】

#### 【全校】



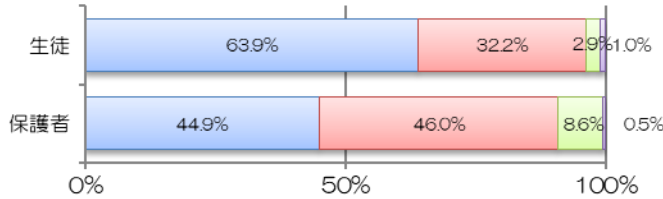
■ そう思う                      ■ どちらかといえば、そう思う  
 ■ どちらかといえばそう思わない    ■ そう思わない

#### 【1年生】



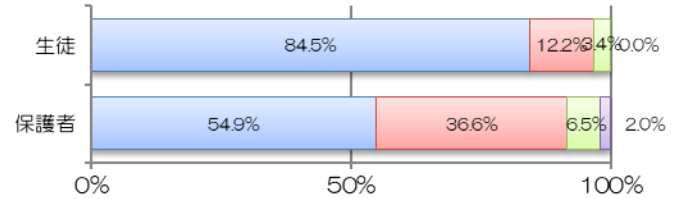
■ そう思う                      ■ どちらかといえば、そう思う  
 ■ どちらかといえばそう思わない    ■ そう思わない

#### 【2年生】



■ そう思う                      ■ どちらかといえば、そう思う  
 ■ どちらかといえばそう思わない    ■ そう思わない

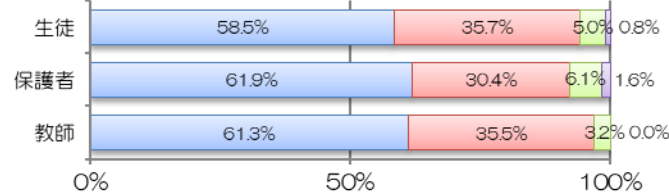
#### 【3年生】



■ そう思う                      ■ どちらかといえば、そう思う  
 ■ どちらかといえばそう思わない    ■ そう思わない

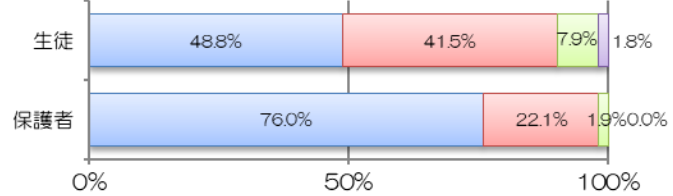
### 質問番号4 【登校時間・チャイム席・集合時間をいつも守っている】

#### 【全校】



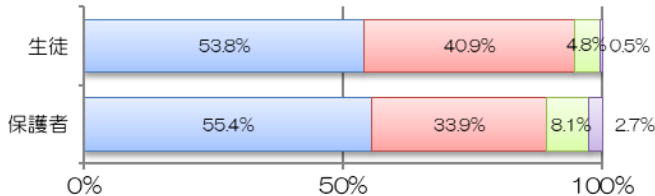
■ そう思う                      ■ どちらかといえば、そう思う  
 ■ どちらかといえばそう思わない    ■ そう思わない

#### 【1年生】



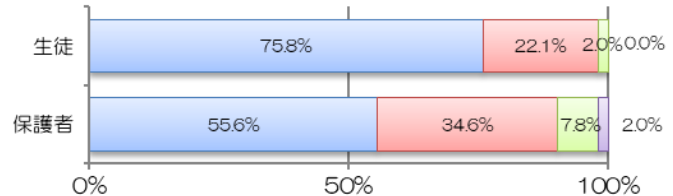
■ そう思う                      ■ どちらかといえば、そう思う  
 ■ どちらかといえばそう思わない    ■ そう思わない

#### 【2年生】



■ そう思う                      ■ どちらかといえば、そう思う  
 ■ どちらかといえばそう思わない    ■ そう思わない

#### 【3年生】



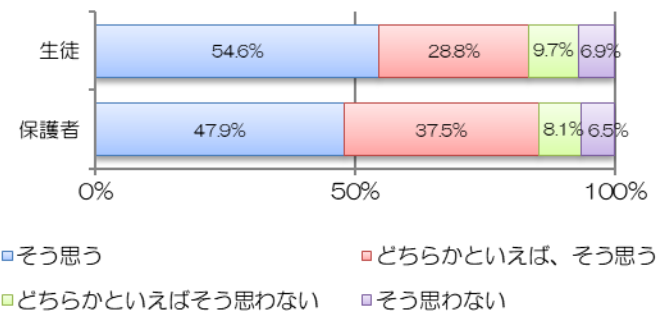
■ そう思う                      ■ どちらかといえば、そう思う  
 ■ どちらかといえばそう思わない    ■ そう思わない



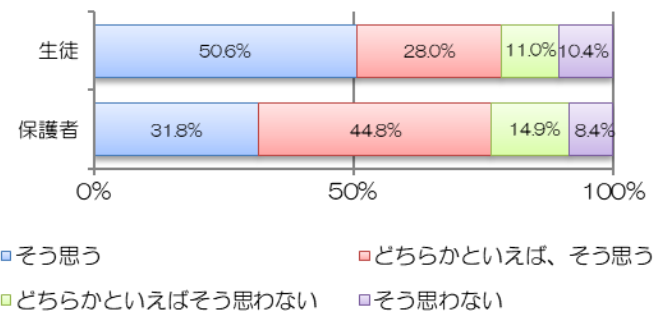
## ④心の育ち 【学校生活について】

### 質問番号9・7 【毎日楽しく学校に通っている】

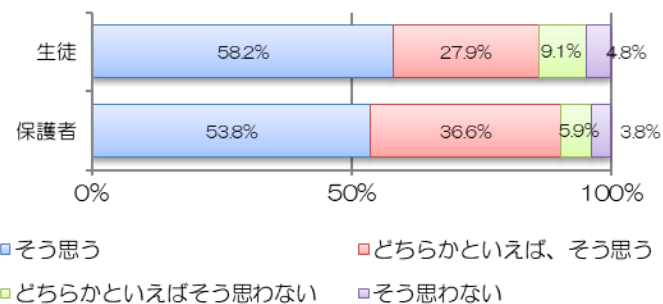
#### 【全校】



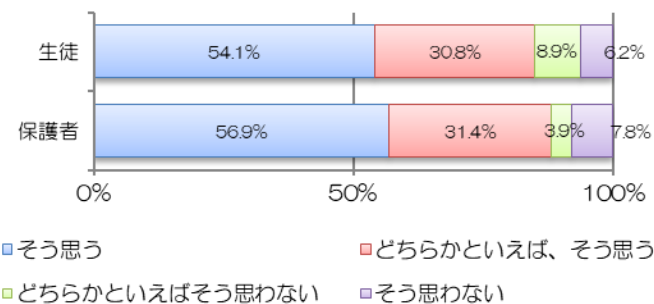
#### 【1年生】



#### 【2年生】



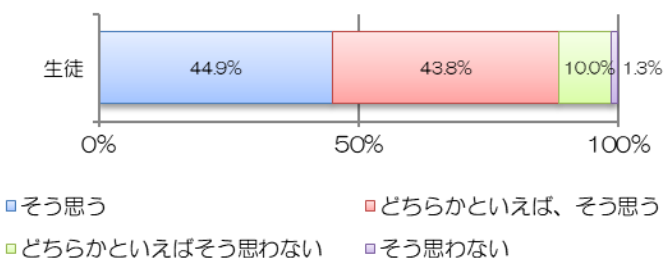
#### 【3年生】



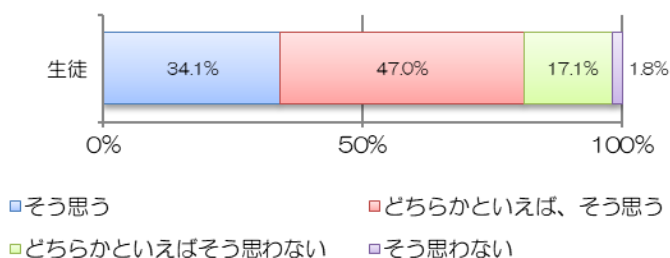
## ①学びの育ち 【授業中について】

### 質問番号5 【授業中は、集中して学習に取り組んでいる】

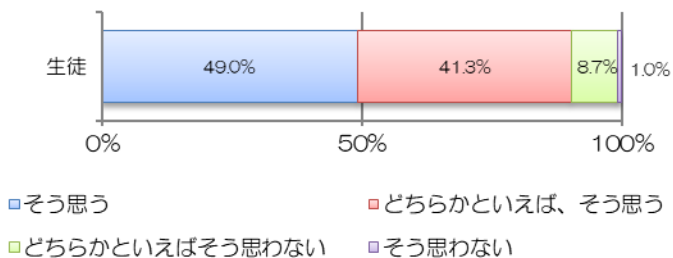
#### 【全校】



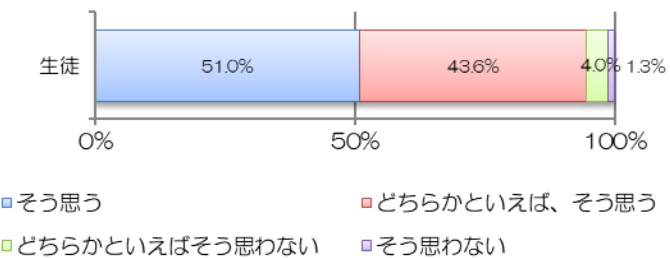
#### 【1年生】



#### 【2年生】

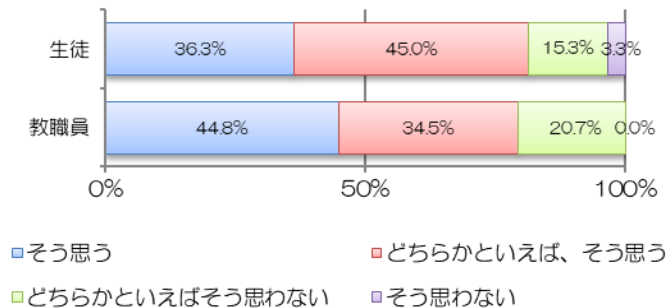


#### 【3年生】

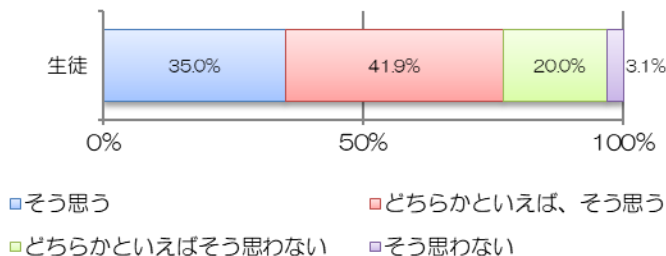


質問番号6・7 【授業では、クラスメイトと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる】

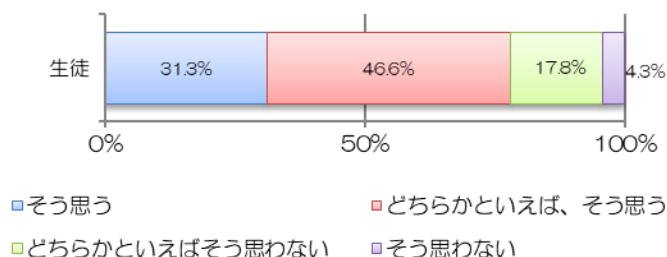
【全校】



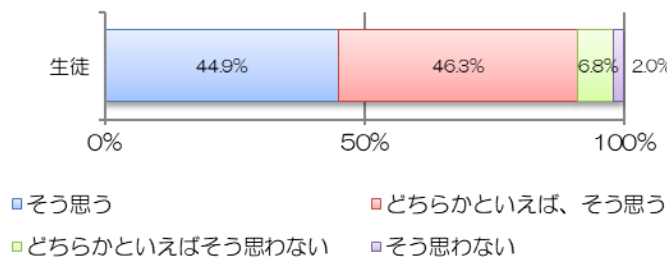
【1年生】



【2年生】

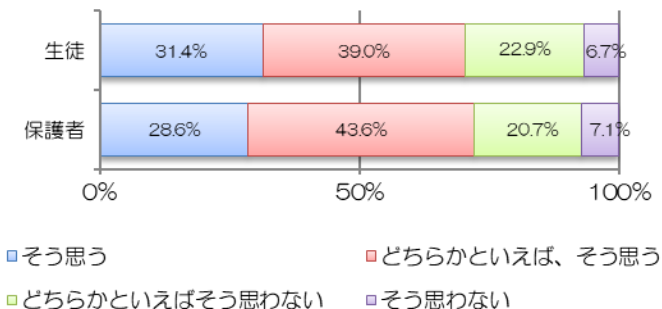


【3年生】

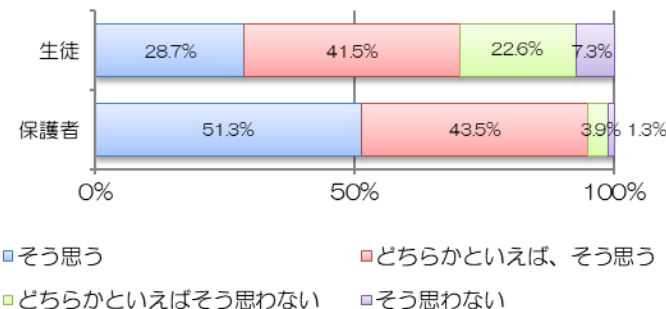


質問番号7・5 【家庭で学習する習慣ができています】

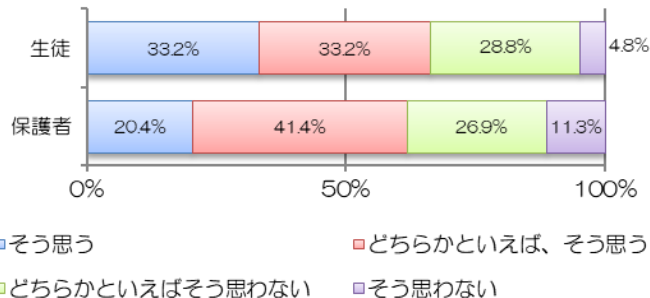
【全校】



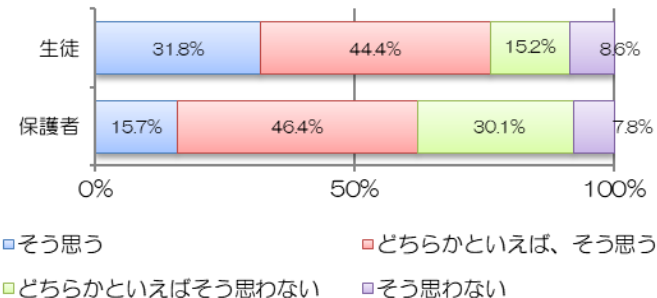
【1年生】



【2年生】



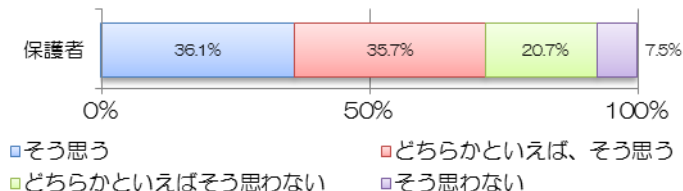
【3年生】



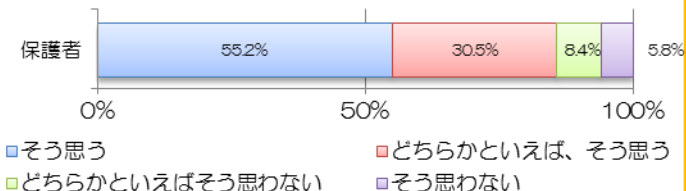
# 保護者アンケート

## 質問番号9【お子様は、やりたいことなど、将来の夢を持っている】

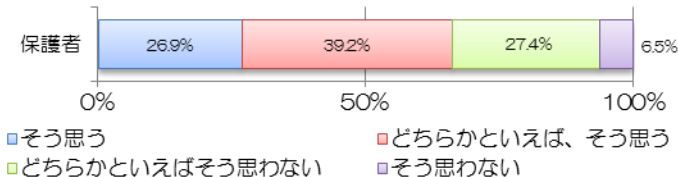
【全校】



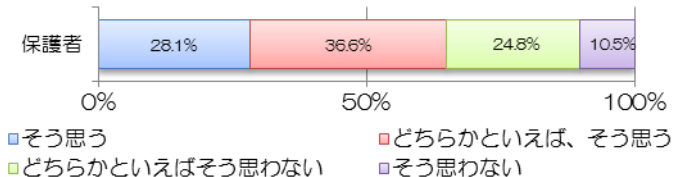
【1年生】



【2年生】

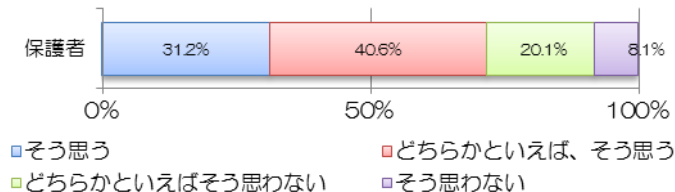


【3年生】

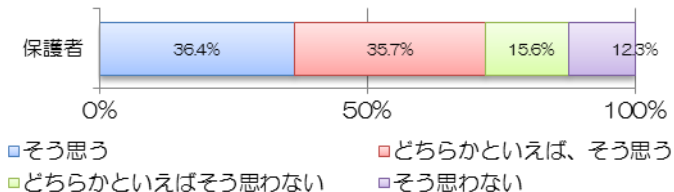


## 質問番号10【お子様が、早寝・早起き・朝ご飯等、規則正しい生活を送ることができるよう努めている】

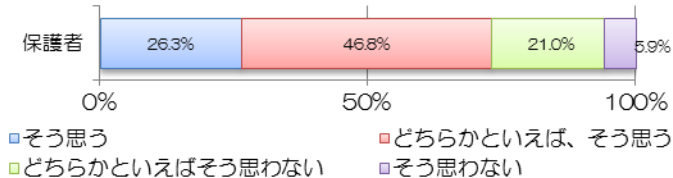
【全校】



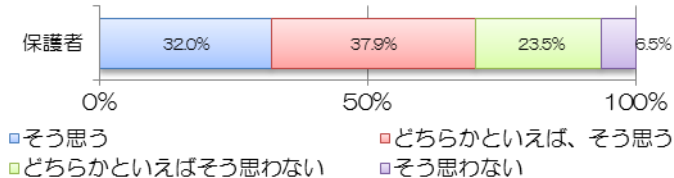
【1年生】



【2年生】

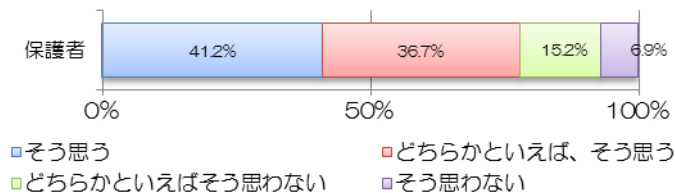


【3年生】

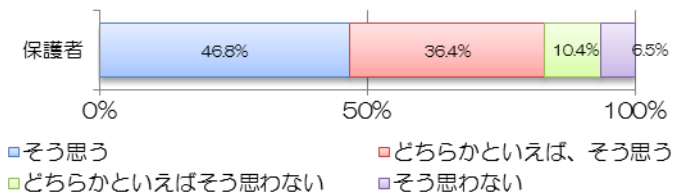


## 質問番号11【学校からのお知らせプリント等、必ず目を通している】

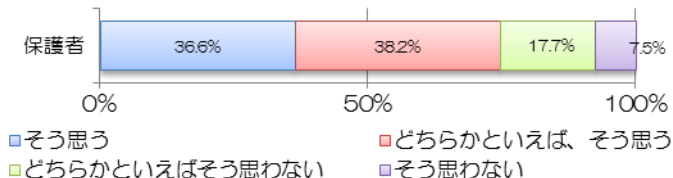
【全校】



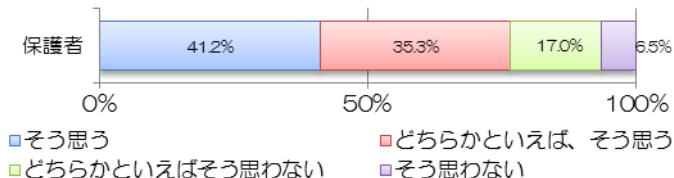
【1年生】



【2年生】

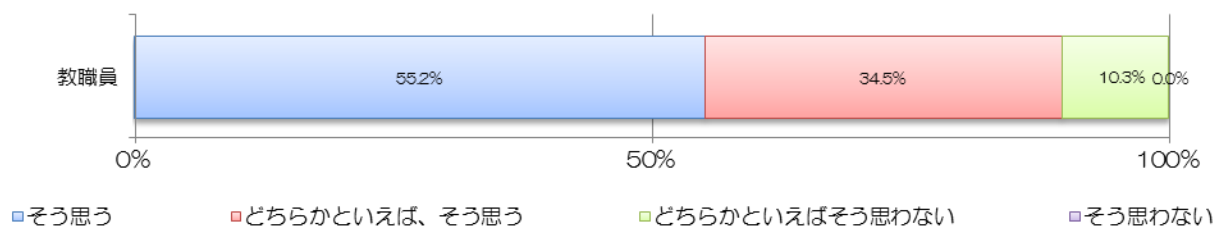


【3年生】

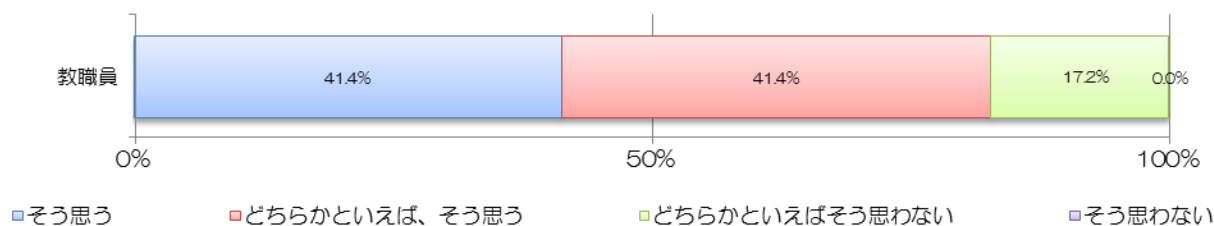


# 教職員アンケート

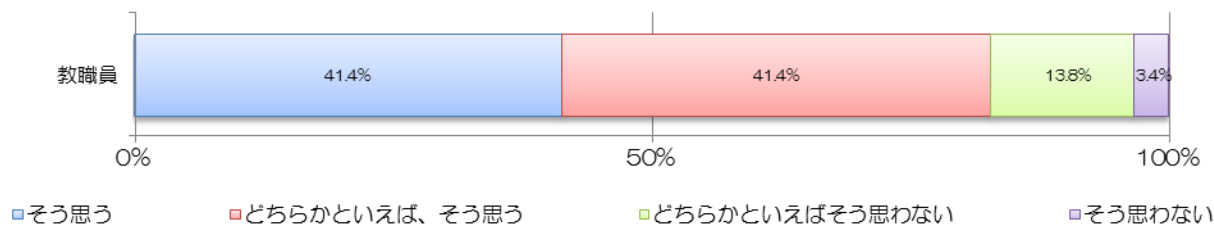
## 質問番号6【めあて、まとめ、振り返りなどを意識して授業を行っている】



## 質問番号8【教材・教具（プリント、掲示カードなど）の工夫やICTの活用を意識して、授業を行っている】



## 質問番号9【校内の授業研究に意欲的に参加するなど、よりよい授業づくりに努めている】



## 質問番号12【保護者、地域、関係機関との連携を図るよう努めている】

