

北九州市立曾根小学校 令和6年度 第5学年 年間学習指導計画

		4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
【175】 国語		・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって おもしろい① ・ 名前を使って、自己しょうかい① 続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう[5] 銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①		◇話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう[6] きいて、きいて、きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう[7] 見立てる 言葉の意味が分かること		【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう[3] 日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界(一)② ・ 【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう[8] みんなが使いやすいデザイン		・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達[5] 作家で広げるわたしたちの読書 モモ				・ かぼちゃのつるが われは草なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ・ 文章に説得力をもたせるには② ・ 漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう[6] たすねびと		・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 伝記を読み、自分の生き方について考えよう[5] やなせたかしーアンパンマンの勇氣 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう[6] あなたは、どう考える ・ 冬の朝①		・ 浦島太郎——「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう[10] 固有種が救えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解説②		・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう[5] やなせたかしーアンパンマンの勇氣 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう[6] あなたは、どう考える ・ 冬の朝①		・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう[6] 想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②		◇言葉について考えよう[3] 言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう[6] もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して読み、説得力のある提案をしよう[6] 「子ども未来科」で何をする		◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう[6] 大造いさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①	
		・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇書くときの速さ[3] ◇字の形[3]								◇字の形[3] ◇文字の配列[10]						◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き方		・ 書写広げたい ・ 手紙の書き方／都道府県漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ字		・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう					
【100】 社会		1 日本の国土とわたしたちのくらし[19] (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④		(3) 自然条件と人々のくらし⑩		※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産[25] (1) 米づくりのさかんな地域⑪		(2) 水産業のさかんな地域⑨		(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①		3 未来をつくり出す工業生産[22] (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤		(3) 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①		4 未来とつながる情報[12] (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥		(2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる[17]		(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥		(3) 環境をともに守る⑤ ※ 予備時数①			
		◎ 算数の とびら① 1 整数と小数[4] ・学びのまとめ 2 体積[9] (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①		3 比例[2] 4 小数のかけ算[11] (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① 5 小数のわり算[12] (1) 整数÷小数		(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※予備時数② 6 割合[4] 7 合同な図形[11] (1) 合同な図形 (2) 合同な図形のかき方 ○ 復習 ※予備時数①		(3) 三角形・四角形の角 ・学びのまとめ ※予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※予備時数①		8 整数[10] (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① 9 分数[13] (1) 等しい分数 (2) 分数のたし算・ひき算		5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方[7] (1) 花のつり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数 ① 6 流れる水のはたらきと土地の変化[12]		(1) 流れる水のはたらき⑤ (2) 川のように ② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数 ② 7 もののとけ方[12] (1) とけたもののゆくえ④		(2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数 ①		8 ふりこの性質[9] (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数 ①		9 電磁石の性質[11] (1) 電磁石の極 ⑤		(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう[8] (1) 母親のおなかの中での子どもの成長 ⑧		※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①	
【105】 理科		1 天気と情報1 天気の変化 [9] (1) 天気と雲 ④		(2) 天気の変化 ⑤ ※ 予備時数 ① 2 生命のつながり1 植物の発芽と成長[11] (1) 発芽の条件 ④ (2) 発芽と養分 ②		(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数 ② 3 生命のつながり2 メダカのたんじょう[8] (1) メダカのとまごの変化⑧		※ 予備時数 ② 4 天気と情報2 台風と防災 [4] (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数 ①		5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方[7] (1) 花のつり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数 ① 6 流れる水のはたらきと土地の変化[12]		(1) 流れる水のはたらき⑤ (2) 川のように ② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数 ② 7 もののとけ方[12] (1) とけたもののゆくえ④		(2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数 ①		8 ふりこの性質[9] (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数 ①		9 電磁石の性質[11] (1) 電磁石の極 ⑤		(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう[8] (1) 母親のおなかの中での子どもの成長 ⑧		※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①			
		巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[4] ・ すてきな一歩		・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう[5] ・ 小さな約束		・ いつでもあゝの海は ・ アインクラインナトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう[8] ・ リボンのおどり(ラバンパ)		・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル		4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう[4] ・ 静かにねむれ		・ こげよマイケル ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり		5 曲想の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ		6 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌		7 日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌		・ ソーラン節/かりほし切り歌 ・ 小さな淡黄色の馬 ・ 日本の民謡めぐり		8 思いを表現に生かそう[6] ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空			
		※ 巻末教材		・ ちいさい秋みつけた/海		・ マイバード		・ 地球へ		・ 君は虹を見たかい？		・ 小さな鳥の小さな夢		・ 失われた歌		・ 大空が迎える朝		・ ほたるの光		・ クラッピングファンタジー第4番		・ ギャラクシー〜銀河をこえて〜		・ アフリカンシンフォニー	
【50】 工作 図画		1 季節を感じて[4]		2 のぞくと広がる ひみつの景色[4]選択 3 ビー玉大ぼうけん[[4]選択]		7 べたんこねん土でつくってみると[[2]選択] 13 進め！糸のこたん検隊[6]		8 だんボールでためしてつくって[4]		9 見つけてワイヤーワールド[[6]選択] 11 コロコロ ローラーダンス[2]		4 線から生まれた わたしの世界[[2]選択] 5 動きの形をつかまよう[選択[2]]		15 この空間がiii感じ[[2]選択] 12 重ねて広がる形と色[6]		16 学校おすすめガイド[[4]選択]		18 わたしの町のひみつ教え ます[2]		20 おもしろかんぱん屋さん[[6]選択]					
		○ ガイダンス[1] 1 私の生活、大発見！[4] (1) どのような生活をしている のかな①		(2) 自分にできそうな家庭の 仕事を見つけよう② (3) できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしさ発見 [6] (1) 調理の目的や手順を考え よう①		(2) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立て て実践しよう①		3 ひと針に心をこめて[9] (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいにトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]		4 持続可能な社会へ 物やお金 の使い方[6] (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくろう①		5 食べて元気！ご飯とみそ汁[10] (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ごはんとみそ汁を調理して、食 事について考えよう⑧		(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく[7] (1) 身の回りや生活の場を見つ めよう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤		7 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちつながる家族の時間[2] (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう (2) わが家族らんタイムを計画しよう① (3) 団らんを生活の中に生かそう [[1]と3]で①] ※ 生活を変えるチャンス！[3]		8 ミシンにトライ！手作りで 楽しい生活[11] (1) ミシンぬいのよさを見つけ よう①		(2) ミシンにトライ！⑨		(3) 世界に一つだけの作品 を楽しく使おう① 5年生のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！ [3] ※生活を変えるチャンスにつ いては、長期休業前後に1年 間に1回の実践を想定してい ます。			
【90】 体育		1 体つくり運動「体ほぐしの運 動」[2] 2 体つくり運動「体の動きを高 める運動」(体の楽らかさを高 めるための運動)[3] 3 陸上運動「短距離走・リレー」 [5]		4 表現運動「フォークダンス」 [5] 5 器械運動「マット運動」[6]		6 保健「けがの防止」[5]		7 水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテストを 含む】		8 体つくり運動「体ほぐしの運 動」[2] 9 体つくり運動「体の動きを高 める運動」(巧みな動きを高 めるための運動)[3] 10 陸上運動「走り幅跳び」[6]		11 ボール運動「ベースボール 型」(ティールボール)[7] 12 表現運動「表現」(楽しい感じ の題材)[5]		13 器械運動「鉄棒運動」[5]		14 ボール運動「ゴール型」(バス ケットボール)[8] 【第2学期計画授業時数36時間】		15 保健「心の健康」[3] 16 器械運動「跳び箱運動」 [5]		17 体つくり運動「体の動きを 高める運動」(力強い動きを高 めるための運動・動きを持続 する能力を高めるための運動) [4]		18 ボール運動「ネット型」 (ソフトバレーボール)[7] 【第3学期計画授業時数19 時間】			
		Let's Start [2] Unit1[7] Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1		Unit2[7] When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2		Unit3[7] What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3		まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1		Unit4[7] He can run fast. She can do Kendama. できること、できないこと Alphabet Time 4		Unit5[7] My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5		言葉について考えよう1 [1] Unit6[7] Where is the library? 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6		まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2		Unit7[7] What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7		言葉について考えよう2 [1] Unit8[7] This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8		まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 英語の物語[1] Yes, you can.			
【70】 総合		ネットモラルを学ぼう(18) SDGs持続可能な未来を目指して(2)				自然教室を楽しもう(10)				SDGs持続可能な未来を目指して(20)				ローズさんを招いて(2)				最上級生に向けて(15)							
		のび太に学ぼう 「命」		あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙		やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ		折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究		ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック		のりづけされた詩 ヘレンと共に ―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由		美しい夢―ゆめびりか― 流行おくれ 友のしようぞう画 家族のために		ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対して どのように接したらいいの？		取りもどせ青い空と海 森の絵 ぐずれ落ちただんボール箱 これって不公平？		命の種を植えたい 一緒方 洪 庵― ずれがい 知らない間のできごと これって不公平？		住みよいマンション かげのでんわ			
特別活動	学級活動【50】	(1)学活	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう		学級のシンボルマークを作ろう ☆1秒の言葉		雨の日に使うゲームを作ろう		仲よしスポーツ大会をしよう		係活動を見直そう		「係活動発表会」の計画を立てよう		2年生と九九集会をしよう		〇年生を招待する交流会をしよう		学年の輪を広げる集会の計 画を立てよう		6年生を送る会プロジェクトの 計画を立てよう		みんなへのありがとう集会を しよう		
		(2)学活	上級生になって		もっとよく知ろう男子、女子のよ さ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は……？		家庭学習の工夫		夏休みの過ごし方		そうじパワーアップ大作戦 ☆トラブルを解決しよう		自分の健康づくり		図書館の有効な活用について		★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ☆面用紙ジグソー ☆ザ・タワー		体によい食事のとり方を知ろ う		目指せ、ステップアップ ☆ちよっと落ち着いて		最上級生に向けて ☆最高学年に向けて		
	会 児童	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション				「休み時間の過ごし方考えよう」						「体育科学習参観を盛り上げよう」								「6年生を送る会を開こう」		「1年間の活動を振り返ろう」			
行事 学校	着任式・始業式 入学式		歓迎遠足 避難訓練(不審者対応) 社会科見学		避難訓練(風水害)		終業式		始業式 シェイクアウト訓練 避難訓練(火災) 自然教室 中学校区合同研修会		体育科学習参観		人権講演会		終業式 避難訓練(地震・津波)						修了式・離任式				
★新版いのち ☆子どもつながりプログラム																									

