

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	1	つないで、つないで、一つのお話① ・準備① ・伝わるかな、好きな食べ物① ・続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう⑤ ・帰りの道 ◇公共図書館を活用しよう① ・漢字の形と音・意味② ・春のいぶき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう⑥ 聞いて、考えを深めよう ・漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう⑦ 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう③ たのしみは ・天地の文① ・【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう⑧ デジタル機器と私たち	・夏のさかり① ◇本は友達⑤ 私と本 星空を届けたい	・せんねん まんねん② 名づけられた菜 ・いちばん大事なものは② ・インターネットでニュースを読もう③ ・文章を推敲しよう② ・漢字の広場②① ◇作品の世界想像しながら読み、考えたことを伝え合おう⑧ やまなし	【資料】イーハートブの夢 ・漢字の広場③① ・熟語の成り立ち② ・秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう⑥ みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・話し言葉と書き言葉①	・古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう 【10】 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・カンジ博士の漢字学習の秘伝②	・漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう④ ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう⑥ ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう⑥ おすすめパンフレットを作ろう ・冬のおとずれ①	・詩を朗読してしようかいしよう② ・知ってほしい、この名言② ・日本の文字文化② 【コラム】仮名づかい ・漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう⑥ 「考える」とは ・使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう③ 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう⑥ 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよ的なスピーチをしよう⑥ 今、私は、ぼくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう⑥ 海の命 ・漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ④ 中学校へつなげよう 生きている 人間は他の生物と何がちがうのか	
	書写	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇点画のつながり③					◇点画のつながり③ ◇文字の配列⑨			◇まとめ⑫ ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・いつも気をつけよう ・【まとめ】みんなが使いやすい筆記用具かん	・書写ブック ・通信文を見てみよう ・私の文字/私の文字をふり返る ・平仮名/片仮名/ローマ字	・五年生で学習した漢字 ・六年生で学習する漢字 ・速く、読みやすく書くには	
社会	1 ともに生きる暮らしと政治⑮ (1) 憲法とわたしたちの暮らし⑮	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史⑮	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家をみざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数③	3 世界の中の日本⑮ (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①		
算数	◎ 算数の とびら① 1 対称な図形⑨ (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 体積の単位の関係 ・学びのまとめ 2 文字と式⑦ (1) 文字を使った式	(2) 式とよみ方 ・学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数③ ○ 復習① 4 分数×分数⑫ (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数⑫ (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して⑨ (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積⑮ ・学びのまとめ 8 立体の体積⑮ ・学びのまとめ 9 データの整理と活用⑨ (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用⑧ (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小⑨ (1) 拡大図と縮図	(2) 拡大図と縮図のかき方 (3) 縮図の利用 ・学びのまとめ 12 比例とその利用⑮ (1) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ぴったりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ④ (1) およその形と面積 ※ 予備時数② (2) およその体積 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごろく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑮	※ 予備時数④		
理科	1 もの燃え方⑨ (1) もの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり⑤ (1) 成長と日光との関わり⑤ (2) 人やほかの動物の体のつくりとはたらき⑩ (1) 吸った空気のゆくえ③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり⑤ (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境⑧ (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数②	6 月と太陽⑦ (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数① 7 水よう液の性質⑮ (1) 水よう液にしているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属と水よう液⑤ ※ 予備時数① 8 土地のつくりと変化⑫ (1) 土地をつくっているもの④	(2) 地層のでき方④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数①	9 てこのはたらき⑩ (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数①	10 私たちの生活と電気⑩ (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数①	11 かけがえのない地球環境⑦ (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①			
音楽	巻頭 心をつなぐ歌声② ・つばさください 1 歌声をひかせて心をつなげよう⑤ ・ベガサス	・おぼろ月夜 ・作詞者・作曲者をクローズアップ ・君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう⑦ ・木星 ・ラバースコンチェルト	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取る⑧ ・星の世界 ・雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう④ ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・花 ・箱根八里/荒城の月	・ふるさと ・われは海の子	6 日本や世界の音楽に親しもう④ ・越天楽今様 ・雅楽「越天楽」 ・世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう⑥ ・きっと届ける	・メヌエット ・街にだかれて	※ 巻末教材 ・夏は来ぬ/浜千鳥 ・Wish～夢を信じて ・いのちの歌 ・明日という大空 ・星空はいつも ・Edelweiss ・あおげばとうし ・旅立ちの日に ・そよ風のデュエット ・木星 ・風を切つて ・Paradise Has No Border		
工作	【選】感じたままに花②～④ 【選】わたしのお気に入りの場所④～⑥ などの入り口から②	布や枝のコンサート④～⑥ 白い物語② 隅のうた②～④ ※ 予備時数①	【選】動き出すストーリー 【選】強く優しい組み木パズル ※ 上記どちらかを⑥～⑧ クローズアップで見える新世界④～⑥	写して見つけたわたしの世界④～⑤ はさみと紙のハーモニー②～④ おどる光、あそびかけ② ※ 予備時数①	形と色が動き出す！② 見つけたことを話し合おう②	白の世界④～⑥ 【選】わたしはデザイナー12歳の力で 【選】伝え方をたのしもう ※ 上記どちらかを④～⑥ ※ 予備時数①							
家庭	9 見つけてみよう生活時間② (1) 生活時間を見つけてみよう② (2) 生活時間を工夫しよう① (3) 生活時間を有効に使う① 10 朝食から健康な1日の生活を⑩ (1) 朝食の役割を考えよう①	(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに⑧ (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！③	12 思いを形にして生活を豊かに⑮ (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑫	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね 今日の食事⑩ (1) 献立の立て方考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 工夫してよりよい食事しよう① ※ 生活を変えるチャンス！③	14 冬を明るく暖かく⑮ (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物② (1) 家族や地域の一人として (2) 私から地域につなげよう！広げよう！①	(3) もっとかがやくこれからの私たち① [[1]と[3]で①] 2年間のまとめ① ※ 生活を変えるチャンス！③ ※ 生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。		
体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)④	3 陸上運動「ハードル走」⑤ 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)⑤	5 器械運動「鉄棒運動」⑥ 6 保健「病気の予防」④	7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)③ 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)⑧	11 表現運動「フォークダンス」⑤ 12 陸上運動「走り高跳び」⑥	13 器械運動「跳び箱運動」⑤ 14 器械運動「マット運動」⑥ 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」④	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑧	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)⑧ 【第3学期計画授業時数20時間】			
外国語	Let's Start together② Unit1⑦ Let's be friends. 自己紹介・得意なこと	Unit2⑦ My town is wonderful. おすすめ場所	Unit3⑦ Welcome to Japan. 日本の紹介 Let's Read and Act. Let's Look at the World.	Let's Read and Act. Let's Look at the World.	Unit4⑦ My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Unit5⑦ Dream World Tour. 夢の世界ツアーを紹介しよう。	Unit5⑦ Dream World Tour. 夢の世界ツアーを紹介しよう。 Let's Read and Act 2	Unit6⑦ My Best Memory. 小学校の思い出。	Unit6⑦ My Best Memory. 小学校の思い出。 Unit7⑦ What do you want to be? 将来の夢	Unit7⑦ What do you want to be? 将来の夢	Unit8⑦ Junior High School Life. 中学校でしたいこと。	Unit8⑦ Junior High School Life. 中学校でしたいこと。 Let's Look at the World②		
総合	リトルティーチャーになろう				平和をかんがえる		働くということ		感謝を伝える				
道徳	命のアサガオ ほんとうのことだけど...	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先着100名様	エルトゥール号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない 自由行動 手品師 ★「男」がでなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだメダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	アユがもどってきた 杉原千勲 ー大勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで	★多文化共生の道 ー剣道ー 消えた本 ウイルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	人間をつくる道 ー剣道ー 消えた本 ウイルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きていることをあきらめない			
特別活動	学級活動	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	思い出プロジェクトを計画しよう	※ 学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう	
	3	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見つけよう友達のよさ ☆下級生のお世話	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんには ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いいよ中学生	
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション		「休み時間の過ごし方」を考えよう			「体育科学習参観を盛り上げよう」				「6年生を送る会を開こう」		「1年間の活動を振り返ろう」
行事校	着任式・始業式 入学式	歓迎遠足 避難訓練(不審者対応)	避難訓練(風水害)	終業式	始業式 シェイクアウト訓練 避難訓練(火災) スクール救命士 中学校区合同研修会	体育科学習参観	修学旅行 人権講演会	終業式	始業式 避難訓練(火災)			修了式・離任式	

