

## 北九州市立曾根小学校 令和6年度 第4学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>力を合わせてぱらばらに①</li> <li>春のうた①</li> <li>なりきって書こう つづけてみよう①</li> <li>△ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7]</li> <li>白いぼうし</li> <li>図書館の達人になろう①</li> <li>漢字辞典を使おう②</li> <li>春の楽しみ②</li> </ul> <p>* 予備時数①</p>	<p>△大事なことを落とさず聞こう[6]</p> <p>聞き取りメモのくふう</p> <p>【コラム】話し方や聞き方からつたわること</p> <p>・ カンジーはかせの都道府県の旅②</p> <p>・ 漢字の広場①②</p> <p>△筆者の考え方をとらえて、自分の考えを発表しよう[8]</p> <p>思いやりのデザイン アップルルーズで伝える</p> <p>【じょうほう】考え方と例</p> <p>* 予備時数②</p>	<p>△気持ちが伝わる手紙を書こう[4]</p> <p>おれの気持ちを伝えよう</p> <p>【コラム】アンケート調査のしかた</p> <p>△場面をくらべて読み、心にのこつたことを伝え合おう[7]</p> <p>一つの花</p> <p>夏の楽しみ②</p> <p>△本は友達[5]</p> <p>本のボップや帯を作ろう</p> <p>神様の階段</p> <p>* 予備時数②</p>	<p>・ 忘れもの ぼくは川②</p> <p>・ あなたなら、どう言う③</p> <p>・ ハンフレットを読もう②</p> <p>・ 秋の楽しみ②</p> <p>・ どう直したらしいかな②</p> <p>・ いろいろな意味をもつ言葉②</p> <p>・ 口一マ字を使いこなそう②</p> <p>△漢字の広場③</p> <p>△気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12]</p> <p>ごんぎつね</p> <p>* 予備時数②</p>	<p>【コラム】言葉を分類しよう</p> <p>おれの気を伝えよう</p> <p>【コラム】アンケート調査のしかた</p> <p>△役わりをいしきしながら話し合おう[8]</p> <p>・ カンジーはかせの都道府県の旅②</p> <p>・ 一つの花</p> <p>夏の楽しみ②</p> <p>△本は友達[5]</p> <p>本のボップや帯を作ろう</p> <p>神様の階段</p> <p>* 予備時数②</p>	<p>△中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12]</p> <p>未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう</p> <p>△理由や例を挙げて、考えを書こう[10]</p> <p>・ 慣用句②</p> <p>・ 短歌・俳句に親しもう(二)①</p> <p>△漢字の広場④</p> <p>△気持ちは変化に着目して読み、感想を書こう[12]</p> <p>風船でちゅううへ</p> <p>* 予備時数①</p>	<p>△つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8]</p> <p>友情のかべ新聞</p> <p>△理由や例を挙げて、考えを書こう[10]</p> <p>・ もしものときにそなえよう</p> <p>冬の楽しみ②</p> <p>* 予備時数③</p>	<p>・ 自分だけの詩集を作ろう④</p> <p>おもしろいと思ったことを話し合おう[7]</p> <p>・ 言葉から連想を広げて②</p> <p>・ 熟語の意味②</p> <p>・ 漢字の広場⑤</p> <p>△きょうみをもったことを中心に、しあわいしよう[8]</p> <p>心が動いたことを言葉に</p> <p>△調べて分かったことを話そう[8]</p> <p>調べて話そう、生活調査隊</p> <p>* 予備時数②</p>	<p>△言葉について考えよう[4]</p> <p>つながりに気をつけよう</p> <p>△言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7]</p> <p>心が動いたことを言葉に</p> <p>△調べて分かったことを話そう[8]</p> <p>調べて話そう、生活調査隊</p> <p>* 予備時数②</p>	<p>△読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7]</p> <p>スワンレイクのほとりで</p> <p>・ 漢字の広場⑥②</p> <p>・ 四年生をぶり返って①</p> <p>* 予備時数②</p>		
書写	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習の進め方</li> <li>◇いつも気をつけよう[1]</li> <li>◇漢字の組み立て[6]</li> <li>◇字の形[8]</li> </ul>				<p>△平がなの筆使い[3]</p> <p>△文字の配列[8]</p>				<p>△まとめ[9]</p> <p>* 年間を通して適宜</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習の進め方等</li> <li>・ 書写広げたい</li> <li>・ 平がな／かたかな／ローマ字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ [やってみよう]町の安全を伝えよう</li> <li>・ 手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方</li> <li>・ 平がな／かたかな／ローマ字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三年生で学習した漢字</li> <li>・ 四年生で学習する漢字</li> <li>・ 身近な文字をさがそう</li> </ul>	
社会	1 県の地図を広げて[6] * 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ② (2) 水はどこから②	* 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり [10] * 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化 [10]	* 予備時数②	5 昔から今へと続くまちづくり [9] * 選択して1つを学習 (1) 「石原宗祐と新田開発」	② 「堀川をつくった人々」 * 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり [17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	(3) 国際交流がさかんなまちづくり (5) * 予備時数②	
算数	<p>◎ 算数のとびら①</p> <p>1 一億をこえる数[8]</p> <p>(1) 大きな数の位</p> <p>(2) 大きな数の計算</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>* 予備時数①</p> <p>2 折れ線グラフ[7]</p> <p>(1) 変わり方を表すグラフ</p> <p>(2) 折れ線グラフのかき方</p>	<p>(3) 2つのグラフを比べて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学びのまとめ</li> <li>3 1けたでわるるわり算の筆算[9]</li> <li>(1) (2けた) ÷ (1けた) の筆算</li> <li>(2) (3けた) ÷ (1けた) の筆算</li> <li>(3) 暗算</li> </ul> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ ふく習①</p> <p>* 予備時数②</p> <p>4 角とその大きさ[8]</p> <p>(1) 角とその大きさのはかり方</p>	<p>(2) 角のかき方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学びのまとめ</li> <li>5 垂直・平行と四角形[13]</li> <li>(1) (2けた) ÷ (1けた) の筆算</li> <li>(2) (3けた) ÷ (1けた) の筆算</li> <li>(3) 四角形</li> </ul> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ ふく習①</p> <p>* 予備時数①</p>	<p>6 小数[9]</p> <p>(1) 小数の表し方</p> <p>(2) 小数のくみ</p> <p>(3) 小数のたし算・ひき算</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 見積もりを使って①</p> <p>○ 算数の自由研究①</p> <p>○ ふく習①</p> <p>* 予備時数①</p>	<p>7 2けたでわるるわり算の筆算 [11]</p> <p>(1) 倍の見方</p> <p>(2) 何倍になるかを考えて</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ かけ算・かけ算</p> <p>(3) 商が2けた、3けたになる筆算</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 見積もりを使って①</p> <p>○ 算数の自由研究①</p> <p>○ ふく習①</p> <p>* 予備時数①</p>	<p>9 割合[8]</p> <p>(1) 小数の表し方</p> <p>(2) 商が1けたになる筆算</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ かけ算・かけ算</p> <p>(3) 垂直や平行な直線のかき方</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ 見積もりを使って①</p> <p>○ 算数の自由研究①</p> <p>○ ふく習①</p> <p>* 予備時数①</p>	<p>11 がい数とその計算[9]</p> <p>(1) がい数の表し方</p> <p>(2) がい数の計算</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ そろばん①</p> <p>10 面積[10]</p> <p>(1) 面積</p> <p>(2) 面積の求め方のくふう</p> <p>(3) 大きな面積</p> <p>(4) 面積の単位の関係</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>* 予備時数①</p>	<p>12 小数のわり算[16]</p> <p>(1) がい数の表し方</p> <p>(2) がい数の計算</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ わずれてもだいじょうぶ②</p> <p>* 予備時数①</p> <p>13 小数のかけ算[16]</p> <p>(1) 小数のかけ算</p>	<p>14 調べ方と整理のしかた[4]</p> <p>(1) がい数の表し方</p> <p>(2) がい数の計算</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ どんな計算になるかな①</p> <p>15 変わり方[6]</p> <p>(1) だれにしようかな①</p> <p>(2) どんな計算になるかな①</p> <p>16 直方体と立方体[11]</p> <p>(1) 直方体と立方体</p> <p>(2) 面や辺の平行と垂直</p> <p>(3) 位置の表し方</p> <p>・学びのまとめ</p> <p>○ ふく習①</p> <p>* 予備時数①</p>	<p>17 変わり方[6]</p> <p>(1) かわくわくプログラミング①</p> <p>(2) わくわくSDGs①</p> <p>(3) もうすぐ5年生③</p> <p>* 予備時数③</p>		
理科	<p>○ 季節と生物1 春の始まり[1]</p> <p>(1) 春の始まりの生物のようす①</p> <p>1 天気と気温 [7]</p> <p>(1) 天気と気温 ⑦</p>	<p>2 季節と生物2 春[7]</p> <p>(1) 1年間の観察②</p> <p>(2) 春の生物のようす⑤</p> <p>3 電池のはたらき[8]</p> <p>(1) かん電池のはたらき③</p>	<p>(2) かん電池のつなぎ方⑤</p> <p>4 とにかくめた空気や水[6]</p> <p>(1) 夏の生物のようす⑤</p> <p>(2) とにかくめた水③</p>	<p>○ 季節と生物3 夏[5]</p> <p>(1) 夏の生物のようす⑤</p> <p>○ 星や月1</p> <p>(1) とにかくめた水③</p>	<p>○ 季節と生物4 夏の終わり [3]</p> <p>(1) 夏の終わりの生物のようす③</p> <p>5 雨水のゆくえ [10]</p> <p>(1) 流れる水のゆくえ②</p> <p>(2) 土のつぶの大きさとしみこみ方②</p> <p>(3) 空気中に出ていく水③</p>	<p>○ 季節と生物5 夏[3]</p> <p>(1) 星の明るさや色 [3]</p> <p>(1) 星の明るさや色③</p> <p>* 予備時数 ①</p>	<p>(4) 空気中の水 ③</p> <p>6 星や月2</p> <p>月と星の位置の変化[8]</p> <p>(1) 月の位置の変化⑤</p> <p>5 雨水のゆくえ [10]</p> <p>(1) 月の位置の変化⑤</p> <p>(2) 星の位置の変化③</p> <p>7 わたしたちの体と運動[8]</p> <p>(1) うでが動くくみ④</p>	<p>(2) 体全体のほねときん肉④</p> <p>6 星や月2</p> <p>月と星の位置の変化[8]</p> <p>(1) 月の位置の変化⑤</p> <p>8 ものの温度と体積[7]</p> <p>(1) 冬の星 ②</p> <p>(1) 空気の温度と体積④</p>	<p>(2) 水の温度と体積①</p> <p>3 金ぞくの温度と体積②</p> <p>* 予備時数 ①</p> <p>○ 季節と生物5 冬[3]</p> <p>(1) 冬の生物のようす③</p> <p>2 1年間をぶりかえって②</p> <p>10 もののあたたまり方[8]</p> <p>(1) 金ぞくのあたたまり方③</p>	<p>9 季節と生物6 冬[5]</p> <p>(1) 冬の生物のようす③</p> <p>2 1年間をぶりかえって②</p> <p>10 もののあたたまり方[8]</p> <p>(1) 金ぞくのあたたまり方③</p>	<p>(2) 水と空気のあたたまり方⑤</p> <p>11 すがたを変える水[8]</p> <p>(1) 熱したときの水のようす⑤</p>	<p>(2) 冷やしたときの水のようす①</p> <p>(3) 温度と水のすがた②</p> <p>○ 季節と生物7 春のおとずれ[1]</p> <p>(1) 春の訪れの生物のようす①</p>
音楽	<p>1 音楽で心の輪を広げよう[4]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小さな世界</li> <li>・ リズムでなかよくなろう①</li> <li>・ さくらさくら</li> <li>・ 君が代</li> </ul>	<p>2 歌声のひびきを感じ取ろう[7]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いいことにうそ</li> <li>・ 風のメロディー</li> <li>・ パバゲーノとパバゲーナの二重唱</li> <li>・ まきばの朝</li> </ul>	<p>3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ クラビングファンタジー第7番 楽しいマチ</li> <li>・ リズムでなかよくなろう②</li> <li>・ いろんな木の実</li> <li>・ ピーナツベンダー</li> <li>・ 言葉でリズムアンサンブル</li> </ul>	<p>4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ こきりこ</li> <li>・ ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう</li> </ul> <p>* 予備時数①</p>	<p>5 せんりつのくじょうを感じ取ろう[3]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ゆかに歩けば</li> <li>・ 暖気な船長</li> <li>・ 白鳥/島たるライオンの行進</li> <li>・ とんび</li> </ul>	<p>6 せんりつの重なりを感じ取ろう[7]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ まさに</li> <li>・ バレードホッパー</li> <li>・ フランドール</li> <li>・ オーラリー</li> </ul>	<p>7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう[7]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ パソコンによる主題と6つの変奏「さくら」</li> <li>・ 津軽じょんがら節</li> <li>・ いんぐぬ花</li> <li>・ ことをひいてみよう</li> </ul>	<p>8 日本の音楽でつながろう[5]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」</li> <li>・ 津軽じょんがら節</li> <li>・ いんぐぬ花</li> <li>・ ことをひいてみよう</li> </ul>	<p>9 思いを音楽で表そう[7]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 赤いやねの家</li> <li>・ 鉄わんアトム</li> </ul>	<p>10 山の魔王の宮殿にて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 朝の気分</li> </ul> <p>* 予備時数②</p>		
工作	<p>※ 巻末教材</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風</li> <li>・ ごんぎつね</li> <li>・ いつだって！</li> <li>・ 林の朝</li> <li>・ 世界を旅する音楽室</li> <li>・ 花束をあなたに</li> <li>・ チャレンジ！</li> <li>・ Sing a rainbow</li> <li>・ 雨の公園</li> <li>・ ハッピーバースデイ</li> <li>・ スーパーカリフラジリスティックエクスピアリードーシャス</li> </ul>											
図画	絵の具のほうけん、楽しさ発見 [2]	木々を見つめて[4]	かみわざ！ 小物入れ[4]	へんてこ山の物語[4]	8 お気に入りの形[2]	9 ちかごろむちゅうです[4]	10 小さくなつて遊びにいこう [4]	本から飛び出した物語[6]	わくわくネイチャーランド[2]	ゆめいろランプ[4]	絵のまとめ[2]	
体育	<p>1 体つくり運動「体ほぐしの運動」[3]</p> <p>2 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4]</p> <p>3 表現運動「リズムダンス」[6]</p>	<p>4 走・跳の運動「走の運動」(かげっこ・リレー)[6]</p> <p>5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7]</p>	<p>6 保健「体の発育・発達」[4]</p>	<p>7 水泳運動「浮いて進む運動」[2]</p> <p>8 体つくり運動「体ほぐしの運動」[2]</p> <p>9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハンドル走)[4]</p> <p>10 「跳の運動」(幅跳び)[4]</p> <p>11 「跳の運動」(高跳び)[4]</p>	<p>10 体全体のほねときん肉[6]</p> <p>11 月の位置の変化[5]</p> <p>12 月の位置の変化[3]</p> <p>13 月の位置の変化[3]</p>	<p>10 器械運動「鉄棒運動」[6]</p> <p>11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]</p> <p>12 器械運動「マット運動」[7]</p>	<p>13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8]</p> <p>14 ゲーム「跳び箱運動」[6]</p> <p>15 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)[4]</p>	<p>14 表現運動「表現」[6]</p>	<p>15 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8]</p>	<p>16 表現運動「表現」[6]</p>	<p>17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8]</p>	
道徳	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ —ティペイバを作った人—	ちごく ★いじめを見たとき、あなたはどうする? かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で 山かさをつくる	ぼくの草取り体験 ええことするの、ええもんや! 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 —平尾台と曾根干潟— 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしようぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	★「あっていいがいい」と 「あってはいけないがいい」 ヒキガエルとロバ 三つのつみ ★友達っていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 ・フィンガーボール	
活動	Unit1[2] Hello, world ! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな?	Unit4[4] What time is it ? 今、何時 ?	Unit5[4] Do you have a pen ? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want ? ほしいものは何かな?		Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいいしょ	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日		
外國語	<p>※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3~4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。</p>											
合 総	<p>環境について考えよう「リサイクル大作戦」⑩</p> <p>→ 福岡県の伝統工芸を調べよう⑮</p> <p>→ 福祉体験学習をしよう⑧</p> <p>10才をお祝いしよう⑨</p>											

