北九州市立曽根小学校　令和８年度　第６学年　年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8･9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【175】	・つないで，つないで，一つのお話① ・準備① ・伝わるかな，好きな食べ物① 　続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み，印象に残ったことを伝え合おう[5] 　帰り道 ・公共図書館を活用しよう① ・漢字の形と音・意味② ・春のいぶき①	◇インタビューをして，自分の考えと比べながら聞こう[6] 　聞いて，考えを深めよう ・漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ，自分の考えを伝え合おう[7] 　笑うから楽しい 　時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り，読み合おう[3] 　たのしみは ・天地の文① ・【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて，提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち	・夏のさかり① ◇本は友達[5] 　私と本 　星空を届けたい	・せんねん　まんねん② 　名づけられた葉 ・いちばん大事なものは② ・インターネットでニュースを読もう③ ・文章を推敲しよう② ・漢字の広場②① ◇作品の世界を想像しながら読み，考えたことを伝え合おう[8] やまなし	【資料】イーハトーブの夢 ・漢字の広場③① ・熟語の成り立ち② ・秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう[6] 　みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・話し言葉と書き言葉①	・古典芸能の世界② 　狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み，それをいかして書こう[10] 　『鳥獣戯画』を読む 　発見，日本文化のみりょく ・カンジ―博士の漢字学習の秘伝②	・漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを，伝え合おう[4] 　ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして，すいせんする文章を書こう[6] 　おすすめパンフレットを作ろう ・冬のおとずれ①	・詩を朗読してしょうかいしよう② ・知ってほしい，この名言② ・日本の文字文化② 【コラム】仮名づかい ・漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り，テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは 　考えることとなやむこと 　考えることを考え続ける 　考える人の行動が世界を変える ・使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] 　日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して，経験と考えを伝えよう[6] 　大切にしたい言葉 ◇資料を使って，みりょく的なスピーチをしよう[6] 　今，私は，ぼくは	◇登場人物の生き方について，考えたことを話し合おう[6] 　海の命 ・漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 　中学校へつなげよう 　生きる 　人間は他の生物と何がちがうのか
書写	・　学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]				◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]				◇まとめ[12] ※　年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・いつも気をつけよう ・［もっと知りたい］みんなが使いやすい筆記具図かん	・書写ブック ・通信文を見てみよう ・私の文字／私の文字をふり返る ・平仮名／片仮名／ローマ字	・五年生で学習した漢字 ・六年生で学習する漢字 ・速く，読みやすく書くには
社会【105】	1　ともに生きる暮らしと政治[18] (1)　憲法とわたしたちの暮らし⑪	(2)　わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※　予備時数① 2　日本の歴史[67]	(1)　国づくりへの歩み⑦ (2)　大陸に学んだ国づくり⑦	(3)　武士の政治が始まる④ (4)　室町文化とカをつける人々④ ※　予備時数①	(5)　全国統一への動き⑤ (6)　幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7)　新しい文化と学問⑥ (8)　明治の新しい国づくり⑥	(9)　近代国家を目ざして⑨	(10)　戦争と人々の暮らし⑦ (11)　平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※　予備時数③	3　世界の中の日本[14] (1)　日本とつながりの深い国々⑤	(2)　地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※　予備時数①
算数【175】	◎　算数の　とびら① 1　対称な図形[9] (1)　線対称 (2)　点対称 (3)　多角形と対称 ・学びのまとめ 2　文字と式[7] (1)　文字を使った式	(2)　式のよみ方 ・学びのまとめ 　※予備時数② 3　分数×整数、分数÷整数[3] ○　復習① 4　分数×分数[12] (1)　分数をかける計算	(2)　分数のかけ算を使って ・学びのまとめ 　※予備時数② 5　分数÷分数[11] (1)　分数でわる計算 (2)　割合を表す分数 ・学びのまとめ 　※予備時数③ 6　場合を順序良く整理して[9] (1)　場合の数の調べ方	(2)　いろいろな条件を考えて ・学びのまとめ ○　日本の森林面積は？① ○　算数の自由研究② ○　復習① 　※予備時数②	7　円の面積[5] ・学びのまとめ 8　立体の体積[5] ・学びのまとめ 9　データの整理と活用[9] (1)　データの整理 (2)　ちらばりのようすを表す表・グラフ ・学びのまとめ 　※予備時数③	○　子ども会の準備 ○　復習 10　比とその利用[8] (1)　比 (2)　等しい比 (3)　比を使った問題 ・学びのまとめ 　※予備時数③ 11　図形の拡大と縮小[9] (1)　拡大図と縮図	(2)　拡大図と縮図のかき方 (3)　縮図の利用 ・学びのまとめ 12　比例と反比例[15] (1)　比例 (2)　比例を使って	(3)　反比例 ・学びのまとめ 　※予備時数② ○　ぴったりを探せ！② ○　見積もりを使って② ○　わくわくプログラミング① ○　復習① 　※予備時数②	13　およその形と大きさ[4] (1)　およその形と面積 (2)　およその体積 (3)　単位の間の関係 　※予備時数② ○　よい、スタート！② ○　すごろく① ○　わくわくSDGs① 　※予備時数①	○　6年のまとめ⑮	※予備時数⑭
理科【105】	1　ものの燃え方[9] (1)　ものの燃え方と空気⑨	2　植物の体のつくりとはたらき① 　日光の関わり[5] (1)　成長と日光との関わり　⑤ 3　人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1)　吸った空気のゆくえ③	(2)　血液中にとり入れられた酸素のゆくえ　② (3)　食べたもののゆくえ③ (4)　臓器の関わり② ※　予備時数　② 4　植物の体のつくりとはたらき② 　水との関わり[5] (1)　成長と水との関わり⑤	5　生物と地球環境[8] (1)　食べものを通した生物どうしの関わり③ (2)　空気を通した生物どうしの関わり② (3)　水を通した生物どうしの関わり③ ※　予備時数　②	6　月と太陽　[7] (1)　月の形とその変化⑦ ※　予備時数　① 7　水よう液の性質[11] (1)　水よう液にとけているもの④	(2)　酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3)　金属をとかす水よう液⑤ ※　予備時数　① 8　土地のつくりと変化[12] (1)　土地をつくっているもの④	(2)　地層のでき方④ (3)　火山活動や地震による土地の変化④ ※　予備時数　①	9　てこのはたらき[10] (1)　てこのはたらき⑩ ※　予備時数　①	10　私たちの生活と電気[10] (1)　私たちの生活と電気⑩ ※　予備時数　①		11　かけがえのない地球環境　[7] (1)　地球環境を守る⑦ 　※　予備時数①
音楽【50】	巻頭　心をつなぐ歌声[2] ・つばさをください 1　歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ペガサス	・おぼろ月夜 ・作詞者・作曲者をクローズアップ ・君が代	2　いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・木星 ・ラバースコンチェルト	・ボイスアンサンブル	3　和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・星の世界 ・雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4　曲想の変化を楽しもう[4] ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番	5　詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・花 ・箱根八里/荒城の月	・ふるさと ・われは海の子	6　日本や世界の音楽に親しもう[4] ・越天楽今様 ・雅楽「越天楽」 ・世界の国々の音楽	7　音楽で思いを伝えよう[6] ・きっと届ける	・メヌエット ・街にだかれて
	※　巻末教材　・夏は来ぬ/浜千鳥　・Wish～夢を信じて　・いのちの歌　・明日という大空　・星空はいつも　・Edelweiss　・あおげばとうとし　・旅立ちの日に　・そよ風のデュエット　・木星　・風を切って　・Paradise Has No Border										
図画工作【50】	1　紙が奏でる形と色のハーモニー[2] 2　絵のお話で　プレゼント[4] 3　いつもの学校が変身[[2]選択]		4　すかして重ねて　わたしの光[[4]選択] 5　わたしのお気に入りの場所[[4]選択]		6　見て感じて　わたしの表現に[[4]選択] 7　墨の達人[2] 8　墨や筆の技　水墨画の世界へ[2]		9　形の中に入ってみると[[2]選択] 10　ためして刷って広がる思い[10]		11　白くなったら見える世界[6]	12　わたしはデザイナー　12さいの力で[[8]選択]	
家庭【55】	9　見つめてみよう生活時間[2] (1)　生活時間を見つめてみよう (2)　生活時間を工夫しよう① (3)　生活時間を有効に使おう[(1)と(3)で①] 10　朝食から健康な1日の生活を[10] (1)　朝食の役割を考えよう①	(2)　いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3)　朝食から健康な生活を始めよう①	11　夏をすずしくさわやかに[8] (1)　夏の生活を見つめよう①	(2)　すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3)　夏の生活を工夫しよう① ※　生活を変えるチャンス！[3]	12　思いを形にして生活を豊かに[14] (1)　目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2)　計画を立てて、工夫して作ろう⑫	(3)　衣生活を楽しく豊かにしよう① 13　まかせてね　今日の食事[10] (1)　献立の立て方を考えよう①	(2)　1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3)　工夫してよりよい食事にしよう① ※　生活を変えるチャンス！[3]	14　冬を明るく暖かく[5] (1)　冬の生活を見つめよう①	(2)　暖かい着方や住まい方をしよう③ (3)　冬の生活を工夫しよう① 15　あなたは家庭や地域の宝物[2] (1)　家族や地域の一員として (2)　私から地域につなげよう！広げよう！①	(3)　もっとかがやくこれからの私たち① [(1)と(3)で①] 2年間のまとめ[1] ※　生活を変えるチャンス！[3] ※生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に 1 年間に 1 回の実践を想定しています。
体育【90】	1　体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2　体つくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)[4]	3　陸上運動「ハードル走」[5] 4　表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)[5]	5　ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[8]	6　水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間　※　新体力テストを含む】	7体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 8　体つくり運動「体の動きを高める運動」[3] 9　ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)[8]	10　表現運動「フォークダンス」[5] 11　陸上運動「走り高跳び」[6]	12　器械運動「鉄棒運動」[6] 13　保健「病気の予防」[4]	14　器械運動「マット運動」[6]	15　器械運動「跳び箱運動」[5] 16　保健「病気の予防」[4]		17　ボール運動「ゴール型」(サッカー)[8]
外国語【70】	Let's Start [2] Unit1[7] This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Unit2[7] Welcome to Japan. 日本の行事 Alphabet Time 2	言葉について考えよう 1　[1] Unit3[7] What time do you get up？ 1日の生活・お手伝い Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4[7] My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Unit5[7] We live together. 環境・動物 Alphabet Time 5	言葉について考えよう 2 [1] Unit6[7] I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7[7] My Dream 中学校生活・将来の夢 Alphabet Time 7	言葉について考えよう 3 [1] Unit8[7] My Best Memory 小学校生活の思い出・行事 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語[1] Kurikindi
総合【70】	1年生応援プロジェクト ～ともに成長する6年生～(20)	→	未来へつなぐ曽根の歴史(15)	→	→	心に響く平和学習 ～戦争を知り、平和をつくる～(20)	→	→	ぼくらの卒業プロジェクト ～ラストチャレンジ大作戦～(25)	→	→
道徳【35】	命のアサガオ ほんとうのことだけど・・・	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ぼくたちの学校 先着100名様	エルトゥールル号 －日本とトルコのつながり－ 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ―伊能忠敬―	★銀閣の庭園をつくった人々 杉原千畝 　－大勢の人の命を守った外交官－ ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる 　－姫路城－ ★すべての人が幸せに暮らせる社会を目指して	★多文化共生の 　まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに ブランコ乗りとピエロ	人間をつくる道　－剣道－ 消えた本 ウイルスとの闘い　－父にエールを－ 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない
特別活動 学級活動【35】 学活(1)	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう	1年生とふれあい集会をしよう	係活動フェスティバルをしよう	1学期ありがとう集会をしよう	読書発表会を開こう	6年○組オリンピックの計画を立てよう	学習発表会を盛り上げよう	ハッピースマイル集会をしよう	卒業プロジェクトを計画しよう	※　学級や学校の生活づくりの内容	思い出集会をしよう
特別活動 学級活動【35】 学活(2)(3)	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話	修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2	自分の健康づくり ☆リラックスして	夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ	読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち	私の家庭学習の工夫	目の健康 ☆同じ色でこんにちは ☆こんな方法があるよ2	男女の努力	自分の食生活を見直そう	卒業式に向けて	もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生
特別活動 児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション		「曽根小のキャラクターをつくろう」			「体育科学習参観を盛り上げよう」				「6年生を送る会を開こう」	「1年間の活動を振り返ろう」
特別活動 学校行事	着任式・始業式 入学式	1年生を迎える会・歓迎遠足 学習参観・懇談会 避難訓練(不審者対応)	避難訓練(風水害) 学習参観、人権講演会	個人懇談会	小中合同研修会 シェイクアウト訓練 学習参観、懇談会	前期終業式・後期始業式 教育相談会 避難訓練（火災）	体育科学習参観 修学旅行	個人懇談会 人権・平和集会	避難訓練(地震・津波)	学習参観・学期末懇談会	6年生を送る会 卒業式 修了式・離任式

★新版いのち　☆子どもつながりプログラム