

北九州市立白銀中学校 令和8年度 第1学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
1400	国語	朝のりレー ① 言葉に出会うために 野原はうたう ① 声を届ける ④ (話聞②書②) 書き留める 言葉を探る 続けてみよう 音声の仕組みや働き	1 学びをひらく はじまりの風 ④ 【聞く】情報を聞き取り、要点を伝える ① 季節のしおり 春 情報整理のレッスン 比較・分類 ① 情報を整理して説明しよう 発見したことをわかりやすく書く④ 漢字1 漢字の組み立てと部首 漢字に親しよう1 ①	2 新しい視点で ダイコンは大きな根? ② ちょっと立ち止まって ③ 漢字に親しよう2 ① 文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう ② 情報収集の達人になろう (読①書②) 著作権について知る	3 言葉に立ち止まる 空の詩 三編 ③ (読②書①) 【書く】詩の創作教室 比喩で広がる言葉の世界 ② 言葉1 指示する語句と接続する語句② 語彙を書かずに 心情を表す言葉 読書を楽しむ② 本の中の中学生 あと少し、もう少し 西の魔女が死んだ 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム 本との出会い 季節のしおり 夏	4 心の動き 大人になれなかった弟たちに・・・④ 星の花が降るころに ⑤ 聞き上手になろう ① 質問で話を引き出す 根拠を明確にして書く② 案内文を書く 【推敲】読み手の立場に立つ ①	5 言葉2 方言と共通語 ② 漢字2 漢字の音訓 ① 5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、ジジウカラ ④ 思考のレッスン2 原因と結果 ① 根拠を明確にして書く② 漢字に親しよう3 ①	言葉2 方言と共通語 ② 漢字2 漢字の音訓 ① 5 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、ジジウカラ ④ 思考のレッスン2 原因と結果 ① 根拠を明確にして書く② 漢字に親しよう3 ①	話題や展開を捉えて話し合おう ④ グループで話し合い、ものの見方を広げる 聴きひたる 大阿蘇 ① 季節のしおり 秋 6 いにしへの心にふれる 音読を楽しもう ① いろは歌・古典の世界 蓬萊の玉の枝——「竹取物語」から ④ 今に生きる言葉 ② (読①書①)	7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめ直す ④ 【書く】根拠を明確にして、意見をまとめる 漢字に親しよう4 ① 文法への扉2 ② 言葉の関係を考えよう 季節のしおり 冬 研究の現場によるこそ② 四百年のスローライフ はやぶさ2 最強ミッションの真実 読書案内本の世界を広げよう	8 自分を見つめる 少年の日の思い出 ⑥ (読④書②) 【書く】別の人物の視点から文章を書き換えよう 漢字に親しよう5 ① 文法への扉3 ② 漢字に親しよう6 単語の性質を見つめよう 詩 ぼくが ここに①	随筆 二十歳になった日 ② 構成や描写を工夫して書く ④ 体験を基に随筆を書く 言葉3 さまざまな表現技法 ② 漢字3 漢字の成り立ち ① 漢字に親しよう6 詩 ぼくが ここに①	一年間の学びを振り返ろう ⑤ (話聞③書②) 要点を資料にまとめ、発表する 学習を振り返ろう ③ (読①話聞①書①)	
	書写	学習内容を効果的にノートに書こう 一冊書こう ④ 1 筆使い 一基本点画一	2 筆使いと字形「天地」 3 学習を生かして書く 一字形、筆順一 ■(コラム) 筆、墨、硯、紙について知ろう (資料) 【適時】	二 楷書と偏角を調和させて書く ④ 1 筆順 「いろは歌」 2 楷書に調和する仮名「いろは歌」 3 学習を生かして書く 一行の中心一 「竹取物語」 4 学習を生かして書く 一配列一 校庭の植物観察レポートにまとめる	手紙を書く ■(コラム) 季節の行事と書写【適時】 5 学校生活に生かして書く【適時】 お星様の本の帯やポップを作る、ポスターを書く ■(コラム) 文字の変遷【適時】	三 行書で書いてみよう ④ 1 行書学習のはじめに 2 楷書と行書の違い 「和」 3 行書の筆使い 「大」	4 点画の連続と変化1「大木」 5 点画の連続と変化2「栄光」 ※この単元は1月以降に続く	4 点画の連続と変化1「大木」 5 点画の連続と変化2「栄光」 ※この単元は1月以降に続く	◇書き初めを書く ③ 「新たな決意」、「世界遺産」 ※この単元は1月に引き続き行う。 年賀状を書く	書き初め	6 点画の連続と省略「平和」 7 学習を生かして書く 一 行書の特徴一	■(コラム)暮らしの文字を支える人々【適時】		
	510	社会	【地理的分野】 1 世界と日本の地域構成【10】 (1)世界の姿⑤ (2)日本の姿⑤	2 世界のさまざまな地域【44】 (1) 人々の生活と環境⑨ (2) 世界の諸地域 (7) アジア州③	(7) アジア州⑤ (4) ヨーロッパ州 ⑦ (9) アフリカ州⑤	(1) 北アメリカ州⑥ (4) 南アメリカ州⑤	(4) 南アメリカ州 ④ (8) オセアニア州⑤	【歴史的分野】 歴史を学ぶにあたって ① 1 私たちと歴史 ⑤	【歴史的分野】 2 古代までの日本と世界 導入① (1) 人類の始まりと文明⑤ (2) 日本列島の人々と 国家の形成 ⑥	(3) 古代国家の展開 ⑤ まとめ①	3 中世の日本と世界 導入 ① (1) 古代から中世へ ③ (2) 鎌倉幕府の成立 ④	(3) 室町幕府と下剋上 ⑤ まとめ ① 4 近世の日本と世界 導入 ① (1) 中世から近世へ ④	(1) 中世から近世へ ③	
	014	数学	正の数・負の数(26) (1) 正の数・負の数 ⑤	(2) 正の数・負の数の計算 ⑧	(3) 正の数・負の数の利用 ① ◆ 章末問題 ② 文字の式(17) (1) 文字を使った式 ⑦	(2) 文字式の計算 ⑧ ◆ 章末問題 ②	方程式(16) (1) 方程式 ⑧ (2) 方程式の利用 ⑥ ◆ 章末問題 ②	変化と対応(18) (1) 関数 ③ (2) 比例 ⑥ (3) 反比例 ⑤	(4) 比例・反比例の利用 ② ◆ 章末問題 ② 平面図形(18) (1) 直線と図形 ③ (2) 移動と作図 ⑧	(3) 円とおうぎ形 ⑤ ◆ 章末問題 ②	空間図形(19) (1) 立体と空間図形 ①	(2) 立体の体積と表面積 ⑥ ◆ 章末問題 ② データの活用(12) (1) ヒストグラムと相対度③	(2) データにもとづく確率 ③ ◆ 章末問題 ①	
	1005	理科	継続観察【1】 1 生物の世界【25】 ① 身近な生物の観察 ④ (1) 校庭や学校周辺の生物 (2) 生物の分類 2 植物のなかま ⑨ (1) 種子をつくる植物	(2) 種子をつくらぬ植物 (3) 植物の分類 3 動物のなかま ⑧ (1) 動物の体のつくり (2) 脊椎動物 (2) 脊椎動物	(3) 無脊椎動物 (4) 動物の分類 ② 物質のすがた【24】 1 いろいろな物質 ⑤	(1) 身のまわりの物質 ② 金属の性質 (3) 密度 2 気体の発生と性質 ④ (1) 身のまわりの気体 (2) いろいろな気体の性質	3 物質の状態変化 ⑥ (1) 状態変化と質量・体積 (2) 状態変化と粒子の運動 (3) 状態変化と温度 (4) 蒸留 4 水溶液 ⑤ (1) 物質の溶解と粒子 (2) 溶解度と再結晶	(3) 水溶液の濃度 (3) 身近な物理現象【24】 1 光の性質 ⑨ (1) 光の進み方ともの見え方	(2) 光の反射 (3) 光の屈折 (4) 凸レンズのはたらき (5) 光と色 2 音の性質 ④ (1) 音の発生と伝わり方 (2) 音の大きさや高さ 3 力のはたらき ⑦ (1) 力のはたらきと種類	(2) 力の表し方 (3) 力の大きさや方向の伸び (4) 力のつり合い	(4) 大地の変化【26】 ① 地形や地層、岩石の観察 ① 1 火山 ⑥ (1) 火山の活動 (2) マグマが固まった岩石 (3) 火山の災害 2 地震 ⑥ (1) 地震の揺れの大きさ	(2) 地面の揺れの伝わり方 (3) 地面の揺れ方の規則性 (4) 地震の災害 3 地層 ⑤ (1) 地層のつき方 (2) 地層の観察 (3) 堆積岩と化石	4 大地の変動 ④ (1) 火山や地震とプレート (2) 地形の変化とプレートの動き (3) 自然の恵みと災害	
	455	音楽	1 思いをこめて合唱しよう ・ 校歌 ・ We'll Find The Way ・ My Voice!	2 曲の構成を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう ・ 主人は冷たい土の中に 3 音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう「春」	4 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう ・ 「魔王」 5 イメージと音楽との関わりを感じ取ろう「ジョーズのテーマ」	6 曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう ・ 「朝の風」	7 曲の構成や曲想の変化を生かして、歌唱表現を工夫しよう ・ Let's Search For Tomorrow	8 日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌唱表現を工夫しよう ・ 浜辺の歌(共通教材) ・ 赤とんぼ(共通教材)	9 華曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう ・ 華曲「六段の調」 ・ さくら(華)	10 日本に古くから伝わる音楽に親しみ、その魅力を味わおう ・ 雅楽「平調 越天楽」から ・ 日本の民謡 ・ アジアの諸民族の音楽	11 日本に古くから伝わる音楽に親しみ、その魅力を味わおう ・ 雅楽「平調 越天楽」から ・ 日本の民謡 ・ アジアの諸民族の音楽	12 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わおう ・ リズムゲーム、リズムアンサンブル、リズムチャレンジ	13 音のつながり方の特徴を生かして、創作表現を工夫しよう ・ リズムゲーム、リズムアンサンブル、リズムチャレンジ	・ 心通う合唱
	455	美術	1 うつくしい! うつくしい!を探してみよう① 2 教科書を活用しよう/美術の扉を開こう/「絵や彫刻」の世界/発想のしかたはさまざま①	3 色の世界に出会う① 4 色の特徴④	5 文字で楽しく伝える⑤	6 「ムーラン・ド・ラ・ギャレットの舞踏」を観賞しよう① 7 自然の形や色を見つめて②	8 「デザインや工芸」の世界① 9 印象に残るロゴマーク ⑤	10 暮らしをいどころ文様⑤	11 響きあう形と色⑤	12 気持ちを伝えるデザイン③	13 「火焰型土器」を観賞しよう① 14 「風神・雷神像」と「風神雷神屏風図」を観賞しよう③	15 見つけ、感じ取り、描く④	16 写真を撮る楽しさ⑤	
	510	保健体育	・ 体づくり運動：6 ・ 陸上競技(短距離・リレー)：6	・ ダンス：12	・ 体力テスト ・ 保健(健康な生活と疾患の予防①)：8	・ 水泳：8	・ 球技(ゴール型)：10	・ 球技(ネット型)：10	・ 保健(心身の機能の発達と心の健康)：8 ・ 器械運動：4	・ 器械運動：3 ・ 体育理論：3	・ 武道：4 ・ 陸上競技：4	・ 球技(バスケット型)：10	・ 球技(ネット型)：8	
	700	技術家庭	ガイダンス【3】 A 未来につながる家庭分野【2】 1 家庭分野のガイダンス② 2 私たちの家族と家庭生活①	A 材料と加工の技術【32】 ①身の回りにある材料と加工の技術 ②木材の材料の性質 ③金属・プラスチックの材料の性質 ④いろいろな構造の工夫	⑤製図 ●定期考査	⑤製図	⑦設計 ⑧材料取り(1)けがき	⑨材料取り(2)切断 ⑩材料取り(3)切削 ●定期考査	⑩材料取り(3)切削 ⑪組立て	⑪組立て ⑫仕上げ	⑬組立て ⑭仕上げ	⑬組立て ⑭仕上げ	⑬組立て ⑭仕上げ	⑬組立て ⑭仕上げ
	1400	外国語	Let's Be Friends! ①友達のことを知ろう。 ②言葉で人となつなごう。 ③誕生日や好きなものをたずね合おう。 ④春休みの出来事を発表しよう。 ⑤中学校でしたいことを伝え合おう。 ⑥数字のゲームで仲よくなろう。 ⑦自己紹介をしよう。 ⑧アルファベットを確かめよう。 Sound and Letters Unit Here We Go!	Unit Here We Go! Unit2 School Activities	Unit2 School Activities World Tour1 Unit3 Enjoy the Summer	Unit3 Enjoy the Summer Let's Read! What am I? Active Grammar1	You Can Do It!1 友達の新しい一面を見つかけよう Unit4 Our New Friend Daily Life1 落とし物	Active Grammar2 Unit5 Hi, David!	Daily Life2 注文 Unit6 Cheer Up, Tina Daily Life3 バス停	Active Grammar3 Daily Life4 道案内 Active Grammar4 You Can Do It!2 ゲストの魅力を伝えるMCになろう	Unit7 The New Year in Japan	Active Grammar5 Daily Life5 イベントの案内 Unit8 Getting Ready for the Party	World Tour2 世界の中学生② Active Grammar6 Let's Read! The Lion and the Mouse You Can Do It!3 動画で学校の魅力を紹介しよう Let's Read More My Japanese Lessons	
	1005	総合	ふれあい活動	体育大会に向けての取組	芋の苗植え 定期考査に向けての取組	進路学習	進路学習	進路学習 芋の収穫	進路学習	進路学習 福岡市別自主研修に向けての取組	福岡市別自主研修に向けての取組	福岡市別自主研修 進路学習	進路学習	
	1005	特別活動	学級目標や係を決めよう 充実したふれあい活動にするために	体育大会を通して、学級の仲間との絆を深めよう	はじめての定期考査に向けて 学習環境・学習機会を充実させよう	入学して3か月間までの振り返り 学級の課題について考えよう	夏休み前までの活動を想起し、 自分自身を見つめ直し、新たな目標を立て成長に繋げよう	前期の反省をしよう 後期の目標や係を決めよう	定期考査に向けて 学習環境・学習機会を充実させよう	夏休み明けから12月までを振り返り、 学級の課題について考えよう	福岡市別自主研修を成功させよう	定期考査に向けて 学習環境・学習機会を充実させよう	2年生に向けて 1年間の振り返り	
中学校生活の出席 ☆すぐくろーキングで新しい仲間を知ろう 自己紹介カードの作成 人間関係作り			人間関係作り 人との距離感・男女の仲について	充実した学習 学習計画表の作成 教育相談の実施	☆あたたかい言葉かけ	☆自分を成長させるには 教育相談の実施	☆誰にでもできるセルフコントロール	充実した学習 学習計画表の作成	☆上手な聞き方	人間関係作り	充実した学習 学習計画表の作成	☆感謝の花束		
入学者・新入生歓迎行事			体育大会	生徒総会			生徒会役員改選	役員交代式・任命式				卒業式		
前期始業式・新入生歓迎行事 発育測定・進路説明会			子ども読書の日の取組 少年非行防止教室・体育大会	部活動激励会 生徒総会	平和に関する授業 終業式	前期終業式 後期始業式	生徒会役員改選						修了式 離任式	