

令和3年度全国学力・学習状況調査における

北九州市立 白銀 中学校の結果分析と今後の取組について

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和3年5月27日(木)に、3年生を対象として、「教科(国語、数学)に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査内容

- (1) 教科に関する調査(国語、数学)

教科に関する調査(国語、数学)

- ①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力等に関わる内容

※調査では、上記①と②を一体的に問うこととする。

- (2) 生徒質問紙調査

生徒質問紙調査

- 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

3. 教科に関する調査結果の概要

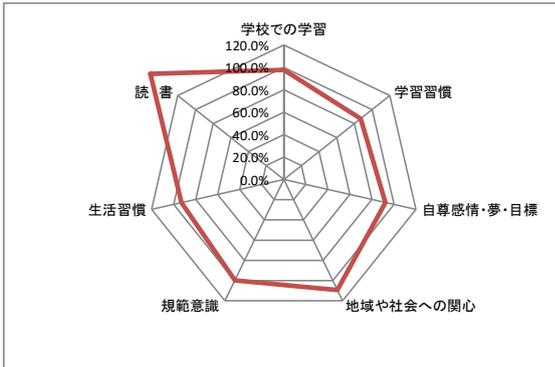
(1) 全国・本市の学力調査(国語, 数学)の結果

本年度の結果	国語		数学	
	平均正答数	平均正答率	平均正答数	平均正答率
本市	8.8	63	8.8	55
全国	9.0	65	9.1	57

(2) 本校の学力調査結果の分析

国語	全体的な傾向や特徴など	語彙が少なく、文脈から判断すべき問題を苦手としている。また、基礎学力が定着していない。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	話し合い活動における基礎的な問題。	
	努力が必要な問題	自分の考えを書く問題。敬語に関する問題。	
数学	全体的な傾向や特徴など	様々な事象を論理的にとらえ、数学的な表現を用いて説明する力に課題がある。	全国平均正答率との比較 下回っている
	よくできた問題	相対度数の必要性と意味を理解する。	
	努力が必要な問題	データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明する。	

4. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



質問紙調査の結果分析
<ul style="list-style-type: none"> ・学習習慣では、家庭学習での「授業以外にどのくらいの時間勉強をするか(1時間以上行う割合)」については全国の結果より大きく下回っている。学習習慣の定着が今後の課題である。 ・「質問21 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」の質問に対する回答が、一昨年度と比べ大幅に向上し、全国平均をも上回っている。これは毎月実施している「朝読書の取組」や国語科を中心とした学校図書館の開館の成果であると考えられる。 ・心の育ちについては「自分には良いところがありますか」の質問に肯定的な回答をした生徒の割合は全国の割合を下回っている。「人の役に立つ人間になりたいですか」については全国の割合をやや上回っている。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科に関する取組

<ul style="list-style-type: none"> ・授業においては「学び合い学習」をできるだけ取り入れ、自分の考えを深めたり、広げたりできるように工夫している。また、自己肯定感については、学校での様々な取組を生徒が自主的に行い、達成感が得られるような取組を行っている。 ・朝自習では、国語・数学・英語の基礎的な問題や、読書・音読暗唱を計画的に行っている。また、コグトレを取り入れ、認知トレーニングを行うほか、「聴写テスト」を行って、聞く力・集中する力等を高める取組を行っている。

② 家庭生活習慣等に関する取組

<ul style="list-style-type: none"> ・学校独自の「自学ノート」を作成し、生徒が継続的に家庭学習が取り組めるように工夫している。また、それぞれの教科で、授業中の課題や取組を家庭学習に発展できるように工夫することで、家庭学習の定着に取り組んでいる。 ・一週間の生活プランの作成を行い、規則正しい生活や家庭学習の定着を目指して取組を行っている。
--