

令和5年度 北九州市立白野江小学校 学校経営方針

1 学校教育目標

一人ひとりが生き生きと輝き、知・徳・体の調和のとれた自律した子どもの育成
～ 自分が好き、友だちが好き、学校が好き、白野江が好きな子ども ～

2 めざす子ども像

- ・ やる気いっぱい 伸びようとする子ども（知）
 - ・ えがおいっぱい 思いやりのある子ども（徳）
 - ・ 元気いっぱい はたらく子ども（体）
- ＜令和3年度めざす子どもの重点＞ 学校にすることが、楽しい子ども
＜令和4年度めざす子どもの重点＞ 学ぶことの喜びを感じている子ども
＜令和5年度めざす子どもの重点＞ 学んだことを表現しようとする子ども

3 めざす学校像

- ・ 明るく活気にあふれ、児童・教師が安心して生活できる学校
- ・ 児童相互、児童と教師、教師相互が互いに信頼し合い、自己有用感を高めることができる学校
- ・ 清潔で美しく、本や音楽・絵画、緑や花等に囲まれ落ち着いた心の和む学校
- ・ 保護者や地域と連携して、信頼される学校（コミュニティースクール）

4 学校経営の基本方針

- （1）全ての児童に学ぶ楽しさ、表現できる喜びを味わわせ、自信と誇りをもたせる。
- （2）生涯にわたって主体的に学ぶ基礎を養う。家庭学習の定着の必要性について積極的に情報提供する。
- （3）「生きる力」を養うために、「授業改善」努めるとともに、人間性と社会性を伸ばす「心の教育」の創造に努める。
- （4）積極的な生徒指導の推進
 - ・ ルールやマナーについて、機会を捉えて児童に考えさせ、みんなで決めたことは必ず守らせる。
 - ・ 日常における児童との人間関係の構築に努め、指導においては是は是、非は非の毅然とした態度で望む。
 - ・ 生徒指導上の課題に対して、教職員が一体となって組織的に取り組む。

5 本年度の重点目標

- ・ 確かな学力・健やかな体を育成する。
- ・ 心の育ちを推進する。 ⇒ 信頼される学校づくり
- ・ 意欲を高めて子どもの表現力を伸ばす。

6 目標達成のための具体的方策

- (1) 本年度から取り組む「歯と口の健康づくり」についての研修を深め、公開授業や学力の分析、スキルアップの方法などについて全職員で取り組むことで、指導方法の工夫・改善を図る。
- (2) 同研修に計画的・組織的に取り組むことで、児童の基本的生活習慣の向上を目指す。
- (3) 「多層指導モデル MIM」「コグトレ」の活用、チャレンジタイムの充実を図る。
※ひまわり学習塾（4年生）
- (4) 授業における ICT の効果的な活用、タブレットを使用した家庭学習の定着を進める。
- (5) 道徳科の時間について校内研修を充実させ、指導方法や評価のあり方について工夫改善を図る。
- (6) 特別支援教育に関する研修を行い「合理的配慮」の考え方やインクルーシブ教育の視点を持ち、校内の支援体制の確立と指導・評価の工夫改善に努める。
- (7) 北九州市作成の資料を積極的に活用し、他人を大切にする心情を育てる人権教育を推進する。特に「いじめは絶対に許さない」「いじめでこまっている児童は全力で守る」という姿勢に立ち、学校をあげて取り組む。
- (8) 生徒指導の徹底
 - ・「その日のことはその日に処理をする」を原則とする。対応の遅れが、児童や保護者の信頼を失い、問題事象を長期化させるため、素早く解決に向かって動く。
 - ・危機管理の「さ・し・す・せ・そ」を日常の意識としてもつ。
- (9) 校舎内外の環境整備・改善に努めるとともに、栽培活動や清掃活動、委員会活動による掲示物等、子ども自身の手による環境づくりを大切にする。
- (10) 信頼され、開かれた学校の推進のため、家庭・地域・教育委員会及び関連機関との連携を一層密にしていく。
- (11) 教師による自己評価、保護者、児童、学校評議員等による学校関係者評価を実施し、その結果をよりよい学校づくりに生かし、開かれた学校づくりを推進する。
- (12) 児童が白野江小学校を大好きであり、教職員も白野江小学校を誇りに思えるよう、真摯に日々の教育活動に取り組んでいく。地域の学習教材や人材を積極的に授業に活かす。

<綱紀粛正について>

個人情報漏洩、交通事故・違反（飲酒、酒気帯び運転）、セクハラ、体罰、安全管理・指導等については、教育公務員として高い意識を持ち、遵守する。

<業務改善について>

- ・校務支援システムや ICT の活用により、校務の効率化とペーパーレス化を図る。
- ・必要な行事とそれにかける時間の配分とその効果を予測し、厳選を進める。
- ・働き方改革を進めるために、「必要があるのか」「どのようにすれば変わるのか」「明日でよいことは明日へ」等を意識して働き方を問う。
- ・一人で問題を抱え込まない。