

第1学年 年間学習指導計画(令和6年度白野江小)

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	【国語】	・はるがきた2 ◇さあ はじめよう ・おはなし ききたいな② ・なんて いおうかな② ・かく こと たのしいな① ・どうぞ よろしく③ ・こんな もの みつけたよ② ・うたに あわせて あいうえお② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえに だして よもう① ・ よく きいて、はなそう② ・ ことばを さがそう② ・ はなの みち⑥ ・ としょかんへ いこう② ・ かきと かぎ② ・ ふんを つくろう④ ・ ねこと ねっこ② ※ 予備時数①	・ わけを はなそう② ・ おばさんと おばあさん② ・ あいうえおで あそぼう③ ・ つぼみ⑧ ・ おもちやと おもちや② ・ おおきく なった④ ・ おおきな かぶ⑥ ※ 予備時数⑦	・ はをへを つかおう③ ・ すきな こと、 なあに⑦ ・ おむすび ころりん⑤ ・ こんな ことが あったよ⑥ ・ としょかんと なかよし② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえを あわせて よもう② ・ みんなに しらせよう② ・ ことばを みつけよう② ◇おはなしを たのしもう[8] やくそく ・ かたかなを みつけよう② ◇よんで たしかめよう[8] うみの かくれんぼ ・ かずと かんじ④ ※ 予備時数③	◇おもいうかべながら よもう[8] くじらぐも ・ まちがいを なおそう② ◇くわしく かこう[10] しらせたいな、見せたいな ・ かん字の はなし⑥ ・ ことばを たのしもう② ※ 予備時数③	◇せつめいする 文しょうをよもう[7] じどう車くらべ ◇せつめいする 文しょうをかこう[5] じどう車ずかんを つくろう ・ かたかなを かこう② ◇もたちと はなして おはなしを かこう[6] どんな おはなしが できるかな ◇すきな ところを 見つけよう[8] たぬきの 糸車 ※ 予備時数②	・ 日づけと よう日③ ◇てがみを かこう[6] てがみで しらせよう ◇本は ともち⑧ むかしはなしを よもう おかゆの おなべ ※ 予備時数②	◇ ことばの たいそう ・ なりきって よもう② ・ くわしく きこう② ・ ことばで あそぼう② ◇くらべて よもう[10] どうぶつの 赤ちゃん ◇ことばって おもしろいな[6] ものの 名まえ ・ わらしべちょうじゃ① ※ 予備時数②	・ かたかなの かたち③ ・ ことばあそびを つくろう⑥ ◇ふたりで かんがえよう[4] これは なんでしょう ◇よんで かんじた ことを はなそう[8] ずうっと、ずっと、大すきだよ ※ 予備時数②	・ にて いる かん字③ ◇思い出して かこう[10] いい こと いっぱい、一年生 ※ 予備時数③
		◇しよしゃ すたーと ぶっく[3] ◇ひらがな[10]				◇ひらがな[3] ◇かたかな[3] ◇かん字[8]				◇まとめ[8] ※年間を通して適宜 ・ しよしゃ ひろげたい	・ みずふでで かいて みよう ・ かん字 しらべたい	・ 空に 大きく かこう ・ 一年生でならうかん字(80字)
算数	【算数】	◎ わくわく すたあと③ わくわく がっこう 1 かずと すうじ[7] (1) 5までの かず (2) 10までの かず (3) かずあそび	2 なんばんめ[3] 3 いくつと いくつ[7] (1) いくつと いくつ (2) 0と いう かず ※予備時数	4 いろいろな かたち[3] ○ さんすう みつけた① 5 ふえたり へったり[1] 6 たしざん[1][7] (1) あわせて いくつ (2) ふえると いくつ (3) たしざんの もんだい (4) たしざんの かあど ○ ふくしゅう① ※予備時数①	ひきざん[1][10] (1) のこりは いくつ (2) ひきざんの かあど (3) ちがいは いくつ (4) ひきざんの もんだい (5) おはなしづくり 8 かずしらべ[1] ○ ふくしゅう① ※予備時数①	9 10より おおきい かず[8] (1) 10と いくつ (2) かずの ならびかた (3) たしざんとひきざん ・まなびのまとめ ○ ふくしゅう① 10 なんじ なんじはん[1] ※予備時数① 11 おおきくらべ[1][5] (1) ながさくらべ	(2) かさくらべ 12 3つの かずの けいさん[4] ○ ふくしゅう・じゅんび① 13 たしざん[2][9] (1) たしざん (2) たしざんの かあど ・まなびのまとめ ※予備時数①	14 かたちづくり[5] ○ ふくしゅう・じゅんび① 15 ひきざん[2][11] (1) ひきざん (2) ひきざんの かあど	(3) かずあてげえむ (4) けいさんのかみしばい ・まなびのまとめ 16 0の たしざんと ひきざん[2] (4) かいもの (5) さがして みよう (6) 100を こえる かず ・まなびのまとめ ※予備時数①	18 大きい かず[13] (1) かずの かぞえかた (2) かずの かきかた (3) 100までの かず (4) かいもの (5) さがして みよう (6) 100を こえる かず ・まなびのまとめ ※予備時数①	19 なんじ なんぶん[2] 20 おなじ かずずつ[1] ○ たすのかな ひくのかな① ○ ふくしゅう① 21 100 までのかずの けいさん[4] ※予備時数①	22 おおい ほう すくない ほう[2] 23 大ききくらべ[2][1] ○ かんえますか？ かんえませんか？① ○ もうすぐ 2年生③ ※予備時数①
生活	【生活】	○ どきどき わくわく 1ねんせい[8] (1) はじめまして きょうしつ② (2) はじめまして ともだち② (3) はじめまして がっこう① 1 がっこう だいすき[12] (1) ともちと がっこうを たんけんしよう③	(2) がっこうに いる ひとと なかよく ならう④ (3) がっこうで みつけたことを つたえよう③ (4) みんなでつうがくろがある② 2 はなを さかせよう[5] (★5～10月の継続単元) (1) たねを まこう②	(2) はなを そだてよう① (3) はなのようすを つたえよう② 3 なつがやってきた[8] (1) こうていで なつを さがそう②	(2) こうえんで なつを さがそう③ (3) みずで あそぼう② ○ あめあがりのこうていをたんけんしよう(時間外) (4) なつのことを つたえよう①	4 いきものとなかよし[6] (1) むしを さがそう③ (2) むしと なかよく ならう③ ○ どうぶつの せわを しよう(時間外) 5 たのしいあきいっぱい[21] (1) こうていで あきをさがそう③ (2) こうえんであきをさがそう③	(3) はっぱやみで あそぼう③ (4) あきのことを つたえよう① (5) あきのおもちやを つくろう⑦ 2 はなを さかせよう[3] (★5～10月の継続単元) (4) たねをとうろ③	(6) いっしょに あそぼう④ 6 じぶんでできるよ[12] (1) いででの せいかつを みつめよう③	(2) じぶんでできることをしよう⑥ (3) これからもつづけよう③	7 ふゆを たのしもう[10] (1) こうていで ふゆをさがそう② (2) こうえんで ふゆをさがそう③ (3) そとであそぼう③ ○ ゆきやこうりで あそぼう(時間外) (4) きせつのことを つたえあおう②	○ むかしから つたわる あそびを たのしもう(時間外) 8 もうすぐ 2ねんせい[17] (1) あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう⑥ (2) しょうたいしたことを はなしあおう②	○ いちねんかんを ふりかえろう③ (4) おおきくなった じぶんを みつめよう⑥
音楽	【音楽】	1 うたっておどってなかよくならう[4] ・ どみそ らんど ・ うたってなかよくならう ・ セブンスステップス ・ チェツェッコリ ・ ひらいたひらいた ・ きみがよ	2 はくをかんじとろう[7] ・ おとでおはなし ・ 手拍子でリレー ・ さんぽ ・ じゃんけんぽん ・ みんなであそぼう	3 はくにのってリズムをうとう[9] ・ しろくまのジェンカ ・ かたつむり ・ どんぐりさんのおうち ・ ことばでリズム ・ うみ	4 みのまわりのおとにみみをすまそう[3] ・ おとをさがしてあそぼう	5 どれみとなかよくならう[8] ・ けんぱんハーモニカとなかよし ・ たのしくふこう ・ せんりつさんのおうち ・ けんぱんハーモニカでおとあそび ・ みつばちハニーのぼうけん	・ なかよし ・ ひのまる	6 せんりつでよびかけあおう[6] ・ やまびこごっこ ・ まねっこあそび ・ せんりつでのよびかけっこ ・ こうしんきよく 7 がっきとなかよくならう[6] ・ おとさがし ・ さがしてみようならしてみよう ・ えからうまれるおんがく ・ シンコーペーテッドクロック	8 ようすをおもいうかべよう[8] ・ きらきらぼし ・ にんぎょうの ゆめと めざめ ・ はるなつあきふゆ	9 にほんのうたをたのしもう[4] ・ さんちゃんが/おおなみなみ ・ おちやらかはい	10 みんなであわせてたのしもう[10] ・ あいあい ・ とんくるりんぱんくるりん ・ こいぬのマーチ	・ クシコスポスト
		※ 巻末教材 ・ たなばたさま ・ おしょうがっ ・ うれしいひなまつり										
図画工作	【図画工作】	1 すきなもののいっぱい[2] 2 おしえて みんなの すきなもの[2] 3 ねんどとなかよし[2]	4 すきなもの いろいろあるね[2] 5 ならべて みつけて[2]	6 チョッキンパッドでかざろう[4] 7 さわって まげて きもちいい[2]	8 ひかりの くのに なかまたち[4] 9 すいすい ぐるーり[2]	10 スタンプべったん[2] 11 あそぼうよ バクバクさん[2] 12 こすりだしから うまれたよ[2] 13 うきうきボックス[4]	14 いろんな ともち はなしだす[2] 15 だいすき！ わくわくペーパー[2]	16 ふわっと ぎゅっと おはながみのえ[4] 17 おしらせします！ にっこりニュース[4]	18 くしゃくしゃ だいへんしん[4] 19 ふわっ ふわっ ゴー[2]	20 つくって へんしん[4] 21 できたらいいな こんなこと[4]	22 はことはこをくみあわせて[4]	23 ようこそ あたらしい 1ねんせい[6]
体育	【体育】	1 体のつくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 2 器械・器具を使つての運動遊び「固定施設を使つた運動遊び」[4]	3 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び等)[7] 4 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使つた運動遊び」[8]	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(的当てゲーム)[6] 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)[4]	7 水遊び「水の中を移動する・もぐる運動遊び」[8] 【第1学期計画授業時数38時間 ※ 新体力テスト含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 9 ゲーム「鬼遊び」(いろいろな鬼遊び)[4] 10 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使つた運動遊び」[8]	11 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)[8] 12 表現リズム遊び「リズム遊び」[6]	13 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)[4]	14 ゲーム「ボール投げゲーム」(転がしドッジボール)[7] 【第2学期計画授業時数40時間】	15 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(力試しの運動遊び)[3] 16 表現リズム遊び「表現遊び」[6]	17 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使つた運動遊び」[6]	18 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(的当てボール蹴りゲーム→シュートゲーム)[9] 【第3学期計画授業時数24時間】
道徳	【道徳】	たのしいがっこう	うまれたてのいのち ありがとう ふたりのゆうた あいさつのあるいちにち	なにをしているのかな なかよし あとかたづけ はしのうえのおおかみ	ふたりだけで どちらがいいかな	★あつたかことば スポーツをとおして ひつじかいのこども	そろっているけど かぼちゃのつる しんくろうさん つばめ	学校へいくとき かずやくんのなみだ ぼくは小さくて白い にんじんばだけで	おおひとやま おふるばそうじ 二わのことり	ルンルンルン やめろよ あなたってどんな人？	にっぽんのおかし ハムスターの赤ちゃん ★あしあと 120てんのそうじ	★こぎつねジャンゴ うちゅうせんにのって
特別活動(4)※学芸	学活(1)	歓迎集会の準備をしよう①②	学級のめあてをきめよう 第1回代表委員会の議案を話し合おう	係のアイデアを出し合おう	お楽しみ集会をしよう	第2回代表委員会の議案を話し合おう	後期の係をきめよう 運動会のめあてを決めよう	第3回代表委員会の議題を話し合おう	お楽しみ集会をしよう①②	第4回代表委員会の議題を話し合おう	お別れ集会の準備をしよう①②	ありがとう集会をしよう①②
	学活(2)(3)		めざせ！お掃除戦隊ピカレンジャー！ ☆いいところみつけをしよう フッ化物洗口事前指導	図書室の使い方 男の子女の子の体のちがひ	はじめての夏休み	★あつたかことばをふやそう	クリーン白野江	歯の王子様を守ろう	冬休みの過ごし方 ゲームの内容や利用時間について	そうだねゲーム 残さず食べて元気いっぱい1の1		もうすぐ2年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	歓迎集会 第1回代表委員会			第2回代表委員会		第3回代表委員会		第4回代表委員会	おわかれ集会	
	行学 事校	着任・始業式 入学式 子ども読書の日(国)	歓迎遠足				終業式 始業式 運動会 子ども読書の日(国) 平和の集い	クリーン白野江(学活) 修学旅行		給食週間(学活)	クリーン白野江(掃除時間)	卒業式 修了式・離任式

第2学年 年間学習指導計画(令和6年度白野江小)

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【6・5】		・じゅんばんに ならぼう① ・絵を 見て かこう① つづけて みよう ◇どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう[9] ふきのとう ・図書館たんけん① ・春が いっぱい② ◇思い出して 書こう[4] 日記を かこう ◇だいじな ことを おとさないように 聞こう[5] ともだちは どこかな 【コラム】声の出し方に気をつけよう ※ 予備時数③	◇じゅんじよに 気を つけて 読もう[10] たんぼぼの ちえ 【じょうほう】じゅんじよ ◇ていねいに かんさつして、きろくしよう[10] かんさつ名人に なろう ※ 予備時数④	・いなばの 白うさぎ② ・同じ ぶぶんを もつ かん字② ◇お話を 読み、 すきな ところをつたえよう[9] スイミー ・かん字の ひろば② 【じょうほう】メモを とる とき③ ◇組み立てを 考えて 書き、知らせよう[10] こんな もの、 見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ ※ 予備時数③	◇あいての考えを引き出す しつもんを しよう[7] あったらいいな、こんなもの ・夏がいっぱい② ◇本はともだち[6] お気に入りの本をしようかいしよう ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数④	・雨のうた② ・ことばでみかんあない③ ・身の回りのものを読もう② ・書いたら、見直そう② ・かん字のひろば②② ◇読んで考えたことを 話そう[10] どうぶつ園のじゅうい ・かたかなのひろば② ・ことばあそびをしよう② ※ 予備時数④	・なかまのことばとかん字② ・かん字のひろば③② ◇自分とくらべて読み、とうじょうぶんぶつに手紙を書こう[12] お手紙 ・主語と述語に 気をつけよう② ・かん字の読み方② ・秋がいっぱい② ◇みんなで話をつなげよう[8] そうだんにのってください ※ 予備時数③	◇せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう[14] 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう ・にたいみのことば、はんたいのいみのことば② ・せかいーの話① ・かん字の広場④② ◇思いがかったことをもとに、お話をしようかいしよう[10] みきのたからもの ※ 予備時数②	◇組み立てを考えて、お話を書こう[10] お話のさくしゃになろう ・冬がいっぱい② ※ 予備時数④	・ねこのこ② おとのはなびらはんたいのことば ・かたかなで書くことば② ・ことばを楽しもう① ◇だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう[12] ロボット ◇ことばについて考えよう④ ようすをあらわすことば ※ 予備時数②	◇詩を作って、読み合おう[6] 見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの大はつめい② ◇思いをつたえる手紙を書こう[10] すてきなところをつたえよう ※ 予備時数③	◇読んで、かんじたことをつたえ合おう[14] スーホの白い馬 ・かん字のひろば⑤② ◇組み立てを考えて、はっぴょうしよう[8] 楽しかったよ、二年生 ・二年生をふりかえて① ※ 予備時数③
		◇書しゃの やくそく 適宜 ◇いつも気をつけよう[3] ◇点や画の組み立て[12]				◇点や画の組み立て[7] ◇字の形[3]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・書しゃ ひろげたい② ・水ふでで書いてみよう	・ひらがな／かたかな／数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・二年生で学ぶかん字(160字)	・えんぴつの ひみつ ・筆を使った学習(はってん)
算数【6・5】		◎ 算数の とびら① 1 ひょう・グラフ[4] (1) ひょうとグラフ (2) ひょうやグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算[5] (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ ※予備時数①	4 長さ[8] ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひっ算[1] [11] (1) たし算 (2) ひき算 ※予備時数①	・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ぼうかご 何する? ⑤ 6 100をこえる数[12] (1)100をこえる数 (2)たし算とひき算 ・学びのまとめ ※予備時数①	7 かさ[6] ・学びのまとめ ○ 買えますか? 買えませんか? ① ○ 算数のじゅうけんきゅう① ○ ふくしゅう ① ※予備時数②	8 たし算と ひき算のひっ算(2) [10] (1) たし算 (2) れんしゅう (3) ひき算 (4) れんしゅう (5) 3けたの 数の ひっ算 (6) 学びのまとめ ※予備時数③ ○ こんにちには さようなら③	9 しきと 計算[1] ○ ふくしゅう① 10 かけ算(1)[16] (1) いくつ分とかけ算 (2) 何ばいとかけ算 (3) かけ算九九 ・学びのまとめ ※予備時数③	11 かけ算[2][13] (1) 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やしきをつかって ・学びのまとめ ※予備時数③ 12 三角形と四角形[10] (1) 三角形と四角形	(2) 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かっても まけても! ② ○ どんな計算になるのかな① ○ 何番目① ○ ふくしゅう① ※予備時数②	13 かけ算のきまり[8] (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cmをこえる長さ[6] ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数①	15 1000をこえる数[7] ・学びのまとめ 16 はこの形[5] (1) はこの形 (2) はこづくり ・学びのまとめ ※予備時数①	17 分数[5] ○ わくわくプログラミング① ○ よみとる算数① ○ もうすぐ3年生③ ※予備時数①
生活【6・5】		1 春だ今日から2年生[6] (1) 校庭で春をさがそう③ (2) 春のまちをあるこう③ 令和5	2 どきどきわくわくまちたんけん[10] (1) まちのことを話そう① (2)たんけんの計画を立てよう③ (3) まちをたんけんしよう③ (4) 見つけたことをつたえ合おう③	4 生きものなかよし大作せん[1] 1) (1) 生きもののことを話そう① (2) 生きものをさがそう④	(3) 生きものをそだてよう③ 生きもののことをつたえ合おう③	5 うごくうごくわたしのおもちや[1] 2) (1)つくりたいおもちゃをきめよう① (2)うごくおもちゃをつくろう③ (3)もっとよくうごくおもちゃにしよう③ あそび方をくふうしよう⑤	6 みんなでつかうまちのしせつ[6] (1)図書かんをつかおう③ (2)図書かんのことを聞いてみよう② (3)みんなでつかうしせつのことを話し合おう① 7 もっとなかよしまちたんけん[1] 2)[1]たんけんのけいかくを立てよう②	(2)もういちどたんけんにいこう③③ 見つけたことをしようかいしよう③ (4)まちの人に聞きに行こう③⑤分かったことを話し合おう② 8 つながる広がるわたしの生活[12]つたえたいなまちのすてき③ (2) もっとくわしくらべよう③	(3)つたえたいことをまとめよう③ (4) まちのすてきをとけよう③ ○まちの人をしようたいしよう(時間外) ○冬の行事にさんかしよう(時間外)	9 あしたヘジャンプ[25] (1) 大きくなった自分のことをふりかえろう③ (2) 大きくなった自分のことをしらべよう③	(3) 自分のことをまとめよう⑨	(4) ありがとうの気持ちを伝えよう⑧
		3 ぐんぐんそだてわたしの野さい[8] (1) 野さいをそだてよう② (2) 野さいのせわをしよう③ (3) 野さいのようすをつたえ合おう② (4) 野さいをしゅうかくしよう③ ※ 4～7月までの継続単元										
音楽【6・5】		1 音楽でみんなとつながろう[4] ・メッセージ ・子犬のピンゴ ・ロンドンばし ・かくれんぼ ・きみがよ	・ ティニクリン/エースオブダイヤモンド/ーしんドーイ ・ ドードレブスカ ポルカ 2 はくのまとまりをかんじとうろ [6] ・ はしの上で ・ 2びょうしでリズムあそび① ・ たぬきのたいこ ・ 3びょうしでリズムあそび ・ ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう[9] ・ ドレミのうた ・ かっこう/かえるのがつしょう ・ ぶっかりじら ・ けんぱんハーモニカでせんりつあそび	4 せいかつの中にある音を楽しもう[4] ・ なきごえをつかってあそぼう ・ 虫のこえ	5 リズムをかさねて楽しもう[9] ・ この空とぼう ・ 2びょうしでリズムあそび② ・ いるかはざんぶらこ	6 山のボルカ 6 くりかえしを見つかけよう[6] ・ かねがなる ・ おまつりの音楽 ・ トルコこうしんきょく	7 いろいろながっきの音をさがそう[6] ・ だがつきパーティー ・ がっきでおはなし ・ かぼちゃ	8 ようすをおもいうかべよう[6] ・ あのね、のねずみは ・ たまごのからをつけたひなどり のバレエ ・ タヤこやけ ・ 小ぎつね	9 日本のうたでつながろう[6] ・ ずいずいずところばし/あんたがたどこさ ・ なべなべそこぬけ ・ 名前でせんりつあそび	10 みんなであわせて楽しもう[10] ・ 楽しいね ・ こぐまの二月	・ エンターテイナー ・ はるがきた
		※ 巻末教材	・ 夕日/とんぼのめがね/シャボン玉	・ あの青い空のように	・ はるのまきば	・ あおいそらに えをかこう	・ 手のひらをたいうに	・ どこかで	・ ドレミであそぼ	・ アイアイ		
図画工作【6・5】		1 すきなことなあとに④ 2 ねんどが 動き出す②	4 ほかしあそびで② 5 ふしぎないきものあらわれた② 6 みんなで ワイワイ! 紙けん玉④	7 えのぐじま② 8 くつつきマスコット④	9 大きくそだて、びっくりやさい④	10 こんにちには、むぎゅたん② 11 見つけたよ、わたしの色水②	12 のりのり おはながみで⑥ 13 いろいろもよう(形と色でショートチャレンジ)② 23 いっぱいうつつて④	14 えのぐをたらした形から④ 17 どうぶつさんといっしょに⑥の④	17 どうぶつさんといっしょに⑥の② 15 えのぐひっぱレインボー② 18 すけるんたんじょう④	21 めざせ! カッターナイフ名人①	22 まどのあるたてももの③ 24 かぶってへんしん④	
		1 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 2 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」[6]	6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)[4] 9 ゲーム「鬼遊び」(宝とり鬼又はボール運び鬼)[6]	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(ドッジボール)[6] 11 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び・力試しの運動遊び)[7]	7 水遊び「もぐる・浮く運動遊び」[8] ※予備時数② 【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 10 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び他)[8]	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)[7] 4 表現リズム遊び「リズム遊び」[6]	12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」[8]	13 ゲーム「ボール投げゲーム」(シュートゲーム)[9] 【第2学期計画授業時数40時間】	14 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)[4] 16 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」[6]	15 表現リズム遊び「表現遊び」[6]	17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(シュートゲーム、キックベースボール)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】
道徳【6・5】		大きくなったね 金のおの	わたしたちの校歌 ぼんたとかんた 本がかりさんがんばっているね およねいりずさん	りえさんのよいところ ★なかよしきょうしつ わりこみ きまりのない学校	ぎおんまつり タヒチからの友だち	あぶないよ ★ともだちパワー ーりん車	お月さまとコロ なわとび ★外国からのお友だち ねえ、聞いて	おじさんからの手紙 三びきは友だち ある日のくつばこで くりのみ	どうしてないてるの やくそく きつねとぶどう	おばあちゃん元気ですか きて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじゃ 七つの星 わたしのハムちゃん	森のゆうびんやさん 生きているから
特別活動【6・5 ※学活】	学活①	学級のためあてを決めよう 学級の係を決めよう かんげいしゅう会のじゅんび②	第1回代表委員会の話し合い			学級の係をきめよう 第2回代表委員会の話し合い	うんどう会のもりあげ方を考えよう	第3回代表委員会の話し合い		第4回代表委員会の話し合い	学校は楽しいよ! 楽しいね! 集会をしよう おわかれ集会のじゅんびをしよう②	
	(2)(3) 学活	わたしのめあてづくり よいしせい そうじのしかたを見直そう	むし園をよぼうしよう	はみがき名人になろう ☆いろうなぎきもち	ゲームの内容や利用時間と夏休みのすごし方		読みたい本のさがし方	おこっているわたし	友だちのよさを見つけよう 自分の生活をふりかえり、よりよくする方ほうを考えよう	なんでも食べよう	心のおにを退治しよう	もうすぐ3年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	歓迎集会 第1回代表委員会					第3回代表委員会		第4回代表委員会	おわかれ集会	
	学校行事	着任・始業式 入学式 子ども読書の日(国)	歓迎遠足				終業式 始業式 運動会 子ども読書の日(国) 平和の集い	クリーン白野江(学活) 修学旅行		給食週間(学活)	クリーン白野江(掃除時間)	卒業式 修了式・離任式

第3学年 年間学習指導計画(令和6年度白野江小)

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【04】国語		・よく聞いて、じこしょうかい① ・どきん① ・わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、 そうぞうしたことをつづえ合おう [8] 春風をたどって ・図書館たんでいだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場①② ・春のくらし②	◇知りたいことを考えながら聞き、 しつもんしよう[6] もっと知りたい、友だちのこと 【コラム】きちんとつづたえるため に ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそ うを話そう[8] 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	◇相手に分かりやすいように、あ んないの手紙を書こう[4] 気持ちこめて「来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけ て読み、好きな場面について話し 合おう[6] まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①	◇つたえたいことをはっきりさせ て、ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ 【コラム】符号など ・夏のくらし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきよりゅうの話	・わたしと小鳥とすずと② 夕日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい③ ・ポスターを読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想 を書こう[10] ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合 おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①	◇れいの書かれ方に気を付けて 読み、それをいかして書こう[12] すかたをかえる大豆 食べ物のみみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数②	◇登場人物の行動や気持ちをとら えて、えらんだ民話をしようかいし よう[6] 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き、感想 を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ ・冬のくらし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジ―はかせの音訓かるた ② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう [7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①	◇書き表し方をくふうして、物語を 書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげ て話そう[8] お気に入りの場所、教えます	◇登場人物について考えたこと を、伝え合おう[12] モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時間②
	書写	・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11]					◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇ まとめ[8] ※ 年間を通して適宜 ・書写広げたい ・できているかな	・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字
【07】社会	1 わたしたちのまちと北九州市 [16] (1) まちの様子⑥	(2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①		(2) 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ① 「シャボン玉石けん工場」 ② 「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①		3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩	(2) 事故や事件からくらしを守る⑧		4 北九州市のうつりかわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥	(2) 市のうつりかわり⑨	※ 予備時数①
	算数	◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計 算	(3) 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たぐさんいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	4 時こくと時間[4] ・学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 一万の位 (2) 10 倍した数、10 でわった数 ・学びのまとめ ※予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう	(3) 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな？① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※予備時数②	10 重さ[8] (1)重さの表し方 (2)たんいの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・学びのまとめ 12 何倍でしょう[4] ※予備時数②	13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算 [11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた)×(1けた)の筆算 (3) (3けた)×(1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算[2] ※予備時数② 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方	(2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※予備時数②	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方	(2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算 [6] (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた)×(2けた)の筆算 (3) (3けた)×(2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※予備時数① 20 口を使った式[4]	○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？ ① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※予備時数①
【09】理科	1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④	(2) 葉・くき・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ [1] (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③	5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② (2) 植物の育ち方①	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①	7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①	8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦	9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①	10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤	(2) じしゃくと鉄 ③ 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅいんと重さ③	(2) ものの形と重さ③ ○ おもちゃショーを開こう！[3] (1) おもちゃショーを開こう！③	
	音楽	1 音楽で心をつなげよう[6] ・ ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ 2 歌って音の高さかんじとろう [4] ・ ドレミで歌おう ・ ドレミと友だちになろう	・ 海風きって ・ 君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう [6] ・ はじめましてリコーダー／小鳥 のために	・ リコーダーと友だち ・ ピタゴラスイッチ ・ タンギングと息の使い方 ・ いろいろなシの音であそぼう ・ きれいなソラン ・ 坂道 ・ いろいろな音であそぼう ・ 雨上がり	4 拍にのってリズムをかんじとろう[5] ・ ゆかいな木きん ・ あの雲のように ・ アチャパチャノチャ ・ 手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうをかんじと ろう[8] ・ とどけようこのゆめを ・ メヌエツ ・ ふじ山 ・ うさぎ	6 せんりつのもじりをかんじとろ う[6] ・ かね ・ 歌おう声高く ・ リコーダーのひくい音であそぼ う ・ メリーさんのひつじ	7 いろいろな音のひびきに親しも う[9] ・ トランペットふきの休日 ・ トランペットのなかまを知ろう ・ よろこびの歌	・ パフ ・ クロックミュージック ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつなが ろう[7] ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ ちいきにつたわる祭りばやしを 調べよう	・ ラドレの音でせんりつづくり ・ しめだいこにちようせんしてみよ う 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 帰里道	・ エーデルワイス ※ 予備時数②
		※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌／七つの子／どこかで春が ・ ほしぞら ・ おはようおはよう ・ にじ ・ ゴーゴーゴー ・ またあそぼ ・ Head,Shoulders,Knees And Toes ・ 友だち／よろこびの歌 ・ ゆかいなまきば ・ ミッキーマウスマーチ										
【09】工作 図画	1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげ て[2]	3 生まれかわった なかまたち [4]	4 カラフルねん土でマイグッス [4] 5 かげのへんしん[2]	6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの 形[2]	9 すきな色で すてきな花を[2] 10 にじんで広がるものがたり [4] 11 ようこそ！ アミアミワールド [2]	12 このカタチ へんしんすると [2] 13 みんなでつくろう ねん土ラン ド[2]	20 うつつてふえるよ でこぼこさ ん[4] 15 未来にタイムスリップ[[4]選 択] 16 ふしぎな乗りもの[[4]選択]	17 トントんくぎ打ち コンコンビー 玉[4]	18 えっへん！ わたしが主人公 です[2] 19 のこぎりザクザク つないでつ けて[4]	14 ためしてあそんでマグネット [4]	21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[6] 選択]	
	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」 [3] 2 体づくり運動「多様な動きをつ くる運動」(体のバランスをとる運 動・体を移動する運動)[2] 3 表現運動「リズムダンス」[4]	5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハ ンドボールを基にした易しいゲー ム)[8] 11 器械運動「鉄棒運動」[8]	6 保健「健康な生活」[4] ※ 予備時数②	7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて 進む運動」[8] 8 体づくり運動「体ほぐしの運動」 [2] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	9 走・跳の運動「走の運動」(小 型ハードル走)[4]「跳の運動」 (幅跳び)[4] 10 器械運動「跳び箱運動」[6]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけ っこリレー)[4] 14 表現運動「表現」[6]	12 体づくり運動「多様な動きをつ くる運動」(用具を操作する運動・ 力試しの運動)[6]	13 ゲーム「ベースボール型ゲー ム」(キックベースボール)[7] 【第2学期計画授業時数43時間】 15 器械運動「マット運動」[8]	16 体づくり運動「多様な動きをつ くる運動」(基本的な動きを組み合 わせる運動)[4] 15 器械運動「マット運動」[8]	17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフ トバレーボールを基にした易しい ゲーム)[9]	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラ インサッカー)[6] 【第3学期計画授業時数27時間】
【07】総合	白野江のたから発見し隊 ⑮ → 未来を変える地球づくり SDGsって何？ ⑯ → 食べきり！使い切り！もったいないを広めよう ⑮ →											
【09】道徳	きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと	★わたしのゆう気 さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しょうかい	もっと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたけれど	あこがれの人 かな子の夏休み	★もっとつたえたいな どんだん橋のできごと お母さんの「ふふふ」	同じ小学校でも バスの中で 心をしずめて お母さんのせいきゅう書	ぼくを動かすコントローラー ふろしき ダブルブックング みんなのわき水	まどガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれば友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命	ぼくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで	水族館ではたらく れいじ正しい人	
	外国語活動	Unit1[2] Hello! あいさつをして友だちになろう	Unit2[2] How are you? ごきげんいかが？	Unit3[4] How many? 数えてあそぼう	Unit4[4] I like blue. 好きなものをつたえよう		Unit5[4] What do you like? 何が好き？	Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7[5] This is for you. カードをおくろう	Unit8[5] What's this? これはなに？	Unit9[5] Who are you? きみはだれ？	
		※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。										
特別活動 【09】※学芸会	学活(1)	3年生はじまりの会をしよう① 学級目標と自分のめあてを決めよ う・前期の係を決めよう・当番割・ 歓迎集会の準備をしよう②	第1回代表委員会の議案を話し合 おう			前期思い出集会をしよう 第2回代表委員会の議案を話し合 おう	後期の係を決めよう	第3回代表委員会の議案を話し合 おう		第4回代表委員会の議案を話し合 おう	お別れ集会の準備をしよう③	1年間の思い出集会をしよう
	学活(2)	放課後の過ごし方 ☆思いこみやきめつけについて考 えよう！	体の清潔 ☆こんな方法があるよ おやつのとりにかたを工夫しよう	オンラインゲーム・SNS の危険性 について				☆友だちが笑顔になる気持ちの伝 え方を考えよう	☆怒りのコントロール 楽しい給食時間	はたらくって、気持ちいいね、楽し いね	クラブの選び方	
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	歓迎集会 第1回代表委員会			第2回代表委員会		第3回代表委員会		第4回代表委員会	おわかれ集会	
	行事 学校	着任・始業式 入学式 子ども読書の日(国)	歓迎遠足				終業式 始業式 運動会 子ども読書の日(国) 平和の集い	クリーン白野江(学活) 修学旅行	給食週間(学活)	クリーン白野江(掃除時間)	卒業式 修了式・離任式	

第4学年 年間学習指導計画(令和6年度白野江小)

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
【K40】国語		・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書こう つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう[6] 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジ―はかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数②	◇気持ちが伝わる手紙を書こう[4] お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にのこたことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジ―はかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達[5] 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時間②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・未来につなぐ工芸品 ◇役わりをいしきしながら話し合おう[8] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④②	◇つながりを見つげながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しょうかいしよう[8] 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう[8] 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] スワンレイクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②		
	【K40】書写	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8]					◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8]		◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック					・【やってみよう】町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字
【K40】社会		1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑩	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑩	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり[10] ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化[10]	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつくった人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり[17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	② 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	③ 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②		
	【K40】算数	◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数② 4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方	(2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※予備時数②	6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算[11] (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ 8 式と計算の順じよ[4] (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のよみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	9 割合[8] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※予備時数①	11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わずれてもだいじょうぶ② ※予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算	(2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※予備時数①	13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ ○どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①	15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※予備時数③		
【K40】理科		○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦	2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③	(2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ①	○ 季節と生物4 夏の終わり [3] (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨水のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	(4) 空気中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④	(2) 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④	(2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ①	9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③	(2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤	(2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす①		
	【K40】音楽	1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかよくなろう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラシックファンタジー第7番 楽しいマーチ ・リズムでなかよくなろう② ・いろんな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう[1] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	6 せんりつのもじりを感じ取ろう[7] ・バレードホップ ・フレンドール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数①	8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じょんがら節 ・ていんさくぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②		
【K40】工作 図画		絵の具のぼうけん、n 楽しさ発見！② つけて、のびして、生まれる形② 令和5年度	木々を見つめて④ つないで組んで、すてきな形④	つながれ、広がれ！だんボール② かみわさ！小物入れ④	へんてこ山の物語②	へんてこ山の物語④ 何にころかな② ほって表す不思議な花⑥	飛び出すハッピーカード④ 何にころかな② キラキラワールド(選択②) 学校もありあげマスコット(選択②)	絵から聞こえる音② つくって、つかって、楽しんで④ 木から飛び出した物語⑥ トントんつないで(選択④) ゆめいらんぶ(選択④)						
	【K40】体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 3 表現運動「リズムダンス」[6]	10 器械運動「鉄棒運動」[6] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7]	6 保健「体の発育・発達」[4]	7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4]	4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6] 16 表現運動「表現」[6]	12 器械運動「マット運動」[7] 13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】	14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)[4]	11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7]	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】			
【K40】総合	環境アクティブラーニング ⑪ → 畜による食事 → 未来に向かって ⑱ SDGsと共に学ぶ生き方のデザイン学習 ⑮													
【K40】道徳		朝がくると 目覚まし時計 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ーティペアを作った人ー	あなたの時間 いのちをふきこめば 満足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ーティペアを作った人ー	ちこく ★いじめを見たとき、あなたは？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で 山かきをつくる	ぼくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや！ ―まっ、いいか―でいいかな	さち子のがお 小倉南区の海と山 ―平尾台と菅根干潟― 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしょうぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	★「あっていいちがいに」 「あってはいけないちがいに」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友達っていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール		
【K40】活動 外国語		Unit1[2] Hello, world ! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	Unit4[4] What time is it ? 今、何時？	Unit5[4] Do you have a pen ? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want ? ほしいものは何かな？	※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。					
特別活動【K40】※学習	①学活	学級開きをしよう 学級の係を決め、計画を立てよう 歓迎集会の準備をしよう	第1回代表委員会の議案を話し合おう 学級目標を決めよう		お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ集会をしよう	第2回代表委員会の議題を話し合おう	学級の係を決め、計画を立てよう	第3回代表委員会の議題を話し合おう	お楽しみ集会の計画を立てよう お楽しみ集会をしよう	第4回代表委員会の議題を話し合おう	お別れ集会の準備をしよう	お楽しみ集会の計画を立てよう お楽しみ集会をしよう		
	②③学活	わたしのめあてづくり 学級の仕事(係と当番)	安全な自転車の乗り方について	☆こんな方法があるよ 体の成長と心の成長	夏休みの過ごし方 オンラインゲーム・SNS の危険性について	☆いろいろな気持ちを知ろう クリーン白野江 私の好きな本		冬休みの過ごし方	☆Yes. Andコミュニケーション 給食習慣の取り組み		卒業式の準備をしよう			
	会 児童	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	歓迎集会 第1回代表委員会			第2回代表委員会		第3回代表委員会		第4回代表委員会	おわかれ集会			
	行事 学校	着任・始業式 入学式 子ども読書の日(国)	歓迎遠足				終業式 始業式 運動会 子ども読書の日(国) 平和の集い	クリーン白野江(学活) 修学旅行		給食週間(学活)	クリーン白野江(掃除時間)	卒業式 修了式・離任式		

第5学年 年間学習指導計画(令和6年度白野江小)

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【こ】国語		・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって おもしろい① ・ 名前を使って、自己しょうかい① 続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう[5] 銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	◇話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう[6] きいて、きいて、きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう[7] 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう[3] 日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界(一)② ・ 【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう[8] みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達[5] 作家で広げるわたしたちの読書モモ	・ かぼちゃのつるが われは草なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ・ 文章に説得力をもたせるには② ・ 漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう[6] たずねひと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋の夕① ◇たがいの立場を明確にして、話し合おう[6] よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・ 浦島太郎——「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう[10] 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解読②	・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう[5] やなせたかしアーパンマンの勇氣 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう[6] あなたは、どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう[6] 想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	◇言葉について考えよう[3] 言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう[6] もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう[6] 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう[6] 大造じいさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①	
	【こ】書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇書くときの速さ[3] ◇字の形[3]					◇字の形[3] ◇文字の配列[10]						
【こ】社会		1 日本の国土とわたしたちのくらし[19] (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産[25] (1) 米づくりのさかな地域⑪	(2) 水産業のさかな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産[22] (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報[12] (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる[17]	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境とともに守る⑤ ※ 予備時数①	
	【こ】算数	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数[4] ・ 学びのまとめ 2 体積[9] (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ ※予備時数①	3 比例[2] 4 小数のかけ算[11] (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※予備時数① 5 小数のわり算[12] (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ・ 学びのまとめ 6 割合[4] 7 合同な図形[11] (1) 合同な図形 (2) 合同な図形のかき方 ※予備時数①	(3) 三角形・四角形の角 ・ 学びのまとめ ※予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※予備時数①	8 整数[10] (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・ 学びのまとめ 9 分数[13] (1) 等しい分数 (2) 分数のたし算・ひき算	(3) わり算と分数 (4) 分数と小数・整数の関係 (5) 分数倍 ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※予備時数① 10 面積[14] (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう	(5) 面積と比例 ・ 学びのまとめ ※予備時数② 11 平均とその利用[6] (1) 平均 (2) 平均を使って ・ 学びのまとめ 12 単位量あたりの大きさ[4] ・ 学びのまとめ ○ 遊園地へゴー！② ※予備時数①	13 割合[2][11] (1) 割合 (2) 百分率 (3) 割合を使って ・ 学びのまとめ ○ 人文字① ○ 見積もりを使って① ○ 復習① ※予備時数②	14 円と正多角形[8] (1) 正多角形 (2) 円と直径 (3) 円周と比例 ・ 学びのまとめ 15 割合のグラフ[6] (1) 帯グラフと円グラフ (2) 帯グラフと円グラフを使って	・ 学びのまとめ ○ 復習① ○ 復習① ※予備時数① 16 角柱と円柱[6] ・ 学びのまとめ 17 速さ[6] ・ 学びのまとめ ※予備時数①	18 変わり方[3] ○ いつ会える？② ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs③ ○ もうすぐ6年生③ ※予備時数①	
【こ】理科		1 天気と情報1 天気の変化 [9] (1) 天気と雲 ④	(2) 天気の変化 ⑤ ※ 予備時数 ① 2 生命のつながり1 植物の発芽と成長[11] (1) 発芽の条件 ④ (2) 発芽と養分 ②	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数 ② 3 生命のつながり2 メダカのたんじょう[8] (1) メダカのたまごの変化⑧	※ 予備時数 ② 4 天気と情報2 台風と防災 [4] (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数 ①	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方[7] (1) 花のつくり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数 ① 6 流れる水のはたらきと土地の変化[12]	(1) 流れる水のはたらき⑤ (2) 川のようにす ② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数 ② 7 もののとけ方[12] (1) とけたもののゆくえ④	(2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたもののとり出し方④ ※ 予備時数 ①	8 ふりこの性質[9] (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数 ①	9 電磁石の性質[11] (1) 電磁石の極 ⑤	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう[8] (1) 母親のおなかの中での子どもの成長 ⑧	※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①	
	【こ】音楽	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[4] ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう[5] ・ 小さな約束	・ いつでもあの海は ・ アイネクライネ・ナハトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう[8] ・ リボンのおどり(ラバンパ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう[4] ・ 静かにねむれ	・ こげよマイケル ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう[5] ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう[6] ・ 春の海 ・ 子もり歌 ・ ソーラン節/かりぼし切り歌 ・ 小さな淡黄色の馬 ・ 日本の民謡めぐり 8 思いを表現に生かそう[6] ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空			
※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた/海 ・ マイバード ・ 地球へ ・ 君は虹を見たかい？ ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ 大空が迎える朝 ・ ほたるの光 ・ クラッピンングファンタジー第4番 ・ ガラクシー〜銀河をこえて〜 ・ アフリカンシンフォニー													
【こ】工作・図画		1 季節を感じて[4]	2 のぞくと広がる ひみつの景色[[4]選択] 3 ビー玉大ぼうけん[[4]選択]	4 線から生まれた わたしの世界[[2]選択] 5 動きの形をつかまよう[選択[2]] 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！[[2]選択] 7 べたんこねん土でつくってみると[[2]選択]	8 だんボールでためしてつくって[4] 9 見つけてワイヤーワールド[[6]選択] 10 くるくる回して[[6]選択] 11 コロコロ ローラーダンス[2]	12 重ねて広がる形と色[6]	13 進め！糸のこたん検隊[6]			14 地球まるごと たからばこ[[2]選択] 15 この空間がいい感じ[[2]選択]	16 学校おすずめガイド[[4]選択] 17 あったらしい町 どんな町[[4]選択]	18 わたしの町のひみつ教えます[2]	19 動いてクレイアニメーション[[6]選択] 20 おもしろかんぱん屋さん[[6]選択]
	【こ】家庭	○ ガイダンス[1] 1 私の生活、大発見！[4] (1) どのような生活をしているのかな①	(2) 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう② (3) できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしさ発見[6] (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(2) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①	3 ひと針に心をこめて[9] (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいにトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方[6] (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくろう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁[10] (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ごはんとみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく[7] (1) 身の回りや生活の場を見つめよう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちがつながる家族の時間[2] (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう② 2 わが家流転らんタイムを計画しよう① [[1]と[3]で①] ※ 生活を変えるチャンス！[3]	8 ミシンにトライ！手作り で楽しい生活[11] (1) ミシンぬいのよさを見つけよう①	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽し しく使おう① 5年生のまとめ[1] ※ 生活を変えるチャンス！ [3] ※生活を 変えるチャンスにつ いては、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。	
【こ】体育		1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)[3] 4 表現運動「フォークダンス」[5]	13 器械運動「鉄棒運動」[5] 10 陸上運動「走り幅跳び」[6]	6 保健「けがの防止」[5] 7 水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】		8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)[3]	3 陸上運動「短距離走・リレー」[5] 12 表現運動「表現」(激しい感じの題材)[5]	11 ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)[7] 5 器械運動「マット運動」[6]	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)[8] 【第2学期計画授業時数36時間】	15 保健「心の健康」[3] 16 器械運動「跳び箱運動」[5]	17 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)[4]	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[7] 【第3学期計画授業時数19時間】	
	【こ】外国語	Let's Start [2] Unit1[7] Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2[7] When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3[7] What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1	Unit4[7] He can run fast. She can do Kendama. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5[7] My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	言葉について考えよう1 [1] Unit6[7] Where is the library? 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2	Unit7[7] What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7	言葉について考えよう2 [1] Unit8[7] This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 英語の物語[1] Yes, you can.	
【こ】総合		最高学年に向けて(1) ⑨ → パラスポーツにズームイン ⑩ → 歯と口から健康に ⑪ → 最高学年に向けて(2) ⑧ → 最高学年に向けて(3) ⑬ →											
	【こ】道徳	のび太に学ぼう「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙	美しい夢—ゆめびりか— 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に —アニー・サリバン— 折れたタワー うばわれた自由	流行おくれ 友のしょうぞう画 家族のために 知らない間のできごと	ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対して どのように接したらいいの？	森の絵 くずれ落ちたたんボール箱 住みよいマンション	命の種を植えたい 一緒方洪 庵— すれみがい これって不公平？ やさしいユウちゃん	取りもどせ青い空と海 かぜのでんわ	
特別活動 【こ】※学習生活	① 学活	学級目標を決めよう 前期の係を決めよう 5年生はじまりの会をしよう(教科書)	第1回代表委員会の議案を話し合おう	★1秒の言葉	お楽しみ集会をしよう	第2回代表委員会の議案を話し合おう	後期の係を決めよう	第3回代表委員会の議案を話し合おう	お楽しみ集会をしよう	第4回代表委員会の議案を話し合おう		みんなへのありがとう集会をしよう (5年生おわりの会をしよう?)	
	② 学活	入学式の準備をしよう 学級の仕事(当番活動について)	むし菌、歯肉炎を予防しよう	むし菌、歯肉炎を予防しよう ネットの正しい使い方について	夏休みの過ごし方	よく噛むと健康になる ☆ちよっと落ち着いて	運動会の準備をしよう 図書館の有効な活用	★本当の友達とは？ クリーン白野江	冬休みの過ごし方	給食週間の取り組み	☆最高学年に向けて 生命誕生 薬物の正しい知識について	春休みの過ごし方 卒業式の準備をしよう	
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	歓迎集会 第1回代表委員会			第2回代表委員会		第3回代表委員会		第4回代表委員会	おわかれ集会		
	行事・学校	着任・始業式 入学式 子ども読書の日(国)	歓迎遠足				終業式 始業式 運動会 子ども読書の日(国) 平和の集い	クリーン白野江(学活) 修学旅行		給食週間(学活)	クリーン白野江(掃除時間)	卒業式 修了式・離任式	

第6学年 年間学習指導計画(令和6年度白野江小)

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【5】国語		・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう[5] 帰り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう[6] 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう[7] 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3] たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達[5] 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なものは② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8] やまなし	【資料】イーハートブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう[6] みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう[10] 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジー博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう[4] ほくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう[6] おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読しようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文学文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう[6] 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよ的なスピーチをしよう[6] 今、私は、ぼくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう[6] 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか	
書写		・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]				◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]				◇まとめ[12] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ [もっと知りたい]みんなが使いやすい確認図かん	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く、読みやすく書くには	
【5】社会		1 ともに生きる暮らしと政治[18] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[67]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数③	3 世界の中の日本[14] (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①	
【7】算数		◎ 算数の とびら① 1 対称な図形[9] (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ 2 文字と式[7] (1) 文字を使った式	(2) 式とよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数[3] ○ 復習① 4 分数×分数[12] (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して[9] (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積[5] ・ 学びのまとめ 8 立体の体積[5] ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用[9] (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用[8] (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小[9] (1) 拡大図と縮図	(2) 拡大図と縮図のかき方 (3) 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比例とその利用[14] (1) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ぴったりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の間の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑮	※ 予備時数⑭	
【6】理科		1 ものの燃え方[9] (1) ものの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり[5] (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1) 吸った空気のゆくえ③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり[5] (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境[8] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ②	6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にとけているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をとかす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化[12] (1) 土地をつくっているもの④	(2) 地層のでき方④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ①	9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気[10] (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①		11 かけがえのない地球環境 [7] (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①	
【6】音楽		巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさをください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・ 木星 ・ ラバーズコンチェルト	・ ボイスアンサンブル	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう[4] ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽			7 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きっと届ける ・ メヌエツ ・ 街にだけだれて
		※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ/浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ おおげばとうし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border											
【6】工芸・画		1 今の気持ちを形に② 2 いろどり、いろいろ(形と色でショートチャレンジ)② 3 入口の向こうには・・・②	4 木と金属でチャレンジ⑥ 5 私のお気に入りの場所④	6 【選】ひびき合う形と色を求めて④ 7 ゆらゆら、どきどき④ 8 カット、ベタッと、すてきな形④		9 きらめき劇場④ 10 龍を見る② 11 学校へようこそ②	12 【選】時空をこえて⑥ 13 星から生まれる世界② 14 【選】わたしはデザイナー12さいの力で⑥						
【5】家庭		1 見つめてみよう生活時間[2] (1) 生活時間を見つめてみよう0.5 (2) 生活時間を工夫しよう① (3) 生活時間を有効に使おう0.5 2 朝食から健康な1日を[10] (1) 朝食の役割を考えよう① (2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう②	3 夏をすずしくさわやかに[8] (1) 夏の生活を見つめよう① (2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう①	4 思いを形にして 生活を豊かに[14] (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方考えよう① (2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑩ (3) 衣生活を楽しく豊かにしよう①	5 まかせてね 今日の食事[10] (1) 献立の立て方を考えよう① (2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 楽しく食事をするために計画を立てよう① ※ 生活を変えるチャンス！③	6 冬を明るく暖かく[5] (1) 冬の生活を見つめよう① (2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 2年間のまとめ[1] (1) 2年間のまとめ①	7 あなたは家庭や地域の宝物[2] (1) 家族や地域の一員として0.5 (2) 私から地域につなげよう！広げよう！① (3) もっとかかやくこれからの私たち0.5						
【5】体育		1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)[4]	3 陸上運動「ハードル走」[5] 11 表現運動「フォークダンス」[5]	5 器械運動「鉄棒運動」[6] 6 保健「病気の予防」[4] 7 水泳運動[9] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)[3] 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)[8]	12 陸上運動「走り高跳び」[6] 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)[5]	14 器械運動「マット運動」[6] 【第2学期計画授業時数35時間】	13 器械運動「跳び箱運動」[5] 【第2学期計画授業時数35時間】	15 保健「病気の予防」[4]	16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[8]	17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)[8] 【第3学期計画授業時数20時間】		
【7】外国語		Let's Start Together② Lesson1⑦ Let's be friends.	Lesson2⑦ My town is wonderful.	Lesson3⑦ Welcome to Japan.	Let's Read and Act① A Great Idea ! Let's Look at the World	Lesson4⑦ My Summer Vacation	Lesson5⑦ Dream World Tour	Let's Read and Act② The Letter Lesson7⑤ My Best Memory	Lesson7⑦ What do you want to be ?	Lesson8⑦ Junior High School Life	Let's Look at the World① Let's Enjoy the Music Smile		
【7】総合		最高学年として(1) ⑭ → 平和を願う私たちの心 ⑲ → めざせ！8020 ⑩ → ミツバチプロジェクト ⑨ → 最高学年として(2) ⑱ →											
【5】道徳		命のアサガオ ほんとうのことだけど・・・	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの ほくたちの学校 先着100名様	エルトゥールル号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	自由行動 手品師 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー	アユがもどってきた 杉原千歌 一大勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守る力って？	青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで	★多文化共生の まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに プランコ乗りとピエロ	人間をつくる道 ー剣道ー 消えた本 ウィルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない	
特別活動 【5】 ※ 学年活動	①学活	6年生始まりの会をしよう 学級目標を決めよう 歓迎集会の準備をしよう	第一回代表委員会の議案を話し合おう 係の計画を立てよう 前期の係を決めよう		お楽しみ集会をしよう	第二回代表委員会の議案を話し合おう	修学旅行の計画を立てよう 後期の係の計画を立てよう		お楽しみ集会をしよう			お楽しみ集会をしよう	
	②③学活	入学式の準備をしよう		☆リラックスして	思春期の心(夏休みの過ごし方) ☆同じ色でこんにちは ネットの正しい使い方について	生活習慣をふり返ろう ☆相手はどんな気持ち	修学旅行で見付けよう友達のよさ 運動会の準備をしよう	歯や口によい食生活を考えよう 読書の範囲を広げよう	冬休みの過ごし方	たばこや薬物の害について知ろう 自分の食生活を見直そう	薬物の正しい知識について 卒業式に向けて	春休みの過ごし方	
	会 児童	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	歓迎集会 第1回代表委員会			第2回代表委員会		第3回代表委員会			おわかれ集会		
	行事 学校	着任・始業式 入学式 子ども読書の日(国)	歓迎遠足				終業式 始業式 運動会 子ども読書の日(国) 平和の集い	クリーン白野江(学活) 修学旅行		給食週間(学活)	クリーン白野江(掃除時間)	卒業式 修了式・離任式	

※6年生の外国語科については、令和6年度は、これまでの教科書(ONE WORLD Smiles6)を使用するため、令和5年度のスタンダードカリキュラムを参照して指導を行うこと。

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム