

特別の教育課程編成のイメージ

標準 45分	標準 45分	標準 45分	標準 45分	標準 45分	標準 45分	標準 45分	標準 45分	標準 45分	標準 45分	標準 45分	標準 45分
140 140	105 105	140 140	105 105	45 50	45 50	105 105	70 78	140 140	35 39	50 109	35 66
国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技・家	英語	道徳	総合的な学習の時間	特活

45分授業を実施することにより、生じた時数を総合的な学習の時間と特別活動に上乗せし、学習の基盤となる資質・能力(言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力)や情報モラル等を含む現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力の育成をめざす

特別の教育課程を編成することにより重点的に行う学習・取組

- 言語活動を鍛える学習
- SDGsの学習 ○ キャリア教育
- デジタルシティズンシップ教育
- 防災教育
- 対人スキルアップ学習
- 平和に関する学習
- 規範教育