

北九州市立新道寺小学校 令和6年度 第5学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
175	国語	・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって おもしろい① ・ 名前を使って、自己しようかい① 続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう⑤ 銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	◇話の意図を考えてきき合い、「きこと」について考えよう⑥ きいて、きいて、きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう⑦ 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう③ [3] 日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界(一)② ・ 【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう⑧ みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達⑤ 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	・ かぼちゃのつるが われは草なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう② ・ 文章に説得力をもたせるには② ・ 漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう⑥ たずねひと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋の夕① ◇たがいの立場を明確にして、話し合おう⑥ よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・ 浦島太郎——「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果を考えよう⑥ やなせたかし—アンパンマンの勇気 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう⑥ あなたは、どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥ 想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	◇言葉について考えよう③ 言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう⑥ もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案しよう⑥ 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう⑥ 大造じいさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①			
	書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇書くときの速さ③ ◇字の形③				◇字の形③ ◇文字の配列⑩				◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き方	・ 書写広げたい ・ 手紙の書き方／都道府県漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう		
100	社会	1 日本の国土とわたしたちの暮らし①⑨ (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々の暮らし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産②⑤ (1) 米づくりのさかんな地域①	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産②② (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報⑫ (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる①⑦	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境とともに生きる⑤ ※ 予備時数①		
175	算数	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数④ ・ 学びのまとめ 2 体積⑨ (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数①	3 比例⑫ 4 小数のかけ算⑪① (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 5 小数のわり算⑫ (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・ 学びのまとめ 9 分数⑬③ (1) 等しい分数 (2) 分数のたし算・ひき算	(3) 三角形・四角形の角 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※ 予備時数①	(3) わり算と分数 (4) 分数と小数・整数の関係 (5) 分数倍 ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 10 面積⑭④ (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう ※ 予備時数①	(5) 面積と比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 11 平均とその利用⑥ (1) 平均 (2) 平均を使って ・ 学びのまとめ 12 単位量あたりの大きさ④ ○ 遊園地へゴー！② ※ 予備時数①	(13) 割合⑫⑪① (1) 割合 (2) 百分率 (3) 割合を使って ・ 学びのまとめ ○ 人文字① ○ 見積もりを使って① ○ 復習① ※ 予備時数②	(14) 円と正多角形⑧ (1) 正多角形 (2) 円と直径 (3) 円周と比例 ・ 学びのまとめ 15 割合のグラフ⑥ (1) 帯グラフと円グラフ (2) 帯グラフと円グラフを使って	・ 学びのまとめ ○ 復習① ※ 予備時数① 16 角柱と円柱⑥ ・ 学びのまとめ 17 速さ⑥ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数①	18 変わり方③ ○ 復習① ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ6年生③ ※ 予備時数①			
105	理科	1 天気と情報① 天気の变化 ⑨ (1) 天気と雲 ④	(2) 天気の変化 ⑤ ※ 予備時数① 2 生命のつながり① 植物の発芽と成長⑪① (1) 発芽の条件 ④ (2) 発芽と養分 ②	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数② 3 生命のつながり② メダカたんじょう⑧ (1) メダカたまごの変化⑧	※ 予備時数② 4 天気と情報② 台風と防災 ④ (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数①	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方⑦ (1) 花のつくり ② (2) 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数② 7 もののとけ方⑫ (1) とけたもののゆくえ④	(1) 流れる水のはたらき⑤ (2) 川のよさ② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数② 7 もののとけ方⑫ (1) とけたもののゆくえ④	(2) 水にとけるものの量④ (3) とかしたものととり出し方④ ※ 予備時数①	8 ふりこの性質⑨ (1) ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数①	9 電磁石の性質⑪① (1) 電磁石の極 ⑤	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう⑧ (1) 母親のおなかの中で子どもの成長 ⑧	※ 予備時数① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数①		
5	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声② ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう④ ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう⑤ ・ 小さな約束	・ いつでもあゝの海は ・ イネ・フライネ・ナハムジク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう⑧ ・ リボンのおどり(ラバンバ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう④ ・ 静かにねむれ ・ 静かにねむれ	・ こげまよイケル ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律 づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう⑤ ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌	・ ソーラン節/かりほし切り歌 ・ 小さな淡黄色の馬 ・ 日本の民謡めぐり	8 思いを表現に生かそう⑥ ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空		
※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた/海 ・ マイバラード ・ 地球へ ・ 君は虹を見たかい？ ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ 大空が迎える朝 ・ ほたるの光 ・ クラッピングファンタジー第4番 ・ ギャラクシー〜銀河をこえて〜 ・ アフリカンシンフォニー														
50	工作 図画	1 季節を感じて④	2 のぞくと広がる ひみつの景色[[4]選択 3 ビー玉大ぼうけん[[4]選択	4 織から生まれた わたしの世界[[2]選択 5 動きの形をつかまよう[選択②] 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！[[2]選択 7 べたんこねん土でつくってみると[[2]選択	8 だんボールでためてつくって④	9 見つけてワイヤーワールド[[6]選択 10 くるくる回して[[6]選択 11コロコロ ローラーダンス②	12 重ねて広がる形と色⑥	13 進め！ 糸のこたん検隊⑥	14 地球まるごと たからぼこ[[2]選択 15 この空間がよい感じ[[2]選択	16 学校おすずめガイド[[4]選択 17 あったらしい町 どんな町[[4]選択	18 わたしの町のひみつ教えませう②	19 動いてクレイアニメーション[[6]選択 20 おもしろかんぱん屋さん[[6]選択		
6	家庭	○ ガイドンス① 1 私の生活、大発見！④ (1) どのような生活をしているのかな①	(2) 自分でできそうな家庭の仕事を 見つけよう② (3) できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしさ発見⑥ (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(2) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①	3 ひと針に心をこめて⑨ (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいこにトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！③	4 持続可能な社会へ 物やお金の 使い方⑥ (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) ごはんとみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧ (3) 持続可能な社会をつくらう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁⑩ (1) 毎日の食事を見つめよう① (2) ごはんとみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧ (3) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちつながる家族の時間② (1) 家族とふれ合う時間を見つめよう② (2) わが家族からタイムを計画しよう① (3) 回らんを生活の中に生かそう①①③③③ ※ 生活を変えるチャンス！③	8 ミシンにトライ！ 手作りを楽し い生活⑪① (1) ミシンぬいのよさを見つけよう①	(2) ミシンにトライ！⑨	(3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ①① ※ 生活を変えるチャンス！③ ※ 生活を変えるチャンス！について は、長期休業前後に1年間に 1回の実践を想定しています。			
9	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)③ 3 陸上運動「短距離走・リレー」⑤	4 表現運動「フォークダンス」⑤ 5 器械運動「マット運動」⑥	6 保健「けがの防止」⑤	7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体カテスを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)③ 10 陸上運動「走り幅跳び」⑥	11 ボール運動「ベースボール型」(ティールボール)⑦ 12 表現運動「表現」(激しい感じの題材)⑤	13 器械運動「鉄棒運動」⑤	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑧ 【第2学期計画授業時数36時間】	15 保健「心の健康」③ 16 器械運動「跳び箱運動」⑤	17 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動、動きを継続する能力を高めるための運動)④	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑦ 【第3学期計画授業時数19時間】		
70	外国語	Let's Start ② Unit1⑦ Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2⑦ When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3⑦ What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ③ 世界の友達 1 You can do it! 1	Unit4⑦ He can run fast. She can do Kendama. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5⑦ My hero is my brother. あごがれの人 Alphabet Time 5	言葉について考えよう1 ① Unit6⑦ Where is the library? 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	まとめ③ 世界の友達 2 You can do it! 2	Unit7⑦ What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7	言葉について考えよう2 ① Unit8⑦ This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ③ 世界の友達 3 You can do it! 3 英語の物語⑪ Yes, you can.		
07	総合	← お米博士になろう⑩		← 世界の国々⑫			← 自然教室にむけて・学んだことをまとめよう⑭			← 世界の国々⑫			← 北九州市の企業・産業⑨	← 最高学年へジャンプ⑮
35	道徳	のび太に学ぶ 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サトウグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスタートルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に —アニー・サリバン— 折れたタワー うばわれたい自由	美しい夢—ゆめびりか— 流行おくれ 友のしようさ 家族のために	ありがとうにつながる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 ぐずれ落ちただんボール箱	命の種を植えた いー緒方洪庵— すれちがいの 知らない間のできごと これって不公平？	住みよいマンション かげのでんわ		
特別活動	学級活動	学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ★1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集いをしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集いをしよう		
		上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ☆あいさつ ☆みんなの協力度は…？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ★トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ★ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ☆ちよっと落ち着いて	最上級生に向けて ★最高学年に向けて		
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「全校集会の計画を立てよう」	「あいさつ運動について考えよう」	「持久走大会のスローガンを考えよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「6年生を送る会の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」		
学校行事	着任・始業式① 歓迎遠足③	運動会⑦	市丸小との交流②	終業式①	始業式①	自然教室⑥		終業式① 持久走記録会②	始業式①	長縄大会②	卒業式⑧ 修了式・離任式①			

