



令和7年度 北九州市立志井小学校・学校経営方針

学校教育目標

知・情・意の調和の取れた人間形成を目指し、社会の変化に対応できるたくましい「生きる力」を身につけた子どもの育成

志井小学校 目指す子ども像

- ◎ 「明るい子」
協調性をもち、礼儀正しく、素直な子ども
- ◎ 「考える子」
善悪を考え、判断し、自主的に集団生活のきまりを守る子ども
思考力、表現力を高める子ども
- ◎ 「頑張る子」
責任をもち、勤労を愛し、積極的に実践する心と丈夫な体を持つ子ども

志徳中校区 目指す子ども像

- ◎ 「確かな学力」
自ら学び、自分の考えや気持ちを伝えることができる子ども
- ◎ 「多様性を受け入れる豊かな心」
思いやりの心をもって、友達を大切にできる子ども
- ◎ 「自己肯定感」
将来への見通しをもって、自分を大切な存在だと感じることができる子ども

自分の考えや気持ちを進んで表現し、相手を意識しながら伝え合うことができる子ども

「北九州市こどもまんなか教育プラン」・・・全てのこどもにとって「居心地の良い学校」づくり

目指す学校像

◎児童と教職員がともに、わくわくしながら笑顔で生き生きと学び合うことのできる学校

- ★子どもにとって 「行きたい学校」
- ★保護者にとって 「行かせたい学校」
- ★職員にとって 「働きたい学校」
- ★地域にとって 「行ってみたい学校」

目指す教職員像

◎子どもに深い愛情を持ち、子どもの可能性を信じ、常に向上心に努める教職員集団

- ★子どものよさを見抜く教師
- ★日々の授業を地道に大切にする教師
- ★命の大切さを伝える教師
- ★子どもに明るく接し、温かい言葉をかける教師
- ★子どもと共に汗や涙を流し、共に感じ、共に歓べる教師

重点目標

- (1) 言語活動を充実させ、ICTを有効に活用し、協同活動を取り入れた学習指導の工夫・改善に努める
- (2) 児童の心の内面に根差した指導を行い、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する
- (3) 全ての児童が生き生きと学ぶ教室実現のため、授業づくり・生徒指導・環境整備を推進する
- (4) 家庭や地域、小中学校との連携を通して、志徳中学校区で子どもの生きる力を育成する

目標達成のための具体的方策

(1) 子どもの学びに関する取組

「言葉の力」を高め、考える力、伝える力を育む

- 言語活動を授業の中に位置づけ、「言葉の力」の向上を図る
- 教科横断的な視点で探究する学習や異学年交流等を計画的に行う
- ICTを活用し、個別最適な学び、協働的な学びを推進する
- わかる授業づくり「志井小スタンダード」を確立する
- 個に応じた指導、ユニバーサルデザインの視点に立った学習環境づくりを推進する
- 細やかなPDCAサイクルを通して絶えず指導方法を検証し、工夫・改善に努める

(2) 子どもの体力に関する取組

生涯にわたって健康を維持するため、日常的に運動に親しむ姿勢を育む

- 体を動かすことが楽しいと感じる体育科の授業を実践する
- 体育科の授業を通して、基礎体力の向上を図る
- 食育、健康教育、安全教育を推進する
- 児童が自分の生涯を健康で安全に過ごすための知識を身につけさせ、実行する力を養う

(3) 子どもの心の育ちに関する取組

児童の内面に根ざした指導、自己の生き方を考えていくための資質・能力の育成を図る

- いじめ等の早期発見につながる仲間づくり、学級づくりを推進する
- 児童の対話力と人間関係力を養う
- 自分を大切にし、他の人を大切にする人権感覚を育む
- 考え議論する道徳教育を推進する
- 自己肯定感や自己有用感を高める委員会活動や縦割り集会等、活躍の場を設定する
- 安全で快適な教育環境を整える

(4) 小中一貫教育に関する取組

志徳中校区の小中学校の教員が連携し、地域と共に9年間を通した子どもの育成を図る

- 3校の教職員が連携して、9年間の連続性・系統性を生かした小中一貫教育を推進する。
- コミュニティスクールを活用した、地域と共にある学校づくりを推進する。
- 協働活動本校校区の良さに気づかせ、自分の住む地域に誇りを持つ心情を育む

(5) 学校組織と研修に関する取組（業務改善に関する取組）

「チーム志井」で、誰ひとり取り残さない学校を創造する

- すべての教職員が学校運営に参画し、連携、分担して校務を担う体制を整える
- 校務の効率化を図り、教職員が子どもと向き合う時間を生み出す
- 校内研修や各種団体との連携を通して、児童を支援する
- 校内の各種委員会を通して、児童を支援する
- 児童の変化に気づく教職員の感性や、人権感覚を磨く校内研修の充実を図る
- ワーク・ライフ・バランスの充実を図る
- 学校の取組を発信し、保護者や地域の理解と協力を得る