

北九州市立鞆ヶ谷小学校 令和6年度 第5学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【国語】	・ ひみつの言葉を引き出そう① ・ かんがえるのって おもしろい① ・ 名前を使って、自己しようかい① 続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう⑤ 銀色の裏地 ・ 図書館を使いこなそう① ・ 漢字の成り立ち② ・ 春の空①	◇話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう⑥ きいて、きいて、きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう⑦ 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・ 敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう③ 日常を十七音で① ・ 漢字の広場①② ・ 古典の世界(一)② ・ 【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう⑧ みんなが使いやすいデザイン	・ 同じ読み方の漢字② ・ 夏の夜① ◇本は友達⑤ 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	・ かぼちゃのつるが われは草なり② ・ どちらを選びますか② ・ 新聞を読もう②  ・ 文章に説得力をもたせるには② ・ 漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう⑥ たずねひと	・ 漢字の広場③① ・ 方言と共通語② ・ 秋の夕① ◇たがいの立場を明確にして、話し合おう⑥  よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・ 浦島太郎——「御伽草子」より① ・ 和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう⑩ 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・ カンジー博士の暗号解読②	・ 古典の世界(二)① ・ 漢字の広場④① ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう⑤ やなせたかし—アンパンマンの勇氣 ◇意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう⑥ あなたは、どう考える ・ 冬の朝①	・ 好きな詩のよさを伝えよう② ・ 言葉でスケッチ② ・ 熟語の読み方② ・ 漢字の広場⑤① ◇事実と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥ 想像力のスイッチを入れよう ・ 複合語②	◇言葉について考えよう③ 言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう⑥ もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう⑥ 「子ども未来科」で何をする	◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう⑥ 大造いさんとガン ・ 漢字の広場⑥① ・ 五年生をふり返って①
【書写】	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇書くときの速さ③ ◇字の形③					◇字の形③ ◇文字の配列⑩			◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ 漢字のいろいろな書き方	・ 書写上げたい ・ 手紙の書き方／都道府県漢字 ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 四年生で学習した漢字 ・ 五年生で学習する漢字 ・ 身近な文字をさがそう
【社会】	1 日本の国土とわたしたちのくらし⑩ ① 世界の中の日本の国土⑤ ② 国土の気候と地形④	③ 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産②⑤ ① 米づくりのさかんな地域⑩	② 水産業のさかんな地域⑨	③ これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産②② ① 自動車の生産にはげむ人々⑨ ② 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	③ 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報⑩⑫ ① 情報を伝える人々とわたしたち⑥	② くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる⑩⑫⑬⑭⑮	① 自然災害とともに生きる⑥ ② 森林とともに生きる⑥	③ 環境とともに守る⑤ ※ 予備時数①
【算数】	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数④ ・ 学びのまとめ 2 体積⑨ ① 直方体・立方体の体積 ② 大きな体積 ③ 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数①	3 比例② 4 小数のかけ算⑩⑪ ① 整数×小数 ② 小数×小数 ③ 小数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 5 小数のわり算⑫⑬ ① 整数÷小数	② 小数÷小数 ③ 計算の間の関係 ・ 学びのまとめ 6 割合④ 7 合同な図形⑪ ① 合同な図形 ② 合同な図形のかき方 ○ 復習 ※ 予備時数①	③ 三角形・四角形の角 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※ 予備時数①	8 整数⑩ ① 偶数・奇数 ② 倍数と公倍数 ③ 約数と公約数 ・ 学びのまとめ 9 分数⑬⑭ ① 等しい分数 ② 分数のたし算・ひき算	③ わり算と分数 ④ 分数と小数・整数の関係 5 分数倍 ・ 学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 10 面積⑭⑮ ① 三角形の面積 ② 平行四辺形の面積 ③ 台形・ひし形の面積 ④ 面積の求め方のくふう	② 水にとけるものの量④ ③ とかしたものととり出し方④ ※ 予備時数①	8 ふりこの性質⑨ ① ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数①	9 電磁石の性質⑪⑫ ① 電磁石の極⑤	② 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数① 10 生命のつながり④ 人とのつながり⑧ ① 母親のおなかの中での子どもの成長⑧	※ 予備時数① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数①
【理科】	1 天気と情報① 天気の変化⑨ ① 天気と雲④	② 天気の変化⑤ ※ 予備時数① 2 生命のつながり① 植物の発芽と成長⑪⑫ ① 発芽の条件④ ② 発芽と養分②	③ 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数② 3 生命のつながり② メダカのたんじょう⑧ ① メダカのたまごの変化⑧	※ 予備時数② 4 天気と情報② 台風と防災④ ① 台風の接近と天気④ ※ 予備時数①	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方⑦ ① 花のつくり② ② 受粉の役わり⑤ ※ 予備時数① 6 流れる水のはたらきと土地の変化⑫⑬	① 流れる水のはたらき⑤ ② 川のような② ③ 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数② 7 もののとけ方⑫⑬ ① とけたもののゆくえ④	② 水にとけるものの量④ ③ とかしたものととり出し方④ ※ 予備時数①	6 ふりこの性質⑨ ① ふりこの1往復する時間⑨ ※ 予備時数①	7 日本の音楽に親しもう⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌	8 思いを表現に生かそう⑥ ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空	※ 予備時数① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数①
【音楽】	巻頭 心をつなぐ歌声② ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう④ ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取ろう⑤ ・ 小さな約束	・ いつでもあゝの海は ・ アイ・クライネ・ナハトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう⑧ ・ リボンのおどり(ラパンバ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう④ ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律づくり	5 曲想の変化を感じ取ろう⑤ ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ/この道 ・ 冬けしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌	8 思いを表現に生かそう⑥ ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空	※ 予備時数① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数①	※ 予備時数① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数①
	※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた/海 ・ マイバード ・ 地球へ ・ 君は虹を見たかい？ ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ 大空が迎える朝 ・ ほたるの光 ・ クラッピングファンタジー第4番 ・ ギャラクシー〜銀河をこえて〜 ・ アフリカンシンフォニー										
【工作】	1 季節を感じて④	2 のぞくと広がる ひみつの景色④⑤ 3 ビー玉大ぼうけん④⑤ ④ 選択	4 線から生まれた わたしの世界②③ ④ 線かき 5 動きの形をつかまよう②③ ⑤ 選択 6 ねん土で動きをハイ、ポーズ！②③ ⑥ 選択 7 べたんこねん土でつくってみると②③ ⑦ 選択	8 だんボールでためしてつくって④	9 見つけてワイヤーワールド⑥⑦ ⑧ 選択 10 くるくる回して⑥⑦ ⑨ 選択 11 コロコロ ローラーダンス②	12 重ねて広がる形と色⑥	13 進め！糸のこたん検隊⑥	14 地球まるごと たたらばこ②③ ④ 選択 15 この空間がよい感じ② ⑤ 選択	16 学校おすすめガイド④⑤ ⑥ 選択 17 あったらしい町 どんな町④⑤ ⑦ 選択	18 わたしの町のひみつ教えます②	19 動いてクレイアニメーション⑥⑦ ⑧ 選択 20 おもしろかんぱん屋さん⑥⑦ ⑨ 選択
【家庭】	○ ガイダンス① 1 私の生活、大発見！④ ① ① どのような生活をしているのかな①	② 自分にできそうな家庭の仕事を分けよう② ③ できることを増やしていこう① ④ 2 ゆでる調理でおいしさ発見⑥ ① 調理の目的や手順を考えよう①	② ゆでる調理をしよう④ ③ ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①	3 ひと針に心をこめて⑨ ① 針と糸を使ってできること① ② 手ぬいにトライ！⑦ ③ 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！③	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方⑥ ① よりよく選ぶために考えよう① ② 買い物について考えよう④ ③ 持続可能な社会をつくらう①	5 食べて元気！ご飯とみそ汁⑩ ① 毎日の食事を見つめよう① ② ごはんとみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧	③ 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく⑦ ① 身の回りや生活の場を見つめよう① ② 身の回りをきれいにしよう⑤	③ 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちつながる家族の時間② ① 家族とふれ合う時間を見つけよう② ② わが家族団らんタイムを計画しよう① ③ 団らんを生活の中に生かそう①②③で① ※ 生活を変えるチャンス！③	8 ミシンにトライ！手作りして楽しい生活⑪⑫ ① ミシンぬいのよさを見つけよう①	② ミシンにトライ！⑨	③ 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ① ※ 生活を変えるチャンス！③ ※ 生活を変えるチャンスについて、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。
【体育】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動)③ 3 陸上運動「短距離走・リレー」⑤	4 表現運動「フォークダンス」⑤ 5 器械運動「マット運動」⑥	6 保健「けがの防止」⑤	7 水泳運動⑨ 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)③ 10 陸上運動「走り幅跳び」⑥	11 ボール運動「ベースボール型」(ティールボール)⑦ 12 表現運動「表現」(激しい感じの題材)⑤	13 器械運動「鉄棒運動」⑤	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑧ 【第2学期計画授業時数36時間】	15 保健「心の健康」③ 16 器械運動「跳び箱運動」⑤	17 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを保持する能力を高めるための運動)④	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑦ 【第3学期計画授業時数19時間】
【外国語】	Let's Start ② Unit1⑦ Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1 のび太に学ぼう 「命」	Unit2⑦ When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3⑦ What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ③ 世界の友達 1 You can do it!	Unit4⑦ He can run fast. She can do Kendama. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5⑦ My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	言葉について考えよう1 ① Unit6⑦ Where is the library? 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	まとめ③ 世界の友達 2 You can do it! 2	Unit7⑦ What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7	言葉について考えよう2 ① Unit8⑦ This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ③ 世界の友達 3 You can do it! 3 英語の物語① Yes, you can.
【道徳】	ながらって…… ミスタートルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究	ながらって…… ミスタートルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に —アニー・サリバン— 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢—ゆめびりか— 流行りおくれ 友のしようぞう画 家族のために	ありがとうがつながる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 すれちがいが 知らない間のできごと これって不公平？	命の種を植えたい 一緒方 洪 すれちがいが 知らない間のできごと これって不公平？	18 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑦ 【第3学期計画授業時数19時間】	
【総合】		さやっこ保育士になろう【福祉】(10)				ICTを活用しよう【情報】(10)				緑の下の力持ち～6年生に向けて～【その他・異学年】(14)	
【特別活動】	① 学活 学級目標を決めよう 1学期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ★1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集をしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集いの計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集いをしよう
② 学活	上級生になって	もっとよく知ろう男子、女子のよさ ★あいさつ ★みんなの協力度は……？	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ★トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ★画用紙ジグソー ★ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ★ちよつと落ちて	最上級生に向けて 最高学年に向けて
児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	歓迎集会	縦割りグループの活動	運動会のスローガン			なわとび集いについて		給食週間の取り組み	6年生を送る会について	1年間の活動の振り返り

	行事 学校	着任・始業式	歓迎遠足 集団下校	避難訓練(火災)		前期終業式 シェイクアウト訓練	後期始業式 運動会		自然教室	マラソン大会		6年生を送る会 卒業式 修了式・離任式
--	----------	--------	--------------	----------	--	--------------------	--------------	--	------	--------	--	---------------------------

★新版いのち ☆子どもつながりプログラム