

北九州市立鞆ヶ谷小学校 令和6年度 第3学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	<ul style="list-style-type: none"> よく聞いて、じょうかしい① どきん① わたしのさいこうの一日前① つづけてみよう △登場人物の気持ちをたしかめ、そぞうしたことをたえ合おう[8] 春風をたどって 図書館たんていだん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場①② 春のくらし② <p>* 予備時数①</p>	<ul style="list-style-type: none"> △知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう[6] もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② △登場人物のへんかに気をつけ読み、好きな場面について話し合おう[6] まいこのかぎ ・俳句を楽しもう① こそあど言葉を使いこなそう② 【じょうほう】引用するとき③ <p>* 予備時数①</p>	<ul style="list-style-type: none"> △相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう[4] 気もちをこめて「来てください」 ・漢字の広場③② △登場人物のへんかに気をつけ読み、好きな場面について話し合おう[6] 本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話 	<ul style="list-style-type: none"> △つたえたことをはっきりさせ、ほんこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など ・ポスターを読もう② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ △場面をくらべながら読み、感想を書こう[10] ちいちゃんのかげおり 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしと小鳥とすずと② 夕日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい③ ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② <p>* 予備時数①</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・修飾語を使って書こう② △進行にそって、はんて話し合おう[8] ・すがたをかえる大豆 ・漢字の意味② ・冬のくらし② <p>* 予備時数①</p>	<ul style="list-style-type: none"> △登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしょう[6] ・三年とうげ △しようかいする文章を書き、感想を伝え合おう[10] ・わたしの町のよいところ <p>* 予備時数①</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジーはかせの音訓かるた② ・漢字の広場⑤② △読んで考えたことを伝え合おう[7] ・ありの行列 <p>* 予備時数①</p>	<ul style="list-style-type: none"> △書き表し方をくふうして、物語を書こう[8] たから島のぼうけん △つたえたことを、理由をあげて話そう[8] お気に入りの場所、教えます 	<ul style="list-style-type: none"> △登場人物について考えたことを、伝え合おう[12] モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① <p>* 予備時間②</p>	<ul style="list-style-type: none"> △春風をたどって 図書館たんていだん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場①② 春のくらし②
書写	<ul style="list-style-type: none"> 書写のやくそく △毛筆スタートブック[2] △漢字の筆づかい[11] 				△漢字の筆づかい[9]	△平がなの筆づかい[2]	△漢字の組み立て[2]	△文字の配列[1]	△まとめ[8]	<ul style="list-style-type: none"> ・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字 	<ul style="list-style-type: none"> ・三年生で学習する漢字 ・筆をあらおう
社会	<p>1 わたしたちのまちと北九州市 [16] (1) まちの様子⑥</p> <p>* 予備時数①</p>	<p>2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1) 店ではたらく人と仕事⑧</p> <p>* 予備時数①</p>	<p>(2) 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 (1) 「シャボン玉工場」 (2) 「TTOTO小倉第一工場」</p> <p>* 予備時数①</p>	<p>3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩</p>	<p>(2) 事故や事件からくらしを守る⑧</p>			<p>4 北九州市のうつりかわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥</p>	<p>(2) 市のうつりかわり⑨</p>		* 予備時数①
算数	<p>◎ 算数のとびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※ 予備時数①</p> <p>2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算</p>	<p>(3) 2つの分け方 ・学びのまとめ (5) 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ※ 予備時数①</p> <p>2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算</p>	<p>4 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] ○あれ?たくさんいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ふく習① ※ 予備時数①</p> <p>6 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○どんな計算になるのかな?① 8 10倍した数、10でわった数 ・学びのまとめ 9 あまりのあるわり算[8] ○あまりのあるわり算のしかた 10 重さ[8] 11 何十・何百のかけ算 12 10倍の数②</p>	<p>8 長さ[5]</p> <p>9 あまりのあるわり算[8] ○あまりのあるわり算のしかた 10 重さ[8]</p> <p>11 円と球[8]</p> <p>12 何倍でしょうか[4] ※ 予備時数②</p>	<p>13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算 15 分数の大きさ ・学びのまとめ 16 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方</p> <p>17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方</p> <p>19 2けたをかけるかけ算の筆算 20 口を使った式[4]</p>	<p>10 重さ[8]</p> <p>11 円と球[8]</p> <p>12 何倍でしょうか[4] ※ 予備時数②</p> <p>13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算 15 分数の大きさ ・学びのまとめ 16 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方</p> <p>17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方</p> <p>19 2けたをかけるかけ算の筆算 20 口を使った式[4]</p>	<p>○そろばん② ○買えますか?買えませんか? ① ○わくわくSDGs① ○もうすぐ4年生③ ※ 予備時数①</p>	<p>○そろばん② ○買えますか?買えませんか? ① ○わくわくSDGs① ○もうすぐ4年生③ ※ 予備時数①</p>	<p>○そろばん② ○買えますか?買えませんか? ① ○わくわくSDGs① ○もうすぐ4年生③ ※ 予備時数①</p>		
理科	<p>1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののがた[4]</p> <p>2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき (4)</p>	<p>(2) 葉・くき・根 ②</p> <p>3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤</p> <p>2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき (4)</p>	<p>○植物の育ち方2 葉がふえたころ [1] (1) 葉がふえたころ①</p> <p>4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④</p> <p>5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③</p> <p>6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④</p> <p>7 地面のようすと太陽[9] (1) かけのでき方と太陽のいち⑤</p> <p>8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦</p> <p>9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨</p> <p>10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤</p>	<p>5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③</p> <p>6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④</p> <p>7 地面のようすと太陽[9] (1) かけのでき方と太陽のいち⑤</p> <p>8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦</p> <p>9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨</p> <p>10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤</p>	<p>6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④</p> <p>7 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ②</p> <p>8 植物の育ち方4 花[2] (1) 花がさった後[4]</p> <p>9 電気の通り道[9] (1) かがみではね返した日光⑦</p> <p>10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤</p>	<p>11 重さ[8]</p> <p>12 何倍でしょうか[4] ※ 予備時数②</p> <p>13 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>14 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>15 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>16 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>17 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方</p> <p>19 2けたをかけるかけ算の筆算 20 口を使った式[4]</p>	<p>11 重さ[8]</p> <p>12 何倍でしょうか[4] ※ 予備時数②</p> <p>13 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>14 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>15 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>16 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>17 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方</p> <p>19 2けたをかけるかけ算の筆算 20 口を使った式[4]</p>	<p>○おもしやショを開こう! [3] (1) おもしやショを開こう! (3)</p>	<p>○おもしやショを開こう! [3] (1) おもしやショを開こう! (3)</p>	<p>○おもしやショを開こう! [3] (1) おもしやショを開こう! (3)</p>	
音楽	<p>1 音楽で心をつなげよう[6] ・ハッピーソング ・リズムでなかなかよろう ・春の小川 ・茶つみ</p> <p>2 歌って音の高さをかんじとろう[4] ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう</p>	<p>3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤</p> <p>4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④</p>	<p>・海風きて ・君が代</p> <p>3 リコーダーのひびきに親しもう[6] ・はじめましてリコーダー/小鳥のために</p>	<p>・リコーダーと友だち ・タングリングと息の使い方 ・いろいろな音のあそぼう ・きれいなソラシ ・坂道 ・いろいろな音のあそぼう ・雨上がり</p> <p>4 拍にのってリズムをかんじよう[5] ・ゆかいな木きん ・あの雲のように ・アチャバチャノチャ ・手拍子でリズム ※ 予備時数①</p>	<p>5 せんりつのとくちょうをかんじよう[8] ・ゆかいな木きん ・とくちょうのゆめを ・アチャバチャノチャ ・手拍子でリズム ※ 予備時数①</p> <p>6 せんりつの重なりをかんじよう[6] ・かね</p> <p>7 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・トランペッタの休日 ・トランペッタのなかまを知ろう ・よろこびの歌</p>	<p>6 せんりつのとくちょうをかんじよう[8] ・かね</p> <p>7 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>8 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>9 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>10 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>11 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>12 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>13 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>14 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>15 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>16 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>17 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>18 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>19 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>20 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p>	<p>7 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>8 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>9 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>10 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>11 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>12 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>13 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>14 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>15 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>16 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>17 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>18 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>19 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p> <p>20 いろいろな音のひびきに親しもう[7] ・かね</p>	<p>8 ちいさにについたわる音楽でつながる[7] ・ラドレの音でせんりつづくり ・しめだいににちょうどせんしてみよう</p> <p>9 思いを音楽で表そう[5] ・帰り道</p>	<p>・エーデルワイス ※ 予備時数②</p>	<p>・エーデルワイス ※ 予備時数②</p>	<p>・エーデルワイス ※ 予備時数②</p>
工作	<p>1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんでつなげ[2]</p>	<p>3 生まれかわった なかたち [4]</p>	<p>4 カラフルねん土でマイグッズ [4]</p>	<p>5 光サンドイッチ[4]選択 7 はこの中の世界[4]選択 8 けずってつけて わたしたちの形[2]</p>	<p>9 すきな色で すきな花を[2]</p> <p>10 にじんで広がるものたり [4]</p> <p>13 みんなでつくろう ねん土ランド[2]</p>	<p>12 このカタチ へんしんすると [2]</p> <p>14 うつしてふえるよ でこぼこさ ん[4]</p> <p>15 未来にタイムスリップ[4]選択</p>	<p>16 ふしぎな乗りもの[4]選択 17 トンントンぐ打ちコンコンビーミ[4]</p>	<p>18 えっへん! わたしが主人公です[2]</p> <p>19 のこぎりザケザク つないでつけて[4]</p>	<p>20 ためしてあそんでマグネット [4]</p>	<p>21 わくわく! スーパーランドセ [6]選択 22 みんなでオン・ステージ[6]選択</p>	
体育	<p>1 体つくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)[2] 3 表現運動「リズムダンス」[4]</p>	<p>4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[4]</p>	<p>6 保健「けんこうな生活」[4]</p>	<p>7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」[8] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした新しいゲーム)[8] 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】</p>	<p>8 体つくり運動「体ほぐしの運動」[2] 11 器械運動「鉄棒運動」[8]</p>	<p>10 表現運動「表現」[6] 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)[7]</p>	<p>12 器械運動「マット運動」[8] 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)[7]</p>	<p>14 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を使用する運動・力試しの運動)[6]</p> <p>【第2学期計画授業時数45時間】</p>	<p>15 器械運動「跳び箱運動」[6] 16 体つくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)[4]</p>	<p>17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレー・ボールを基にした易しいゲーム)[9]</p>	<p>18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)[6] 【第3学期計画授業時数25時間】</p>
道德	<p>きまりはだれのため? きついていないかったこと</p>	<p>★わたしのゆう氣(新版いのち) さと子の落とし物 王様のサンディッチ 学級しあわせ</p>	<p>もっと調べたかったから やさしさのナラン あの日のこと うまくなりたいけれど</p>	<p>あこがれの人 かな子の夏休み(市郷資料)</p>	<p>★もつとたえたいな(新版いのち) どんどん積のできごと ☆お母さんの「ふふふ」</p>	<p>同じ小学校でも バスの中で 心をしずめて お母さんのせいきゅう書</p>	<p>ぼくを動かすコントローラー^ー ふろしき ダブルブッキング みんなのわき水</p>	<p>まだガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう</p>	<p>がんばれ友ちゃん 言葉はやさしく心は深く(市郷資料) ~詩人みずかみかずよ~ 助かった命</p>	<p>ぼくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 うきゅうは四人まで</p>	<p>水族館ではたらく れいぎ正しい人</p>
活動外語	<p>Unit1[2] Hello! あいさつをして友だちになろう</p>	<p>Unit2[2] How are you? ごきげんいかが?</p>	<p>Unit3[</p>								

