

2月20日(月)

2年生・4年生

持久走記録会

4年生男子スタート



温かな応援を受けて



4年生女子スタート



懸命に走ります



2校時に4年生、3校時に2年生の持久走記録会が行われました。お天気に恵まれ、保護者の方の温かな応援をいただいて、みんな自己ベスト記録を目指して走りきりました。



若原先生お手製
世界にひとつだけの
金銀銅トロフィー

2年生男子スタート



元気いっぱい



2年生女子スタート



応援うれしいな



2月21日(火)

「なめくじ なめくん」

すべての人の才能の発見と開花を科学的に支援する



財団科学賞受賞

夏休みの課題は、児童が自分の興味や関心に応じて取り組めるように、社会科分野や理科分野などのコンテストへの応募につながるものを設定しています。

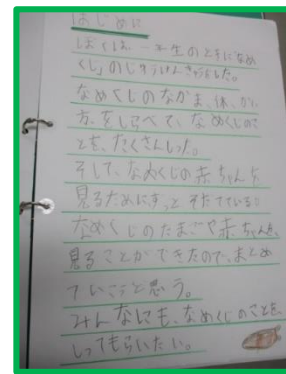
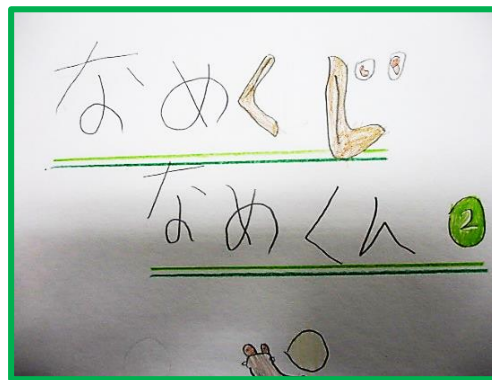
今年度の夏、2年生のA君が自由研究としてまとめた「なめくじ なめくん」が、全国児童才能開発コンテストで財団科学賞を受賞しました。

ナメクジに名前を付けて観察する愛情深いまなざしと共に、科学的にその生態を知ろうとする研究スタイル、1年生の頃からの研究の継続が高く評価されました。A君の研究の一部をご紹介します。

<全国児童才能開発コンテストとは？>

全国児童才能開発コンテストは昭和38年に制定され、以来毎年行われている顕彰事業です。全国児童の「豊かな感性・情操」を養うとともに、児童の基礎学力である「文章による表現・コミュニケーション能力」「創造的な表現力」「科学的な思考力」を育て、小学生の文化的・科学的才能の育成をめざすことをねらいとしています。

公益財団法人 才能開発教育研究財団
ホームページより転載（許諾済み）



はじめに

ぼくは、一年生のときになめくじのじゆうけんきゅうをした。なめくじのなかま、体、かい方をしらべて、なめくじのことをたくさんした。そして、なめくじの赤ちゃんを見るために、ずっとそだてている。なめくじのたまごや赤ちゃんを見ることができたので、まとめていこうと思う。みんなにも、なめくじのことをしてもらいたい。

研究「なめくじ なめくん」より

2月22日(水)

薬物乱用防止教室 「ダメ。ゼッタイ。」

5・6校時に5・6年生を対象とした薬物乱用防止教室が行われました。

近年、薬物の乱用については低年齢化しているともいわれています。また、SNSなどでの誤った情報を信じてしまい、気がついたときには体や心が深く傷ついていることもあるそうです。

今日は学校薬剤師の松田先生から、薬物とは何か、乱用とはどういうことかなど、詳しくお話していただきました。



これって「乱用」?

* おばあちゃんが病院で眠れる薬をもらっている。
最近、ほくも眠れない。ためしに飲んでみよう!

ダメ! ゼッタイ!

* かぜをひいたかな~!? 頭痛いし~、咳も出る~!
そう言えば、救急箱に「かぜぐすり」があった。
大人1回2錠と書いてある。
僕は体が大きいから、2錠飲んででもたいじょうぶだ!!

ダメ! ゼッタイ!

『ことわり方・4つの方法』

1. 関係のない話をする。
「宿題やらなきゃ」「あつ、飛行機だ!」
2. 同じことをくり返して言う。
「お母さんに怒られる」
「うちのお父さん、恐ろしいんだ」
「怖いからいやだ」
3. 『3D大作戦』
「でも」「だって」「だから」を相手が嫌になって、あきらめるまで、くり返す。
4. 明るいところ、人の多いところへ逃げる。

ダメ。
ゼッタイ。

