

# 1月16日(月)

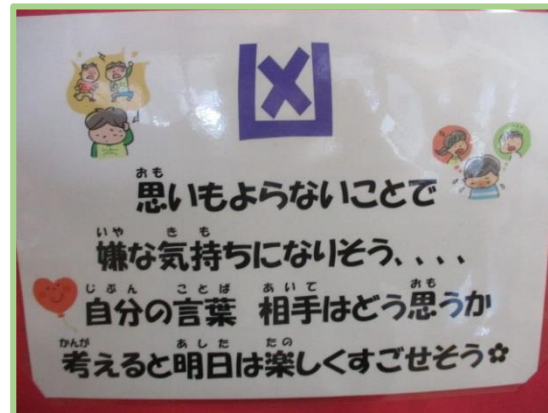
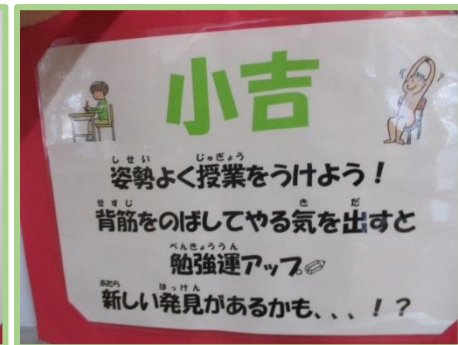
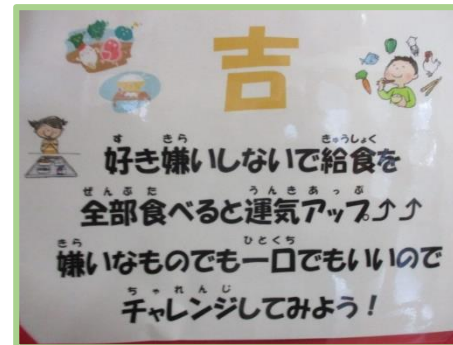
# 冬休み明けの健康教育

保健室は、学校の中にある病院ではなく「学校保健」を担っている教育の場です。

「学校保健」には大きく分けて3つの内容があります。

- 1 学校における児童生徒等の健康の保持増進を図ること
- 2 集団教育としての学校教育活動に必要な健康や安全への配慮を行うこと
- 3 自己や他者の健康の保持増進を図ることができるよう能力を育成すること

養護教諭や保健委員会が中心になり、三学期も感染症予防のための行動や健康を保つための生活習慣に関する活動をすすめています。



保健室前に、「健康おみくじ」が掲示されています。引いてみると…私は「凶」でした。内容を読むと、それは「人との関わり」に関するアドバイスでした。このように、学校保健では、子どもたちの体と心の成長を促し、集団で学ぶ力、人と関わり成長する力が身に付くよう指導しています。

# 1月17日(火)

## 地震を想定した避難訓練

北九州市には「北九州市防災教育プログラム」があり、地震に関する知識や地震発生時における行動を身に付けることができるよう、各学校で取り組んでいます。

「阪神・淡路大震災」が起こった1月17日、きっと北九州だけでなく、全国の多くの学校で、避難訓練や防災に関する教育が行われたことでしょう。あれから28年がたった今、およそ35歳以下の人にとっては「阪神・淡路大震災」の日の記憶はほぼなく、この災害を風化させないことも、防災教育として非常に重要な視点です。

1年生の教室では、写真やお話で地震のことや訓練する意味について子どもたちにわかりやすく説明してから、シェイクアウト訓練を実施しました。



地震を表す大きな音の後、こわがらずに放送をしっかりと聞き、机の下でじっとすることができました。





# 1月18日(水)

## 5年生係活動

特別活動では「学級活動」「児童会活動」「クラブ活動」の3つの活動と「学校行事」を通して互いのよさや可能性を発揮すること、集団での行動の仕方を身に付けること、日々の生活の中で生じる課題を話し合いで解決すること等を学習しています。

5年3組では、タブレット端末を使って効率的に係活動を進める様子が見られました。



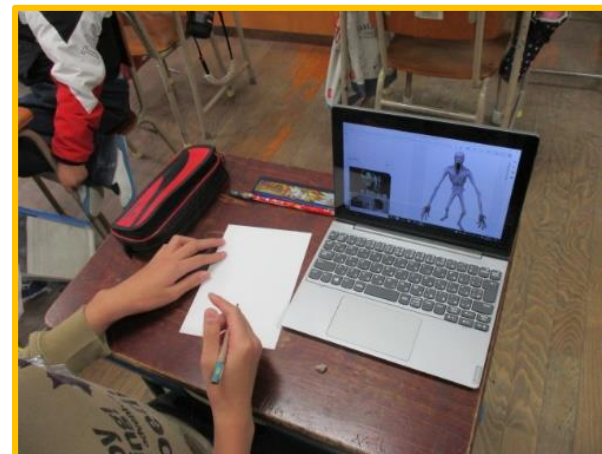
新聞系の二人が画面を見ながら新聞を作っています。原稿を書いたり、文字の大きさを変えたり、色を変えたりすることも簡単にできますね。



©ていたん&ブラックていたん,北九州市

イラスト系の二人は、それぞれのタブレットでイラストのヒントを検索中。

たくさんの素材の中からお気に入りのキャラクターをすぐに探すことができます。



# 1月19日(木) 3年生 クラブ活動見学

皿倉小学校には、12のクラブがあり4年生以上の263人が参加しています。クラブ活動は「特別活動」に位置付けられており、児童が自分の興味関心を広げ、良さを伸ばすための学習として行われています。以前、マンガ・イラストクラブの活動をご紹介したことがありましたが、他にもパソコンクラブや自然科学クラブなど、それぞれの活動を学年を超えて楽しんでいます。

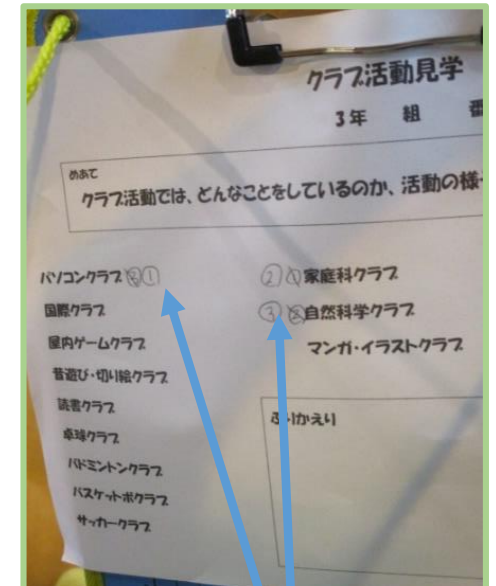
今日は3年生が、クラブ活動を見学し来年度への見通しを持つ活動が行われました。



バドミントンクラブ、卓球クラブ、それぞれの部長さんが、活動内容や活動の面白さを紹介してくれました。



3年生は、部長さんの説明の後、自分に向いているかな、楽しそうかな、など考えながら熱心に見学していました。



このプリントを持っていた人は、パソコンクラブ、家庭科クラブ、自然科学クラブの3つが気になったようですね。





# 1月20日(金)

# 北九州マラソンランナーへの応援

北九州市立の小中特別支援学校は、北九州マラソンに「応援メッセージ」の作成を行うことで協力しています。この応援メッセージは、毎回マラソンランナーの方々に渡されているそうです。

北九州マラソンは、2月19日に行われます。北九州マラソンの思い出のひとつとして、市内の子どもたちのメッセージが心に残るといいですね。



©ていたん & ブラックていたん, 北九州市



## 北九州マラソン2023

未来へ、かける。

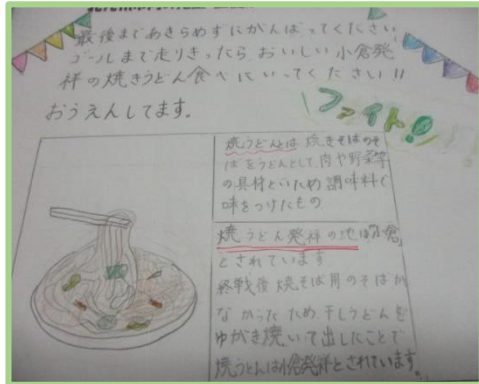
## 北九州マラソン2023

未来へ、かける。

2023. **2.19** (SUN) **9:00** START

さんかしゃ  
参加者のみなさまへ

北九州市内の児童・生徒からのメッセージです！！



ランナーのみなさんへの励ましの言葉やイラスト、地元の名産のこと等、思い思いのメッセージが集まりました。

