

11月21日(月) 6年生「夢授業」

5・6校時、6年生を対象に『夢授業』が行われました。

『夢授業』とは、一般社会で楽しく、熱心に働く様々な職業に就く大人（職業人）たちが学校に集まり、「仕事のやりがい」や「働くよろこび」について対話するプログラムです。

＜キャリア教育研究会HPより＞

皿倉小学校に集まってくださった職業人の方々はそれぞれに工夫を凝らしながら、仕事の魅力を熱く、丁寧に語ってくださいました。

消防士の方「命を守る覚悟」



海上保安官の方「安全を守る誇り」



研究職の方「研究し発見する喜び」



左官の方「技に心を込める」



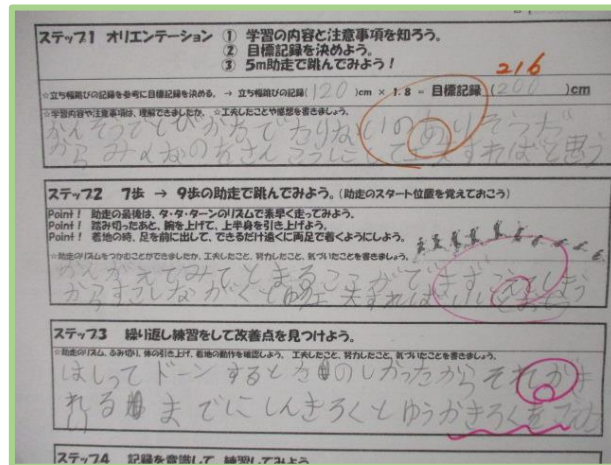
今回の夢授業で私はいろんなことを学びました。普通なら聞くこともない、職業の話も聞けたし、将来の仕事についても、「ああ、こんなことしてみたいかな。」と考えることができました。今回の夢授業はとても良い経験になったと思います。またこんな機会があったら、職業人さんたちの話を聞いてみたいと思います。

(参加した6年生の感想より)

11月22日(火) 5・6年生 中学校の先生と学ぶ体育

5・6年生の体育の授業の紹介です。

走り幅跳びやマット運動、どちらも体育の先生の見本を見たり、跳び方や転がり方について説明を聞いたりしながら繰り返し練習し、自分たちのめあてにそって挑戦しています。どちらの授業でも、お互いに腕の動かし方やコツなどを教え合い、学び合う姿が見られます。



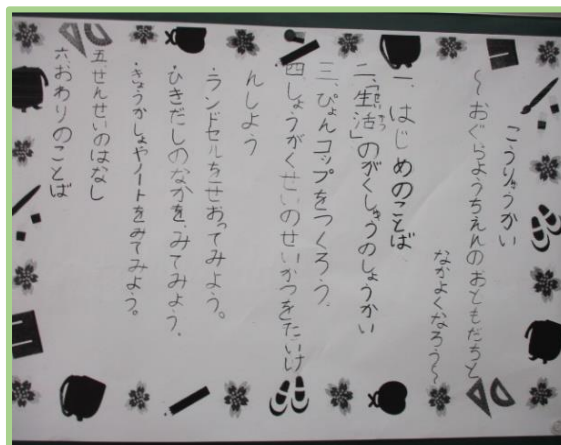
11月24日(木)

2年生生活科 尾倉幼稚園のお友達と仲良くなろう

2・3校時、2年生と尾倉幼稚園年長さんとの交流学习が行われました。

2年生が生活科で学習した「身近なものを使ったおもちゃづくり」を年長さんに教えることを通して、小学校の45分間の授業を体験してもらったり、生活科の学習の面白さを感じてもらおうという内容です。

2年生のアイデアで「ランドセルも持たせてあげたらいい。」などの意見も取り入れた、小学校生活も少しだけ体験してみる学習活動になりました。また、一緒に学習しましょう。

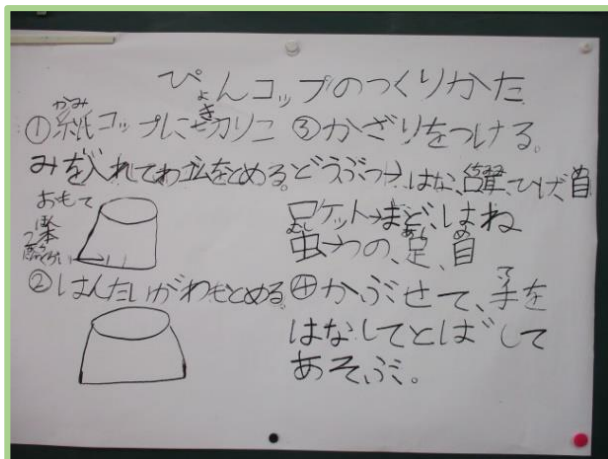


- ### 交流会
- 一 はじめの言葉
 - 二 「生活」の学習の紹介
 - 三 ぴよんコップを作ろう
 - 四 小学生の生活を体験しよう
 - 五 ランドセルをせおってみよう
 - 六 引き出しの中を見てみよう
 - 七 教科書やノートを見てみよう
 - 八 先生の話
 - 九 終わりの言葉

今日の学習は
楽しかったですか？



はあーい！！楽しかったあ！



2年生が書いたぴよんコップの作りかた
これを見ながら、2年生全員が自分とペアになった幼稚園の人に「ぴよんコップ」の作りかたと遊び方を説明します。

- ・ぼくの説明を分かりやすいと言ってくれてうれしかったです。
- ・幼稚園の人と仲良くなれました。
- ・楽しそうに遊んでくれてうれしかったです。
(2年生の感想より)
- ・2年生が優しかった。
- ・また来たい。
(年長さんの感想より)

11月25日(金) 花の苗をいただきました

皿倉小学校に、花の苗がたくさん届きました。これは、「NPO法人空き缶基金」のみなさんからのプレゼントです。

皿倉小学校はこれまで、環境委員会が中心になって地域の方々やPTAのみなさんと協力して空き缶回収に取り組んでいました。その時の活動が認められて、今回、たくさんの花の苗をいただくことができたのです。ヒマワリの種を収穫した後寂しくなっていた職員室前の花壇に植えることにしました。



色とりどりの花の苗
ビオラ
パンジー
ノースポール

どれも、丁寧に育てれば、株が大きくなり、花が春先まで咲き続ける品種だそうです。毎日の水やり、花がらつみなど、環境委員さんに頑張ってもらって、ぜひすてきな花壇に仕上げてください。みなさんも運動場でボール遊びをするときは、花の苗に気をつけて下さいね。