

10月11日(火) ヒマワリの種で作ろう！

おひさま学級から校長室にかわいらしいマグネットが届きました。なんと、ヒマワリの種で作られています。



一人8~9個できるほどの作業への集中っぷり。

「うちの人にあげたい。」

「かわいい。ケーキみたい。」

ヒマワリマグネットの作り方



生活単元学習「ヒマワリを育てよう」で、昨年度収穫した種と、3年生からもらったヒマワリの苗を丁寧に育ててきたおひさまのみんな。立派な種が今年もたくさんとれたので、ヒマワリマグネットを作ることになりました。

見本を見た途端、自分の思うように作りたい気持ちになった人もいましたが、全員、決められた作り方の手順通りに、かわいらしいヒマワリマグネットを完成させることができました。

生活単元学習は、季節や学校行事などの活動を通して、国語や算数などの教科の内容を関連させながら学びます。おひさま学級のみんなが「植物を育てる」活動から発展させて「おひさま八百屋」を開き、値段をつけたりお釣りの計算をしたりする様子は、学校通信でもご紹介したかと思います。今回は、ヒマワリの種をつまんで、向きに気をつけて並べるといった細かな作業を通して、図画工作の学びだけでなく、着替えや食事にも必要な目の動かし方や指先の動かし方（自立活動 内容5「身体の動き」）を学ぶこともできました。

10月12日(水) 3年生特別活動「自分の体を大切に」



一人ひとり成長しています。成長と共に自分の体を自分で守ることが大切です。



人に触られたくないところ、大事なところはどこ？シールを貼って発表しています。



自分と同じ意見の人も、違う意見の人もいます。



どうしたら自分の体を守れるか、班の中で話し合いました。



みんなの意見を出し合って、3年1組の体を守る約束ができました。自分も相手も大切です。

自分の体は大切です。でも特に、人に触らせてはいけない・人前で触らないなどの約束がある「プライベートゾーン」よばれる部位があると学習しました。「知ること」や嫌な時には嫌と「伝えること」が自分や周りの人を大切にするにつなげると学びました。お互いを大切にするための3年1組の約束が完成しました。

10月13日(木) 1年生 体育科「鬼遊び・鉄棒」

1年生・2年生の体育科では、各種の運動遊びの楽しさに触れることを通して、「基本的な動きを身に付けるようにする」ことや、「行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う」こと、「きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度を養う」ことを目標にしています。

1年生の体育の学習では、必要に応じて合同体育を行い、複数の教員が指導することによって、安全に運動遊びができるようにしています。また、複数の教員が子どもたちに多くの声かけ指導を行うことで、苦手な活動にも意欲的に参加できるよう配慮しています。今、1年生は「鬼遊び」や「鉄棒を使った運動遊び」を頑張っているところです。昼休みには、6年生などが鉄棒の練習に寄り添い、努力する1年生を励ましてくれていました。



「くじらぐも」のお話の挿絵のような青空。広い場所で体を動かすって気持ちがいいね。



鉄棒の学習の後は、「鬼遊びゲーム」。運動場を元気いっぱい走り回って楽しみました。



〈昼休みの様子〉
足の蹴り方や鉄棒の握り方などをアドバイスしてもらったり、回れた時に拍手をしてもらったりして、みんなうれしそうに練習していました。

10月14日(金) 5年生 家庭科調理実習「ご飯・みそ汁」

5年生はこれまで、日本の伝統的な日常食であるご飯とみそ汁について調べてきました。今週は、実際に調理することで学んできたことを確かめ、その理解を深める学習をしています。火加減を調整することや「だし」をとることを、調理の手順と共に確認しながら実習に挑戦しました。



ご飯が炊けていく様子を観察しながら調理するため、中が見えるお鍋を使います。



手順カードを見て「だしをとるときは火を弱めてっち書いてあるよ。」と指さし確認。



調理作業を進めるおよその時間や、その内容が書かれたファイルも確認。みんな、驚くほど慎重です。



大根を厚さ5mmくらいの「いちょう切り」にしています。声をかけにくいほどの気迫と集中力です。

短冊切りした油あげ

いちょう切りした大根



小口切りしたねぎ

個食用パック

おみそ

頭とはらわたをとった煮干し

煮干しの頭とはらわたをとる作業中に「先生、この煮干し食べていいですか。」と言っている人がいて料理の完成が危ぶまれましたが、煮干しは無事にだしになり、おみそ汁ができあがりました。



個食パックにつき分け、教室で試食。職員室にもおいしいご飯とおみそ汁が届けられました。調理実習、大成功です！