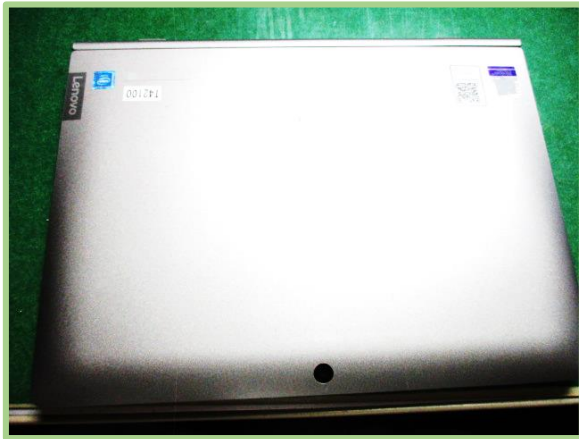
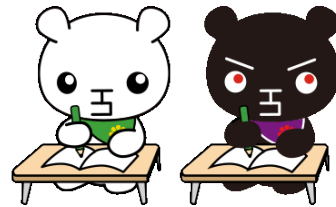


9月12日(月) 大事に使うよタブレット端末



2年生以上
一人に1台
タブレット



新型コロナウイルス感染症の感染予防のために欠席することになったり、学級閉鎖などの状況になったりしても、学習を続けることができるように、タブレット端末の持ち帰りをすることになりました。原則として金曜日に持ち帰ることになっていますが、それぞれの学年の学びに応じて持ち帰ることもありますので、取扱い方などについて「お知らせ」コーナーにアップしている資料をぜひご覧ください。

タブレット端末が「こわれた」「こわした」という連絡が続いています。2年生と一緒にタブレット使い方について考えました。2年生の意見を紹介します。

- * タブレットは北九州市の大人に買ってもらった大切なものだということが分かりました。
- * 借りてきたタブレットを床におきっぱなしにしたら、こわしてしまうかもしれないから気をつけなくちゃいけないと思いました。

壊れてしまったタブレットの替えは、現時点では整備されていません。タブレットは皿倉小学校みんなで使うものです。一人一人が大事にしましょう。

9月13日(火) 1年生道徳「みんなでつかうもの」



本棚の本が
きれいに並べられ
ていること、靴箱
に靴が向きを揃え
て置いてあること、
どれもとてもすば
らしいです！
他にもきちんと片
づけた方が良いも
のがありますね。
考えてみましょう。

様々な出来事について自分なりに考え、どのように行動するべきかを判断し、周りの人と理解を深められる心を養うために、1年生も4月から特別の教科「道徳」の学びを積み重ねてきました。

今日は、教育実習生の八色先生と一緒に「みんなでつかうもの」について学習していましたよ。

八色先生「みんなでつかうものは、どんな風に使ったらいいかな？

Aさん「みんなで使うものはボロボロにせんようにする。」

Bさん「使った後にちゃんと並べたら、次の人が使いやすい。」

みんな自分の道徳ノートに自分の考えを書いて、発表できるようになってきました。書くことが1学期よりも上手になっています。

教頭先生にも、学級文庫やランドセルの棚が整っていることを褒めてもらってうれしかったですね。



9月14日(水) 5年生 自然教室前日指導

明日、9月15日(木)～9月16日(金)は5年生の自然教室です。今日の5時間目、5年生は自然教室に参加する心構えや注意などの話を聞きました。

お話が終わるたびにマスクを外し、お茶を飲むなどしながら学年の先生や保健の先生などからの話を聞いていました。

「うれしいとき、楽しいとき、同じように喜んでくれる人、それが仲間です。仲間を作る大切な2日間にしましょう。」

「私が自然教室で皆さんに考えてほしいことは絆です。絆というのは、人と人のつながりです。人と人とのつながりを深めるためには、きずなのき・ず・なを考えればわかります。

『きずな』の「き」それは、協力です。『きずな』の「ず」それは、ずっと残る思い出です。『きずな』の「な」それは、なかよく・みんなです。5年生としてこのメンバーで行ける自然教室は、一生に一度です。ずっと思い出に残る素晴らしい自然教室にしましょう。そして、普段はあまりかかわりのない人とも協力し合って、声をかけあって活動し、絆を深めましょう。」



活動への参加は5分前行動が基本です。所内の時計や放送を気にしながら行動しましょう。



ルールはみんな安全に活動するために必要なきまりです。

マナーは、みんなが気持ちよく活動するための思いやりの心、そして行動です。お世話になる方々への挨拶や態度がきちんとできるみなさんでいてほしいです。

9月15日(木) 5年生 自然教室1日目



今年はハチの活動が活発です。気をつけて行動しましょう。敷地内にヘビが出ることもあります。ペットではありません。近づかないでください。



昼食のメニュー
ミートソーススパゲティ
キャベツとちくわのツナサラダ
ポパイスープ
パン
イチゴ&マーガリン

<入所式> 血倉小担当のミッチー（キャンプネーム）さんから、玄海青年の家での寝具の使い方などを教えてもらいました。

<昼食> 感染症対策のため、同じ方向を向いて黙食しました。給食と同じスタイルですが、みんな笑顔で食べていて、なんだか楽しそうです。



ぬれてもいい服に着替え、ヘルメット・ライフジャケットを完全装備。



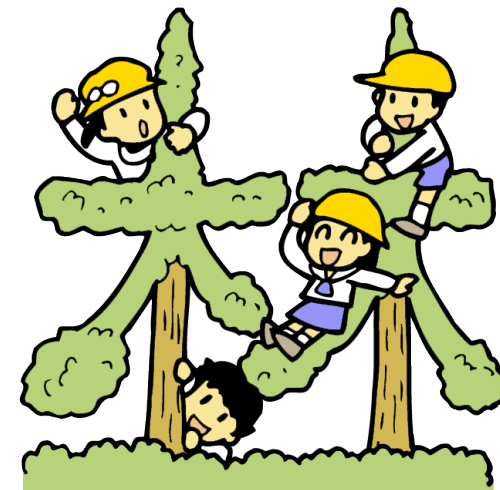
みんな、パドルの操作がだんだん上手になってきました。一人一艇用意してもらって、船長気分です。

<カヌー体験> 初めてのパドル操作、まずは陸上でしっかり練習します。さあ、水上へ！！

9月16日(金) 5年生 自然教室2日目

二日目の活動は、グリーンパークでのアドベンチャーゲーム「アンダルシア姫を救え！」でした。グリーンパーク内のあちこちに隠されたヒントを班のメンバーで協力し、探しながら、アンダルシア姫を救うための言葉を見つけ出します。

午後の暑くまぶしい日差しの中、みんなで言葉を見つけ出し、アンダルシア姫が閉じ込められている扉に向かって大声で言葉を唱えると…ピンク色の髪に、日焼けした笑顔の素敵なアンダルシア姫が「皿倉小学校のみなさん、ありがとう！」と登場しました。おやおや？〇〇先生に似ている？いやいやまさか！



みなさん、入所式の時よりも良い表情でしっかりとこちらを向いて話を聞いてくれていますね。

入所式時には、「初めての場所でどんなことをするのだろう」と緊張しているように見えました。

この二日間で体験した活動では、うまくいったこともうまくいかなかったこともあるでしょう。でも、チームワークを大切にしながら友達と過ごした時間や挑戦したことは、みなさんの大きな力になっているに違いありません。よく頑張りましたね。

<退所式> 皿倉小担当のミッチー（キャンプネーム）さんや所長のぶーちゃん（キャンプネーム）さんから、よく頑張ったねと褒めてもらいました。