

8月26日(金)

令和4年2学期

始業式



2学期始業式をリモートで行ないました。

校長室と職員室から司会やあいさつをし、児童は各教室で画面を見て参加しました。

15分休みには、久しぶりに会った友達や先生と仲良く遊ぶ血倉っ子の元気な姿が見られました。

2学期も、1学期に話した「かこけきの約束」を守ってくださいね。

からだと こころの けんこうに  
きをつけて くふうしてすごそう

# 8月29日(月)

## 2学期初めての給食



### <今日の献立>

キャロットパン

牛乳、

トウモロコシと豚肉の炒めもの

カレースープ

今日は2学期初めての給食の日。

給食委員会の委員さんが、1学期に引き続き、校内放送をしてくれました。その一部を紹介します。

「みなさん、こんにちは。

今日から二学期の給食が始まります。

みなさんは、夏休み中 夜ふかしや朝ねぼうなど、

不規則な生活を送っていませんか？

夜ふかしをすると、朝起きる時間がおそくなり、

朝ごはんが食べられなくなってしまいます。

早寝早起きの習慣を身に付け、朝ごはんをしっかり食べ、

規則正しい食生活を心がけましょう。

給食も残さず、食べるようにがんばりましょう。」

コロナ禍になり、黙食している子どもたちのことを心配する声をよく聞きます。確かに友達と以前のように話しながら食べることはなくなりましたが、そのかわりに学校全体が、お昼の放送をよく聞くようになったなあと感じます。

そして落ち着いて、味わって食べている様子が見えました。給食調理員さん、お昼の放送を担当する放送委員さん・給食委員さん、今日からよろしくお願いしますね。

# 8月30日(火)

# 2年生・4年生算数科授業研修



## 2年生「たし算とひき算のひっ算」の学習

この学習では、「一の位・十の位を縦にそろえて書き、一の位から計算すればよい」ということをもとにして、百の位への繰り上がりのあるたし算やひき算のひっ算の仕方を考え、正しく計算できるようにします。

子どもたちは、 $54 + 72$ の計算方法を、用意された位取り表を使って、数え棒のカードを動かしながら考えました。十の位の $5 + 7 = 12$ は、120であることを見て理解し、百の位に正しく1と書いていました。

## 4年生「2けたでわるわり算のひっ算」の学習

この学習では、2けたで割る計算の仕方を理解し、正しく筆算することができるようにします。2年生で習った「かけ算九九」がきちんと理解できていることや、3年生で学んだ「わり算のひっ算」の仕方が身に付いていることが重要です。

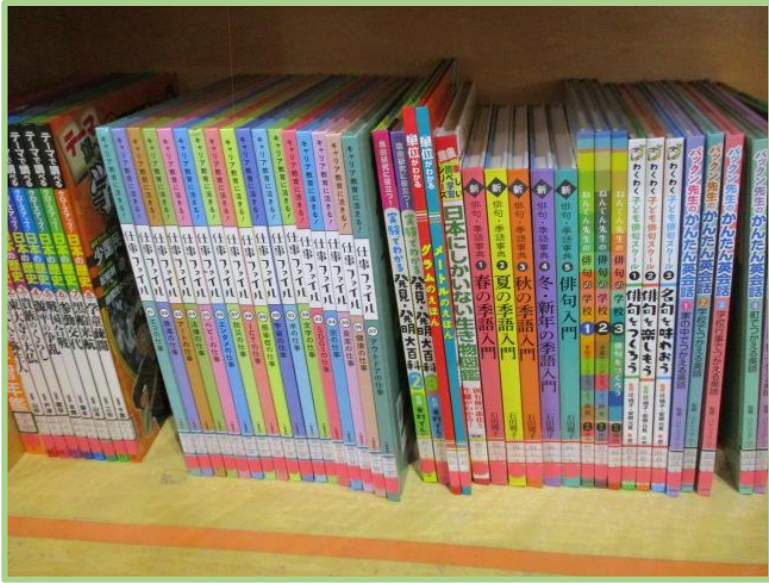
子どもたちは、 $80 \div 20$ を10のまとまりの個数で考えることで、 $8 \div 2 = 4$ と計算できることや $120 \div 20$ も同様に考え、 $12 \div 2 = 6$ と計算できることを理解していました。

授業後は授業者と参観した教員で、子どもの学びを深めるための声かけやノート指導の方法などについて意見を出し合い、「児童にとってわかる・できる喜びのある授業」にするための研修を行いました。



8月31日(水)

# 身近に本、気軽に読書



## 新しい本の貸出しが始まります！

1学期の間に各クラスから読みたい本の希望などを集め、夏休み中に200冊以上の新しい本をそろえました。今、本の題名や分類番号などを貸出し用のパソコンに入力しているところです。

そして、入力作業が終了した本から図書室内で読んだり借りたりできるようになりました。

俳句の本や、様々な仕事のことが詳しく書いてある本、他にも学習漫画や最新の図鑑など、きっと読みたい本が見つかるはずです。

本を好きになってほしいと、尾倉中学校から本の紹介カードが届いています。夏休み前に掲示したので、もう見た人もいることでしょう。

「本は、心のごはんです！」確かにその通りだと思います。

～6年生図書委員さんからのメッセージ～

「図書室はエアコンがあって、静かです。

暑くて元気がなくなりそうなときには

図書室に来て、新しい本を読んでみてください。」

# 9月1日(木) 防災の日・シェイクアウト訓練

北九州市の学校では、9月1日「防災の日」に地震発生時における行動の在り方を身につけ、防災意識を高めるために、シェイクアウト訓練を実施し学習しています。皿倉小学校も「8時40分地震発生」を想定してシェイクアウト訓練を行いました。

シェイクアウト訓練では、

1. DROP!(まず低く!):しゃがんで姿勢を低くする(屋外の場合は、落下物の危険の少ない場所でうずくまる)
  2. COVER!(頭を守り!):机やテーブルの下に潜り込んで頭を守る(屋外の場合は、カバンなどで頭を守る)
  3. HOLD ON!(動かない!):揺れが収まるのを待つ
- の3つの安全行動を、緊急地震速報の放送に合わせて1分間行います。

日頃の備えと共に、とっさの状況でも安全行動がとれるよう、ドロップ・カバー・ホールドオンの3つを身につけましょう。どのクラスも、緊急地震速報のアラーム音におびえることなく、落ち着いて訓練に参加し、防災の学習をすることができました。



今から緊急地震速報を流して訓練を開始します。  
放送に合わせて、命を守る行動をとりましょう。  
～放送（アラーム音）  
10秒後に地震が発生します！  
（揺れる音）地震です！体を低くし、机の下などで頭を守りましょう。揺れが収まるまで、動かないでください。～ これで訓練を終了します。





# 9月2日(金)

## 6年生 外国語科・家庭科の学習の様子



### 6年生 外国語科「過去の言い方に慣れよう」

今日は、日本人ALTの松浦先生の指導日。夏休みの思い出を発表したりたずねたりすることを通して、「～しました。」という過去の出来事の言い表し方を学習しました。

6年生は9月21日に「英語村 (KITAKYUSHU GLOBAL GATEWAY)」に行って2度目の外国語体験学習をすることになっています。1度目にうまく話せなかった人も、今日の学習を生かして、2度目は英語村のエージェントさんと会話ができるといいですね。



### 6年生 家庭科「ナップザックを作ろう」の学習

6年生は、修学旅行に自作のナップザックを持っていくことになっています。修学旅行に向け、自分が気に入ったデザインの布をナップザックに仕立てるために、縫いしろ線の引き方やまち針のとめ方など、一つひとつ学習しているところです。

手作りのナップザックは、修学旅行の良い思い出にもなることでしょう。6年生、完成目指してがんばれ！