

令和7年度 北九州市立大積小学校 第4学年 年間学習指導計画

| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|----------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|---|---|---|
| 【040】 | 国語 | ・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書く つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし ・図書館の運人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数① | ◇大事なことを落とさず聞く⑥ 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジ―はかせの都道府県の旅1② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう[8] 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数② | ◇気持ちが変わる手紙を書こう[4] お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう[7] 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数① | ◇見せ方を工夫して書こう[10] 新聞を作る 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジ―はかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ◇本は友達[5] 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数② | ・忘れもの ぼくは川② ・あなただ、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12] ごんぎつね ※ 予備時間② | 【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをしきしながら話し合おう[8] クラスみんなで決めるには ※ 予備時間① | ◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12] 未来につながる工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④② | ◇つながりを見つげながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8] 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう[10] もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③ | ・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう[8] 風船でうちゅうへ ※ 予備時数① | ◇言葉について考えよう[4] つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7] 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう[8] 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数② | ◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう[7] スワンライクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数② |
| | 書写 | ・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう[1] ◇漢字の組み立て[6] ◇字の形[8] | | | | | ◇平がなの筆使い[3] ◇文字の配列[8] | | | | ◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック | ・【やってみよう】町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字 |
| 【050】 | 社会 | 1 県の地図を広げて[6] ※ 予備時数② | 2 健康な暮らしとまちづくり[24] (1) ごみはどこへ⑩ | ※ 予備時数② (2) 水はどこから⑩ | ※ 予備時数② | 3 自然災害にそなえるまちづくり [10] ※ 予備時数② | 4 北九州市や県の伝統・文化 [10] | ※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり[9] ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」 | ②「堀川をつつた人々」 ※ 予備時数② | 6 わたしたちの県のまちづくり [17] (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥ | (2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥ | (3) 国際交流がさかんなまちづくり ⑤ ※ 予備時数② |
| | 算数 | ◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8] (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方 | (3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数② 4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方 | (2) 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ※ 予備時数② | 6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数① | 7 2けたでわるわり算の筆算 [11] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数① | 9 割合[8] (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積[10] (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数① | 11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わずれてもだいたいじょうぶ② ※ 予備時数① 12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算 | (2) 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どんな計算になるかな① ○ だれでしょう① ○ ふく習① ※ 予備時数① | 13 調べ方と整理のしかた[4] ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① 14 分数[7] (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① | 15 変わり方[6] ・学びのまとめ 16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数① | ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※ 予備時数③ |
| 【060】 | 理科 | ○ 季節と生物1 春の始まり [1] (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温 [7] (1) 天気と気温 ⑦ | 2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき[8] (1) かん電池のはたらき③ | (2) かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③ | ○ 季節と生物3 夏[5] (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数 ① | ○ 季節と生物4 夏の終わり [3] (1) 夏の生物のようす③ 1 月の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化③ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くくみ④ | (4) 空気中の水 ③ 6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化③ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くくみ④ | (2) 体全体のほねときん肉④ ※ 予備時数 ① ○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③ 8 ものの温度と体積[7] (1) 空気の温度と体積④ | (2) 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数 ① ○ 星や月3 冬の星[2] (1) 冬の星 ② ※ 予備時数 ① | 9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方[8] (1) 金ぞくのあたたまり方③ | (2) 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたをええる水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤ | (2) 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れの生物のようす① |
| | 音楽 | 1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界 ・リズムでなかよくならう① ・さくらさくら ・君が代 | 2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いいことありそう ・風のメロディー ・ハバゲーノとハバゲーナの二重唱 ・まきばの朝 | 3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラッキングファンタジー 第7番 楽しいマーチ ・リズムでなかよくならう② ・いろんな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル | 4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[3] ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまの音楽を調べよう ※ 予備時数① | 5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび | 6 せんりつのもじりを感じ取ろう[7] ・パレードホッパー ・ファランドール ・オーラリー | ・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ | ・木管楽器の仲間を知ろう ・茶色の小びん ※ 予備時数① | 8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じょんがら節 ・ていんさくぬ花 ・ことをひいてみよう | ・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり 9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム | ・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数② |
| | | ※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いったって！ ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花東をあなたに ・ チャレンジ！ ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトゥユー ・ スーパーカリフラジリスティックエクスピアードーシャス | | | | | | | | | | |
| 【060】 | 工作 図画 | 1 いろいろ絵の具研究所[2] 2 はる はる はる絵[2] | 3 紙パックでバックパック[4] 4 むすんで つないで[2] | 5 木々を見つめて[4] 6 自然の色 どんな色[2] | 7 つないで組んで すてきな形[4] | 8 お気に入りの形[2] 9 ちかごろむちゅうです[4]選択 10 小さくなって遊びにいこう[4]選択 | 11 だるだるカッチン[[4]選択] 12 直線と曲線から生まれる形[[4]選択] 15 本を開くとお気に入りの場面[[4]選択] | 13 わくわくランドで遊ぼう[2] 14 学校もりあげますカット[[4]選択] 15 本を開くとお気に入りの場面[[4]選択] | 16 飛び出すハッピーカード[4] 17 ほった線からはじまるお話[4] | 18 紙の箱だいへんしん[2] 19 へんてこ山の物語[4] | 20 カクカク板を組み合わせたら[4] 21 みんなでたのしい だんボールランド[2] | 22 ゆめいろランプ[4] |
| | 体育 | 1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)[4] 3 表現運動「リズムダンス」[6] | 4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[6] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)[7] | 6 保健「体の発育・発達」[4] | 7 水泳運動「浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数① 【第1学期計画授業時数39時間 ※ 新体カテストを含む】 | 8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 「跳の運動」(高跳び)[4] | 10 器械運動「鉄棒運動」[6] 11 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)[7] | 12 器械運動「マット運動」[7] | 13 ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした易しいゲーム)[8] 【第2学期計画授業実数42時間】 | 14 器械運動「跳び箱運動」[6] 15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせた運動)[4] | 16 表現運動「表現」[6] | 17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】 |
| 【070】 | 道徳 | 朝がくると 目覚まし時計 | あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ーテディベアを作った人ー | ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどする？ かわいそうなぞう つくればいいでしょ | 雨のバスでいりゆう所で 山かきをつくる | ぼくの草取り体験 ええことするの、ええもんや！ 「まっ、いいか」でいいのかな | さち子のがえがお 小倉南区の海と山 ー平尾台と曾根干潟ー 特別な味 いじりといじめ | 絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ | 交流学習の前に 花さき山 新次郎のしようぎ | ネコの手ポンティア いのりの手 よわむし太郎 | ★「あつていいちがいの」と 「あつてはいけないちがいの」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友達っていいな | 郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール |
| | 総合 | めざせ！3R(環境アクティブラーニング)[20] 進め大積たんけん隊[10] 大積ユニバーサルタウン[30] 大積の町のひみつ発見[10] | | | | | | | | | | |
| 【080】 | 活動 外国語 | Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう | Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう | Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな？ | Unit4[4] What time is it? 今、何時？ | Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう | Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう | Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな？ | | Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう | Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日 | |
| | ※令和7年度からは、年間3回、1回2時間程度、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(English Fun Time)を行う。 | | | | | | | | | | | |
| 特別活動(活動)※学芸会 | ① 学芸会 | 学級目標を決めよう 学級の係を決めよう | 学級の歌を決めよう | 室内で遊ぶゲームを決めよう | なかよしドッジボール集会をしよう | 自分たちの係活動を見直そう | 元気に過ごそうスポーツ集会をしよう | ワクワクドキドキブックショーをしよう | 黒板の使い方を工夫しよう | 係活動発表会をしよう | イラストコンテストをしよう | 楽しい思い出文集を作ろう |
| | ② 学芸会 | 私のめあてづくり ☆しっかり聞く「うめのかさ」 | 学級の仕事(係と当番) | 雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところを見つけよう | 夏休みの過ごし方 | 学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう | 家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう | 私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて | 友達のことをもっとよく知ろう | 給食時間の話題 ☆Yes. Andコミュニケーション | 掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう | もうすぐ5年生 |
| | 児童会 | 組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション | 「あいさつでいっぱいの大積小学校にしよう」 | 「雨の日の過ごし方を考えよう」 | 「学級紹介タイムの計画を立てよう」 | 「運動会の盛り上げ方を考えよう」 | 「運動場の使い方について話し合おう」 | 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」 | 「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」 | 「給食週間の取組を話し合おう」 | 「6年生を送る会の計画をたてよう」 | 「1年間の活動を振り返ろう」 |
| | 行事 学校 | 着任式・始業式 歓迎遠足 | | | | | | | | | | |
| ★新しいのち ☆子どもつながりプログラム | | | | | | | | | | | | |

