

令和7年度 北九州市立大積小学校 第3学年 年間学習指導計画																						
	4月		5月		6月		7月		8・9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
【04-05】 国語	・よく聞いて、じこしょうかい① ・どきん① ・わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう[8] 春風をたどって ・図書館たんていだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場①② ・春のくらし②		◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう[6] もっと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために に ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう[8] 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①		◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう[4] 気持ちをこめて「来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけて読み、好きな場面について話し合おう[6] まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①		◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など ・夏のくらし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話		・わたしと小鳥とすずと② ・秋のくらし② ◇進行之そって、はんで話し合おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数① ちいちゃんのかげおくり		・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ◇進行之そって、はんで話し合おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①		◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかにして書こう[12] すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数②		◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう[6] 三年とうげ ◇しょうかいする文章を書き、感想を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ ・冬のくらし② ※ 予備時数①		・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジ―はかせの音訓かるた② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう[7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①		◇書き表し方をくふうして、物語を書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう[8] お気に入りの場所、教えます		◇登場人物について考えたことを、伝え合おう[12] モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時間②	
書写	・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11]								◇漢字の筆づかい[9]		◇平がなの筆づかい[2]		◇漢字の組み立て[2]		◇文字の配列[1]		◇ まとめ[8] ※ 年間を通して適宜 ・書写広げたい ・できているかな		・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字		・三年生で学習する漢字 ・筆をあらおう	
【07】社会	1 わたしたちのまちと北九州市[16] (1) まちの様子⑥		2) 市の様子⑩ ※ 予備時数①		2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①				2) 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」 ②「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①		3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩		2) 事故や事件からくらしを守る⑧		4 北九州市のうつかりわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥		2) 市のうつかりわり⑨		※ 予備時数①			
【08-10】 算数	◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算		3) 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たくさんいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※予備時数①		4 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 一万の位 (2) 10 倍した数、10 でわった数 ・学びのまとめ ※予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう		(3) 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな？① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※予備時数①		8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※予備時数②		10 重さ[8] (1)重さの表し方 (2)たんの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・学びのまとめ 12 何倍でしよう[4] ※予備時数②		13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算[11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた)×(1けた)の筆算 (3) (3けた)×(1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算[12] ※予備時数② 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方		2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※予備時数②		17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方		2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた)×(2けた)の筆算 (3) (3けた)×(2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※予備時数① 20 □を使った式[4]		○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※予備時数①	
【09】理科	1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④		2) 葉・き・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③		○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ [1] (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③		5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② ※ 予備時数 ①		6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④		7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①		8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦		9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①		10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤ 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅるいと重さ③		(2) ものの形と重さ③ ○ おもちャショーを開こう！[3] (1) おもちャショーを開こう！③			
【09】音楽	1 音楽で心をつなげよう[6] ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう[4] ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう		・海風きって ・君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう[6] ・はじめましてリコーダー／小鳥のために ※ 巻末教材 ・ ゆりかごの歌／七つの子／どこかで春が		・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラン ・坂道 ・いろいろな音であそぼう ・雨上がり ・ ほしぞら ・ おはようおはよう		4 拍にのってリズムをかんじとろう[5] ・ゆかいな木きん ・あの雲のように ・アチャバチャノチャ ・手拍子でリズム ※ 予備時数①		5 せんりつのとくちょうをかんじとろう[6] ・かね ・歌おう声高く ・リコーダーのひくい音であそぼう ・メリーさんのひつじ		6 せんりつの重なりをかんじとろう[9] ・トラネットふきの休日 ・トランペットのなかまを知ろう ・よろこびの歌		7 いろいろな音のひびきに親しもう[9] ・トラネットふきの休日 ・トランペットのなかまを知ろう ・よろこびの歌		・パフ ・クロックミュージック ※ 予備時数①		8 ちいきにつたわる音楽でつながろう[7] ・神田囃子「投げ合い」 ・ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 帰り道		・ ラドレの音でせんりつづくり ・ しめだいこにようせんしてみよう 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 帰り道		・ エーデルワイス ※ 予備時数②	
【09】工作 図画	1 みんなでつくろう ねん土ランド[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげて[2]		3 生まれかわった なかまたち[4] 4 絵の具と水のハーモニー[2]		5 カラフルねん土でマイグッツ[4] 6 かげのへんしん[2]		7 光サンドイッチ[[4]選択] 8 はこの中の世界[[4]選択] 9 けずってつけて わたしたちの形[2]		10 すきな色で すてきな花を[2] 11 にじんで広がるものがたり[4] 12 ようこそ！ アミアミワールド[2]		13 このカタチ へんしんすると[2]		14 ためてあそんでマグネット[4] 15 未来にタイムスリップ[[4]選択]		16 ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17 トントングざ打ち コンコンビー玉[4]		18 えっへん！ わたしが主人公です[2] 19 のこぎりザクザク つないでつけて[4]		20 うつつてふえるよ でこぼこさん[4] 21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[6]選択]			
【10-11】体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)[2] 3 表現運動「リズムダンス」[4]		4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[4] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)[8]		6 保健「健康な生活」[4]		7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】		8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4]		10 器械運動「跳び箱運動」[6] 11 器械運動「鉄棒運動」[8]		12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)[6] 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)[7]		14 表現運動「表現」[6] 【第2学期計画授業時数43時間】		15 器械運動「マット運動」[8] 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせた運動)[4]		17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)[9] 18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカー)[6] 【第3学期計画授業時数27時間】			
【12】道徳	きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと		★わたしのゆう気 さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しょうかい		もっと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたいけれど		あこがれの人 かなな子の夏休み		★もっとつたえたいな どんどん橋のできごと お母さんの「ふふふ」		同じ小学校でも バスの中で 心をしずめて お母さんのせいきゅう書		ぼくを動かすコントローラー ふるしき ダブルブッキング みんなのわき水		まどガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう		がんばれ友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命		ぼくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで		水族館ではたらく れいぎ正しい人	
【13】総合	大積の町のひみつ発見[10]																					

