

東郷中学校区 目指す子ども像

取組1
9年間を見通した
目指す子ども像の設定

自分が好き、友達が好き、東郷中学校区のまちが好きな子ども

目指す子ども像
～知・徳・体の調和のとれた子どもの育成～

【知】
自ら進んで学ぶ子ども

【徳】
思いやりの心を持ち
協力して
みんなのために働く子ども

【体】
健康で明るく元気な子ども

目指す子ども像の実現に向けた取組

取組2 9年間を見通したカリキュラムの編成

重点項目：生活・学習習慣カリキュラム

- (1) 生活・学習習慣カリキュラム「東郷中学校区のきまり」
 - ・各校で全校に周知し、着実な実施を行う。
 - ・学習指導・生徒指導・家庭学習についての共通理解を図る。
- (2) 東郷中学校区教職員研修
 - ・学力・体力の実態、学習指導、生徒指導、家庭学習について情報交換を行い、中学校区での方向性を共通理解する。
 - ・生活・学習習慣カリキュラムについての協議会を行う。
- (3) 教職員による学習参観
 - ・4校でもちまわり制により、教職員の学習参観を行う。(4校合同人権教育研修会)
 - ・児童、生徒の実態を把握すると共に、人権教育研修を行い、生活・学習習慣カリキュラムの見直しする。

取組3 小・中学校間での円滑な移行の実施

重点項目：中学校へのスムーズな移行の推進

- (1) 中学校教員による小学校高学年(6年生)を対象にした体験授業、卒業前の中学校に向けての心構えについての講話
- (2) 小学校高学年における専科指導、持合い授業の実施
※教科担任制は、単級のため実施困難

取組4 中学校区の実情に応じた特色のある取組

重点項目：「安心・安全」な学校づくりと、地域と連携した取組の実施

- (1) 中学校区の児童・生徒代表による「いじめ防止ミーティング」の実施(8月末予定)
- (2) 小・中・地域合同等の防災訓練の実施(小中合同、小学校・地域合同等)
- (3) 小・中合同の校区清掃活動の実施
※地域が離れている為、清掃活動の目的を4校で共有し、日時又は期間を設定して各校で行う。
- (4) 地域会議(年2回)への参加 ※地域と学校間での情報共有及び連携

取組の検証

- ① 実践の検証(成果と見通し)
- ② 中学校区教員で今年度の取組みについて報告、次年度の方向性について協議

取組を実践

- ① 各学校で取組を実践
※必要に応じて、地域資源・地域人材を活用
- ② 中学校区教員で報告