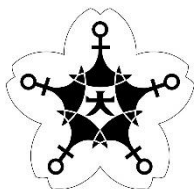


学校教育目標「一人ひとりが生き生きと輝き、知・徳・体の調和のとれた自立した子の育成」



大積小だより

愛・アイデア・アクション!

令和7年5月26日

第10号

北九州市立大積小学校

校長 古澤 律子

電話 341-8296

生きる力を育む 安全教育

子どもたちの命、安全を守することは当然何より優先されなければなりません。昨今の様々な事件や事故を聞くにつけ、私たち大人は、子どもたちを取り巻く様々な危険から子どもたちを守ることが責務だと強く感じます。とともに、子どもたち自身にも身を守る力（判断力や行動様式等）を育むことが必要だとも考えます。交通事故、大雨、火災、地震などの災害、不審者、SNS、感染症など様々なことに対して、安全教育をしっかりと継続していく必要があります。



安全教育については、それぞれの学年において各教科等の学習で行っています。例えば、生活科では、「安全な通学路の通り方」を、理科や社会科では「自然災害からくらしを守る」ことを、保健では「けがの防止」を、図画工作科では「のこぎりなどの刃物の使い方」などを学習します。教科の学習に加えて、大積小学校では、以下のような安全教室等を実施する予定です。

避難訓練（全学年 火災・地震津波・大雨など3回実施） こども110番の家確認 シェイクアウト訓練（全学年）
スマホ・ケータイ安全教室（3～6年生） 交通安全教室（1年生） 消防士さんといっしょ（3年生）
スクール救命士教室（6年生） 薬物乱用防止教室（5・6年生） 自転車安全教室（3年生）

安全に行動することの大切さを理解し、行動様式を学びながら、思考力・判断力が高まるよう繰り返し指導していきます。学習した内容をご家庭ともできるだけ共有しますので、お子さんとの話題にしてください。

大積小学校 スクールプラン④

子どもの可能性を引き出す「子どもが主役の学校」に関すること

目標：学級や学校、地域をよりよくするための意見を持ち、高い当事者意識をもつ子どもの育成

指標：【学校生活アンケート】

◆「目標を決めて、失敗を恐れずにチャレンジしましたか。」について肯定的な回答をした子どもの割合
<80%以上>

・異学年交流の実施：3年生から6年生合同のチームを構成して行う総合的な学習の時間「すすめ大積探検隊！」を実施します。

◆「学級や学校をよりよくするために、自分の考えを出したり伝えたりすることができましたか。」について肯定的な回答をした子どもの割合 <80%以上>

・大積キッズプロジェクト：児童の意見を集約し、各委員会委員長が中心となって立案、運営する機会をつくります。
・未来を創る「愛・アイデア・アクション！」を毎月重点化して教育活動を行います。



地域別避難訓練 こども110番の家を確認しました

5月22日、地域の方、PTAの方のご協力により、地域別の避難訓練を実施しました。本訓練は、例年、大雨等に備えた訓練を行うのですが、今年度は加えて「こども110番の家」の確認を行いながら下校しました。昨年度から、1年間かけて、まちづくり協議会防犯防災部長様を中心に大積校区の「こども110番の家」を整備してくださいました。ありがとうございました。

まず、防災クイズなどを視聴し、勉強しました。

その後、大雨の際の避難訓練と兼ねた「こども110番の家」を確認しながら下校しました。地域ぐるみでの子どもの見守り、感謝申し上げます。

ご家庭でも、「こども110番の家」を確認してください。



防災クイズを視聴



サポーターを務めてくださった地域、PTAの皆さん

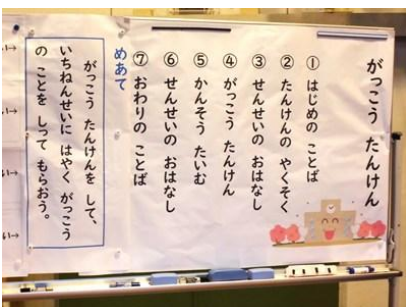


地域別の集団下校



1・2年生 がっこうたんけん

5月16日、2年生が1年生を案内して「がっこうたんけん」をしました。立派に司会をしている2年生。互いに自己紹介をしています。探検した部屋を確認してシールを貼りました。1年前、ちょっぴり恥ずかしそうにしていたあの1年生が、2年生になり堂々と案内している姿を見て、成長を感じました。2年生の皆さん、ありがとうございました。



6月の行事予定

- 2日(月) 3年生 リコーダー講習会
- 5日(木) 歯科検診
- 6日(金) 学習参観
- 9日(月) 5年生 社会科見学
- 10日(火) 代表委員会
- 12日(水) 避難訓練(火災)
- 13日(金) 6年生 体験・学び充実大作戦
- 17日(火) 6年生 スクール救命士体験
- 18日(水) 小中一貫教育 授業
- 19日(木) プール清掃
3年生 社会科見学
- 25日(水) 4年生 環境局出前授業
- 26日(木) プール開き

大積小学校ホームページ

<https://www.kita9.ed.jp/otsumi-e/>

