

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【F-1】 国語		・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 続けてみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう[5] ・ 帰り道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう[6] 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①① ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう[7] 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇表現を工夫して短歌を作り、読み合おう[3] たのしみは ・ 天地の文① ・ 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達[5] 私と本 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なものは② ・ インターネットでニュースを眺もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②① ◇作品の世界想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8] やまなし	【資料】イーハトーブの夢 ・ 漢字の広場③① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう[6] みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しもう ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう[10] 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジ―博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう[4] ほくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、せいせんする文章を書こう[6] おすすりパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読しようかいいよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文字文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① 大切にした言葉 ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう[6] 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよくなすべしをしよう[6] 今、私は、ほくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう[6] 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか
	書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]						◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]			◇まとめ[12] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ ほとと知れたいみんなが使いやすい読書記録帳	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字
【F-2】 社会	1 ともに生きる暮らしと政治[18] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[67]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数③	3 世界の中の日本[14] (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①	
【F-3】 算数	◎ 算数の とびら① 1 対称な図形[9] (1) 線対称 (2) 点対称 ・ 学びのまとめ 2 文字と式[7] (1) 文字を使った式	(2) 式とよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数[3] 4 復習① 4 分数×分数[12] (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して[9] (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積[5] ・ 学びのまとめ 8 立体の体積[5] ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用[9] (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用[8] (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小[9] (1) 拡大図と縮図	○ 拡大図と縮図のかけ方 (3) 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比例とその利用[14] (1) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ぴったりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の間関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごろく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑤	※ 予備時数④	
【F-4】 理科	1 もの燃え方[9] (1) もの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり[5] (1) 成長と日光との関わり ⑤ (3) 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1) 吸った空気のゆくえ③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえ ② (3) 食べたもののゆくえ③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり [5] (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境[8] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 水を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ②	6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水よう液の性質[11] (1) 水よう液にどけているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水よう液② (3) 金属をどかす水よう液⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化[12] (1) 土地をつくっているもの④	9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気[10] (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①	11 かけがえのない地球環境 [7] (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①			
【F-5】 音楽	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさください 1 歌声をひびかせて心をつなげよう[5] ・ ペガサス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	・ ボイスアンサンブル	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう[4] ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 花 ・ 箱根八里/荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きつと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて	
		※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ/浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ あおげばとうし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border										
【F-6】 工作 図画	1 わたしのお気に入りの場所④～⑥ 2 今の気持ちを形に②	木と金属でチャレンジ⑥ カット、ベタッと、すてきな形④		ゆらゆら、どきどき④ ひびき合う形と色を求めて④		時空をこえて⑥ きらめき劇場④		龍を見る② 墨から生まれる世界②	わたしはデザイナー12さいの力で⑥ 夢の新製品⑥			
【F-7】 家庭	1 わたしの生活時間[2] (1) 生活時間を調べよう① (2) 生活時間をくふうしよう① 2 いためてつこう朝食のおかず[7] (1) 朝食を考えよう② (2) いためてみよう⑤	3 クリーン大作戦[4] (1) そうじのしかたを見直そう② (2) そうじのしかたをくふうしよう② 4 暑い季節を快適に[10] (1) 暑い季節を快適に① (2) すずしい住まい方をくふうしよう②	(3) すずしい着方をくふうしよう② (4) 住まいの主な働き① (5) 洗たくをしてみよう④	5 楽しくソーイング[9] (1) つくりたい物を考えよう① (2) 計画を立ててつこう⑦ (3) 楽しく使おう①	6 くふうしようおいしい食事[12] (1) バランスのよいこんだてを考えよう⑤ (2) 身近な食品でおかずをつくらう⑥ (3) 楽しく、おいしい食事をくふうしよう① ※ 予備時数①	7 共に生きる生活[8] (1) わたしたちの生活と地域③ (2) わたしの気持ちを伝えよう④ (3) 考えようこれからの生活	成長したわたしたち[1] ※ 予備時数①					
【F-8】 体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)[4]	3 陸上運動「ハードル走」[5] 4 表現運動「表現」(群れが生きる題材または多様な題材)[5]	5 器械運動「鉄棒運動」[6] 6 保健「病気の予防」[4]	7 水泳運動[9]	8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)[3] 10 ボール運動「ベースボール型」(ソフトボール)[8]	11 表現運動「フォークダンス」[5] 12 陸上運動「走り高跳び」[6]	13 器械運動「跳び箱運動」[5] 14 器械運動「マット運動」[6]	15 保健「病気の予防」[4] 16 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)[8] 17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)[8]				
【F-9】 外国語	Let's Start Together [2] Lesson1[7] This is me. 自己紹介・得意なこと	Lesson2[7] My town is beautiful. おすすり場所	Lesson3[7] Welcome to Japan. 好きな日本の文化	Let's Read and Act[1] A Great Idea ! Let's Look at the World	Lesson4[7] My Summer Vacation. 夏休みの思い出	Lesson5[7] Dream World Tour	Let's Look at the World	Lesson6[7] My Best Memory	Lesson7[7] What do you want to be? 将来の夢	Lesson8[7] Junior High School Life あこがれの中学校生活	Let's Look at the World	
【F-10】 道徳	アユがもどってきた命のアサガオ ほんとうのことだけど...	それじゃ、ダメじゃん言葉のおくりもの ほくたちの学校 先着100名様	エルトゥールル号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話	長崎の鐘 わたしのせいじゃない	手品師 ロレンゾの友達 ★「男」「女」でなく「人間」として	初めてのアンカー 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー 自由行動 青の洞門	ほくだって 自分を守る力って？ 二十五人でつないだ金メダル	その思いを受けついで 杉原千畝 ー大勢の人の命を守った外交官ー 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー	★多文化共生の まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに プラコン乗りとピエロ	人間をつくる道 ー剣道ー 消えた本 ウイルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物	たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない	
特別活動【F-11】 ※ 学年	(一) 学活	学級目標を決めよう	1年生と歓迎集会をしよう									
	(二) 学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話			夏休みの過ごし方							卒業式に向けて もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション 1年生を迎える会の名前を決めよう				せんだんピックのめあてを決めよう					「給食週間の取組を話し合おう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事 学校	着任・始業式 入学式	歓迎遠足 避難訓練(火災)			避難訓練(地震)	前期終業式 後期始業式	せんだんピック2024(運動会) 芸術鑑賞会 修学旅行			避難訓練(不審者)	卒業証書授与式