

北九州市立長行小学校 令和6年度 第4学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	<ul style="list-style-type: none"> 力を合わせてぱらばらに① 春のうた① なりきって書こう つづけてみよう① △ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう[7] 白いぼうし 図書館の達人になろう① 漢字辞典を使う② 春の楽しみ② <p>△大事なことを落とさず聞く[6]</p> <p>聞き取りメモのくふう</p> <p>【コラム】話し方や聞き方からつたわること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カンジーはかせの都道府県の旅② ・漢字の広場①② <p>△筆者の考え方をとらえて、自分の考えを発表しよう[8]</p> <p>思いやりのデザイン アップとルーズで伝える</p> <p>【じょうほう】考え方と例</p>	<p>△大事なことを落とさず聞く[6]</p> <p>聞き取りメモのくふう</p> <p>【コラム】話し方や聞き方からつたわること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カンジーはかせの都道府県の旅② ・漢字の広場② <p>△場面をくらべ読み、心にのつたことを伝え合おう[7]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夏の楽しみ② <p>△本は友達[5]</p> <p>本のポップや帯を作ろう 神様の階段</p>	<p>△見せ方を工夫して書こう[10]</p> <p>新聞を作ろう</p> <p>【コラム】アンケート調査のしかた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の広場② <p>△場面をくらべ読み、心にのつたことを伝え合おう[7]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② <p>△本は友達[5]</p> <p>本のポップや帯を作ろう 神様の階段</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・忘れもの ぼくは川[2] ・あなたなら、どう言う[3] ・お札の気持ちを伝えよう <p>△お札の広場②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カンジーはかせの都道府県の旅② ・漢字の広場①② <p>△筆者への意見をもつ言葉②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夏の楽しみ② <p>△本は友達[5]</p> <p>本のポップや帯を作ろう 神様の階段</p>	<p>【コラム】言葉を分類しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ・パンフレットを読もう② <p>△役わりをいきしながら話し合おう[8]</p> <p>△理由や例を挙げて、考えを書こう[10]</p> <p>△歌・俳句に親しもう(二)①</p> <p>△漢字の広場④②</p> <p>△気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう[12]</p> <p>ごんぎつね</p>	<p>△中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう[12]</p> <p>未来につなぐ工芸品 工芸品のみよくを伝えよう</p> <p>△友情のかべ新聞</p> <p>△理由や例を挙げて、考えを書こう[10]</p> <p>△歌・俳句に親しもう(二)①</p> <p>△漢字の広場④②</p>	<p>△つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう[8]</p> <p>△漢字の広場⑤②</p> <p>△きょうみをもったことを中心に、じょうかいしよう[8]</p> <p>△風船でうちゅうへ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② <p>△言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の広場⑥② <p>△調べて分かったことを話そう[8]</p> <p>△調べて話そう、生活調査隊</p>	<p>△言葉について考えよう[4]</p> <p>つながりに気をつけよう</p> <p>△言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう[7]</p> <p>△フレイクのひとりで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の広場⑥② <p>△調べて分かったことを話そう[8]</p> <p>△調べて話そう、生活調査隊</p>	<p>△読んで考えたことを、友達と伝え合う[7]</p> <p>△フレイクのひとりで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の広場⑥② <p>△調べて分かったことを話そう[8]</p> <p>△調べて話そう、生活調査隊</p>		
書写	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方 △いつも気をつけよう △漢字の組み立て △字の形 				<p>△平がなの筆使い</p> <p>△文字の配列</p>				△まとめ			
社会	1 県の地図を広げて[6]	2 健康なくらしとまちづくり[24]	(1) ごみはどこへ②	(2) 水はどこから②	3 自然災害にそなえるまちづくり [10]	4 北九州市や県の伝統・文化 [10]	5 昔から今へと続くまちづくり[9]	①「石原宗祐と新田開発」	6 わたしたちの県のまちづくり [17]	(1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	(2) 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑤	
算数	<p>◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数[8]</p> <p>(1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ</p> <p>2 折れ線グラフ[7] (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方</p>	<p>(3) 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ</p> <p>3 1けたでわるわり算の筆算[9] (1) (2けた) ÷ (1けた) の筆算 (2) (3けた) ÷ (1けた) の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習①</p> <p>4 角とその大きさ[8] (1) 角とその大きさのはかり方</p>	<p>[2] 角のかき方 ・学びのまとめ</p> <p>5 垂直・平行と四角形[13] (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ</p>	<p>6 小数[9] (1) 小数の表し方 (2) 小数のしきみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ</p> <p>7 2けたでわるわり算の筆算 [1]</p> <p>(1) 倍の見方</p> <p>(2) 何十でわるわり算 ・商が1けたになる筆算 ・学びのまとめ</p> <p>8 式と計算の順じよ[4] (1) いろいろな計算がまじった式 (2) 計算のきまり (3) 式のよみ方 (4) 計算の間の関係 ・学びのまとめ</p>	<p>9 割合[8] (1) 倍の見方</p> <p>(2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん①</p> <p>10 面積[10] (1) 面積</p> <p>11 がい数とその計算[9] (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ</p>	<p>12 小数のかけ算とわり算[16] (1) 小数のかけ算</p>	<p>13 調べ方と整理のしかた[4] (1) 小数のまとめ</p> <p>14 分数[7] (1) 直方体と立方体[11] (2) 直方体と立方体 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ</p>	<p>15 変わり方[6] ・学びのまとめ</p> <p>16 直方体と立方体[11] (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ</p>	<p>○ もうすぐ5年生③</p> <p>○ 4年生のまとめ</p>			
理科	<p>○ 季節と生物1 春の始まり [1]</p> <p>(1) 1年間の観察②</p> <p>(2) 春の生物のようす⑤</p> <p>○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③</p>	<p>2 季節と生物2 春[7] (1) 1年間の観察②</p> <p>(2) 春の生物のようす⑤</p> <p>○ 星や月1 星の明るさや色 [3] (1) 星の明るさや色③</p>	<p>3 雨水のゆくえ[10] (1) 流れる水のゆくえ②</p> <p>(2) 土のつぶの大きさとしみこみ方②</p> <p>(3) 空気中に出ていく水③</p> <p>(4) 空気中の水 ③</p>	<p>4 とじこめた空気や水[6] (1) とじこめた空気③</p> <p>(2) とじこめた水③</p> <p>(3) 空気中に出ていく水③</p> <p>(4) 空気中の水 ③</p>	<p>○ 季節と生物4 夏の終わり [3] (1) とじこめた空気③</p> <p>(2) とじこめた水③</p> <p>(3) 夏の終わりの生物のようす③</p> <p>○ 電池のはたらき[8] (1) 夏の生物のようす⑤</p>	<p>5 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤</p> <p>○ 季節と生物3 夏[5] (1) かん電池のはたらき③</p> <p>(2) かん電池のつなぎ方⑤</p>	<p>6 星や月2 月と星の位置の変化[8] (1) 月の位置の変化⑤</p> <p>○ 季節と生物5 秋[3] (1) 秋の生物のようす③</p> <p>7 わたしたちの体と運動[8] (1) うでが動くしくみ④</p>	<p>8 体全体のほねとくみ肉④ ○ 体全体のほねとくみ肉④</p> <p>9 季節と生物6 冬[5] (1) 冬の生物のようす③</p> <p>(2) 1年間をふりかえって②</p> <p>10 ものの温度と体積[7] (1) 冬の星 ②</p>	<p>11 水の温度と体積① ○ 金ぞくの温度と体積②</p> <p>12 ものの温度と体積[7] (1) 水の温度と体積④</p>	<p>13 水と空気のあたたまり方⑤ (1) すがたを変える水[8]</p> <p>(2) 温度と水のすがた②</p> <p>○ 季節と生物7 春のおとずれ[1] (1) 春の訪れる生物のようす①</p>	<p>14 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた②</p> <p>15 すがたを変える水[8] (1) 熱したときの水のようす⑤</p>	
音楽	<p>1 音楽で心の輪を広げよう[4] ・小さな世界</p> <p>・いいことありそう</p> <p>・リズムでなかよくなろう① ・さくらさくら</p> <p>・君が代</p>	<p>2 歌声のひびきを感じ取ろう[7] ・いろいろなズムを感じ取ろう[8] ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ</p> <p>3 いろいろなリズムを感じ取ろう[8] ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ</p> <p>4 ちいきにつたわる音楽に親しもう[8] ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう</p>	<p>5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう[8] ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび</p>	<p>6 せんりつの重なりを感じ取ろう[7] ・ゆかいに歩けば ・パレードホッホー ・ファランドール ・オーラリー</p>	<p>7 せんりつの重なりを感じ取ろう[7] ・もみじ ・いろいろな音のひびきを楽しもう[7] ・打楽器の音楽 ・ボローネーズ</p>	<p>8 日本の音楽でつながろう[5] ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくらよしり」 ・津軽じょんがら節 ・ていんさぐぬ花</p>	<p>9 思いを音楽で表そう[7] ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム</p>	<p>10 日の音楽でつながろう[5] ・さくらさくらの音階でせんりつづく ・茶色の小びん</p>	<p>11 山の魔王の宮殿にて ・朝の氣分</p>			
※ 卷末教材												
<p>・みかんの花さくおか/せいくらべ/みどりのそよ風</p> <p>・ごんぎつね</p> <p>・いつだって!</p> <p>・林の朝</p> <p>・世界を旅する音楽室</p> <p>・花束をあなたに</p> <p>・チャレンジ!</p> <p>・Sing a rainbow</p> <p>・雨の公園</p> <p>・ハッピーバースディウユー</p> <p>・スーパーカリフラジスティックエクスピアリドーシャス</p>												
工作	○絵の具のぼうけん、楽しさ発見!	○木々を見つめて	○つないで組んで、すてきな形	○へんてこ山の物語	○へんてこ山の物語 ○ほって表す不思議な花	○ほって表す不思議な花	○つながれ、広がれ、だんボール	○つくって、つかって、楽しんで	○つくって、つかって、楽しんで	○飛び出すハッピーカード	○ ゆめいろランプ	
体育	<p>○体つくり運動「体ほぐしの運動」</p> <p>○体つくり運動「走の運動」(小型ハーダル走)</p> <p>「跳の運動」(幅跳び)(高跳び)</p> <p>○ゲーム「ネット型ゲーム」(テニスを基にした新しいゲーム)</p>	<p>○走・跳の運動「走の運動」(小型ハーダル走)</p> <p>○保健「体の発育・発達」</p> <p>○水泳運動「浮いて進む運動」</p> <p>○表現運動「表現」</p>	<p>○体つくり運動「浮いて進む運動」</p> <p>○水泳運動「浮いて進む運動」</p>	<p>○体つくり運動「体ほぐしの運動」</p> <p>○走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)</p>	<p>○表現運動「リズムダンス」</p> <p>○走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)</p>	<p>○器械運動「マット運動」</p> <p>○ゲーム「ゴール型ゲーム」(フラッグフットボールを基にした易しいゲーム)</p>	<p>○器械運動「鉄棒運動」</p> <p>○ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ハンドベースボール)</p>	<p>○体つくり運動「多様な動きをつかう運動」(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)</p> <p>○器械運動「跳び箱運動」</p>	<p>○器械運動「跳び箱運動」</p> <p>○ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)</p>	<p>○ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカーを基にした易しいゲーム)</p>		
道徳	朝がくると 自覚まし時計	あなたの時間にいのちをふきこめば 遠足の朝 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ -ティベアを作った人-	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどうする? かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスていりゆう所で 山かさをつくる	ぼくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや! 「まっ、いいか」でいいのかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 —平尾台と曾根干潟— 特別な味 いじりといじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしおり	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	★あついいちがい」と 「あつはいけないいちがい」 ヒキガエルとロバ 三つのつつみ ★友達っていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 ・フインガーボール	
活動	Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. 好きな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな?	Unit4[4] What time is it? 今、何時?	Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな?		Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をじょうかいしよう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日		
総合的な学習の時間	○守ろう!私たちの環境				○すごいぞ!北九州市の自然				○10才を祝う会を開こう			
特別活動	①学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう				自分たちの係活動を見直そう						
	②学活	私のめあてづくり	学級の仕事(係と当番)	夏休みの過ごし方							もうすぐ5年生	
※学活	会童児	1 年生を迎える会の名前を決めよう			せんだんビックのめあてを決めよう					6年生を送る会の名前を決めよう		
	行事校	着任・始業式	歓迎遠足 避難訓練(火災)		避難訓練(地震)	前期終業式 後期始業式	せんだんビック 2024(運動会) 芸術鑑賞会			避難訓練(不審者)	修了式	