

第3学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
【0104】 国語	<ul style="list-style-type: none"> よく聞いて、じこしょうかい① どきん① わたしのさいごうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう[8] 春風をたどって 図書館たんいでい① 国語辞典を使おう② 漢字の広場①② 春のくらし② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう[6] もつと知りたい、友だちのこと【コラム】きちんとつたえるために 漢字の音と訓② 漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそくを話そう[8] 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう[4] 気持ちよめて「来てください」 漢字の広場③② ◇登場人物のへんかかにつけて読み、好きな場面について話し合おう[6] まいごのかぎ 俳句を楽しもう① 文様 こそあど言葉を使いこなそう② 【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など 夏のからし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきよりりゅうの話 	<ul style="list-style-type: none"> わたしと小鳥とずすと② 夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい③ ポスターを読もう② 書くことを考えるときは② 漢字の組み立て③ ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想を書こう[10] ちいちゃんのかげおくり 	<ul style="list-style-type: none"> 修飾語を使って書こう② 秋のくらし② ◇進行にそって、はんで話し合おう[8] おすすめのさつづめを決めよう ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう[12] すがたをかえる大豆 食べ物のみみつ教えます ことわざ・故事成語④ 漢字の意味② 短歌を楽しもう① 漢字の広場④② ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> ◇登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう[6] 三年とうげ ◇しようかいする文章を書き、感想を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ 冬のくらし② ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 詩のくふうを楽しもう④ 四まいの絵を使って② カンジ―はかせの音訓かるた② 漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう[7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> ◇書き表し方をくふうして、物語を書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう[8] お気に入りの場所、教えます 	<ul style="list-style-type: none"> ◇登場人物について考えたことを、伝え合おう[12] モチモチの木 漢字の広場⑥② ◇つたえたいことを、理由をあげて話そう[8] ※ 予備時数② 	
【0105】 書写	<ul style="list-style-type: none"> 書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11] 				◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇まとめ[8]	<ul style="list-style-type: none"> 平がな／かたかな 一・二年で学習した漢字 	<ul style="list-style-type: none"> 三年生で学習する漢字 筆をあらおう 	
【0107】 社会	<ul style="list-style-type: none"> 1 わたしたちのまちと北九州市[16] (1) まちの様子⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 市の様子⑩ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (2) 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ①「シャボン玉石けん工場」 ②「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 事故や事件からくらしを守る⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 北九州市のうつりかわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 市のうつりかわり⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 予備時数① 			
【0107】 算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計算 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 5 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たぐさいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 4 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 万の位 (2) 10倍した数、10でわった数 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1)あまりのあるわり算のしかた (2)練習 (3)あまりを考えて (4)学びのまとめ ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 10 重さ[8] (1)重さの表し方 (2)たんいの関係 (3)学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・学びのまとめ 12 何倍でしょう[4] ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算[11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた) × (1けた)の筆算 (3) (3けた) × (1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算[2] ※ 予備時数② 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 間の数② ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※ 予備時数② 	<ul style="list-style-type: none"> 17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ※ 予備時数① 19 2けたをかけるかけ算の筆算[6] (1) 何十をかけるかけ算 (2) (2けた) × (2けた)の筆算 (3) (3けた) × (2けた)の筆算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 20 □を使った式[4] 	<ul style="list-style-type: none"> ○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※ 予備時数① 	
【0108】 理科	<ul style="list-style-type: none"> 1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののすがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 葉・き・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 植物の育ち方2 葉がふえたころ [1] (1) 葉がふえたころ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) ゴムの力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③ 	<ul style="list-style-type: none"> 5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいた後[4] (1) 植物の育ち方④ 	<ul style="list-style-type: none"> 7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> 9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ① 	<ul style="list-style-type: none"> 10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤ 11 ものの重さ [6] (1) もののしるいと重さ③ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) じしゃくと鉄 ③ ○ おもちゃショーを開こう！ [3] (1) おもちゃショーを開こう！ ③ 		
【0109】 音楽	<ul style="list-style-type: none"> 1 音楽で心をつなげよう[6] ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなる ・春の小川 ・茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう[4] ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・海風きって ・君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう[6] ・はじめましてリコーダー/小鳥のために 	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラン ・坂道 ・いろいろな音であそぼう ・雨上がり 	<ul style="list-style-type: none"> 4 拍のってリズムをかんじとろう[5] ・ゆかいな木きん ・あの雲のように ・アチャハチャノチャ ・ふじ山 ・うさぎ 	<ul style="list-style-type: none"> 5 せんりつのとくちょうをかんじとろう[8] ・とどけようこのゆめを ・メヌエット ・ふじ山 ・うさぎ 	<ul style="list-style-type: none"> 6 せんりつのもじりなをかんじとろう[6] ・かね ・か ・歌おう声高く ・リコーダーのひびきに親しもう ・メリーさんのひつじ 	<ul style="list-style-type: none"> 7 いろいろな音のひびきに親しもう[9] ・トランペットふきの休日 ・トランペットのなかまを知ろう ・よろこびの歌 	<ul style="list-style-type: none"> ・バフ ・クワックミュージック ※ 予備時数① 	<ul style="list-style-type: none"> 8 ちいきにつたわる音楽でつながろう[7] ・神田囃子「投げ合い」 ・ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう 9 思いを音楽で表そう[5] ・帰郷道 	<ul style="list-style-type: none"> ・エーデルワイス ※ 予備時数② 		
【0110】 工作 図画	<ul style="list-style-type: none"> 1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげて[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 3 生まれかわった なかまたち[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 4 カラフルねん土でマイグッツ[4] 5 かげのへんしん[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの形[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 9 すきな色で すてきな花を[2] 10 にじんで広がるものがたり[4] 11 ようこそ！ アミアミワールド[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 12 このカタチ へんしんすると[2] 13 みんなでつくろう ねん土ランド[2] 	<ul style="list-style-type: none"> 14 ためしてあそんでマグネット[4] 15 未来にタイムスリップ[[4]選択] 	<ul style="list-style-type: none"> 16 ふしぎな乗りもの[[4]選択] 17 トントんきざりたち コンコンビー玉[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 18 えっへん！ わたしが主人公です[2] 19 のこぎりザクザク つないでつけて[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 20 うつしてふえるよ でこぼこさん[4] 21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ [[6]選択] 		
【0111】 体育	<ul style="list-style-type: none"> 1 体づくり運動「体ほぐしの運動」[3] 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体のバランスをとる運動・体を移動する運動)[2] 3 表現運動「リズムダンス」[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 4 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)[4] 5 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)[8] 	<ul style="list-style-type: none"> 6 保健「健康な生活」[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 7 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて進む運動」[8] ※ 予備時数② 【第1学期計画授業時数35時間 ※ 新体力テストを含む】 	<ul style="list-style-type: none"> 8 体づくり運動「体ほぐしの運動」[2] 9 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)[4] 「跳の運動」(幅跳び)[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 10 器械運動「跳び箱運動」[6] 11 器械運動「鉄棒運動」[8] 	<ul style="list-style-type: none"> 12 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(用具を操作する運動・力試しの運動)[6] 13 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(キックベースボール)[7] 	<ul style="list-style-type: none"> 14 表現運動「表現」[6] 【第2学期計画授業時数43時間】 	<ul style="list-style-type: none"> 15 器械運動「マット運動」[8] 16 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(基本的な動きを組み合わせる運動)[4] 	<ul style="list-style-type: none"> 17 ゲーム「ネット型ゲーム」(ソフトバレーボールを基にした易しいゲーム)[9] 18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラインサッカーを基にした易しいゲーム)[6] 【第3学期計画授業時数27時間】 		
【0112】 道徳	<ul style="list-style-type: none"> きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと 	<ul style="list-style-type: none"> ★わたしのゆう気さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しようかい 	<ul style="list-style-type: none"> もつと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたけれど 	<ul style="list-style-type: none"> あこがれの人 かな子の夏休み 	<ul style="list-style-type: none"> ★もつとつたえたいな どんどん橋のできごと お母さんの「ふふふ」 	<ul style="list-style-type: none"> 同じ小学校でも バスの中で 心をしずめて お母さんのせいきゅう書 	<ul style="list-style-type: none"> ほくを動かすコントローラー ふろしき ダブルブックキング みんなのわき水 	<ul style="list-style-type: none"> まだガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう 	<ul style="list-style-type: none"> がんばれ友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命 	<ul style="list-style-type: none"> ほくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで 	<ul style="list-style-type: none"> 水族館ではたらく れいぎ正しい人 	
【0113】 外国語	<ul style="list-style-type: none"> Unit1[2] Hello! あいさつをして友だちになろう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit2[2] How are you? ごきげんいかが？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit3[4] How many? 数えてあそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit4[4] I like blue. すきな色をつたえよう 		<ul style="list-style-type: none"> Unit5[4] What do you like? 何がすき？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> Unit7[5] This is for you. カードをおくろう 	<ul style="list-style-type: none"> Unit8[5] What's this? これはなに？ 	<ul style="list-style-type: none"> Unit9[5] Who are you? きみはだれ？ 		
年間3回、1回2時間程度(年間6時間)、3～4単元ごとに、ハンドブックを参考にしながら、既習事項を用いた英語での楽しい活動(ファンタイム)を行う。												
【0114】 特別活動	① 学活	どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	前期思い出集会の計画を立てよう	係活動をよりよくしよう	学級で飼生き物の世話の仕方を決めよう	音読発表会をしよう	年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	② 学活	私のめあてづくり	グループ学習のよさ	雨の日の過ごし方	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え方を考えよう	楽しい給食時間	はたらくって、気持ちいいね、楽しいね	クラブの選び方
	③ 学活	☆あいさつ	☆思いこみやきめつけについて考えよう！	☆こんな方法があるよ			☆いいところみつけをしよう	☆あったか言葉・チクチク言葉	☆怒りのコントロール			☆わたしの役わり
	児童会	組織づくり	年間活動計画作成	「運動場の使い方について話し合おう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
行事	着任式・始業式	歓迎遠足							持久走大会			修了式・離任式