



おりひがっこ



北九州市立折尾東小学校

校長 上村 ゆかり

令和3年度全国学力・学習状況調査の結果の報告と今後の取組について

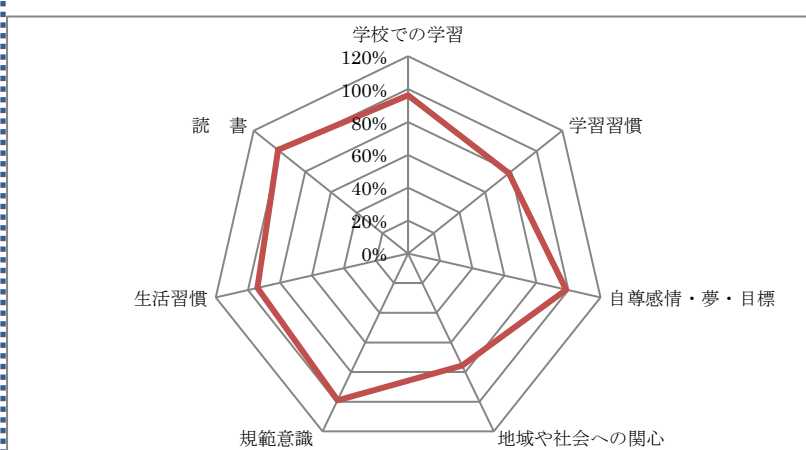
文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和3年5月27日（木）に、6年生を対象として、「教科（国語，算数）に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科等も含め、総合的に学力向上を目指しています。

1. 教科に関する調査結果の概要

教科・区分	学力調査の分析（傾向や特徴）	全国平均正答率との比較
国語	・今年度の正答率は北九州市平均と同じであるが、わずかではあるが全国平均を下回っている。感染症対策により、表現活動が難しい中、ICTを使った表現活動を工夫して指導してきた。表現するという目的意識をもって学習しているので、構成等には気を付けて伝えようという意識は育っている。	下回っている
算数	・算数科も正答率は北九州市平均と同じであるが、全体的に全国平均をわずかに下回っており、続けて努力が必要である。苦手としている説明等を記述する問題については、キーワードを明確に示すことができていないことが課題として残った。	下回っている

2. 学校での学習活動、家庭での生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要



質問紙調査の結果分析

・授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」という質問では、全国平均を上回っている。学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている児童が増えてきていると考える。

・「自分には、よいところがあると思いますか」という質問では、まだまだ肯定的回答は低いが、「夢や目標は持っていますか」や「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」という質問には、肯定的回答が全国平均を上回るか、同じくらいであった。今行っている友だちのよいところを見付ける活動を続けていくことで、自己肯定感・自尊感情が高まっていくと考えられる。

・テレビゲームや携帯等の使用時間は全国平均よりも増えている。使い方について、家の人と約束したことを守っていないという実態も見えてきた。家庭の協力も得ながら、うまくICTに触れ合わせたい。

・新型コロナウイルス感染症拡大で、人と触れ合う活動が制限されているので、地域や社会に参加する意識は低くなっていることは仕方ないとする。

3. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

①教科に関する取組

- ①これからも続けて、日々の授業の中で、考え、表現する活動を確保するように努める。
- ②「読書活動」を奨励する。1単位時間の授業の中に『意見の交流活動』と『書く活動』を意識するようになっていく。

②家庭生活習慣等に関する取組

- ・家庭学習について、「折東っ子スタンダード家庭編」に示されている、低学年 15 分、中学年 30 分、高学年 45 分以上の学習習慣が定着するように、学年通信・学校だより等で、引き続き家庭に啓発していく。そして、音読も続けていく。
- ・毎日、朝食を食べる児童の割合が全国平均よりも低いので、家庭の協力も得ていきたい。ゲームをする時間、スマホなどでネットに触れる時間が全国平均よりも多く、携帯等の使い方の約束も守れていない実態が見られるので、保護者に懇談会や学校通信等で啓発していく。

4. これからの取組と対策

北九州市学習状況調査 R4.1. 14

対象：4年生（国語・算数） 5年生（国語・算数・理科）

- ・毎週木曜日4年生 活用するワークのプリントを使っての復習
- ・毎週金曜日5年生 活用するワークのプリントを使っての復習

○担任・校長（教頭）・教務主任・ボランティアの学生による個人指導を行う。

日頃より問題数の多いプリントを1時間で解いていくことができる力を付ける。

国語科の長文読解、算数科の文章問題等、難易度の高い問題を解く力を付ける。

CRT 学力テスト

対象：1～3年（国語・算数）

○当該学年で身に付ける問題が理解できているか確かめるテストを行う。問題数が多いテストだが、「45分間で集中して解いていけるか、定着しているか」の検査、分析をして、これからの取組に生かしていく。

★日々の積み重ねが学力向上につながることを信じて、がんばっています。

5. 冬休みの宿題について

各学年より、冬休みの宿題が出されます。机について、集中して学習する習慣を付けさせてください。規則正しい生活をして、学習する時間を決め、短時間でもかまいませんから、学習するようにしてください。保護者の皆様の声かけで、やる気が変わってきます。意欲をもって頑張る力を付けさせてください。

