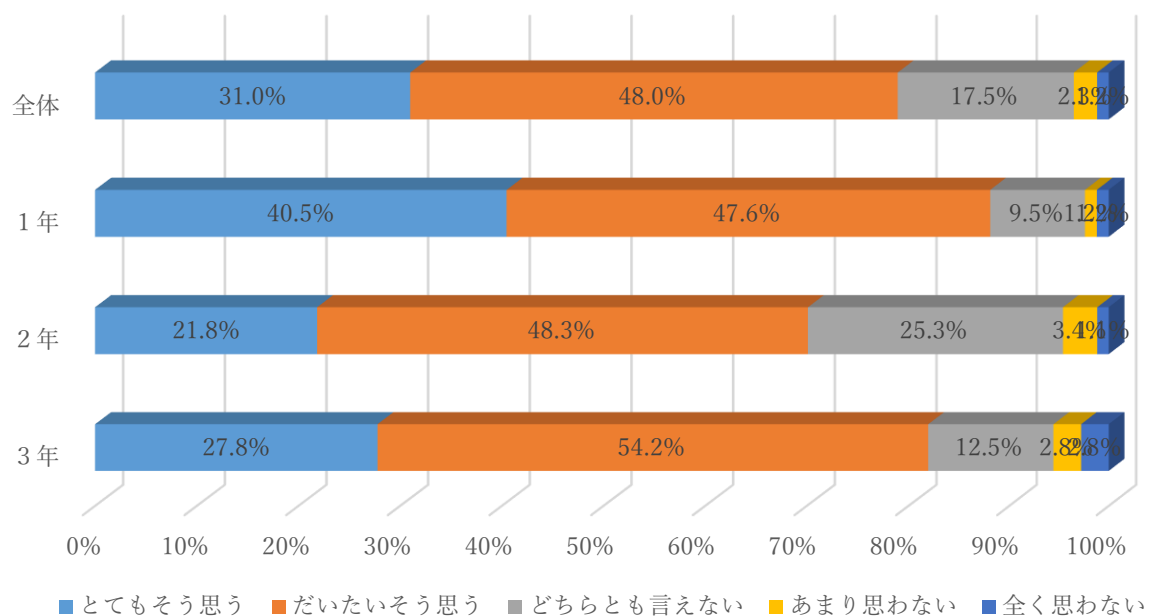
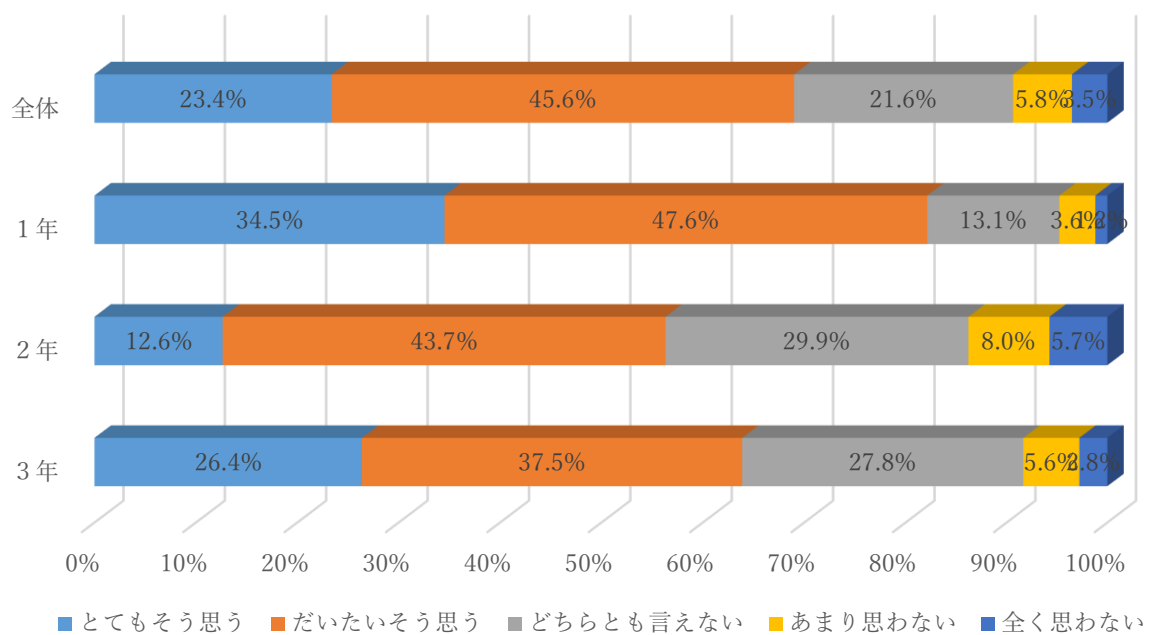


令和6年度 1学期 学年担任制アンケート結果（生徒）

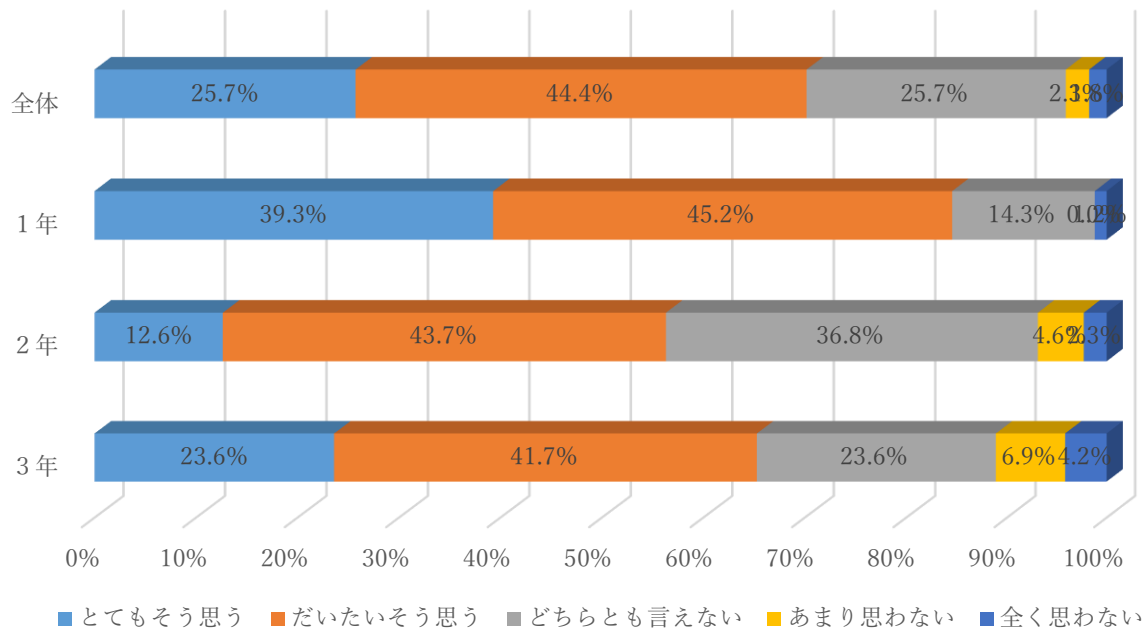
2 学年担任制を通して、多くの先生に話しやすいと感じる



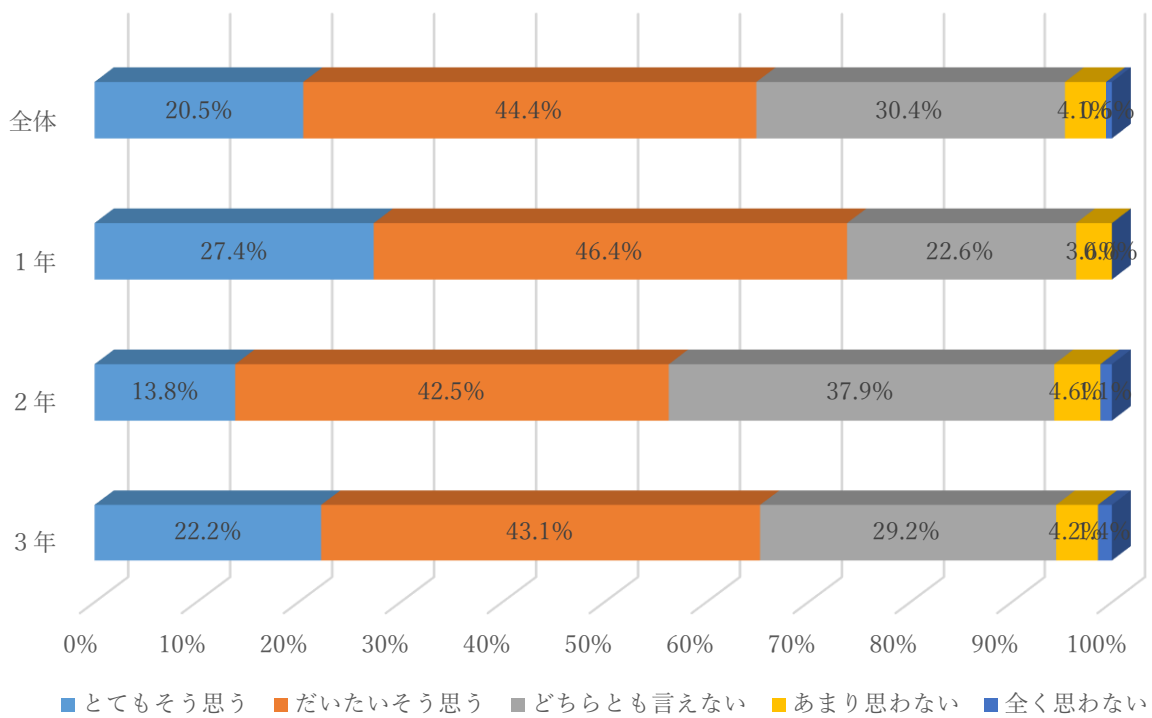
3 学年担任制を通して、多くの先生方が関わってくれて安心感がある



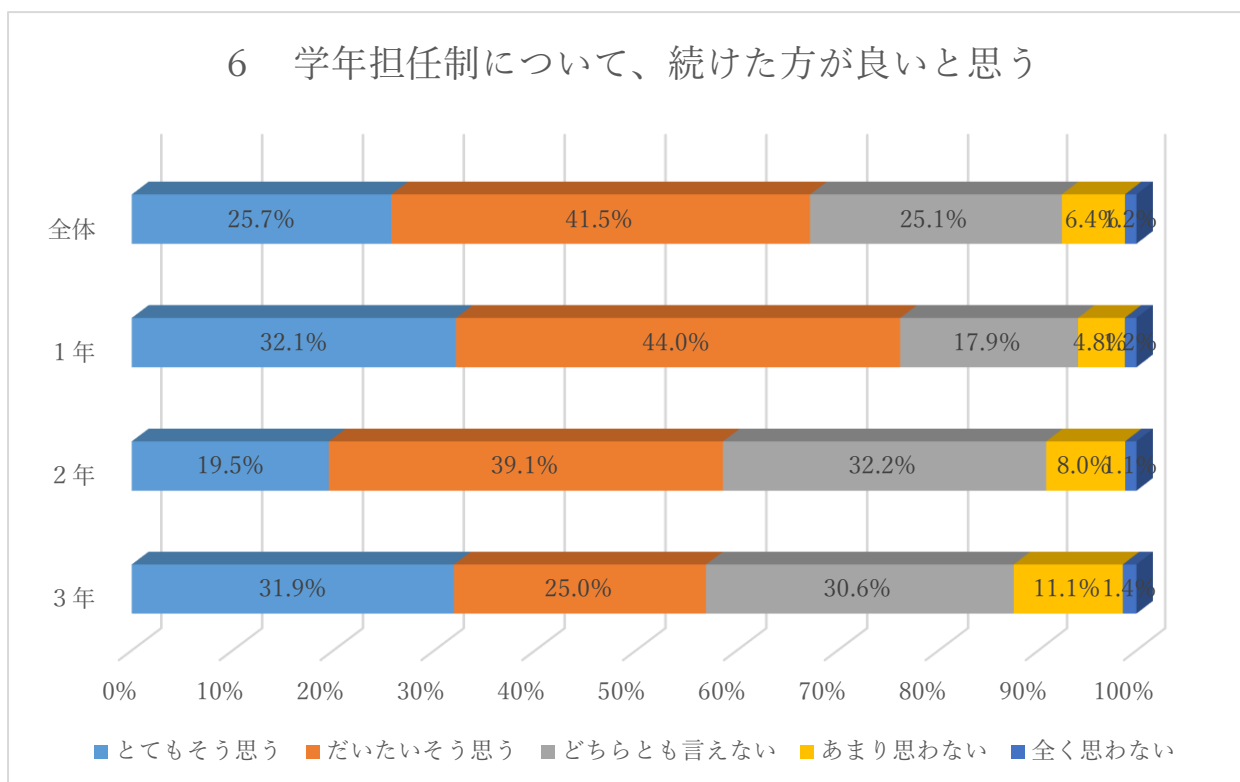
4 学年担任制を通して、いろいろな先生の話や考え方を聞くことは、中学生として、自分の成長にも役立っていると思う



5 生徒が中心になって学級をつくりあげようとする気持ちが高まると思う



6 学年担任制について、続けた方が良いと思う



7 学年担任制についてよかった点や困った点

【1年生・生徒】

- ・いろいろな先生と話せてコミュニケーションをとることができました。
- ・いろいろな先生のことを知り、喋ることが出来る。いろいろな先生と話す機会が増えた。
- ・1年の担当の先生に話しやすくなった。話しやすい先生が増えた。
- ・いろいろな先生の話聞きけるのはいいと思う。
- ・先生が代わり相談がしやすくなったと思った。
- ・いつ先生が変わるか分からない。
- ・良かった点は、多くの先生とコミュニケーションが取れること。困った点は、先生によって帰りの会などのやり方が違うので慣れるのに時間がかかる。
- ・話しやすい先生ならいいけれど、部活の顧問だと緊張したりするからいやでした。
- ・良かった点は、いろいろな先生方と関わったりすることができたことです。困った点は、提出物を渡す期間に担任が変わったりして、ごちゃごちゃになったことです。

【2年生・生徒】

- ・色々な先生とコミュニケーションをとることができる。
- ・色々な先生とコミュニケーションできる。先生が違くと先生同士でやることの差がある。
- ・良かった点は様々な先生とのコミュニケーションがとれました。困った点は先生が変わることによって1人1人の先生の考えが違うので、物事のまとまりがうまく素早くまとまらないことです。
- ・ルールが変わることが多い。
- ・先生一人一人の価値観が違うから担任が変わるごとに混乱してしまいました。
- ・先生によってやり方が違うから誰に合わせればいいのか分からない。
- ・色々な教科の先生と話せるタイミングがある。担任の先生ではない教科の先生と差が開きやすい。
- ・先生方が欠けても補っていけるといいなと思った。
- ・先生によって帰りの会などをするかしないかが違うから統一して欲しい。

【3年生・生徒】

- ・学年担任制になって、クラス替えのときの担任発表を待つときの緊張が少しなくなったので、良かったです。
- ・色々な先生に相談することができている。
- ・色々な先生と話すことが出来た。これまで全然話したことがなかった先生と話すことができた。
- ・生徒からすればよいだろうが、親からすれば相談をする時に誰に頼ればいいのかで困りそう。(あくまでも自分の意見なので親からすればどう感じているかは分かりません)
- ・利点は様々な先生方とかかわりを持つことで、「○○先生はこうだからこうしよう！」と自分で考えて行動できるようになったこと。欠点は担任の先生がいないため、行事があまり盛り上がらないこと。
- ・先生で言っていることが違うときがある。
- ・1週間ごとに先生が変わるので、たくさんの先生と関わりやすくなった。
- ・提出物などが出しやすい。
- ・何か質問などをするとき誰にでも聞きやすいから気軽に話せるが、担任の先生がいた方がその一人の先生とクラスの団結やまとまった感じが作れると思う。
- ・担任を1人から2人ぐらいでいいと思います。