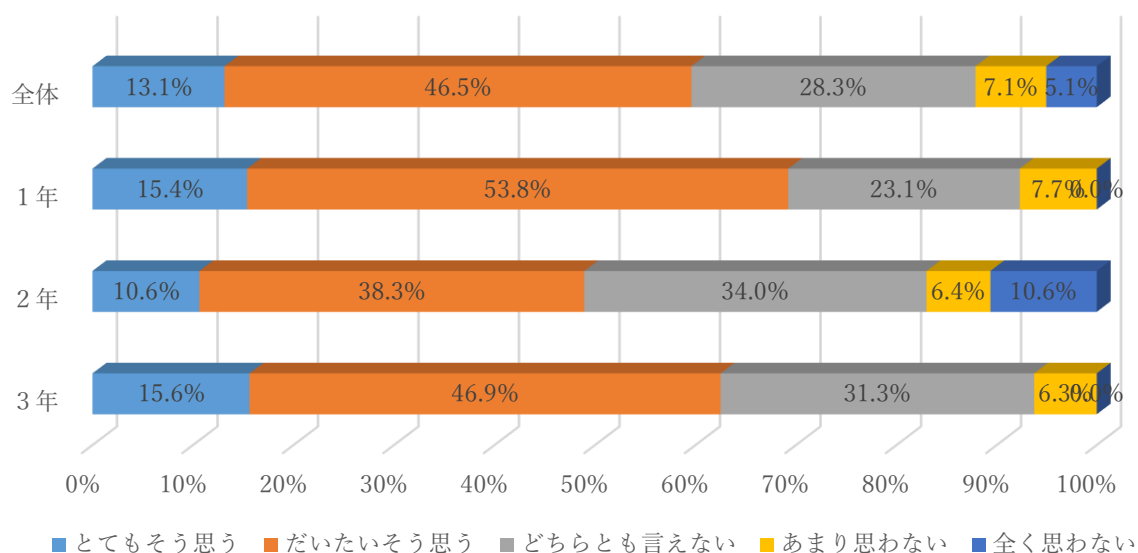
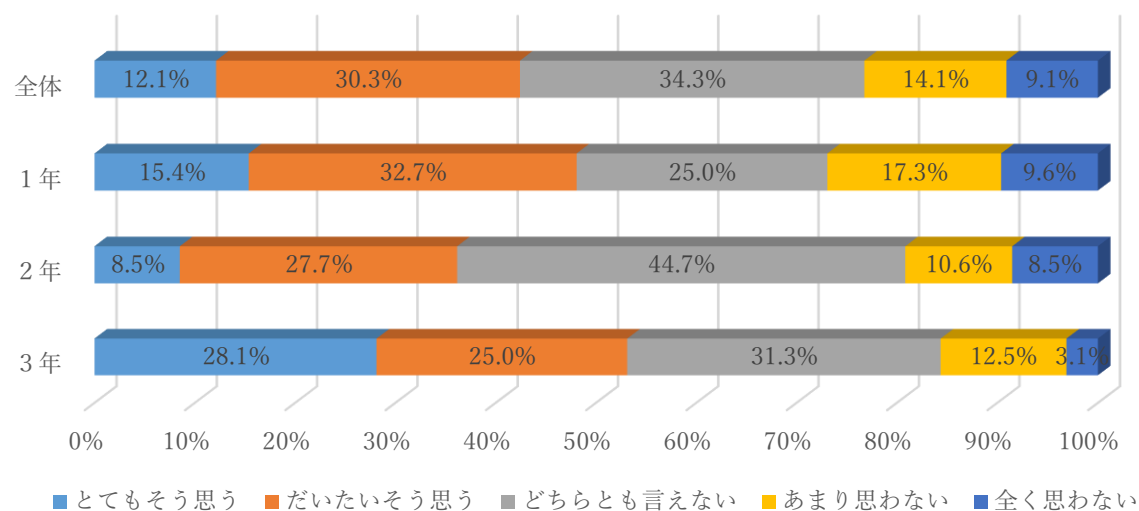


令和6年度 Ⅰ学期 学年担任制アンケート結果（保護者）

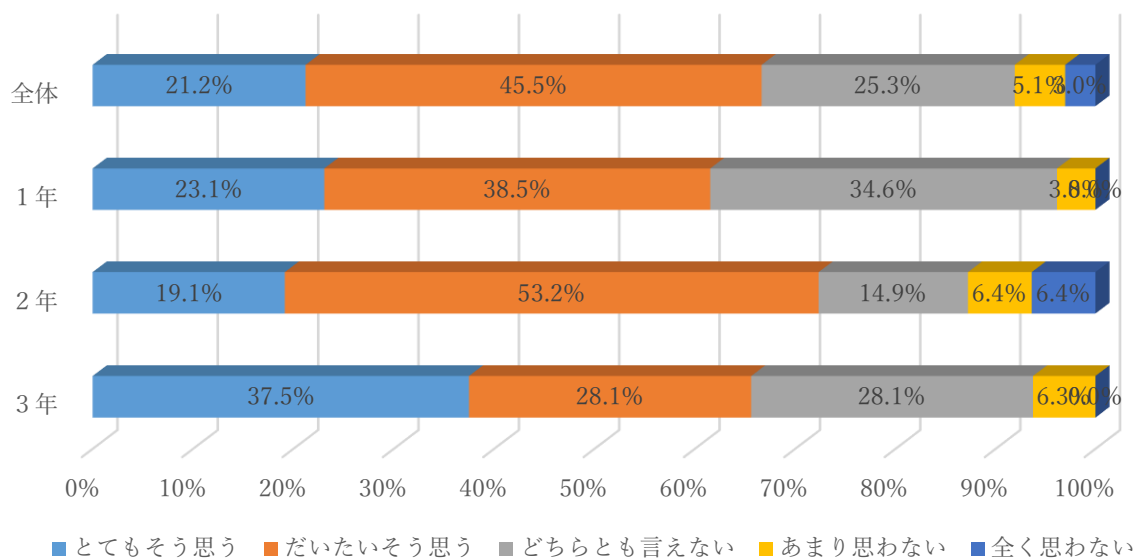
2 学年担任制を通して、お子様がいろいろな先生と話す
場面（機会）が増えたと思いますか。



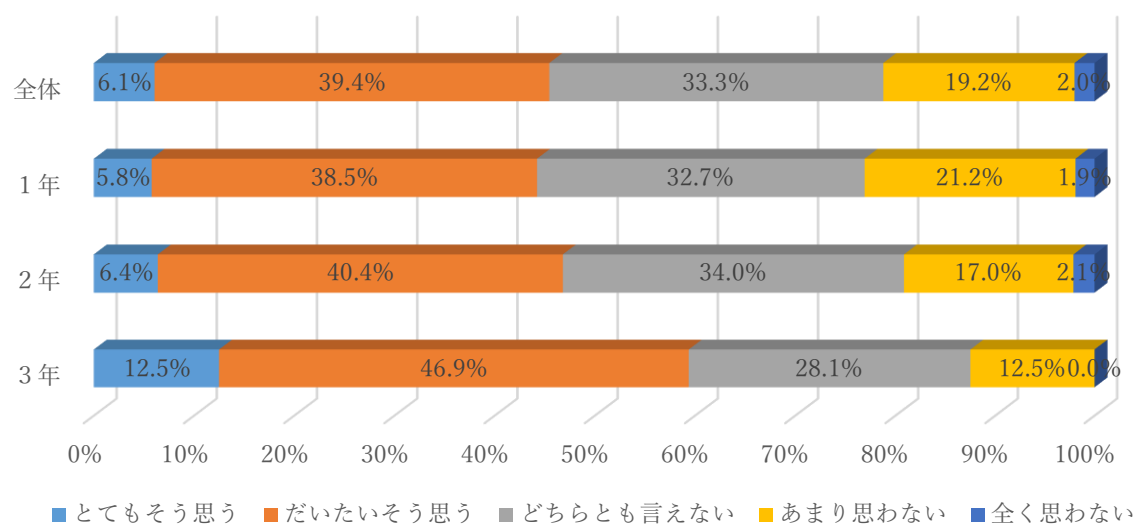
3 学校に相談したときに、多くの先生が関わり対応する
ことで安心感がありますか。



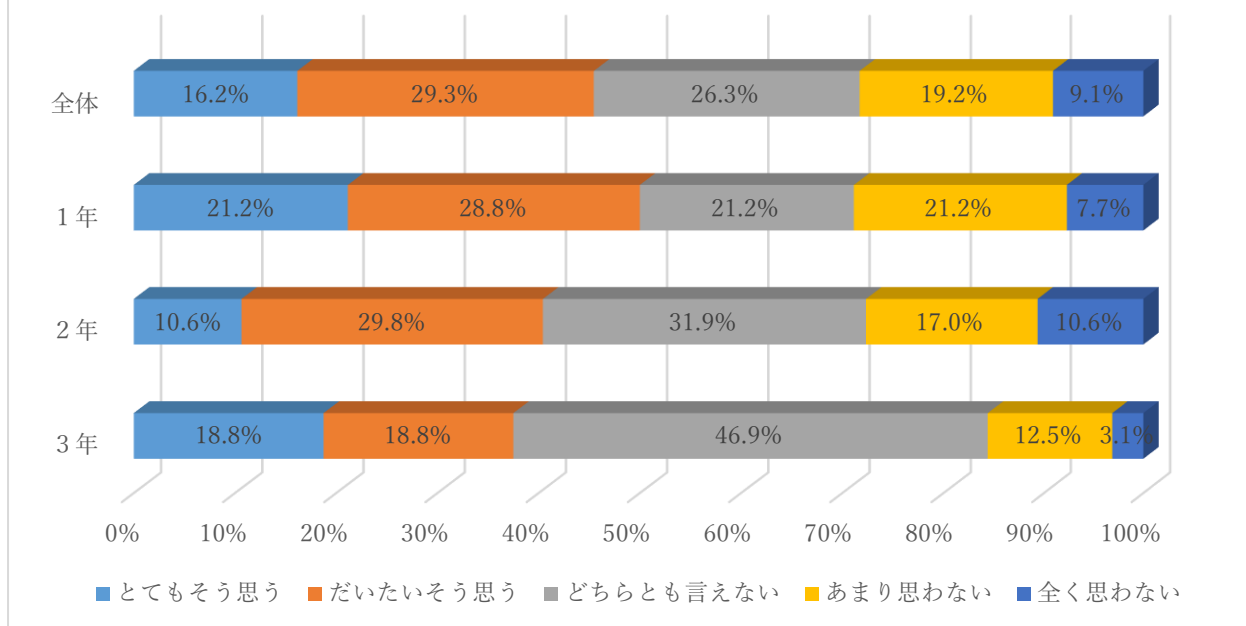
4 いろいろな先生の話や考え方を聞くことは、中学生として、お子様の成長にも役立っていると思いますか。



5 ご家庭では、お子様が主体的に行動しようとする様子が見られますか。



6 学年担任制について、続けた方が良いと思いますか。



7 学年担任制について良かった点や困った点

【1年生・保護者】

- ・子どもの事を誰に聞いても共通理解して頂いている事が有難いです。アンケートにもありましたが、様々な先生方の話を聞く、又は話す場が増える事は、多感な時期に必要な事だと思っています。その分、誰か任せにだけはならないようチーム担任で分担して下さいと信じています。
- ・最初は戸惑いもあり、誰に相談すれば良いかわからないこともありましたが、子供にとって合わないと感じて1年間嫌な気持ちであったり、学年が変わる時に合う先生と比べたりなどと言うストレスがなくなると思います。私は学年担任制に賛成です。
- ・色々な先生と関わる事が出来て良いと思います。学校全体で子ども一人ひとり見守って頂いている感じがします。
- ・良かった点 子供にとっては嫌いな先生でもすぐ変わる利点。親にとっては先生らしからぬ言動行動でも気にすることがあまりない。困った点 先生方が1年生全ての子供の性格など把握が出来ないと思うので相談する人に困る。初歩的対応が雑、思い込みで先生方が対応しているのではと思う。
- ・学年担任制については賛成だが、担任が多すぎるので、誰に相談すべきか分からない。・担任が多すぎて覚えられない。
- ・今のところ困った点はありません。
- ・懇談会の時私を担当するのが違う先生だったらしく...何だか良いのか分かりませんでした。
- ・まだ数ヶ月なので、良し悪しははっきり言って分かりません。学年の先生全員が、把握してくれるのは良いことかと思えます。しかし、全員を把握するとすれば、一人の生徒に対しての情報量が少なくなるような気がします。学年が上がるときに、先生方も持ち上がりであれば、3年間で得られる各生徒の情報量も深く多くなってくるとは思いますが、毎年先生が変わるとなると、また1からスタートとなってしまうことに不安を感じます。
- ・保護者会を行うにあたり、どの先生と話をしたらよいか悩みます。初めての保護者会で子供と相談し希望を書いても希望が通らないのであれば、希望は書かせず学校なり学年の先生で決めていただけたら良いのではないのでしょうか。希望を書いて時間も空いているのに希望の先生と話ができない状況を子供本人が見るとナゼだろうと悩んでいました。
- ・中学生に入学したばかりで、担任制と、比べる事がないので分からないのですが、小学校の時より、いろいろな先生との話を聞くし、いろいろな先生がかかわれているのが楽しい様なので、良いのではないかなあと思います。

- ・相談事があっても躊躇してしまいます。
- ・1、2年生は学年担任制で良いと思う。3年の受験前や進路決定の時など、どの先生に相談すればよいかなどすこし不安はあります。
- ・学年担当の全ての先生と授業以外で接する機会が増えることで、相談しやすい環境になっているのではないかと感じる。先生の負担も分散され、先生方の気持ちにも余裕が生まれているように見える。
- ・嫌だなと思う担任の先生と一年、あるいは二年と続いて行くと苦痛になるときがあると思うので、少しでも変わるといいと思う。
- ・子どもが書いているタイムくんに対しての先生方のコメントもそれぞれ違い、どのように対応して下さっているがよく分かります。たくさんコメントして下さっていたり、励ましの言葉を下さる先生には感謝しています。これからもよろしくお願いします。
- ・個人懇談の時に座席の場所を尋ねたらその先生は今のクラス担任ではないとのことで把握されていなかった。また相談した事項の返事がもらえないまま担任が変わったこともあり、せめて1学期ごとに交代するなどもう少し腰を据えて担当してもらいたいと感じた。人間なので相性の良し悪しがあると思うのでその点については短期間での交代もありだと思ふ。
- ・良い点は、苦手な先生がいると担任が変わると気持ちも変わり良いと思う。悪い点は、相談や困った事があると全員に共有されていない時。
- ・三者面談で子供の成績や性格等をしっかり把握できてるのか不安になった。学年担任制の利点として聞きたい事をどの先生に聞いてもいいということだけど、すぐに的確な返答はもらえないだろうなと思ってしまった。
- ・連絡するときに誰に伝えればいいのか迷う。連絡したときに、先生間での共有ができていないように感じました。生徒によっては話やすい先生が違うので、誰かに話せる状況は良いと思います。

【2年生・保護者】

- ・可能性が低いとはいえ、先生との相性が合わなかった場合の一年間はガマンの一年間になると思うので、そのリスクの少ない学年担任制は、多様性の時代の今に合っていると思います。子どももさまざまな場面で、誉められたり叱られたりしながら、よい経験ができていないのではないかと思います。今の制度によって、「この先生が認めてくれるから頑張ろう」って多くの生徒が思っているのではないのでしょうか。クラス担任制の先生を含めた一致団結とか絆とかは難しいかもしれませんが、そもそも中学校は教科担任なので、クラス担任がなくてもあまり違和感を感じないし、今の制度はとても良いと個人的には思っています。
- ・どの先生も子どもの事をよく知ってくれているという安心感があります。
- ・学校に相談したいことを子どもが信頼している先生に直接相談でき、学年の先生に共有、解決していただいた。親にも電話で報告していただき、とても安心できました。生徒が悩んで抱え込んでいることを、先生に個別で相談しやすいとてもよい環境だと思います。
- ・先生が子供の名前を覚えていなかったり間違っていたりしている。先生自体がクラスを受け持たない事で生徒の事をきちんと把握できてないような感じがする。
- ・メリットを感じる事がまったくありませんので、特に継続が必要であるとは思えません。ただ、デメリットも特に感じませんので、正直、どちらでも良いと感じます。
- ・良かった点は、いろいろな先生に関われる事。困った点は、ちょっとした事で、先生に相談しにくい事。
- ・何が合った時、誰に相談すればいいか迷います。
- ・一人の先生の担任の期間を一定にしてもらえると助かります。
- ・先生側からの意見をお聞きしたいです。
- ・複数人いると相談しにくいようです。相談後の問題解決を図る際は複数の方が実効性がありよいと思いますが、相談する際は1人の方に継続して聞いてもらいたいものだと思います。
- ・子供から手元に届かなかっただけかもしれませんが、前回アンケート結果は公表されたのでしょうか？アンケートの結果を踏まえて何か改善された点がありますか？表面上でしか関わらない担任制に良かった点は見当たりません。
- ・困ってはいませんが、個人懇談の際に代表してお話してくださっているのを複数の先生からの一言コメント（匿名可）などあれば、より多角的な視点が得られ、学年担任制の強みをヒシヒシと感じられるのではと思ったりしました。
- ・1年も2年も交代しながらもメイン担任の先生がいてくれるので助かります。

【3年生・保護者】

- ・学年担任制になって特に困ったことはありません。ご指導ありがとうございます。
- ・自分で考えて行動できると思っています。
- ・色々な先生の方が子供達の事を別の角度から見ていただける所が凄く良いと思います。
- ・懇談会では子供が話しやすい先生にお願い出来るので良い。

- その時の担任の先生によって意見が違い、他クラスと言われた事が違っていた。質問しても他の先生に聞いてみると言って2週間もかかる事があり困る。
- 自分の子供ではまだ経験はありませんが、友達関係や学校生活でトラブルが起こった時に（見てない、聞いてない、その時には居なかったなど）責任転嫁されやすかったり、誰に相談や意見をすれば良いのかが分かりませんし、情報共有されず同じ説明を繰り返したりと問題解決までに時間が掛かりそうな不安があります。
- どこまでを共有してくれているのかも分からないし、困った時に誰に言えば良いのか、分かってもらえるのかが不安でしかない。三年生は特に担任がいた方が心強い。
- 聞きたいことを、聞きたい先生に聞くこと事ができる。子供をみてる目がたくさんある。先生みんなが自分を見ている安心感がある。
- よその中学校に通っている子が担任と合わないと悩んでいるのを聞きました。担任が固定ではないので、そういうことが起きにくいと感じました。