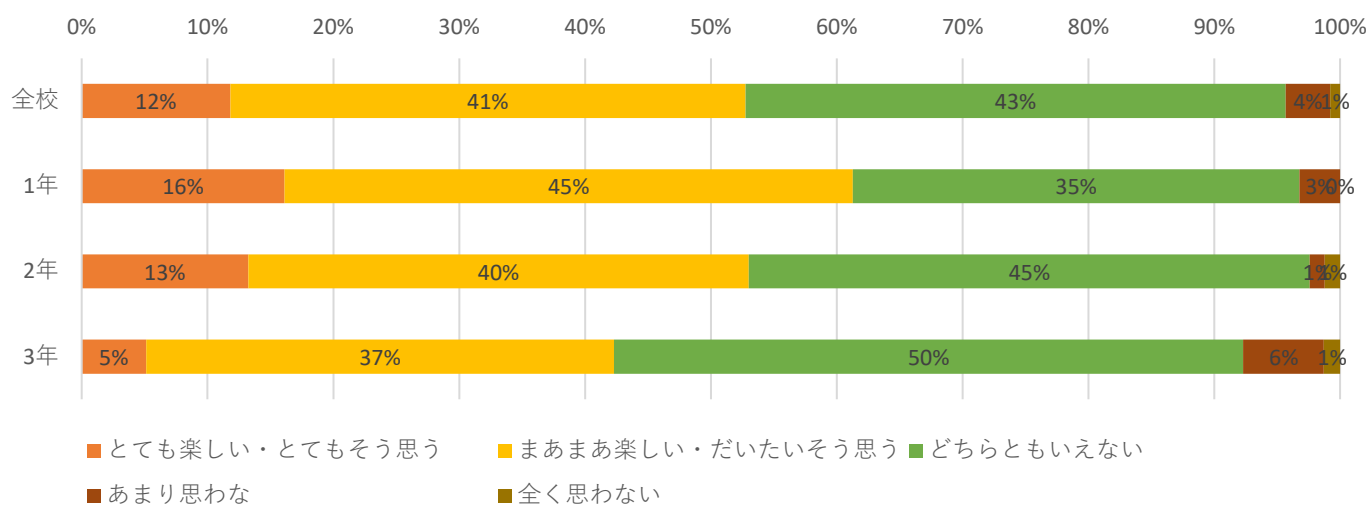


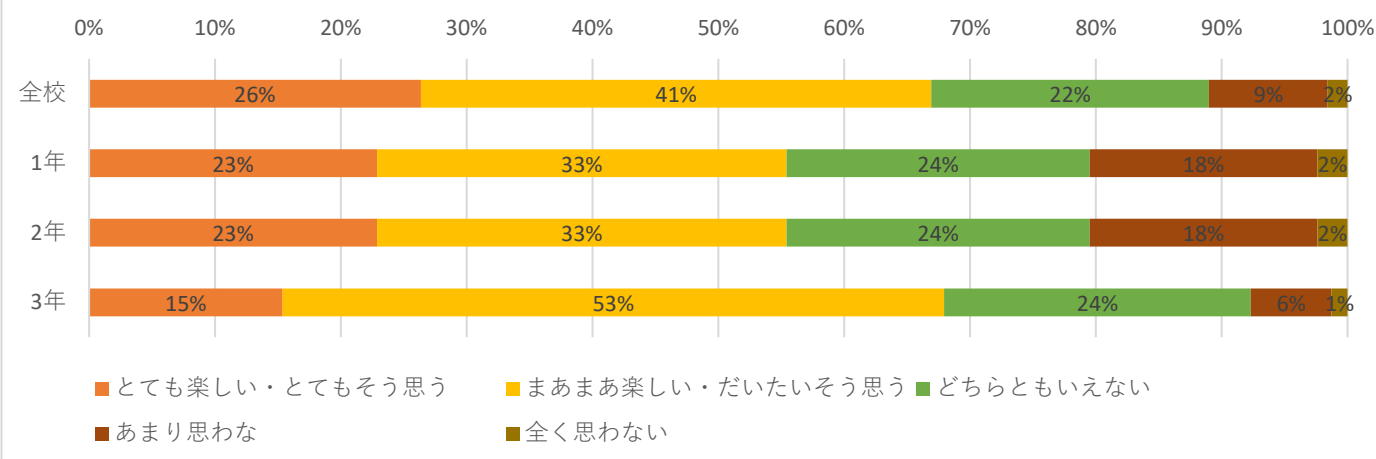
学年担任制など（R5年度1学期生徒アンケート）の結果がまとまりました。ご協力ありがとうございました。

今年度、折尾中学校の新たな取組としてスタートした学年担任制も3ヶ月半を経過したところです。誰もが初めてのことで、とにかくやってみて様々な成果や課題が出てくる、それらを改善し修正を加えながらより良いものになっていく。新しいことに取り組むときは、このPDCAサイクルが基本となります。一学期間を取り組んでみて、生徒・保護者のアンケートを行い、教師側からのアンケートも行いましたが、様々な考えやご意見をいただきました。一つひとつを真摯に受けとめ、改善できる部分は改善し、さらにより良いものにできればと思います。今後とも、本校教育活動にご理解とご支援を宜しく願いいたします。（まず、生徒のアンケートから公表します。）

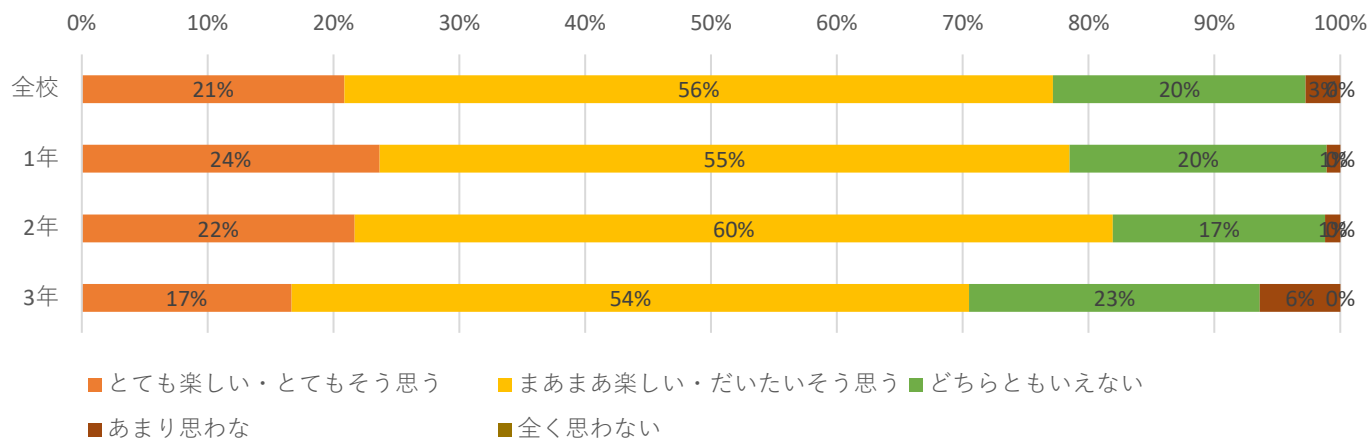
1、時々、担任が交代することで学校生活はどうか。



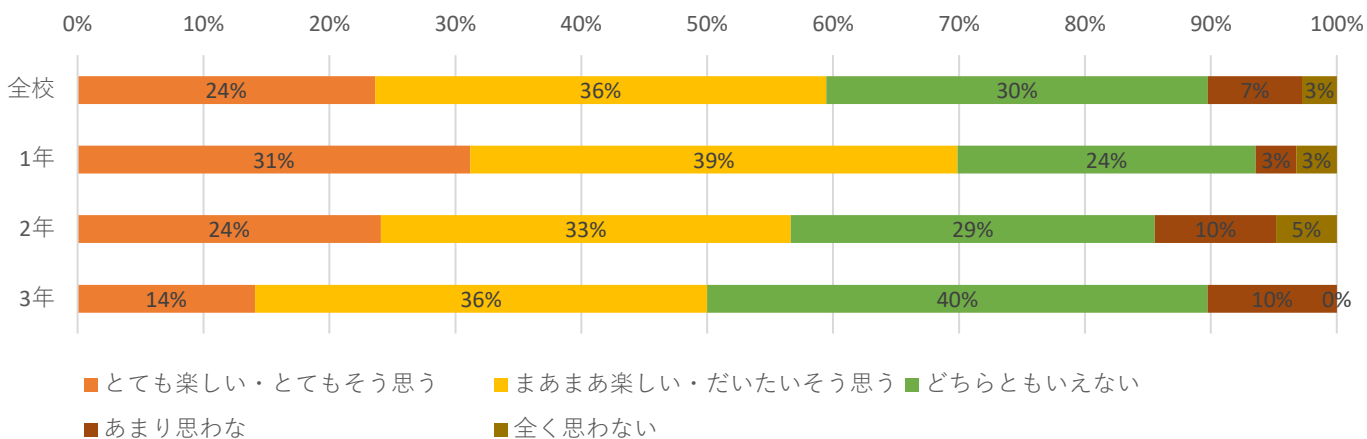
2、学年担任制をすることで、いろいろな先生と話す場面が（機会）が増えたと思いますか。



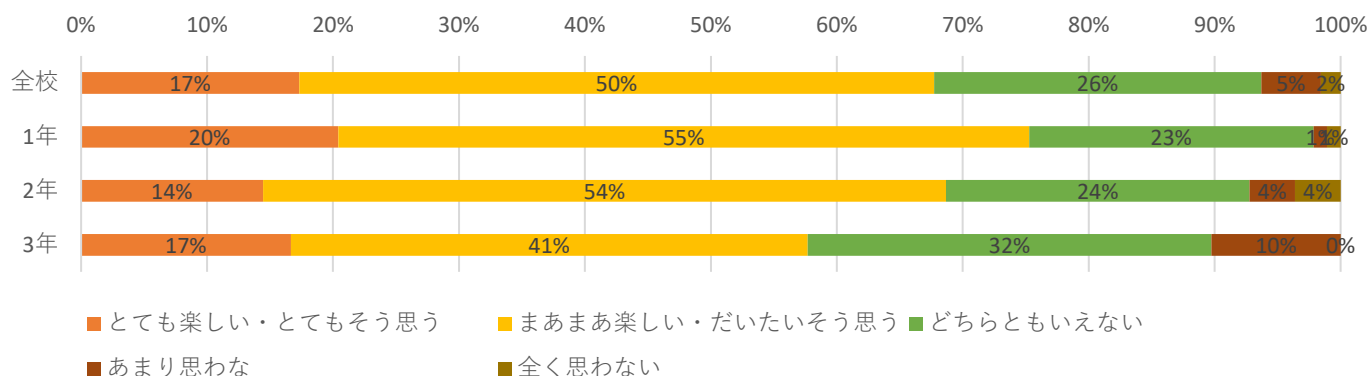
3、日々の連絡や注意事項はしっかり伝わっていると思いますか。



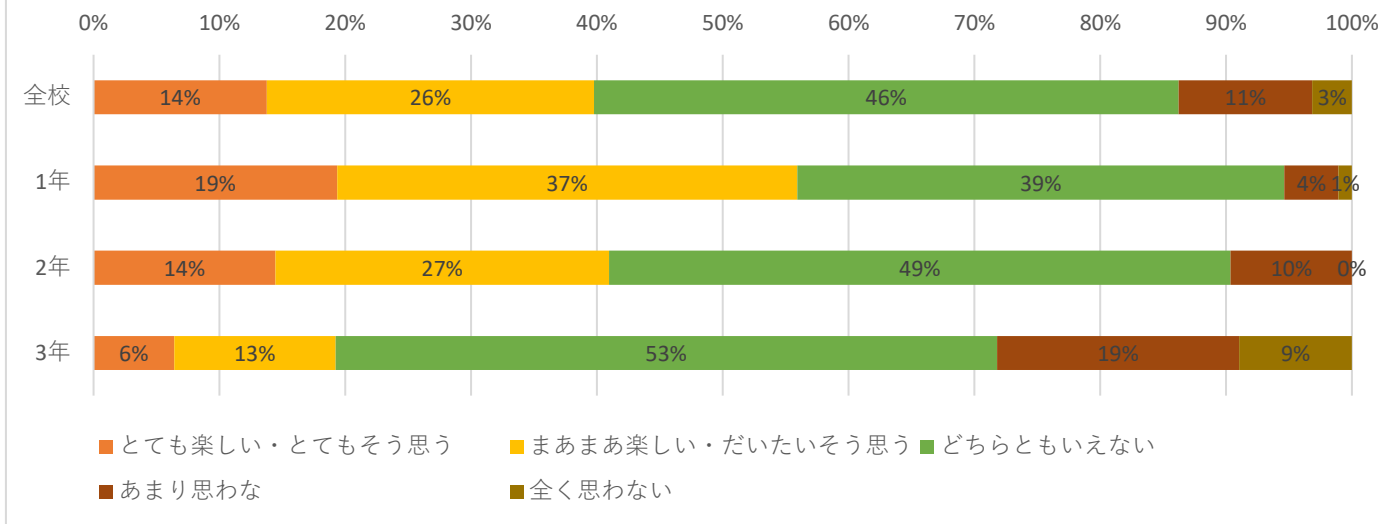
4、何か困ったことや不安なことがある時に、多くの先生が関わってくれて安心だと思えますか。



5、いろいろな先生の話や考え方を聞くこと（様々な価値観に触れること）で自分の成長にも役立っていると思えますか。



6、学年担任制について、続けた方が良いと思いますか。



6の理由について具体的に教えてください。（良い点や、改善点、課

【1年生】

- ・色んな先生とかかわることができる
- ・全員の先生が好き、交代で担任になるのでうれしい
- ・相談しやすい先生に相談できる
- ・誰に相談したらいいかわからない
- ・担任が肯定することは楽しいが、先生によってルールが違いとまどう
- ・どのクラスにどの先生がいるかわからない
- ・一人ひとりの先生と触れ合う時間が短くなる
- ・周りに色んな先生がいてわからないことをすぐに聞けるので良い
- ・コミュニケーション力がつく
- ・担任がコロコロ変わるのに違和感がある
- ・先生によってルールが違うので合わせるのが難しい
- ・一週間でせっかく成長したのに次の週で違う先生になってまた一からでないといけない
- ・先生が大変そう

【2年生】

- ・最初のほうは戸惑いもあったが慣れてきた。
- ・相談しやすい先生がいつか回ってくる。
- ・もし困ったり悩み事がある時に学年担任制だと誰に話したらいいかわからない。しかし、先生によって違うやり方に自分を合わせることで、周りを見て行動する成長につながった。
- ・色んな先生とかかわることができることが良い。今までの担任制でも良いところはあった。どちらでもよい
- ・先生が変わると学校の提出物の情報がうまく伝わらなかったことがあった。
- ・たくさん先生と話すことができ、クラスが明るくなった
- ・色んな先生と話す機会が増え、授業での質問がしやすくなった
- ・先生によってすることが変わるがそれが自分の行動力アップにつながっている。時間も守れるようになった。
- ・私達の学校生活を見れているか不安
- ・1人の担任の先生の時より安心感がある
- ・固定の先生だと行事の時に一体感がある。学年担任制では、色んな先生とかかわることができる。どちらともいえない
- ・どの先生にも中途半端な信頼になって困った時に誰にも頼れなくなる

【3年生】

- ・色んな先生とかかわることができる。相談相手が増えた
- ・進路についてしっかりと話したいので担任制が良い
- ・先生全員がクラスの状況が分かるのは良い。生徒は誰が担任かわからない、トラブルがあった時いろんな先生が出てきてめんどくさい。
- ・担任の負担が減り、いろいろな先生と話せて楽しい
- ・先生によって学級の取組が変わる
- ・いろいろな先生と交流が深まる、相談するときに色んな先生とコミュニケーションが取れて良い
- ・話しかけづらい先生だとその日に言いたいことがあっても言えない
- ・先生によっていうことが違う、帰る時間に違いがある
- ・担任の先生が変わることで相談してももう少ししたら先生が変わるので、話聞いてくれるのは今だけなので、言わなくてよいと思ってしまい、どの先生とも話すことが減った。
- ・色んな先生と話すとできて良い、生活ノートのやり方が先生によってさまざまなので、毎回変えるのが大変。三者面談の時親もあまり話したことがないので、誰に頼むのがいいかわからない。