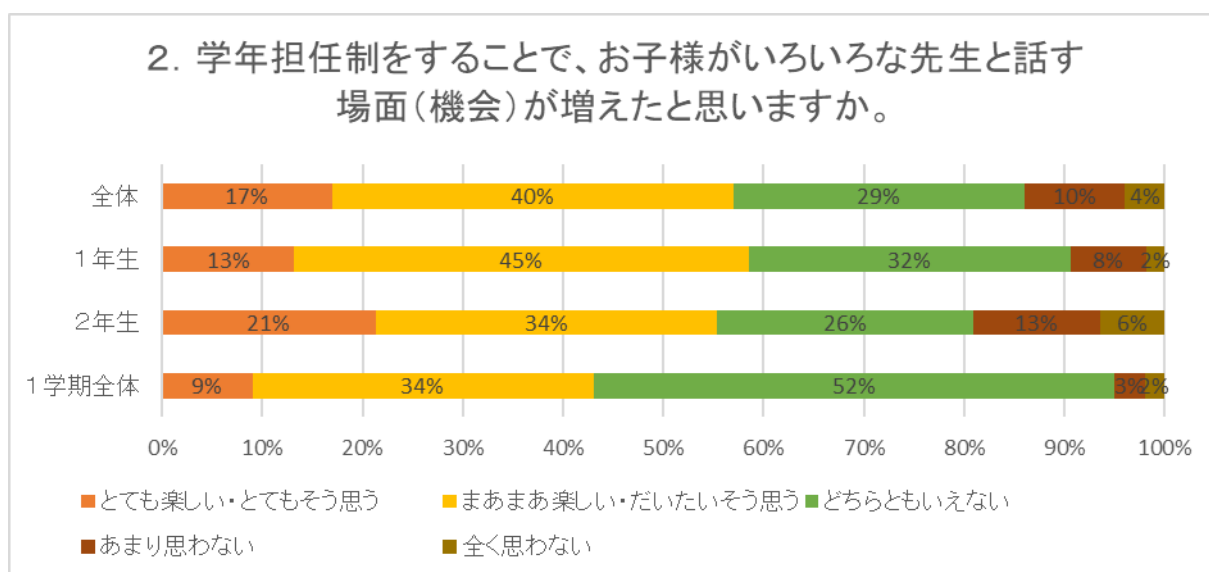
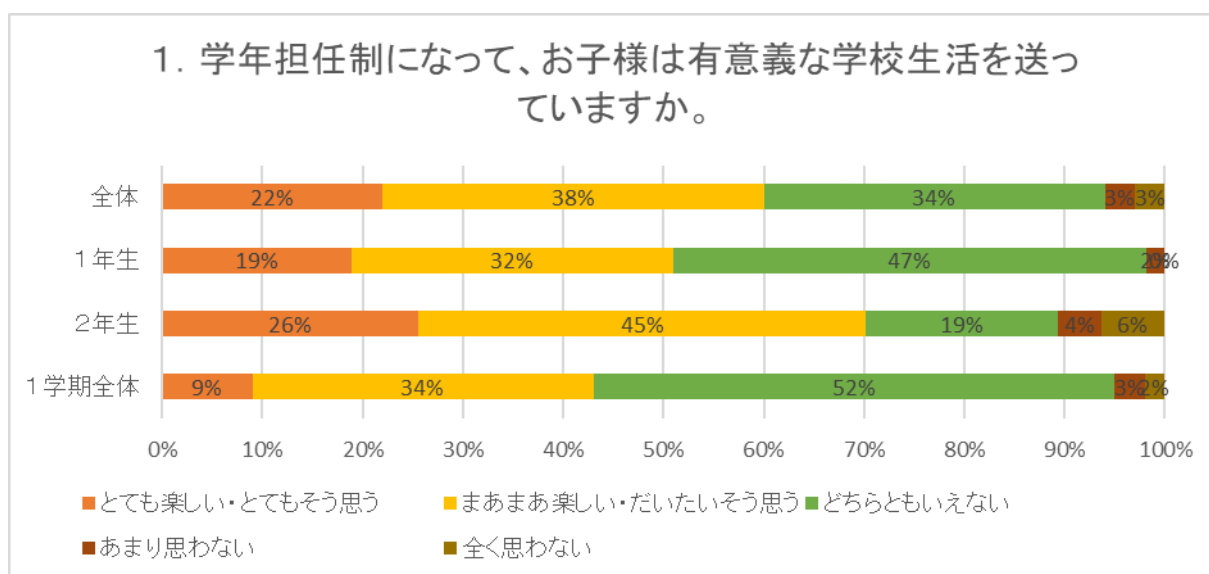


学年担任制（R5年度2学期保護者アンケート）の結果がまとまりました。ご協力ありがとうございました。

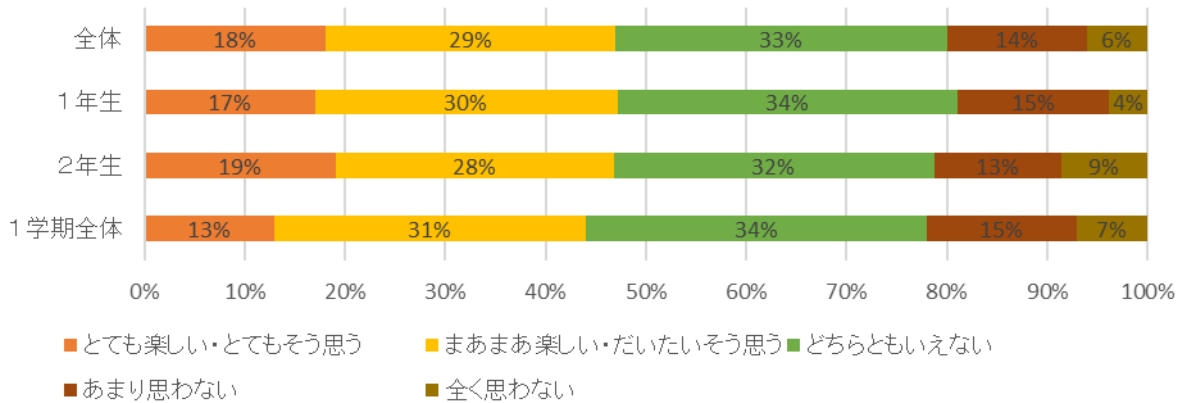
今年度、折尾中学校の新たな取組としてスタートした学年担任制も9ヶ月が経過しました。

二学期末の時点で、生徒・保護者のアンケートを行い、様々な考えやご意見をいただきました。一つひとつを真摯に受けとめ、改善できる部分は改善し、さらにより良いものにできればと思います。

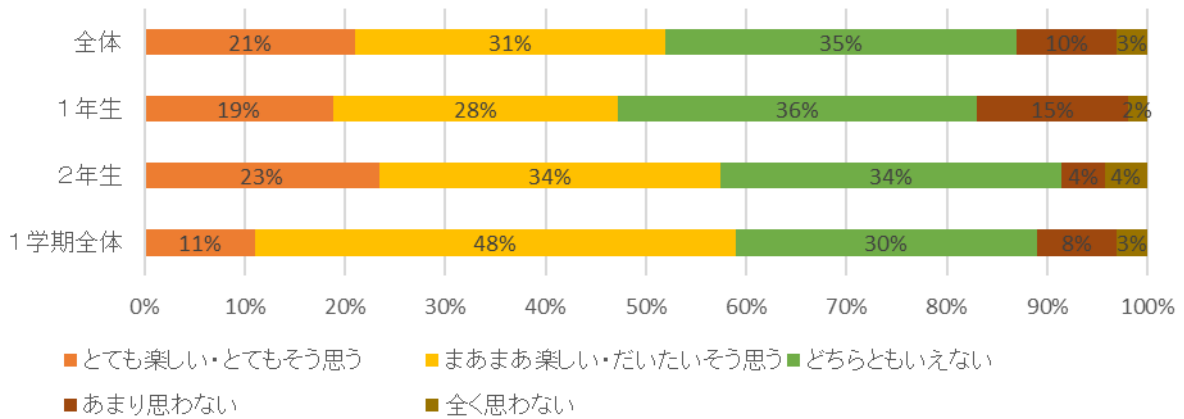
今後とも、本校教育活動にご理解とご支援を宜しくお願いいたします。



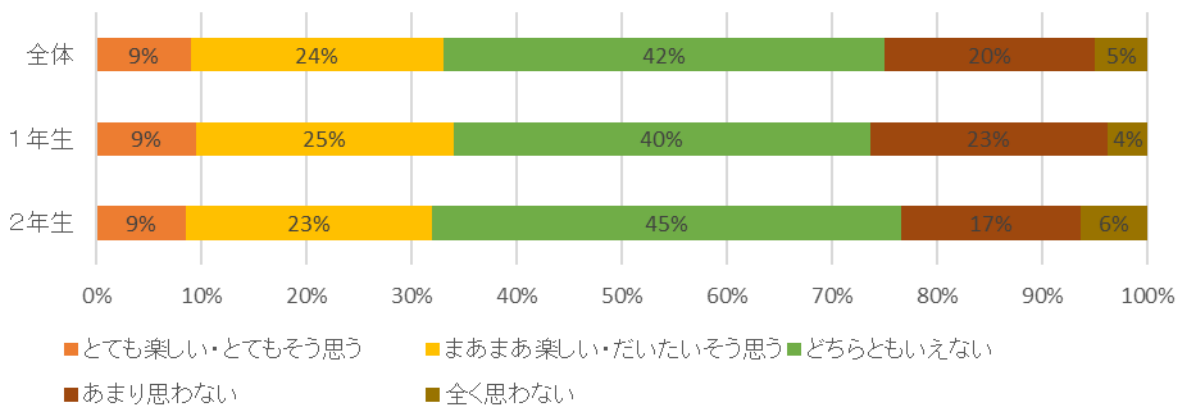
3. 学年担任制になって、お子様のことで、多くの先生方が関わってくれる安心感がありましたか。



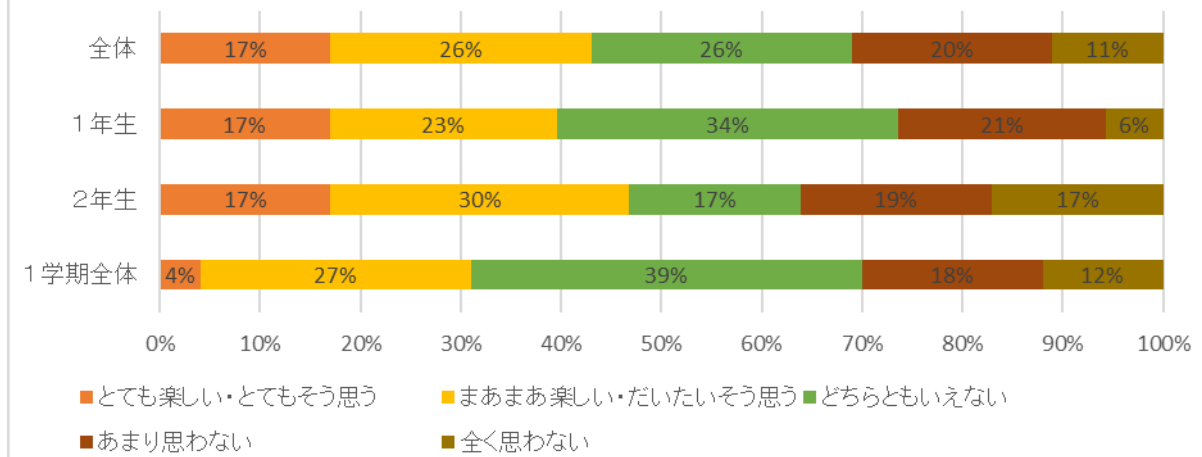
4. いろいろな先生の話や考え方を聞くこと(様々な価値観に触れること)で、お子様の成長にも役立っていると思いますか。



5. 学年担任制のほうが、固定担任制と比べて、自主性が育っていると感じますか。



7. 学年担任制について、続けた方が良いと思いますか。



6の理由について具体的に教えてください。

【1年生】

- ・子供が生活しやすいのが1番ですが、保護者としては、まだ慣れません。
- ・沢山の先生に良い所も悪い所もしっかり見てもらえてありがたく思います。先生に「頑張ってますよ」って言われるたび私も頑張ろうと思えます。
- ・保護者としては良さがわからないですが、先生たちの負担が減るのであればそれへいいことだと思います。一方で、人気の先生に負担がいくのではないかともあります。
- ・先生と積極的に関わっていくタイプではないので距離がある程度あって楽なようです
- ・沢山の先生と関わる機会が増えました。
- ・それぞれの先生の意見を聞くことが出来るので、参考になることが多い気がするので良かったと思います。
- ・休んでいる間、提出期限のある手紙等があっても連絡がなかったり、提出出来なかった時にその事について何も言われなかったのが気になりました。
- ・先生方にとってはメリットがあるのかもしれませんが、子供や保護者からみると、学年担任制が何のメリットがあるのか全く分かりません。
- ・色々な先生と携われるからいいなと思う。
- ・固定担任ではないため誰に相談して良いのかわかりにくい。スポーツデーでは担任との一致団結がでない。懇談の先生が誰になるのかわからないのが不安。
- ・学校生活の悩みや進路等、部活動に属している生徒及び保護者は顧問の先生に相談できますが、他生徒及び保護者は誰に相談していいのかが不鮮明であるように感じます。
- ・最初から学年担任制だったため、良いも悪いも感じてません。こんなものかな、と。
- ・担任だからと変なプレッシャーを与えずに良い関係が築けるのではないかと思います。いろんな教え方で是非、子供の成長に良い影響を与えていただきますようお願い申し上げます。
- ・先生に対して、子どもも保護者も相性があるので相性の合わない先生と懇談しても解決する事が難しく信頼関係も築けません。中学校三年間はとても大切な時期だと感じています。子どもは思春期で果敢な時期な為、余計に学校で信頼関係が築けるかどうかは将来に向けても大切な事だと思います。(大人を信頼できるかなど) 子どもは、どの先生にでも相談出来ると安心して通学する事が出来ました。威圧的に接する先生に相談したくとも出来ません。現実、一年生の時の担任と合わずに不登校になった子どもさんも居ます。学年担任制になった二年生からは登校できる様になっています。親子共々、相談出来る先生が居る事で助けられました。感染症等もあって、先生が体調を壊された時でも他の先生が何の問題も無くクラスに入る事が出来た事も良かったと思います。是非、学年担任制を継続して下さい。宜しくお願い致します。
- ・個別より、複数の担任に関わる事が個人的に良いと思います。
- ・子供が先生と合う合わないがある場合、担任が順番にかわれば学校に行きたくないなどは少なくなる気がするので良いと思う。その反面、先生の方は全クラスの子供の事を考えないといけなくなるので生徒との関係性の差が出てくるのではと思う。

【2年生】

- ・小学生から中学生になったことで教科担当が異なるだけでも子供は不安になるのに先生が一定期間で変わることがいいとは思いません。先生方は本当に一人一人のことを100人近く見えていますか？生徒の名前を聞いてすぐに顔を思い出せますか？担任との相性もあるかもしれませんが、以前の担任制に戻したいと思っています
- ・情報共有がしにくい。指導の統一がはかれていないと思う。子どもが誰に相談したらいいか分からず、安心感に繋がっていない。
- ・先生から子供に伝える連絡事項を確実なものにしていれば、より安心して学校生活を送れると思う。
- ・担任が定期的に変わる事で先生との積極的な交流が生まれていると思う。保護者も先生達のことを子供を通じて知ることができて良いと思う。
- ・1人の担任制より今の方がいいと思う。毎日クラスの空気も変わっていいと思う。子供も同じ先生より色々な先生が来て多方面から教育を受けた方が視野も広がるしいいと思う。触れる大人が増える分、よく人を観察するようになった。
- ・特に困ったこともありません。3年生になると受験があるため先生方の報連相が大変なのではとも感じています。先生方の負担が少なく、時間が有意義に使えるようあって欲しいと思います。
- ・子どもは良いかもしれませんが、親からしたらあまり良い制度とは思えません。行事での一体感がないかなど。やはり、クラス担任とその生徒で、クラスでの一体感みたいな盛り上がりみたいなのが欲しいです。もう少し競い合うというのがあっても良いかと思います。先生も生徒もです。
- ・苦手な先生がいるみたいで、その先生が担任だったら大変だっただろうなと感じるので、固定されないのは良い。
- ・家で学校の話をする時、色々な先生の名前が出てくるので、先生方とコミュニケーションが取れていて、とてもいいことだと思います。
- ・子供の情報を共有出来て良い
- ・学年担任の交代時期を教えてください。いつ変わるのか不安なようです。
- ・担任がいないと何か相談したくてもどの先生に相談したらいいのかわからない。
- ・多くの先生と関われる事が良かったと思います。
- ・相談したい事など、誰に言えば良いのか悩む為躊躇してしまう。
- ・学年担任制とかになると、懇談会とかも誰と話したらいいのかわからないし、先生方が子供一人一人の性格など生活状況(学力も含め)を全て把握しているとも思わないし、それなら、まだクラス担任として決めてもらった方が保護者としても相談しやすい。保護者としては、子供が、安心して通って欲しい為に、信頼出来る先生に色々相談したいけど、現状、誰に話したら良いのかわからない。3年は受験があるから、クラス担任に……としても、今更感はずき感じる。
- ・先生によって考え方が違うので日々の生活ルーティン等が変わる。その事で子供が戸惑う。この先生の時はいいのに、この先生からは怒られる等困る事が多いと言っている。
- ・いろいろな先生と個人懇談が出来、いろいろな見方で子供について話を聞くことが出来るので、偏りが無い所が良いと思います。
- ・いろいろな先生に見てもらえるのは良いかもしれませんが、相談したい事があってもどの先生に相談したらいいかわかりません。
- ・先生同士の伝達が上手くいっていない場合もあった。
- ・先生方の負担は増えたかと思いますが子供達にとっては、やはり話しやすかったり話しにくいと言った事を担任が固定でない分抱えこまずに話せる機会が出来たと思います
- ・いろいろな先生と接して話す機会が増えた事が良かったと思う。学校へ問い合わせたい事がある時にどなた宛で連絡をすべきなのかわからず迷うと思う。
- ・固定担任だと、その担任との相性が合わないと保護者も生徒も悩みを相談しにくい事もあるが、学年担任だと、複数の先生で生徒の良いところや見つけて問題点等を貰えるところが良い。
- ・懇談会は 毎回先生が代わるのが まだ慣れず不安です 相談、連絡等 どなたに言ったらいいのかわからないか困ることもある