

平成26年度 3学期学校自己評価の結果について

本校では、学期ごとに教育活動に関わる下記の項目について「学校自己評価」を行い、成果や課題を明らかにしながら、教育活動の進め方を全職員で検討・協議しています。平成26年度3学期の自己評価結果の概要をお知らせいたします。

はい ← 4 3 2 1 → いいえ

教育目標	1 学校・学年・学級目標の達成に向けての指導ができたか。
学習指導	2 学習のねらいを明確にした授業の計画・実践ができたか。
	3 児童の学習への関心を高めるための指導方法の工夫・改善ができたか。
	4 基礎学力定着に向けた個々の児童への指導・支援ができたか。
	5 学習中の規律の徹底と定着ができたか。
	6 言語活動の充実に向けた取組ができたか。
	7 家庭学習の習慣化ができたか。
学級経営	8 望ましい学級集団づくりの実現ができたか。
	9 学校や学級のルールを守る指導の徹底ができたか。
	10 名札の着用に關する指導が徹底できたか。
	11 場に応じて正しい言葉づかいができるようにする指導ができたか。
	12 人権意識の醸成ができたか。
	13 基本的な生活習慣の指導の徹底ができたか。
	14 挨拶指導の徹底ができたか。
	15 持ち物の用意等の指導ができたか。
	16 教室・廊下等の学習環境づくりの工夫ができたか。
	17 縦割り活動を通しての豊かな人間関係づくりができたか。
安全指導 生徒指導 特別支援 教育	18 朝の健康観察や日常の観察を通しての児童の健康状態の把握と必要に応じた適切な配慮や処置ができたか。
	19 けがや病気の予防に対する児童の意識を高める指導ができたか。
	20 児童理解に基づいた指導ができたか。
	21 問題行動を起こさせない積極的な生徒指導の展開ができたか。
	22 問題事象への迅速・適切な対応ができたか。
	23 一人一人の特性に応じた適切な指導や必要な支援ができたか。
P T A 保護者	24 家庭との積極的な連携ができたか。
	25 学年・学級通信、個人懇談、家庭訪問等を通しての教育活動への理解を得る取組ができたか。
	26 保護者とのよりよい信頼関係づくりができたか。

3学期の学校自己評価

◎「達成できている」と評価した事項 ※4点満点で各項目を評価し、平均が3点以上となった事項 *問題事象への迅速・適切な対応 *朝の健康観察や日常の観察を通しての児童の健康状態の把握と必要に応じた適切な配慮や処置
◎「おおむね達成できている」と評価した事項及び今後も充実を図っていききたい事項 ※4点満点で各項目を評価し、平均が2.8点以上3点未満となった事項 *学習のねらいを明確にした授業の計画・実践 *児童の学習への関心を高めるための指導方法の工夫・改善 *言語活動の充実に向けた取組 *家庭学習の習慣化 *人権意識の醸成 *場に応じた適切な言葉づかいの指導 *基本的な生活習慣の指導の徹底 *けがや病気の予防に対する児童の意識を高める指導 *児童理解に基づいた指導 *問題行動を起こさせない積極的な生徒指導の展開 *家庭との積極的な連携 *教室・廊下等の学習環境づくり
◎来年度1学期、一層力を入れて取り組まなければならない事項 ※4点満点で各項目を評価し、平均が2.8点未満となった事項 *学校・学年・学級目標の達成に向けての指導 *学力向上に向けた個々の児童への指導・支援 *学習中の規律の徹底と定着 *望ましい学級集団づくりの実現 *学校や学級のルールを守る指導の徹底 *名札着用の指導の徹底 *挨拶指導の徹底 *忘れ物をしない指導の徹底 *縦割り活動を通しての豊かな人間関係づくり *一人一人の特性に応じた適切な指導や必要な支援 *学年・学級通信、個人懇談、家庭訪問等を通しての教育活動への理解を得る取組 *保護者とのよりよい信頼関係づくり

平成26年度 本校教育に関する保護者アンケートの結果について

本校では、毎年度2月に保護者を対象に下記の項目で「本校教育に関するアンケート」を実施し、評価結果及び意見・要望等を学校自己評価の際の資料とするとともに、学校改善や次年度の取組に生かしています。平成26年度のアンケート結果の概要をお知らせいたします。

《アンケート実施期間 平成27年2月17日（火）～2月24日（火）回収数 128（回収率 76.6%）》
A できている。 B どちらかといえばできている。 C どちらかといえばできていない。 D できていない。

	項 目	評 価（回答数）			
		A	B	C	D
1	学校は保護者に教育方針や教育活動の内容を分かりやすく伝えている	41	74	10	1
2	学校は保護者の願いに応えた教育活動を推進している。	25	79	16	3
3	学校は家庭への連絡を適切に行っている。	53	57	13	3
4	学校は子どもたちにとって楽しく分かりやすい授業を行っている。	50	56	18	1
5	学校は子どもたちに基礎学力や学習習慣の定着を図る授業を行っている。	46	65	12	2
6	学校は子どもたちに豊かな心や人権意識を育てる教育活動を推進している。	42	69	12	3
7	学校はいじめのない楽しい学校・学級づくりに取り組んでいる。	35	59	22	8
8	学校は子どもたちに社会のルールを身に付ける指導を行っている。	44	67	11	5
9	学校は地域の方々と交流する機会を設けている。	85	41	2	0
10	学校は保護者の方々が授業や学校行事を参観できる機会を適切に設けている。	87	31	0	1
11	学校は、子どもたちの安全を守るために保護者・地域と協力している。	75	49	2	1
12	学校は子どもたちの健康面に配慮した教育活動を行っている。	44	76	5	2
13	学校は子どもたちの相談事や悩みに適切に応じている。	30	66	24	3
14	学校は子どもたち一人一人のことをよく理解しようとしている。	28	68	24	3
15	学校は校内の環境美化に積極的に取り組んでいる。	39	78	5	2
16	早寝・早起きをする、ゲームをする時間を決める、挨拶をするなど、家庭でルールをつくり生活習慣を身に付けさせる指導を行っている。	29	80	14	2
17	家庭学習のルールをつくり、学習習慣が身に付く指導を行っている。	22	67	28	6

（注）判断できない項目については未記入でも可としているため、回答数の合計が128となっていません。

【学校に対する意見、要望等 項目のみ】

・担任の指導について（8件） ・いじめのない学校づくりについて（2） ・学校運営全般について（2） ・集団登校について（2） ・水泳指導について（1） ・インフルエンザ対応について（2） ・生徒指導について（1） ・児童の規範意識育成について（1） ・学校開放週間について（1） ・一斉メール配信について（1）

平成26年度 学校関係者評価の結果について

本校では、毎年度2月に学校評議員他関係者を対象に「学校自己評価」や「本校教育に関する保護者アンケート」の評価結果をお知らせするとともに、下記の項目で「本校教育に関するアンケート」を実施しています。評価結果及び意見・要望等を学校自己評価の際の資料とすると同時に、学校改善や次年度の取組に生かしています。

平成25年度のアンケート結果の概要をお知らせいたします。

(アンケート対象者 学校評議員5名 回収率100%)

A できている。 B どちらかといえばできている。 C どちらかといえばできていない。 D できていない。

No.	項 目	評価 (回答率%)			
		A	B	C	D
1	学校は地域の方々に教育方針や教育活動の内容を分かりやすく伝えている。	100	0	0	0
2	学校は地域の願いに応えた教育活動を行っている。	100	0	0	0
3	学校は地域の特色を生かした教育活動を行っている。	100	0	0	0
4	学校は地域の方々が授業や学校行事を参観する機会を適切に設けている。	100	0	0	0
5	学校は地域の方々と交流する機会を多くもっている。	100	0	0	0
6	学校は子どもの安全を守るために地域の方々とよく協力している。	100	0	0	0
7	学校は地域の方々の要望に応じて施設を開放している。	100	0	0	0
8	学校職員は地域行事に積極的に参加・協力している。	管理職	100	0	0
		教職員	20	60	20
9	学校は校舎内外のよりよい環境づくりに積極的に取り組んでいる。	20	80	0	0
10	学校職員は丁寧に電話対応や来校者の接客をしている。	80	20	0	0

【学校に対する意見、要望等】

- ・学校と地域がいろいろな面で情報交換できる出発点ができたように感じる。次世代を担う保護者の方々の声が地域にさらに広がるよう、学校を中心に交流の場がもてればと思う。
- ・子どもたちから元気の良い挨拶があまり聞かれないのが残念である。こちらからも声かけをしていこうと思う。
- ・総合学習で児童からインタビューを受けたとき、児童の受け答えがしっかりとしており、とても成長している様子が伺えた。とても印象的で嬉しく感じた。