

チーム大蔵 (大蔵小学校だより)

～ 挨拶・笑顔・元気いっぱい 大蔵小学校 ～

7月号

平成29年7月4日

北九州市立大蔵小学校

文責 校長 花島 秀樹

通知表「あゆみ」の見方

通知表「あゆみ」は、お子様のよさや可能性を伸ばし、確かな学力を付けていくために、学校と家庭が連携し合い、お互いに温かい指導を積み重ねていくことを目指しています。

○「第1学期の学校での様子」の評価について 1年生1学期のみ

お子様の1学期の学校生活の様子を、「遊び」・「給食」・「係の仕事」・「生活の習慣」・「学習」の5つの項目にそって評価したものです。評価の仕方は、学校生活に適應している項目を「よい」、努力してほしい項目を「がんばろう」としています。

さらに、連絡欄に学校生活や学習の様子に関して、よくがんばったことやさらに努力してほしいことなどを具体的に記述していますので、併せてご覧ください。

○「生活の様子」の評価について 2年生～6年生 1年生は2学期より

生活の様子は、学期ごとに、学校での生活の様子や行動の特徴を10項目の内容にそって評価したものです。

評価の仕方は、「個人内評価」で、他のお子様との比較ではなく、その学年のめあてに照らし合わせながら、お子様の中で特に優れている項目や大いに努力が認められる項目に○を付けています。また、「生活や特別活動の連絡」の欄に、学校での生活の様子や特別活動(学級活動、児童会活動、学校行事等)における活動の様子に関して、よくがんばったことやさらに努力してほしいことなどを記述していますので、併せてご覧ください。

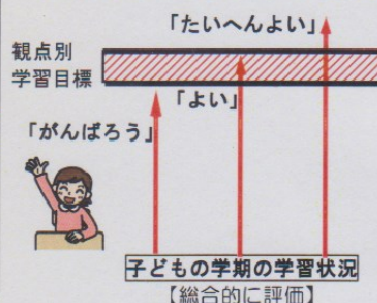
○「各教科における観点別の学習の様子」の評価について 2年生～6年生 1年生は2学期より

「観点別の学習の様子」は、学期ごとに、お子様が教科の学習の目標にどれだけ到達できたかを評価するものです。このような評価を「絶対評価(目標に準拠した評価)」といいます。

「あゆみ」では、各観点についておおむね目標を達成している項目を「よい」、さらに努力してほしい項目を「がんばろう」、また、「よい」の中でも特に優れている項目を「たいへんよい」というように3段階で評価しています。

具体的には、「学習の連絡」の欄で、教科や道徳、総合的な学習の時間(3～6年)、外国語活動(5・6年)などの学習に関して、よくがんばったことやさらに努力してほしいことなどを記述していますので併せてご覧ください。

教科の観点別学習目標への到達度

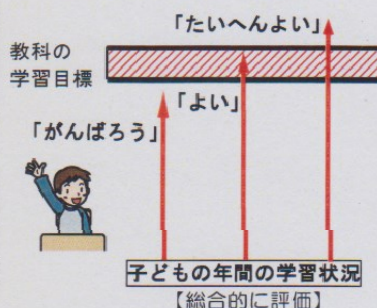


○「教科の学習の様子(1年間の学習の様子)」の評価について

3年生以上 3学期のみ

「教科の学習の様子」は、年間を通して、お子様が教科の学習の目標にどれだけ到達できたかを総合的に評価するものです。「観点別の学習の様子」と同様に絶対評価を行います。「あゆみ」では、それぞれの教科の学年の目標に照らして、おおむね目標を達成できているものを「よい」、さらに努力してほしいものを「がんばろう」、また、「よい」の中でも特に優れているものを「たいへんよい」というように3段階で評価します。

年間の学習目標への到達度



○ 特別支援学級の「あゆみ」について

【生活の記録】について……お子様の1学期の学校生活の様子を、「基本的生活習慣」・「健康安全」・「遊び」・「仕事・手伝い」・「きまり」・「交際」の6つの項目にそって評価したものです。評価の仕方は、「ひとりできる」、「言われてできる」、「手助けがいる」の3段階で評価しています。

また、「交流及び連絡」の欄に、交流学習での様子やよくがんばったこと、さらに努力してほしいことなどを記述していますので、併せてご覧ください。

【学習の記録】について……教科、生活、特別活動、自立活動の学習の様子について、よくがんばったことやさらに努力してほしいことなどを記述しています。

ご家庭で、お子様と一緒に話し合いながら、お子様のよい点や進歩している点、努力してほしい点について誉めたり、励ましたり、元気付けたりして、やる気を起こさせる資料にしてください。