

北九州市立大蔵小学校 令和8年度 第1学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【国語】	国語	・春が 北2 ◇さあ はじめよう ・おはなし ききたいな② ・なんて いおうかな② ・かく こと たのしいな① ・どうぞ よろしく③ ・こんな もの みつけたよ② ・うたに あわせて あいうえお② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえに だして よもう① ・ よく きいて、はなそう② ・ ことばを さがそう② ・ はなの みち⑥ ・ としょかんへ いこう② ・ かきと かぎ② ・ ふんを つくろう④ ・ ねこと ねっこ② ※ 予備時数①	・ わけを はなそう② ・ おばさんと おばあさん② ・ あいうえおで あそぼう③ ・ つぼみ⑧ ・ おもちやと おもちや② ・ おおきな なつた④ ・ おおきな かぶ⑥ ※ 予備時数⑦	・ はをへを つかおう③ ・ すきな こと、 ななに⑦ ・ おむすび ころりん⑤ ・ こんな ことが あったよ⑥ ・ としょかんと なかよし② ※ 予備時数①	◇ことばの たいそう ・ こえを あわせて よもう② ・ みんなに しらせよう② ・ ことばを みつけよう② ◇おはなしを たのしもう⑧ やくし ・ かたかなを みつけよう② ◇よんで たしかめよう⑧ うみの かくれんぼ ・ かずと かんじ④ ※ 予備時数③	◇おもいうかべながら よもう⑧ くじらぐも ・ まちがいを なおそう② ◇くわしく かこう⑩ しらせたいな、見せたいな ・ かん字の はなし⑥ ・ ことばを たのしもう② ※ 予備時数③	◇せつめいする 文しょうをよもう⑦ じどう車くらべ ◇せつめいする 文しょうをかこう⑤ じどう車ずかんを つくろう ・ かたかなを かこう② ◇ももたちと はなして おはなしを かこう⑥ どんな おはなしが できるかな ◇すきな ところを 見つけよう⑧ たぬきの 糸車 ※ 予備時数②	・ 日づけと よう日③ ◇てがみを かこう⑥ てがみで しらせよう ◇本は ともだち⑧ むかしばなしを よもう おかゆの おなべ ※ 予備時数②	◇ ことばの たいそう ・ なりきって よもう② ・ くわしく きこう② ・ ことばで あそぼう② ◇くらべて よもう⑩ どうぶつ の 赤ちゃん ◇ことばって おもしろいな⑥ もの の 名まえ ・ わらしべちようじや① ※ 予備時数②	・ かたかなの かたち③ ・ ことばあそびを つくろう⑥ ◇ふたりで かんがえよう④ これは なんでしょう ◇よんで かんじた ことを はなそう⑧ ずうと、ずうと、大すきだよ ※ 予備時数②	・ にて いる かん字③ ◇思い出して かこう⑩ いい こと いっぱい、一年生 ※ 予備時数③
	書写	◇しよしゃ すたーと ぶっく③ ◇ひらがな⑩					◇ひらがな③ ◇かたかな③ ◇かん字⑧				◇まどめ⑧ ※年間を通して適宜 ・ しよしゃ ひろげたい	・ みずふでで かいて みよう ・ かん字 しらせたい
【算数】	算数	◎ わくわく すたあと③ わくわく がっこう 1 かずと すうじ⑦ (1) 5までの かず (2) 10までの かず (3) かずあそび	2 なんばんめ③ 3 いくつと いくつ⑦ (1) いくつと いくつ (2) 0と いう かず ※予備時数	4 いろいろな かたち③ ○ さんすう みつけた① 5 ふえたり へつたり① 6 たしざん①⑦ (1) あわせて いくつ (2) ふえると いくつ (3) たしざんの もんだい (4) たしざんの かあど ○ ふくしゅう① ※予備時数①	ひきざん①⑩ (1) のこりは いくつ (2) ひきざんの かあど (3) ちがいは いくつ (4) ひきざんの もんだい (5) おはなしづくり 8 かずしらすべ① ○ ふくしゅう① ※予備時数①	9 10より おおきい かず⑧ (1) 10と いくつ (2) かずの ならびかた (3) たしざんとひきざん ・まなびのまとめ ○ ふくしゅう① 10 なんじ なんじはん① ※予備時数① 11 おおきくらべ①⑤ (1) ながくらべ	(2) かざくらべ 12 3つの かずの けいさん④ ○ ふくしゅう・じゆんび① 13 たしざん②⑨ (1) たしざん (2) ひきざん の かあど ・まなびのまとめ ※予備時数①	14 かたちづくり⑤ ○ ふくしゅう・じゆんび① 15 ひきざん②⑩ (1) ひきざん (2) ひきざん の かあど	(3) かずあてげえむ 4) けいさんのかみしばい ・まなびのまとめ 16 0の たしざんと ひきざん② 17 ものと ひとの かず③ ○ わくわくプログラミング① ○ ふくしゅう① ※予備時数①	18 大きい かず⑩⑬ (1) かずの かぞえかた (2) かずの かきかた (3) 100までの かず (4) かいもの (5) さがして みよう (6) 100を こえる かず ・まなびのまとめ ※予備時数①	19 なんじ なんぶん② 20 おなじ かずずつ① ○ たずのかな ひくのかな① ○ ふくしゅう① 21 100 までのかすの けいさん④ ※予備時数①	22 おおい ほう すくない ほう② 23 大ききくらべ②①① ○ かえますか？ かえませんか？① ○ もうすぐ 2年生③ ※予備時数①
	生活	○ どきどき わくわく 1ねんせい⑧ (1) はじめまして きょうしつ② (2) はじめまして ともだち② (3) はじめまして がっこう① 1 がっこう だいすき⑩⑫ (1) ともだちと がっこうを たんけんしよ③(小2と)	(2) がっこうに いる ひとと なかよく ならう④ (3) がっこうで みつけたことを つたえよう③ (4) みんなでつうがくるあるこう②(小2と) 2 はなを さかせよう⑤ (★5～10月の継続単元) (1) たねを まこう②	(2) はなを そだてよう① (3) はなのようすを つたえよう② 3 なつがやってきた⑧ (1) こうていで なつを さがそう②	(2) こうえんで なつを さがそう③ (3) みずで あそぼう② ○ あめあがりのこうていをたんけんしよう(時間外) (5) なつのことを つたえよう① (早めに・暑さのため)	4 いきものとなかよし⑥ (1) むしを さがそう③ (2) むしと なかよく ならう③ ○ どうぶつの せわを しよう(時間外) 5 たのしいあきいっぱい②⑫ (1) こうていで あきをさがそう③ (2) こうえんであきをさがそう③	(3) はっぱやみで あそぼう③ (4) あきのことを つたえよう① (5) あきのおもちやを つくろう⑦ 2 はなを さかせよう③ (★5～10月の継続単元) (4) たねをとろう③	(6) いっしょに あそぼう④ 6 じぶんでできるよ⑫ (1) いえでの せいかつを みつめよう③	(2) じぶんでできることをしよ⑥ (3) これからもつづけよう③	7 ふゆを たのしもう⑩ (1) こうていで ふゆをさがそう② (2) こうえんで ふゆをさがそう③ (3) そとであそぼう③ ○ ゆきやおこりで あそぼう(時間外) (4) きせつのことを つたえあおう②	○ むかしから つたわる あそびを たのしもう(時間外) 8 もうすぐ 2ねんせい⑩⑫ (1) あたらしい 1ねんせいを しよたいしよ⑥【保幼小連携】 (2) しよたいしたことを はなしあおう②	(3) いちねんかんを ふりかえろう③ (4) おおきくなった じぶんを みつめよう⑥
【音楽】	音楽	1 うたっておどってなかよくなるう④ ・ どみそ らんど ・ うたってなかよくなるう ・ セブンステップス ・ チェツェツコリ ・ ひらいたひらいた ・ きみがよ	2 はくをかんじとろう⑦ ・ おとでおはなし ・ 手拍子でリレー ・ さんぽ ・ じゃんけんぼん ・ みんなであそぼう	3 はくにつけてリズムをうたう⑨ ・ しろまのジェンカ ・ かたつむり ・ ぶんぶんぶん ・ ことばでリズム ・ うみ	4 みのまわりのおとにみみをすまそう③ ・ おとをさがしてあそぼう	5 どれみとなかよくなるう⑧ ・ けんぱんハーモニカとなかよし ・ まねっこあそび ・ どんりきさんのおうち ・ けんぱんハーモニカでおとあそび ・ みつぱちハニーのぼうけん	・ なかよし ・ ひのまる	6 せんりつてよびかけあおう⑥ ・ やまびこっこ ・ まねっこあそび ・ せんりつてよびかけっこ ・ こうしんきょく 7 がつきとなかよくなるう⑥ ・ おとさがし ・ さがしてみようならしてみよう ・ えからうまれるおんがく ・ シンコーベテッドクロック	8 ようすをおもいうかべよう⑧ ・ きらきらぼし ・ にんぎょうの ゆめと めざめ ・ はるなつあきふゆ	9 にほんのうたをたのしもう④ ・ さんちゃんが/おおなみなみ ・ おちゃらかほい	10 みんなであわせてたのしもう⑩ ・ あいあい ・ とんくるりんぱんくるりん ・ こいぬのマーチ	・ クシコスポスト
	※ 巻末教材	・ たなばたさま	・ おしよがつ	・ うれしいひなまつり								
【図画工作】	図画工作	1 すきなもののいっぱい② 2 おしえて みんなの すきなもの② 3 ねんどとなかよし②	4 すきなもの いろいろあるね② 5 ならべて みつけて②	6 チョッキンパッてかざろう④ (算・いろいろな形) 7 さわって まげて きもちいい② 13 うきうきボックス④	8 ひかりの くいの なかまたち④ 9 すいすいぐるーり②	10 スタンプべったん② 11 あそぼうよ バクバクさん② 12 こすりだしから うまれたよ② 13 うきうきボックス④	14 いろんな ともだち はなしだす② 15 だいすき！ わくわくペーパー②	16 ふわっと ぎゅっと おはながみのえ④ 17 おしらせします！ にっこりニュース④	18 くしゃくしゃ だいへんしん④ 19 ふわっ ふわっ ゴー②	20 つくって へんしん④ 21 できたらいいな こんなこと④	22 はことはこをくみあわせて④	23 ようこそ あたらしい 1ねんせい⑥
	体育	1 体のつくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 2 器械・器具を使つての運動遊び「固定施設を使つた運動遊び」④	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)⑧ 4 表現リズム遊び「リズム遊び」⑥	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(的当てゲーム)⑥ 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のバランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)④	7 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使つた運動遊び」⑧ 【第1学期計画授業時数38時間 ※ 新体カテスト含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」② 9 ゲーム「鬼遊び」(いろいろな鬼遊び)④ 10 水遊び「水の中を移動する・もぐる運動遊び」⑧	11 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び等)⑦ 12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使つた運動遊び」⑧	13 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)④	14 ゲーム「ボール投げゲーム」(転がしドッジボール)⑦ 【第2学期計画授業時数40時間】	15 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(力試しの運動遊び)③ 16 表現リズム遊び「表現遊び」⑥	17 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使つた運動遊び」⑥	18 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(的当てボール蹴りゲーム→シューティングゲーム)⑨ 【第3学期計画授業時数24時間】
【道徳】	道徳	たのしいがっこう	うまれたてのいのち ありがとう ふたりのゆうた あいさつのあるいちにち	なにをしているのかな なかよし あとかたづけ はしのうえのおおかみ	ふたりだけで どちらがいいかな ルールやマナーをまもる(情報モラル)	★あつたかことば スポーツをとおして ひつじかいのこども	そろっているけど かぼちゃのつる しんろうさん つばめ	学校へいくとき かすやくんのおみだ ぼくは小さくて白い にんじんばたけで	おおひとやま おふるぼそうじ 二わのこり	ルンルンルン やめろよ あなただってどんな人？	につぼんのおかし ハムスターの赤ちゃん ★あしあと 120てんのそうじ	★こぎつねジャンゴ うちゅうせんにとつて
	特別活動	学活(一)	学級に名前をつけよう	雨の日の遊びを考えよう	友だちカードこうかん会をしよう	係のアイデアを出し合おう	お楽しみ集会をしよう	本大好き集会をしよう	後ろの黒板の使い方を決めよう	係コンクールをしよう	6年生ありがとう集会をしよう	ジャンプアップ発表会をしよう
学活(二)	みんなで使うものきまり 給食の準備と後片付け ★あなたのいろわたしのいろ	めざせ！お掃除戦隊バレンジャー！ ★いろんなきもち～ストレスマネジメント～ ★いいところみつけをしよう ★てつだってあげよう	図書室の使い方	はじめての夏休み	じょうずな話の聞き方、話し方 ★あつたかことばをふやそう ★うさぎさんはききじょうず	あつたかことば ★いれて	寒さにまけない元気な体	★いま、どんな気持ち？	残さず食べて元気いっぱい1の〇	心のおいを退治しよう	新1年生にびかひかの教室を贈ろう	
児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
行事	入学式	歓迎集会、歓迎遠足 個人懇談会 運動会	学習参観 避難訓練(水害)		避難訓練(火災)	個人懇談会 終業式 始業式 生活科見学	人権学習参観 防災訓練(地震)		学習参観	6年生を送る会 修了式・離任式		

北九州市立大蔵小学校 令和8年度 第2学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語【6年】		・じゅんばんに ならぼう① ・絵を見て かこう① つづけて みよう ◇どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう[9] ふきのとう ・図書館たんけん① ・春が いっぱい② ◇思い出して 書こう[4] 日記を かこう ◇だいじな ことを おとさないように 聞こう[5] とまちは どこかな 【コラム】声の出し方に気をつけよう ※ 予備時数③	◇じゅんじよに 気をつけて 読もう[10] たんぼほの ちえ 【じょうほう】じゅんじよ ◇ていねいに かんさつして、きろくしよう[10] かんさつ名人に なるう ※ 予備時数④	・いなばの 白うさぎ② ・同じ ぶぶんを もつ かん字② ◇お話を 読み、 すきな ところをつたえよう[9] スイミー ・かん字の ひろば② 【じょうほう】メモを とる とき③ ◇組み立てを 考えて 書き、知らせよう[10] こんな もの、見つけたよ 【コラム】丸、点、かぎ ※ 予備時数③	◇あいての考えを引き出す しつもんを しよう[7] あつたらいいな、こんなもの ・夏がいっぱい② ◇本はともだち[6] お気に入りの本をしようかいしよう ミリーのすてきなぼうし ※ 予備時数④	・雨のうた② ・ことばでみかんない③ ・身の回りのものを読もう② ・書いたら、見直そう② ・かん字のひろば②② ◇読んで考えたことを 話そう[10] どうぶつ園のじゅうい ・かたかなのひろば② ・ことばあそびをしよう② ※ 予備時数④	・なかまのことばとかん字② ・かん字のひろば③② ◇自分とくらべて読み、どうしようじんぶつに手紙を書こう[12] お手紙 ・主語と述語に 気をつけよう② ・かん字の読み方② ・秋がいっぱい② ◇みんなで話をつなげよう[8] そうだんにのって下さい ※ 予備時数③	◇せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう[14] 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう ・にたいみのことば、ほんたいのいみのことば② ・せかいーの話① ・かん字の広場④② ◇思うかべたことをともに、お話をしようかいしよう[10] みきのたからもの ※ 予備時数②	◇組み立てを考えて、お話を書こう[10] お話のさくしゃになろう ・冬がいっぱい② ※ 予備時数④	・ねこのこ② おとのはなびら ほんたいのことば ・かたかなで書くことば② ・ことばを楽しもう① ◇だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう[12] ロボット ◇ことばについて考えよう④ ようすをあらわすことば ※ 予備時数②	◇詩を作って、読み合おう[6] 見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの犬はつめい② ◇思いをつたえる手紙を書こう[10] すてきなところをつたえよう ※ 予備時数③	◇読んで、かんじたことをつたえ合おう[14] スーホの白い馬 ・かん字のひろば⑤② ◇組み立てを考えて、はっぴょうしよう[8] 楽しかったよ、二年生 ・二年生をふりかえって① ※ 予備時数③
	書写	◇書しゃの やくそく 適宜 ◇いつも気をつけよう[3] ◇点や画の組み立て[12]				◇点や画の組み立て[7] ◇字の形[3]				◇まとめ[9] ※ 年間を通して適宜 ・書しゃ ひろげたい② ・水ふでで書いてみよう	・ひらがな／かたかな／数字 ・一年生で学んだかん字(80字) ・二年生で学ぶかん字(160字)	・えんぴつの ひみつ ・筆を使った学習(はってん)
算数【7年】	◎ 算数の とびら① 1 ひょう・グラフ[4] (1) ひょうとグラフ (2) ひょうやグラフをつかって ・学びのまとめ 2 たし算とひき算[5] (1) たし算 (2) ひき算 ・学びのまとめ 3 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ ※予備時数①	4 長さ[8] ・学びのまとめ 5 たし算とひき算のひっ算[1] [11] (1) たし算 (2) ひき算 ※予備時数①	・学びのまとめ ○ ふくしゅう① ○ ほかかご 何する?⑤ 6 100をこえる数[12] (1)100をこえる数 (2)たし算とひき算 ・学びのまとめ ※予備時数①	7 かさ[6] ・学びのまとめ ○ 買えますか?買えませんか? ① ○ 算数のじゅうけんきゅう① ○ ふくしゅう ① ○ 算数のまとめ ※予備時数②	8 たし算と ひき算のひっ算(2) [10] (1) たし算 (2) れんしゅう (3) ひき算 (4) れんしゅう (5) 3けたの 数の ひっ算 (6) 学びのまとめ ※予備時数③ ○ こんにはは さようなら③	9 しきと 計算[1] ○ ふくしゅう① 10 かけ算[1][16] (1) いくつ分かかけ算 (2) 何ばいとかけ算 (3) かけ算九九 ・学びのまとめ ※予備時数③	11 かけ算[2][13] (1) 九九づくり (2) かけ算をつかったもんだい (3) 図やしきをつかって ・学びのまとめ ※予備時数③ 12 三角形と四角形[10] (1) 三角形と四角形	(2) 長方形と正方形 ・学びのまとめ ○ かってても まけても! ② ○ どんな計算になるのかな① ○ 番目① ○ ふくしゅう① ※予備時数②	13 かけ算のきまり[8] (1) かけ算のきまり (2) かけ算を広げて ・学びのまとめ 14 100cmをこえる長さ[6] ○ ふくしゅう① ※予備時数①	15 1000をこえる数[7] ・学びのまとめ 16 はこの形[5] (1) はこの形 (2) はこの形 ・学びのまとめ ※予備時数①	17 分数[5] ○ わくわくプログラミング① ○ よみとる算数① ○ もうすぐ3年生③ ※予備時数①	
生活【6年】	1 春だ今日から2年生[6] (1) 校でいて 春を さがそう③ (2) まちで 春を さがそう③ 2 ぐんぐん そだて わたしの野さい[10] (★4～7月の継続単元) (1) そだてる野さいをきめよう③ (2) 野さいのせわをしよう③ (3) 野さいのようすをつたえ合おう②	(4) 野さいをしゅうかくしよう③ 3 どきどき わくわく まちたんけん[10] (1) まちのことを 話そう① (2) たんけんの計画を 立てよう③ (3) まちを たんけんしよう③	(4) 見つけたことをつたえ合おう③ 4 生きもの なかよし 大作せん[10] (1) 学校の近くの 生きもの のことを話そう② (2) 生きものを さがそう②	(3) 生きものを そだてよう③ (4) 生きものを のことを ふうりかえろう③	5 うごころく わたしの おもちゃ[12] (1) いろいろな おもちゃで あそんでみよう① (2) うごころくをつくらう③ (3) もっと よくごころく おもちゃに しよう③ (4) みんなと 楽しくあそぼう⑤	6 みんなでつかう まちのしせつ[6] (1) 図書かんの つかおう③ (2) 図書かんのことを聞いてみよう② (3) みんなでつかう しせつ のことを 話し合おう① 7 もっとなかよし まちたんけん[12] (1) たんけんの計画を立てよう② (2) もういちどたんけんに行こう③	(3) 見つけたことを 話し合おう③ (4) まちの人に 聞きに行こう③ (5) 分かったことを 伝え合おう② 8 つながる広がる わたしの生活[12] (1) まちのすてきを 話し合おう③	(2) もっとわくわく しらべよう③ (3) つたえたいことをまとめよう③ (4) まちのすてきを とどけよう③ ○ まちの人をしようたいしよう(時間外)	9 あしたへジャンプ[27] (1) 成長した 自分のことを ふうりかえろう③ (2) 成長した 自分のことを 見つめよう⑥	(3) 自分のことを まとめよう⑨ (4) ありがたうの 気持ちを つたえよう⑨		
音楽【6年】	1 音楽でみんなとながらう[4] ・メッセージ ・子犬のピンゴ ・ロンドンばし ・かくれんぼ ・きみがよ	・ ティニクリン/エースオブダイヤ モンド/とーしんドローイ ・ ドードレブスカ ポルカ 2 はくのまとまりをかんじとうらう[6] ・ はしの上で ・ 2びょうしでリズムあそび① ・ たぬきのたいこ ・ 3びょうしでリズムあそび ・ ミッキーマウスマーチ/メヌエット	3 ドレミであそぼう[9] ・ ドレミのうた ・ かつこう/かえるのがつしよう ・ ぶつかりじら ・ けんぱんハーマモニカでせんりつあそび	4 せいかつの中にある音を楽しもう[4] ・ なきごえをつかってあそぼう ・ 虫のこえ	5 リズムをかきかきあそぼう[9] ・ この空とぼう ・ 2びょうしでリズムあそび② ・ いるかはざんぶらこ	6 くりかえしを見つけよう[6] ・ かねがなる ・ おまつりの音楽 ・ トルコこうしんきょく 7 いろいろながっきの音をさがそう[6] ・ だがっきパーティー	・ がっきでおはなし ・ かぼちゃ 8 ようすをおもうかべよう[6] ・ あのね、のねずみは ・ たまごのからをつけたひなどりのパレエ ・ タヤけこやけ ・ 小ぎつね	9 日本のうたでつながろう[6] ・ ずいずいずつころばし/あんたがたどこさ ・ なべなべそこぬけ ・ 名前でせんりつあそび	10 みんなであわせて楽しもう[10] ・ 楽しいね ・ こぐまの二月	・ エンターテイナー ・ はるがきた		
		※ 巻末教材 ・ 夕日/とんぼのめがね/シャボン玉 ・ あの青い空のように ・ はるのまきば ・ あおいそらに えをかこう ・ 手のひらをたいたように ・ どこかで ・ ドレミであそぼ ・ アイアイ										
図画工作【6年】	1 すきなことなあに[2] 2 こんにはは むぎゆたん[2]	3 クレヨン、パスで らんらんランド[4] 4 さらさら だろどろ[2]	5 おはながみ かきかて すかしで[4] 6 つんで ならべて びくりしタワー[2] 7 ならべて 見つけて いろいろ色水[2]	8 ふたりは なかよし[2] 9 どうぶつさんと いっしょに[4]	10 ジャンプ! キャッチ! 紙けん玉[4] 11 えのくじま[2] 12 どんどん かわるよ 新聞紙[2]	13 ぎゅつとしたい! わたしの「お友だち」[4] 21 たくさん うつそう わたしの形[4]	14 えのぐいっばれインボー[4] 15 コップ くるくる チェンジ[2] 16 たからものものがたり[2] 17 しぜんからの おくりもの[2]	18 わくわくカッターナイフ[2] 19 まどのある たてももの[4]	20 あなで つながる 二つの せかい[4]	22 まごころメダルを プレゼント[4]	23 かぶってへんしん[6]	
体育【6年】	1 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 2 器械・器具を使つての運動遊び「鉄棒を使った運動遊び」[6]	3 走・跳の運動遊び「走の運動遊び」(かけっこ・折り返しリレー遊び)[7] 4 表現リズム遊び「リズム遊び」[6]	5 ゲーム「ボール投げゲーム」(ドッジボール)[6] 6 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び)[4]	7 水遊びもぐる・浮く運動遊び[8] ※予備時数② 【第1学期計画授業時数41時間 ※ 新体力テストを含む】	8 体つくりの運動遊び「体ほぐしの運動遊び」[2] 9 ゲーム「鬼遊び」(宝と鬼又はボール運び鬼)[6] 10 走・跳の運動遊び「跳の運動遊び」(幅跳び遊び、ケンパー跳び遊び他)[8]	11 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(用具を操作する運動遊び・力試しの運動遊び)[7]	12 器械・器具を使つての運動遊び「マットを使った運動遊び」[8]	13 ゲーム「ボール投げゲーム」(シュートゲーム)[9] 【第2学期計画授業時数40時間】	14 体つくりの運動遊び「多様な動きをつくる運動遊び」(体のパランスをとる運動遊び・体を移動する運動遊び)[4] 15 表現リズム遊び「表現遊び」[6]	16 器械・器具を使つての運動遊び「跳び箱を使った運動遊び」[6]	17 ゲーム「ボール蹴りゲーム」(シュートゲーム、キックベースボール)[8] 【第3学期計画授業時数24時間】	
道徳【6年】	大きくなったね 金のおの	わたしたちの校歌 ほんたとかんた 本がかりさんがんばっているね およげないりすん	りえさんのよいところ ★なかよしきょうしつ わりこみ きまりのない学校	ぎおんまつり タヒチからの友だち ネット依存(情報モラル)	あぶないよ ★とまだちパワー ーりん車	お月さまとコロ なわとび ★外国からのお友だち ねえ、聞いて	おじさんからの手紙 三びきは友だち ある日のくつばこで くりのみ	どうしてないてるの やくそく きつねとぶどう	おばあちゃんお元気ですか さて、どうかな ドッジボール	ぐみの木と小鳥 なまけにんじや 七つの星 わたしのハムちゃん	森のゆうびんやさん 生きているから	
特別活動【6年】※学年別	学活(1)	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌をろうう	雨の日の遊びを見直そう	第1回宝もの発表会をしよう	係活動を工夫しよう	学級オリンピックをしよう ☆名前ピンゴゲーム	1年生と『お話しの日』をしよう	第2回宝もの発表会をしよう	〇〇さんお元気で集会をしよう	学校は楽しいよ! 楽しいね! 集会をしよう	1年間集めた宝もの発表会をしよう
	(2)(3)学活	わたしのめあてづくり	心がほかほかになる言葉 ☆うれしいことしんばいなこと ☆おはようございます	学校の行き道、帰り道 ☆ぜったいにいいかない 家庭学習パワーアップ ☆いろいろなきもち	もうすぐ夏休み	忘れ物ゼロ作戦 ☆あたたかい言葉かけをしよう	ひかひか大作戦	読みたい本の探し方	友だちのよさを見つけよう	給食大好き、何でも食べるぞ大作戦 ☆そうだねゲーム	心のおにを退治しよう ☆わたしにできること	もうすぐ3年生
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	学校行事	入学式	歓迎集会、歓迎遠足 個人懇談会 運動会	学習参観 避難訓練(水害)		避難訓練(火災)	個人懇談会 終業式 始業式 生活科見学	人権学習参観 防災訓練(地震)		学習参観		6年生を送る会 修了式・離任式

北九州市立大蔵小学校 令和8年度 第3学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【044】 国語	書写	・よく聞いて、じこしようかい① ・どきん① ・わたしのさいこうの一日① つづけてみよう ◇登場人物の気持ちをたしあかめ、 そうぞうしたことをつたえ合おう [8] 春風をたどって ・図書館たんていだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場①② ・春のくらし②	◇知りたいことを考えながら聞き、 しつもんしよう[6] もつと知りたい、友だちのこと 【コラム】きちんとつたえるため に ・漢字の音と訓② ・漢字の広場②② ◇まとまりをとらえて読み、かんそ うを話そう[8] 文様 こまを楽しむ 【じょうほう】全体と中心 ※ 予備時数①	◇相手に分かりやすいように、あ んないの手紙を書こう[4] 気持ちこめて「来てください」 ・漢字の広場③② ◇登場人物のへんかに気をつけ て読み、好きな場面について話し 合おう[6] まいごのかぎ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・【じょうほう】引用するとき③ ※ 予備時数①	◇つたえたいことをはっきりさせ て、ほうこくする文章を書こう[10] 仕事のくふう、見つけたよ 【コラム】符号など ・夏のからし② ◇本は友だち[5] 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話	・わたしと小鳥とすずと② 夕日がせななをおしてくる ・こんな係がクラスにほしい③ ・ポスターを読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ ◇場面をくらべながら読み、感想 を書こう[10] ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう② ・秋のからし② ◇進行にそって、はんで話し合 おう[8] おすすめの一さつを決めよう ※ 予備時数①	◇れいの書かれ方に気を付けて 読み、それをいかして書こう[12] すがたをかえる大豆 食べ物のみつて教えます ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場④② ※ 予備時数②	◇登場人物の行動や気持ちをとら えて、えらんだ民話をしようかいし よう[6] 三年とうげ ◇しようかいする文章を書き、感想 を伝え合おう[10] わたしの町のよいところ ・冬のからし② ※ 予備時数①	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジーはかせの音訓かるた ② ・漢字の広場⑤② ◇読んで考えたことを伝え合おう [7] ありの行列 ◇言葉について考えよう[5] つたわる言葉で表そう ※ 予備時数①	◇書き表し方をくふうして、物語を 書こう[8] たから島のぼうけん ◇つたえたいことを、理由をあ げて話そう[8] お気に入りの場所、教えます	◇登場人物について考えたこと を、伝え合おう[12] モチモチの木 ・漢字の広場⑥② ・三年生をふり返って① ※ 予備時数①
		・書写のやくそく ◇毛筆スタートブック[2] ◇漢字の筆づかい[11]		◇漢字の筆づかい[9]	◇平がなの筆づかい[2]	◇漢字の組み立て[2]	◇文字の配列[1]	◇まとめ[8] ※ 年間を通して適宜 ・書写広げたい ・できているかな	・平がな／かたかな ・一・二年で学習した漢字	・三年生で学習する漢字 ・筆をあらおう		
【07】 社会	1 わたしたちのまちと北九州市 [16] (1) まちの様子⑥	【2】 市の様子⑩ ※ 予備時数①	2 はたらく人とわたしたちのくらし[17] (1) 店ではたらく人と仕事⑧ ※ 予備時数①	【2】 工場ではたらく人と仕事⑨ ※ 選択して1つを学習 ① 「シャボン玉石けん工場」 ② 「TOTO小倉第一工場」 ※ 予備時数①	3 地いちの安全を守る[18] (1) 火事からくらしを守る⑩	【2】 事故や事件からくらしを守る⑧	4 北九州市のうつかりわり[15] (1) かわる道具とくらし⑥	【2】 市のうつかりわり⑨	※ 予備時数①			
【057】 算数	理科	◎ 算数の とびら① 1 九九の表とかけ算[5] ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 わり算[10] (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 分けられる人数をもとめる計 算	【3】 2つの分け方 (4) わり算を使った問題 (5) 答えが九九にないわり算 ・学びのまとめ ○ あれ？たぐさいたのに…② 3 たし算とひき算の筆算[10] (1) たし算の筆算 (2) ひき算の筆算 (3) 4けたの数の筆算 (4) 計算のくふう ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①	4 時ごとと時間[4] ・学びのまとめ 5 一万をこえる数[11] (1) 一万の位 (2) 10倍した数、10でわった数 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 6 表とグラフ[9] (1) 整理のしかた (2) 整理のしかたのくふう	【3】 表やグラフを組み合わせて ・学びのまとめ 7 たし算とひき算[4] ○ どんない計算になるのかな？① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	8 長さ[5] 9 あまりのあるわり算[8] (1) あまり計算になるのかな？① (2) 練習 (3) あまりを考えて (4) 学びのまとめ ※ 予備時数②	10 重さ[8] (1) 重さの表し方 (2) たんいの関係 (3) 学びのまとめ ○ ふく習① 11 円と球[8] ・学びのまとめ 12 何倍でしょう[4] ※ 予備時数②	13 計算のじゅんじょ[1] 14 1けたをかけるかけ算の筆算 [11] (1) 何十・何百のかけ算 (2) (2けた)×(1けた)の筆算 (3) (3けた)×(1けた)の筆算 (4) 暗算 ・学びのまとめ 15 式と計算[2] ※ 予備時数② 16 分数[10] (1) あまりの大きさの表し方	【2】 分数の大きさ (3) 分数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ○ わくわくプログラミング① ○ ふく習① ※ 予備時数②	17 三角形[8] (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 角 ・学びのまとめ 18 小数[11] (1) あまりの大きさの表し方	【2】 小数の大きさ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※ 予備時数①	○ そろばん② ○ 買えますか？買えませんか？ ① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ4年生③ ※ 予備時数①
		1 しぜんのかんさつ[4] (1) 生きもののがた④ 2 植物の育ち方1 たねまき [6] (1) たねまき ④	【2】 葉・くき・根 ② 3 こん虫の育ち方[10] (1) チョウの育ち方⑤ (2) こん虫の体のつくり② (3) こん虫の育ち方③	○ 植物の育ち方2 葉がふえところ [1] (1) 葉がふえところ① 4 ゴムと風の力のはたらき[7] (1) 風の力のはたらき④ (2) 風の力のはたらき③	5 音のふしぎ [6] (1) 音の出方 ③ (2) 音のつたわり方③ ○ 植物の育ち方3 花[2] (1) 花 ② (2) 植物の育ち方④ (1) 植物の育ち方4 花がさいした後[4] (1) 植物の育ち方④	6 動物のすみか[4] (1) 動物のすみか④ ※ 予備時数 ① ○ 植物の育ち方4 花がさいした後[4] (1) 植物の育ち方④	7 地面のようすと太陽[9] (1) かげのでき方と太陽のいち⑤ (2) 日なたと日かげの地面のようす④ ※ 予備時数 ①	8 太陽の光 [7] (1) かがみではね返した日光⑦	9 電気の通り道[9] (1) 電気の通り道⑨ ※ 予備時数 ①	10 じしゃくのふしぎ[8] (1) じしゃくに引きつけられるもの⑤	【2】 じしゃくと鉄 ③ 11 ものの重さ [6] (1) もののしゅいと重さ③	【2】 ものの形と重さ③ ○ おもちやショーを開こう！ [3] (1) おもちやショーを開こう！ ③
【06】 音楽	道徳	1 音楽で心をつなげよう[6] ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ 2 歌って音の高さをかんじとろう [4] ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう	・海風きって ・君が代 3 リコーダーのひびきに親しもう [6] ・ はじめましてリコーダー／小鳥 のために ※ 巻末教材	・リコーダーと友だち ・ピタゴラスイッチ ・タンギングと息の使い方 ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラシ ・坂道 ・いろいろな音であそぼう ・雨上がり	4 拍ののってリズムをかんじとろう[5] ・ ゆかいな木さん ・ あの雲のように ・ アチャパチャノチャ ・ 手拍子でリズム ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうをかんじと らう[8] ・ とどけようこのゆめを ・ メヌエット ・ ふじ山 ・ うさぎ	6 せんりつのもりをかんじとろ う[6] ・ かね ・ 歌おう声高く ・ リコーダーのひくい音であそぼ う ・ メリーさんのひつじ	7 いろいろな音のひびきに親し もう[9] ・ トランペットふきの休日 ・ トランペットのなかまを知ろう ・ よろこびの歌	・ パフ ・ クロックミュージック ※ 予備時数①	8 ちいきにつたわる音楽でつな がろう[7] ・ 神田囃子「投げ合い」 ・ ちいきにつたわる祭りばやしを 調べよう	・ ラドレの音でせんりつづくり ・ しめだいにちようせんしてみよ う 9 思いを音楽で表そう[5] ・ 帰りの道	・ エーデルワイス ※ 予備時数②
		※ 巻末教材	・ ゆりかごの歌/七つの子/どこかで春が	・ ほしぞら	・ おはようおはよう	・ にじ	・ ゴーゴーゴー	・ またあそぼ	・ Head,Shoulders,Knees And Toes	・ 友だち/よろこびの歌	・ ゆかいなまきば	・ ミッキーマウスマーチ
【09】 工作 図画	1 絵の具と水のハーモニー[2] 2 ふわふわ空気 つんで つなげ て[2]	3 生まれかわった なかまたち [4]	4 カラフルねん土でマイグッズ [4] 5 かげのへんしん[2]	6 光サンドイッチ[[4]選択] 7 はこの中の世界[[4]選択] 8 けずってつけて わたしたちの 形[2]	9 すきな色で すてきな花を[2] 10 にじんで広がるものがたり [4] 11 ようこそ！ アミアミワールド [2]	20 うつってふえるよ でこぼこさ ん[4] 13 みんなでつくるうねん土ラン ド[2]	14 ためしてあそんでマグネット [4] 15 未来にタイムスリップ[[4]選 択] 16 ふしぎな乗りもの[[4]選択]	12 このカタチ へんしんすると [2]	18 えっへん！ わたしが主人公 です[2] 19 のこぎりザクザク つないでつ けて[4]	17 トントんぎ打ち コンコンビー 玉[4]	21 わくわく！ スーパーランドセ [[6]選択] 22 みんなでオン・ステージ[[6] 選択]	
【09】 体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」 ② 2 体づくり運動「多様な動きをつ くる運動」(体のバランスをとる運 動・体を移動する運動)① 3 走・跳の運動「走の運動」(かけ っこ・リレー)④	3 走・跳の運動「走の運動」(かけ っこ・リレー)② 4 表現運動「リズムダンス」⑨	5 新体カテテスト測定⑤ 6 ゲーム「ベースボール型ゲー ム」(キックベースボール)⑤	7 ゲーム「ベースボール型ゲー ム」(キックベースボール)④ 8 保健「健康な生活」③ 【第1学期計画授業時数35時間】	9 水泳運動「もぐる・浮く、浮いて 進む運動」⑨ 10 (体の)バランスをとる運動・力 試しの運動・基本的な動きを組み 合わせる運動③	11 走・跳の運動「走の運動」(小 型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④ 「跳の運動」(高跳び)④	12 器械運動「マット運動」⑥「跳 び箱運動」⑤	13 器械運動「鉄棒運動」③ 14 ボール運動「ネット型」(プレ ルボール)⑥ 【第2学期計画授業時数44時間】	15 体づくり運動「多様な動きをつ くる運動」(用具を操作する運動・ 力試しの運動・基本的な動きを組み 合わせる運動)④ 16 ゲーム「ゴール型ゲーム」(セ ストボール)⑥	16 ゲーム「ゴール型ゲーム」(セ ストボール)② 17 体づくり運動「体の動きを高 める運動」(力強い動きを高めるた めの運動)② 17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミ ニサッカー)⑥	18 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ラ インサッカー)② 19 表現運動「フォークダンス」⑤ 【第3学期計画授業時数26時間】	
【09】 道徳	きまりはだれのため？ 気づいていなかったこと	★わたしのゆう気 さと子の落とし物 王様のサンドイッチ 学級しようかい	もつと調べたかったから やさしさのバトン あの日のこと うまくなりたけれど	あこがれの人 かな子の夏休み 調べ学習と著作権(情報モラル)	★もつとつたえたいな どんだん橋のできごと お母さんの「ふふふ」	同じ小学校でも バスの中で 心をずめて お母さんのせいきゅう書	ほくを動かすコントローラー ふろしき ダブルブックキング みんなのわき水	まだガラスと魚 なんにも仙人 いつもありがとう	がんばれば友ちゃん 言葉はやさしく心は深く ～詩人みずかみかずよ～ 助かった命	ほくのボールだ いちばんうれしいこと 光の星 たつきゅうは四人まで	水族館ではたら れいぎ正しい人	
【09】 外国語 活動	Unit1[2] Hello! あいさつをして友だちになろう	Unit2[2] How are you? ごきげんいかが？	Unit3[4] How many? 数えてあそぼう	Unit4[4] I like blue. すきなものをつたえよう	Unit5[4] What do you like? 何がすき？	Unit6[4] ALPHABET アルファベットとなかよし	Unit7[5] This is for you. カードをおくろう	Unit8[5] What's this? これはなに？	Unit9[5] Who are you? きみはだれ？			
【09】 総合	大蔵のじまん 発見したい！！					大蔵のじまんをしよう！						
特別活動 【09】 ※ 学年活動	(1) 学活	どうぞよろしく集会をしよう	学級のめあてを決めよう 学級の係を決めよう	雨の日の遊び方の工夫をしよう	思い出集会の計画を立てよう	学級で飼う生き物の世話の仕方を 決めよう	音読発表会をしよう		年忘れお楽しみ集会をしよう	係活動発表会をしよう	新聞コンクールをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	(2) 学活	私のめあてづくり ☆あいさつ	グループ学習のよさ ☆思いこみやきめつけについて考 えよう！	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ	楽しい夏休み	本の紹介をしよう	交通事故から身を守ろう ☆いところみつけをしよう	冬の生活と健康	友だちが笑顔になる気持ちの伝え 方を考えよう ☆あったか言葉・チクチク言葉	楽しい給食時間 ☆怒りのコントロール	はたらかって、気持ちいいね、楽し いね	クラブの選び方 ☆わたしの役わり
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよ う」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合 おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立 てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立 てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	行事 学校	入学式	歓迎集会、歓迎遠足 個人懇談会 運動会	学習参観 避難訓練(水害) 社会科見学	避難訓練(火災)	個人懇談会 終業式 始業式	人権学習参観 防災訓練(地震)			学習参観		6年生を送る会 修了式・離任式

北九州市立大蔵小学校 令和8年度 第4学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
【言語】 国語		・カを合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書こう つづけてみよう① ◇ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう⑦ 白いぼうし ・図書館の達人になろう① ・漢字の広場①② ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ② ※ 予備時数①	◇大事なことを落とさず聞こう⑥ 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること ・カンジ―はかせの都道府県の旅①② ・漢字の広場①② ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう⑧ 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 ※ 予備時数②	◇気持ちが変わる手紙を書こう④ お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場②② ◇場面をくらべて読み、心にのこったことを伝え合おう⑦ 一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう(一)① ・【じょうほう】要約するとき② ※ 予備時数①	◇見せ方を工夫して書こう⑩ 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた ・カンジ―はかせの都道府県の旅②② ・夏の楽しみ② ◇漢字の広場③② 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 ※ 予備時数②	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いなそう② ・漢字の広場③② ◇気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう⑫ ごんぎつね ※ 予備時数②	【コラム】言葉を分類しよう ・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ◇役わりをいしきしながら話し合おう⑧ クラスみんなで決めるには ※ 予備時間①	◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう⑫ 未来につなぐ工芸品 ・工芸品の作りよく伝えよう ・慣用語② ・短歌・俳句に親しもう(二)① ・漢字の広場④②	◇つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう⑧ 友情のかべ新聞 ◇理由や例を挙げて、考えを書こう⑩ もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ② ※ 予備時数③	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場⑤② ◇きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう⑧ 風船でうちゅうへ ※ 予備時数①	◇言葉について考えよう④ つながりに気をつけよう ◇言葉を選んで詩を書き、友達と読み合おう⑦ 心が動いたことを言葉に ◇調べて分かったことを話そう⑧ 調べて話そう、生活調査隊 ※ 予備時数②	◇読んで考えたことを、友達と伝え合おう⑦ スワンレイクのほとり ・漢字の広場⑥② ・四年生をふり返って① ※ 予備時数②
	書写	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう① ◇漢字の組み立て⑥ ◇字の形⑧					◇平がなの筆使い③ ◇文字の配列⑧				◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・書写広げたい ・みんなで考えよう SDGs ブック	・[やってみよう]町の安全を伝えよう ・手紙の書き方／はがきの表書き／げんこう用紙の使い方 ・平がな／かたかな／ローマ字
【社会】	1 県の地図を広げて⑥ ※ 予備時数②	2 健康なくらしとまちづくり⑫ (1) ごみはどこへ⑫	※ 予備時数② (2) 水はどこから⑫	※ 予備時数②	3 自然災害にそなえるまちづくり⑩ ※ 予備時数②	4 北九州市や県の伝統・文化⑩ ※ 予備時数②	※ 予備時数②	※ 予備時数② 5 昔から今へと続くまちづくり⑨ ※ 選択して1つを学習 ①「石原宗祐と新田開発」	②「堀川をつつた人々」 ※ 予備時数②	6 わたしたちの県のまちづくり⑪ ※ 予備時数② (1) 焼き物を生かしたまちづくり⑥	② 昔のよさを未来に伝えるまちづくり⑥	③ 国際交流がさかんなまちづくり⑤ ※ 予備時数②
【算数】	◎ 算数の とびら① 1 一億をこえる数⑧ (1) 大きな数の位 (2) 大きな数の計算 ・学びのまとめ ※ 予備時数① 2 折れ線グラフ⑦ (1) 変わり方を表すグラフ (2) 折れ線グラフのかき方	③ 2つのグラフを比べて ・学びのまとめ 3 1けたでわるわり算の筆算⑨ (1) (2けた)÷(1けた)の筆算 (2) (3けた)÷(1けた)の筆算 (3) 暗算 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数② 4 角とその大きさ⑧ (1) 角とその大きさのはかり方	② 角のかき方 ・学びのまとめ 5 垂直・平行と四角形⑬ (1) 垂直と平行 (2) 垂直や平行な直線のかき方 (3) 四角形 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数②	6 小数⑨ (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算・ひき算 ・学びのまとめ ○ 見積もりを使って① ○ 算数の自由研究① ○ ふく習① ※ 予備時数①	7 2けたでわるわり算の筆算⑪ (1) 何十でわるわり算 (2) 商が1けたになる筆算 (3) 商が2けた、3けたになる筆算 (4) わり算のせいしつ ・学びのまとめ ○ 面積 (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	9 割合⑧ (1) 倍の見方 (2) 何倍になるかを考えて ○ そろばん① ○ ふく習① 10 面積⑩ (1) 面積 (2) 面積の求め方のくふう (3) 大きな面積 (4) 面積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	11 がい数とその計算⑨ (1) がい数の表し方 (2) がい数の計算 ・学びのまとめ ○ わすれてもだいじょうぶ② ※ 予備時数① 12 小数のかけ算とわり算⑬ (1) 小数のかけ算	② 小数のわり算 (3) 小数倍 ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① 14 分数⑭ (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①	13 調べ方と整理のしかた④ ・学びのまとめ ○ どれにしようかな① 14 分数⑭ (1) 1より大きい分数の表し方 (2) 分数のたし算・ひき算 (3) 等しい分数 ・学びのまとめ ○ ふく習① ※ 予備時数①	15 変わり方⑥ ・学びのまとめ 16 直方体と立方体⑪ (1) 直方体と立方体 (2) 面や辺の平行と垂直 (3) 位置の表し方 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ5年生③ ※ 予備時数③	
【理科】	○ 季節と生物① 春の始まり① (1) 春の始まりの生物のようす① 1 天気と気温⑦ (1) 天気と気温⑦	2 季節と生物② 春⑦ (1) 1年間の観察② (2) 春の生物のようす⑤ 3 電池のはたらき⑧ (1) かん電池のはたらき③	② かん電池のつなぎ方⑤ 4 とじこめた空気や水⑥ (1) とじこめた空気③ (2) とじこめた水③	○ 季節と生物③ 夏⑤ (1) 夏の生物のようす⑤ ○ 星や月① 星の明るさや色③ (1) 星の明るさや色③ ※ 予備時数①	○ 季節と生物④ 夏の終わり③ (1) 夏の終わりの生物のようす③ 5 雨のゆくえ⑩ (1) 流れる水のゆくえ② (2) 土のつづぶの大きさとしみこみ方② (3) 空気中に出ていく水③	○ 季節と生物⑤ 月と星の位置の変化⑧ (1) 月の位置の変化⑤ (2) 星の位置の変化③ 7 わたしたちの体と運動⑧ (1) うでが動くしくみ④	② 体全体のほねと筋肉④ ※ 予備時数① ○ 季節と生物⑤ 秋③ (1) 季節と生物のようす③ 8 ものの温度と体積⑦ (1) 空気の温度と体積④	② 水の温度と体積① (3) 金ぞくの温度と体積② ※ 予備時数① ○ 星や月③ 冬の星② (1) 冬の星② ※ 予備時数①	9 季節と生物⑥ 冬⑤ (1) 冬の生物のようす③ (2) 1年間をふりかえって② 10 もののあたたまり方⑧ (1) 金ぞくのあたたまり方③	② 水と空気のあたたまり方⑤ 11 すがたを変える水⑧ (1) 熱したときの水のようす⑤	② 冷やしたときの水のようす① (3) 温度と水のすがた② ○ 季節と生物⑦ 春のおとずれ① (1) 春の訪れの生物のようす①	
【音楽】	1 音楽で心の輪を広げよう④ ・小さな世界 ・リズムでなかよくならよう① ・さくらさくら ・君が代	2 歌声のひびきを感じ取ろう⑦ ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう⑧ ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・リズムでなかよくならよう② ・いろいろな木の実 ・ピーナッツベンダー ・言葉でリズムアンサンブル	4 ちいきにつたわる音楽に親しもう③ ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう ※ 予備時数①	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう⑦ ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/空々たるライオン行進 ・とんび	6 せんりつのもじりを感じ取ろう⑦ ・パレードホッポ ・ファランドール ・オーラリー	・もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう⑦ ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ	・木管楽器の仲間を知ろう ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽よんがら節 ・ていんさくぬ花 ・ことをひいてみよう	8 日本の音楽でつながろう⑤ ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽よんがら節 ・ていんさくぬ花 ・ことをひいてみよう	・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり ・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 ※ 予備時数②	※ 巻末教材 ・ みかんの花さくおか/せいらいらべ/みどりのそよ風 ・ ごんぎつね ・ いただって! ・ 林の朝 ・ 世界を旅する音楽室 ・ 花東をあなたに ・ チャレンジ! ・ Sing a rainbow ・ 雨の公園 ・ ハッピーバースデイトゥー ・ スーパーカリフラジリスティックエキスピアリドーシャス	
【工作】	1 いろいろな絵の具研究所⑫ 2 はる はる はる絵⑫	3 紙バックでバックパク④ 4 むすんで つないで⑫	5 木々を見つめて④ 6 自然の色 どんな色⑫	7 つないで組んで すてきな形④	8 お気に入りの形⑫ 9 ちかごろまちゅうです⑫ 10 小さくなって遊びにいこう⑫ ※ 予備時数①	11 だるだるカッチン⑫ 12 直線と曲線から生まれる形⑫ 13 わくわくランドで遊ぼう⑫ 14 学校もりあげます⑫ 15 本を開くとお気に入りの場面⑫ ※ 予備時数①	16 飛び出すハッピーカード④ 17 ほった線からはじまるお話④	18 紙の箱だいへんしん⑫ 19 へんてこ山の物語④	20 カクカク板を組み合わせたら④ 21 みんなでたのしい だんボールランド⑫	22 ゆめいろランプ④		
【体育】	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」② 2 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」(体を移動する運動・用具を操作する運動)① 3 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)④	3 走・跳の運動「走の運動」(かけっこ・リレー)② 4 表現運動「リズムダンス」⑨	5 新体力テスト測定⑤ 6 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ティーパー)⑤	7 ゲーム「ベースボール型ゲーム」(ティーパー)④ 8 保健(育ちゆく体とわたし)③ 【第1学期計画授業時数35時間】	9 水泳運動「浮いて進む運動」⑨ 10(体のバランスをとる運動・力試しの運動・基本的な動きを組み合わせる運動)②	11 走・跳の運動「走の運動」(小型ハードル走)④ 「跳の運動」(幅跳び)④ 「跳の運動」(高跳び)④	12 器械運動「マット運動」⑥ 器械運動「跳び箱運動」⑥	13 器械運動「鉄棒運動」③ 14 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑥	15 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」③ 16 ゲーム「ゴール型ゲーム」(バスケットボール)⑥	17 ゲーム「ゴール型ゲーム」(セストボール)② 18 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動)② 19 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカー)⑥	19 ゲーム「ゴール型ゲーム」(ミニサッカー)② 20 表現運動「フォークダンス」⑤ 【第3学期計画授業時数26時間】	
【道徳】	朝がくると 目覚まし時計	あなたの時間いのちをふきこめば 遠足の日 あいさつができた マルガレーテ・シュタイフ ーティペアを作った人ー	ちこく ★いじめを見たとき、あなたはどする? かわいそうなぞう つくればいいでしょ	雨のバスでいりゆう所で 山かさをつくる 安易な投稿で炎上(情報モラル)	ぼくの草取り体験 ええことするのは、ええもんや! 「まっ、いいか」でいいかな	さち子のえがお 小倉南区の海と山 ー平尾台と曾根干湯ー 特別な味 いじりいじめ	絵はがきと切手 ほんとうに上手な乗り方とは わたし、まちがってないよね ブルラッシュ	交流学習の前に 花さき山 新次のしようぎ	ネコの手ボランティア いのりの手 よわむし太郎	★「あつていいちがいの」と 「あつてはいけくないちがいの」 ヒキガエルとロバ 三つのつみ ★友達っていいな	郷土が生んだマラソンランナー ・君原健二 フィンガーボール	
【活動】	Unit1[2] Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	Unit2[4] Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3[3] I like Mondays. 好きな曜日は何かな?	Unit4[4] What time is it? 今、何時?	Unit5[4] Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Unit6[4] Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7[5] What do you want? ほしいものは何かな?	Unit8[4] This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit9[5] This is my day. ぼく・わたしの一日			
【総合】	大蔵の地域の人と関わろう！第1弾						大蔵の地域の人と関わろう！第2弾					
【特別活動】	① 学活	学級目標を決めよう 学級の係を決めよう	学級の歌を決めよう	室内で遊ぶゲームを決めよう	なかよしドッジボール集会をしよう	自分たちの係活動を見直そう	元気に過ごそうスポーツ集会をしよう	ワクワクドキドキパフォーマンスをしよう	黒板の使い方を工夫しよう	係活動発表会をしよう	イラストコンテストをしよう	楽しい思い出文集を作ろう
	② 学活	私のめあてづくり ☆しっかり聞こううめのかさ	学級の仕事(係と当番)	雨の日の過ごし方 ☆こんな方法があるよ ☆ともだちのいいところを見つけよう	夏休みの過ごし方	学級での男女の協力 ☆あったか言葉ふやそう	家庭学習パワーアップ大作戦 ☆いろいろな気持ちを知ろう	私の好きな本 ☆みんなで力を合わせて	友達のことをもっとよく知ろう	給食時間の話題 ☆Yes, Andコミュニケーション	掃除の仕方を見直そう ☆怒りの気持ちをコントロールしよう	もうすぐ5年生
	③ 児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」
	④ 行事	入学式	歓迎集会、歓迎遠足 個人懇談会 ごみ出前授業 運動会	学習参観 避難訓練(水害) アクティブラーニング	社会科見学	避難訓練(火災)	個人懇談会 終業式 始業式	人権学習参観 防災訓練(地震) 天文学集		学習参観		6年生を送る会 修了式・離任式

★新版のち ☆子どもつながりプログラム

北九州市立大蔵小学校 令和8年度 第5学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
75	国語	・ひみつの言葉を引き出そう① ・かんがえるのって おもしろい① ・名前を使って、自己しょうかい① 続けてみよう ◇人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう⑤ 銀色の裏地 ・図書館を使いこなそう① ・漢字の成り立ち② ・春の空①	◇話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう⑥ きいて、きいて、きいてみよう ◇文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう⑦ 見立てる 言葉の意味が分かること	【情報】原因と結果 ・敬語② ◇表現を工夫して、俳句を作ろう③ 日常を十七音で① ・漢字の広場①② ・古典の世界(一)② ・【情報】目的に応じて引用するとき ◇伝えたいことを整理して、報告しよう⑧ みんなが使いやすいデザイン	・同じ読み方の漢字② ・夏の夜① ◇本は友達⑤ 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	・かぼちゃのつるが われは草なり② ・どちらを選びますか② ・新聞を読もう② ・文章に説得力をもたせるには② ・漢字の広場②① ◇物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう⑥ たずねびと	・漢字の広場③① ・方言と共通語② ・秋の夕① ◇たがいの立場を明確にして、話し合おう⑥ よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	・浦島太郎——「御伽草子」より① ・和語・漢語・外来語② ◇資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう⑩ 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 ・カンジー博士の暗号解読②	・古典の世界(二)① ・漢字の広場④① ◇伝記を読み、自分の生き方について考えよう⑤ ・漢字の広場⑤① ◇事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう⑥ もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう⑥ ・複合語②	◇言葉について考えよう③ 言葉を使い分けよう ◇読む人を意識して構成を考え、物語を書こう⑥ もう一つの物語 ◇事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう⑥ 「子ども未来科」で何をやる	◇登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりよくを伝え合おう⑥ 大道いさんとガン ・漢字の広場⑥① ・五年生をふり返って①		
	書写	・学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て⑤ ◇書くときの速さ③ ◇字の形③				◇字の形③ ◇文字の配列⑩				◇まとめ⑨ ※ 年間を通して適宜 ・学習の進め方等 ・いつも気をつけよう ・漢字のいろいろな書き方	・書写上げたい ・手紙の書き方／都道府県漢字 ・平仮名／片仮名／ローマ字	・四年生で学習した漢字 ・五年生で学習する漢字 ・身近な文字をさがそう	
100	社会	1 日本の国土とわたしたちのくらし①⑨ (1) 世界の中の日本の国土⑤ (2) 国土の気候と地形④	(3) 自然条件と人々のくらし⑩	※ 予備時数① 2 未来を支える食料生産②⑤ (1) 米づくりのさかんな地域①	(2) 水産業のさかんな地域⑨	(3) これからの食料生産⑤ ※ 予備時数①	3 未来をつくり出す工業生産②② (1) 自動車の生産にはげむ人々⑨ (2) 日本の工業生産と貿易・運輸⑤	(3) 日本の工業生産の今と未来⑧ ※ 予備時数①	4 未来とつながる情報⑩⑫ (1) 情報を伝える人々とわたしたち⑥	(2) くらしと産業を変える情報通信技術⑥ ※ 予備時数① 5 国土の自然とともに生きる⑦	(1) 自然災害とともに生きる⑥ (2) 森林とともに生きる⑥	(3) 環境とともに生きる⑤ ※ 予備時数①	
175	算数	◎ 算数の とびら① 1 整数と小数④ ・学びのまとめ 2 体積⑨ (1) 直方体・立方体の体積 (2) 大きな体積 (3) 体積の単位の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数①	3 比例② 4 小数のかけ算⑩⑪ (1) 整数×小数 (2) 小数×小数 (3) 小数のかけ算を使って ・学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 5 小数のわり算⑫ (1) 整数÷小数	(2) 小数÷小数 (3) 計算の間の関係 ・学びのまとめ ※ 予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ どんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※ 予備時数①	(3) 三角形・四角形の角 ・学びのまとめ ※ 予備時数② ○ もう1回！ もう1回！② ○ いろんな計算になるのかな① ○ 算数の自由研究① ○ 復習① ※ 予備時数①	8 整数⑩ (1) 偶数・奇数 (2) 倍数と公倍数 (3) 約数と公約数 ・学びのまとめ 9 分数⑬⑭ 10 面積⑭⑮ (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう	(3) わり算と分数 (4) 分数と小数・整数の関係 (5) 分数倍 ・学びのまとめ ○ 復習 ※ 予備時数① 10 面積⑭⑮ (1) 三角形の面積 (2) 平行四辺形の面積 (3) 台形・ひし形の面積 (4) 面積の求め方のくふう	(5) 面積と比例 ・学びのまとめ ※ 予備時数② 11 平均とその利用⑥ (1) 平均 (2) 平均を使って ・学びのまとめ 12 単位量あたりの大きさ④ ・学びのまとめ ○ 遊園地へゴー！② ※ 予備時数①	13 割合⑫⑬⑭⑮ (1) 割合 (2) 百分率 (3) 割合を使って ・学びのまとめ 15 割合のグラフ⑮ (1) 帯グラフと円グラフ (2) 帯グラフと円グラフを使って	14 円と正多角形⑧ (1) 正多角形 (2) 円と直径 (3) 円周と比例 ・学びのまとめ 17 速さ⑯ (1) 帯グラフと円グラフ (2) 帯グラフと円グラフを使って	・学びのまとめ ○ 復習① ※ 予備時数① 16 角柱と円柱⑮ ・学びのまとめ 17 速さ⑯ ・学びのまとめ ※ 予備時数①	18 変わり方⑳ ○ いつ会える？② ○ わくわくプログラミング① ○ わくわくSDGs① ○ もうすぐ6年生③ ※ 予備時数①	
105	理科	1 天気と情報① 天気の变化 ⑨ (1) 天気と雲 ④	(2) 天気の变化 ⑤ ※ 予備時数 ① 2 生命のつながり① 植物の発芽と成長⑪⑫ (1) 発芽の条件 ④ (2) 発芽と養分 ②	(3) 植物の成長の条件⑤ ※ 予備時数 ② 3 生命のつながり② メダカたんじょう⑧ (1) メダカのとまごの変化⑧	※ 予備時数 ② 4 天気と情報② 台風と防災 ④ (1) 台風の接近と天気④ ※ 予備時数 ①	5 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方⑦ (1) 花のつくり ② (2) 受粉の仕組み⑤ ※ 予備時数 ① 6 流れる水のはたらきと土地の変化⑫	(1) 流れる水のはたらき⑤ (2) 川のはたらき ② (3) 流れる水と変化する土地⑤ ※ 予備時数 ② 7 もののとけ方 ⑫ (1) とけたもののゆけえ④	(2) 水にとけるものの量④ (3) とけたものとり出し方④ ※ 予備時数 ①	8 ふりの性質 ⑨ (1) ふりの性質 ⑨ ※ 予備時数 ①	9 電磁石の性質⑪⑫ (1) 電磁石の極 ⑤	(2) 電磁石の強さ⑥ ※ 予備時数 ① 10 生命のつながり④ 人のたんじょう⑧ (1) 母親のおなかの中での子どもの成長 ⑧	※ 予備時数 ① ○ 6年の学習のじゅんび ※ 予備時数 ①	
50	音楽	巻頭 心をつなぐ歌声② ・ Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう④ ・ すてきな一歩	・ こいのぼり ・ 君が代 2 音の重なりを感じ取る⑤ ・ 小さな約束	・ いつでもあの海は ・ アイネクライネナハトムジーク第1楽章 ・ 弦楽器の仲間を知ろう 3 いろいろな音色のひびきを味わおう⑧ ・ リボンのおどり(ラバンパ)	・ 祝典序曲 ・ アフリカンシンフォニー ・ 打楽器でリズムアンサンブル	4 和音のひびきを感じ取る④ ・ 静かにねむれ	・ こげマイケル ・ 「静かにねむれ」の和音で旋律づくり	5 曲想の変化を感じ取る⑤ ・ 夢の世界を ・ キリマンジャロ	6 詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・ 待ちぼうけ ・ 赤とんぼ／この道 ・ 冬げしき ・ スキーの歌	7 日本の音楽に親しもう⑥ ・ 春の海 ・ 子もり歌 ・ 日本の民謡めぐり	8 ソーラン節／かほし切り歌 ・ 威風堂々第1番 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空	8 思いを表現に生かそう⑥ ・ 威風堂々 ・ 威風堂々第1番 ・ それぞれの空	
※ 巻末教材 ・ ちいさい秋みつけた／海 ・ マイバラード ・ 地球へ ・ 君は虹を見たかい？ ・ 小さな鳥の小さな夢 ・ 失われた歌 ・ 大空が迎える朝 ・ ほたるの光 ・ クラッピングファンタジー第4番 ・ ガラクシー〜銀河をこえて〜 ・ アフリカンシンフォニー													
05	工作 図画	1 季節を感じて④	2 ビー玉大ぼうけん④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳	3 動きの形をつかまよう①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳	4 だんボールでためてつくって④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳	5 コロコロ ローラースタンプ②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳	9 あったらしい町 どんな町④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳	10 進め！ 糸のこたん検隊⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳	11 見つけてワイヤークラフト⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳	12 のぞいて広がる秘密の景色⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳	13 わたしの町のひみつ教えます②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳		
60	家庭	○ ガイダンス① 1 私の生活、大発見！④ (1) どのような生活をしているのかな①	(2) 自分にできそうな家庭の仕事をしよう② (3) できることを増やしていこう① 2 ゆでる調理でおいしさ発見⑥ (1) 調理の目的や手順を考えよう①	(2) ゆでる調理をしよう④ (3) ゆでる調理の計画を立てて実践しよう①	3 ひと針に心をこめて⑨ (1) 針と糸を使ってできること① (2) 手ぬいトライ！⑦ (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう① ※ 生活を変えるチャンス！③	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方⑥ (1) よりよく選ぶために考えよう① (2) 買い物について考えよう④ (3) 持続可能な社会をつくらう①	5 食で元氣！ご飯とみそ汁⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳ (1) 毎日の食事を考えよう① (2) ごはんのみそ汁を調理して、食事について考えよう⑧	(3) 食生活を工夫しよう① 6 物を生かして住みやすく⑦ (1) 身の回りや生活の場を見つめよう① (2) 身の回りをきれいにしよう⑤	(3) 物を生かして快適に生活しよう① 7 気持ちのつながる家族の時間② (1) 家族とふれ合う時間を見つめよう② (2) わが家族の思い出を計画しよう① (3) 団らんを生活の中に生かそう③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳ ※ 生活を変えるチャンス！③	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳ (1) ミシンぬいのよさをみよう①	(2) ミシンにトライ！⑨ ※ 生活を変えるチャンス！③	(3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう① 5年生のまとめ① ※ 生活を変えるチャンス！③ ※ 生活を変えるチャンス！③ ※ 生活を変えるチャンス！③ ※ 生活を変えるチャンス！③	
09	体育	1 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)③ 3 陸上運動「短距離走・リレー」④	4 表現運動「表現」(群(集団)が生きる題材または多様な題材)⑨	5 新体力テスト測定⑥ 6 ボール運動「ベースボール型」(ティールボール)⑥	7 保健「心の健康」③ 【第1学期計画授業時数34時間】	8 水泳運動⑨ 9 保健「けがの防止」③	10 陸上運動「ハードル走」⑥ 11 体づくり運動「体の動きを高める運動」(巧みな動きを高めるための運動)②	12 器械運動「マット運動」 「跳び箱運動」⑧	13 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑥ 【第2学期計画授業時数34時間】	14 保健「けがの防止」③ 15 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑤	15 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)③ 16 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)② 17 ボール運動「ゴール型」(サッカー)④ 18 表現運動「フォークダンス」③ 【第3学期計画授業時数22時間】		
70	外国語	Let's Start ② Unit1 ⑦ Hello, everyone. 自己紹介 Alphabet Time 1	Unit2 ⑦ When is your birthday? たんじょう日、プレゼント Alphabet Time 2	Unit3 ⑦ What subjects do you like? 学校生活、教科 Alphabet Time 3	まとめ③ 世界の友達 1 You can do it! 1	Unit4 ⑦ He can run fast. She can do Kendama. できること、できないこと Alphabet Time 4	Unit5 ⑦ My hero is my brother. あこがれの人 Alphabet Time 5	言葉について考えよう1 ①② Unit6 ⑦ Where is the library? 位置と場所・理想の町 Alphabet Time 6	まとめ③ 世界の友達 2 You can do it! 2	Unit7 ⑦ What would you like? 料理・値段 Alphabet Time 7	言葉について考えよう2 ①② Unit8 ⑦ This is my town. 自分たちの町 Alphabet Time 8	まとめ③ 世界の友達 3 You can do it! 3 英語の物語① Yes, you can.	
70	総合	大蔵小の「当たり前」を守り隊		車いすバスケットボール、自然教室(9月～)				6年生を送る会大成功作戦					
53	道徳	のび太に学ぼう 「命」	あいさつの心 大連からのプレゼント マンガ家 手塚治虫 名前のない手紙	やさしいユウちゃん 古いバケツ 真由、班長になる サタデーグループ	折尾神楽と出会って ぼくたちの夏休み自由研究 責任ある情報発信(情報モラル)	ながらって…… ミスター・トルネード 藤田哲也 ふくらんだリュックサック	のりづけされた詩 ヘレンと共に ―アニー・サリバン― 折れたタワー うばわれた自由	美しい夢―ゆめびりか― 流行おくれ 家族のために 知らない間のできごと	ありがとうがなくなる 母さんの歌 ★身近な高齢者に対して どのように接したらいいの？	取りもどせ青い空と海 森の絵 くずれただんボール箱	命の種を植えたい 一緒 方決庵― すれちがい 友のしりょう画 これって不公平？	住みよいマンション かげのでんわ	
特別活動	53	学級活動	学級目標を決めよう 前期の係を決めよう	学級のシンボルマークを作ろう ★1秒の言葉	雨の日に使うゲームを作ろう	仲よしスポーツ大会をしよう	係活動を見直そう	「係活動発表会」の計画を立てよう	2年生と九九集をしよう	○年生を招待する交流会をしよう	学年の輪を広げる集会の計画を立てよう	6年生を送る会プロジェクトの計画を立てよう	みんなへのありがとう集会をしよう
		32	学級活動	上級生になって ★あいさつ ★みんなの協力は……?	家庭学習の工夫	夏休みの過ごし方	そうじパワーアップ大作戦 ★トラブルを解決しよう	自分の健康づくり	図書館の有効な活用について ★活用紙ジグソー	★本当の友達とは？ ★目指せ、なかよし名人 ☆ザ・タワー	体によい食事のとり方を知ろう	目指せ、ステップアップ ★ちよつと落ち着いて	最上級生に向けて ★最高学年に向けて
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション	「運動会の盛り上げ方を考えよう」	「雨の日の過ごし方を考えよう」	「学級紹介タイムの計画を立てよう」	「全校集会の計画を立てよう」	「運動場の使い方について話し合おう」	「学級新聞コンクールを開こう」	「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」	「給食週間の取組を話し合おう」	「校内コンクール活動の計画を立てよう」	「1年間の活動を振り返ろう」	
行事	学校	入学式	歓迎集会、歓迎遠足 個人懇談会 運動会	学習参観 避難訓練(水害)		避難訓練(火災)	個人懇談会 終業式 始業式 自然教室	人権学習参観 防災訓練(地震)		学習参観	6年生を送る会 修了式・離任式		

北九州市立大蔵小学校 令和8年度 第6学年 年間学習指導計画

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																																												
国語	175	・ つないで、つないで、一つのお話① ・ 準備① ・ 伝わるかな、好きな食べ物① 続けるみよう ◇視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合おう[5] 帰道 ・ 公共図書館を活用しよう① ・ 漢字の形と音・意味② ・ 春のいぶき①	◇インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう[6] 聞いて、考えを深めよう ・ 漢字の広場①④ ◇主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう[7] 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	【情報】主張と事例 ・ 文の組み立て② ◇本は友達[5] 私と木 星空を届けたい ・ 【情報】情報は情報をつなげて伝えるとき② ◇構成を考えて、提案する文章を書こう[8] デジタル機器と私たち	・ 夏のさかり① ◇本は友達[5] 私と木 星空を届けたい	・ せんねん まんねん② 名づけられた葉 ・ いちばん大事なもの② ・ インターネットでニュースを読もう③ ・ 文章を推敲しよう② ・ 漢字の広場②④ ◇作品の世界想像しながら読み、考えたことを伝え合おう[8] やまなし 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	【資料】イーハートブの夢 ・ 漢字の広場③④① ・ 熟語の成り立ち② ・ 秋の深まり① ◇目的や条件に応じて話し合おう[6] みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える ・ 話し言葉と書き言葉①	・ 古典芸能の世界② 狂言「柿山伏」を楽しむ ◇筆者の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう 【10】 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく ・ カンジー博士の漢字学習の秘伝②	・ 漢字の広場④① ◇物語を読んで考えたことを、伝え合おう[4] ぼくのブック・ウーマン ◇相手や目的を明確にして、ぜひせんする文章を書こう[6] おすすめパンフレットを作ろう ・ 冬のおとずれ①	・ 詩を朗読してしようかいしよう② ・ 知ってほしい、この名言② ・ 日本の文学文化② 【コラム】仮名づかい ・ 漢字の広場⑤① ◇筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう[6] 「考える」とは ・ 使える言葉にするために①	◇言葉について考えよう[3] 日本語の特徴 ◇書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう[6] 大切にしたい言葉 ◇資料を使って、みりよくのなすビーチをしよう[6] 今、私は、ほくは	◇登場人物の生き方について、考えたことを話し合おう[6] 海の命 ・ 漢字の広場⑥① ◇卒業するみなさんへ[4] 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか																																												
	書写	・ 学習の進め方 ◇いつも気をつけよう ◇漢字の組み立て[5] ◇点画のつながり[3]					◇点画のつながり[3] ◇文字の配列[9]			◇まとめ[12] ※ 年間を通して適宜 ・ 学習の進め方等 ・ いつも気をつけよう ・ [ま]と[り]たい[み]んが[い]やい[り]き[ん]	・ 書写ブック ・ 通信文を見てみよう ・ 私の文字／私の文字をふり返る ・ 平仮名／片仮名／ローマ字	・ 五年生で学習した漢字 ・ 六年生で学習する漢字 ・ 速く、読みやすく書くには																																												
社会	105	1 ともに生きる暮らしと政治[18] (1) 憲法とわたしたちの暮らし①	(2) わたしたちの暮らしを支える政治⑦ ※ 予備時数① 2 日本の歴史[67]	(1) 国づくりへの歩み⑦ (2) 大陸に学んだ国づくり⑦	(3) 武士の政治が始まる④ (4) 室町文化と力をつける人々④ ※ 予備時数①	(5) 全国統一への動き⑤ (6) 幕府の政治と人々の暮らし⑤	(7) 新しい文化と学問⑥ (8) 明治の新しい国づくり⑥	(9) 近代国家を目ざして⑨	(10) 戦争と人々の暮らし⑦ (11) 平和で豊かな暮らしを目ざして⑦ ※ 予備時数③	(3) 世界の中の日本[14] (1) 日本とつながりの深い国々⑤	(2) 地球規模の課題の解決と国際協力⑨	※ 予備時数①																																												
算数	175	◎ 算数の とびら① 1 対称な図形[9] (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 体積の単位の関係 ・ 学びのまとめ 2 文字と式[7] (1) 文字を使った式	(2) 式とよみ方 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 3 分数×整数、分数÷整数[3] ○ 復習① 4 分数×分数[12] (1) 分数をかける計算	(2) 分数のかけ算を使って ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② 5 分数÷分数[11] (1) 分数でわる計算 (2) 割合を表す分数 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 6 場合を順序良く整理して[9] (1) 場合の数の調べ方	(2) いろいろな条件を考えて ・ 学びのまとめ ○ 日本の森林面積は？① ○ 算数の自由研究② ○ 復習① ※ 予備時数②	7 円の面積[5] ・ 学びのまとめ 8 立体の体積[5] ・ 学びのまとめ 9 データの整理と活用[9] (1) データの整理 (2) ちらばりのようすを表す表・グラフ ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③	○ 子ども会の準備 ○ 復習 10 比とその利用[8] (1) 比 (2) 等しい比 (3) 比を使った問題 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数③ 11 図形の拡大と縮小[9] (1) 拡大図と縮図	(2) 拡大図と縮図のかき方 (3) 縮図の利用 ・ 学びのまとめ 12 比例とその利用[14] (1) 比例 (2) 比例を使って	(3) 反比例 ・ 学びのまとめ ※ 予備時数② ○ ぴったりを探せ！② ○ 見積もりを使って② ○ わくわくプログラミング① ○ 復習① ※ 予備時数②	13 およその形と大きさ[4] (1) およその形と面積 (2) およその体積 (3) 単位の関係 ※ 予備時数② ○ ようい、スタート！② ○ すごろく① ○ わくわくSDGs① ※ 予備時数①	○ 6年のまとめ⑮	※ 予備時数④																																												
理科	105	1 ものの燃え方[9] (1) ものの燃え方と空気⑨	2 植物の体のつくりとはたらき① 日光の関わり[5] (1) 成長と日光との関わり ⑤ 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき[10] (1) 吸った空気のゆくえき③	(2) 血液中にとり入れられた酸素のゆくえき ② (3) 食べたもののゆくえき③ (4) 臓器の関わり② ※ 予備時数 ② 4 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり[5] (1) 成長と水との関わり⑤	5 生物と地球環境[8] (1) 食べものを通した生物どうしの関わり③ (2) 空気を通した生物どうしの関わり② (3) 水を通した生物どうしの関わり③ ※ 予備時数 ②	6 月と太陽 [7] (1) 月の形とその変化⑦ ※ 予備時数 ① 7 水や油の性質[11] (1) 水や油にとけているもの④	(2) 酸性・中性・アルカリ性の水や油② (3) 金属をとかす水や油⑤ ※ 予備時数 ① 8 土地のつくりと変化[12] (1) 土地をつくっているもの④	(2) 地層のでき方④ (3) 火山活動や地震による土地の変化④ ※ 予備時数 ①	9 てこのはたらき[10] (1) てこのはたらき⑩ ※ 予備時数 ①	10 私たちの生活と電気[10] (1) 私たちの生活と電気⑩ ※ 予備時数 ①	11 かけがえのない地球環境 [7] (1) 地球環境を守る⑦ ※ 予備時数①																																													
音楽	50	巻頭 心をつなぐ歌声[2] ・ つばさください 1 歌声をひかせて心をつなげよう[5] ・ ベガス	・ おぼろ月夜 ・ 作詞者・作曲者をクローズアップ ・ 君が代	2 いろいろな音のひびきを味わおう[7] ・ 木星 ・ ラバースコンチェルト	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取る[8] ・ 星の世界 ・ 雨のうた・「雨のうた」の和音で旋律づくり	4 曲想の変化を楽しもう[4] ・ 思い出のメロディー ・ ハンガリー舞曲第5番	5 詩と音楽の関わりを味わおう[6] ・ 花 ・ 箱根八里／荒城の月	・ ふるさと ・ われは海の子	6 日本や世界の音楽に親しもう[4] ・ 越天楽今様 ・ 雅楽「越天楽」 ・ 世界の国々の音楽	7 音楽で思いを伝えよう[6] ・ きつと届ける	・ メヌエット ・ 街にだかれて																																													
※ 巻末教材 ・ 夏は来ぬ／浜千鳥 ・ Wish～夢を信じて ・ いのちの歌 ・ 明日という大空 ・ 星空はいつも ・ Edelweiss ・ あおげばとうし ・ 旅立ちの日に ・ そよ風のデュエット ・ 木星 ・ 風を切って ・ Paradise Has No Border																																																								
工作	50	1 紙が奏でる形と色のハーモニー[2]	2 絵のお話で プレゼント[4] 3 いつもの学校が変身[[2]選択] 4 ゆらめきファンタジーワールド[[2]選択]	5 すかして重ねて わたしの光[[4]選択] 6 心も動き出すからリンク[[4]選択]	7 不思議なとびらのむこうには[[4]選択] 8 わたしのお気に入りの場所[[4]選択]	9 わたしの二つの気持ち[[4]選択] 10 見て感じて わたしの表現に[[4]選択] 11 形の中に入ってみると[[2]選択] 12 ねん土の板から生み出す形[[2]選択]	13 墨の達人[2] 14 墨や筆の技 水墨画の世界へ[2]	15 金属と木でチャレンジ[6]	16 ためていつか届く思い[4]	17 白くなった見える世界[6]	18 わたしはデザイナー 12歳の力で[[8]選択] 19 ドリームカンパニー[[8]選択]																																													
家庭	50	9 見つめてみよう生活時間[2] (1) 生活時間を見つめてみよう (2) 生活時間を工夫しよう① (3) 生活時間を有効に使おう[[1]と[3]で①] 10 朝食から健康な1日の生活を[10] (1) 朝食の役割を考えよう①	(2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑧ (3) 朝食から健康な生活を始めよう①	11 夏をすずしくさわやかに[8] (1) 夏の生活を見つめよう①	(2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ (3) 夏の生活を工夫しよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	12 思いを形にして生活を豊かに[14] (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう①	(2) 計画を立てて、工夫して作ろう⑫	(3) 衣生活を楽しく豊かにしよう① 13 まかせてね 今日の食事[10] (1) 献立の立て方を考えよう①	(2) 1食分の献立を立てて、調理しよう⑧ (3) 工夫してよりよい食事にしよう① ※ 生活を変えるチャンス！[3]	14 冬を明るく暖かく[5] (1) 冬の生活を見つめよう①	(2) 暖かい着方や住まい方をしよう③ (3) 冬の生活を工夫しよう① 15 あなたは家庭や地域の宝物[2] (1) 家族や地域の一員として (2) 私から地域につなげよう！広げよう！①	(3) もっとかがやくこれからの私たち① [[1]と[3]で①] 2年間のまとめ[1] ※「生活を変えるチャンス！[3]」 ※ 生活を変えるチャンス！については、長期休業前後に1年間に1回の実践を想定しています。																																												
体育	9	1 体づくり運動「体ほくしの運動」④ 2 体づくり運動「体の動きを高める運動」(体の柔らかさを高めるための運動・巧みな動きを高めるための運動)③ 3 陸上運動「短距離走・リレー」④	4 表現運動「表現」(群(集団)が生きる題材または多様な題材)⑨	5 新体力テスト測定⑥ 6 ボール運動「ベースボール型」(ティーボール)⑥	7 保健「病気の予防」② 【第1学期計画授業時数34時間】	8 水泳運動⑨ 9 体づくり運動「体の動きを高める運動」(力強い動きを高めるための運動・動きを持続する能力を高めるための運動)②	10 陸上運動「ハードル走」⑥ 11 保健「病気の予防」③	12 器械運動「マット運動」 「跳び箱運動」⑧	13 ボール運動「ネット型」(ソフトバレーボール)⑥ 【第2学期計画授業時数34時間】	14 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)⑤	15 ボール運動「ゴール型」(バスケットボール)③ 16 ボール運動「ゴール型」(サッカー)④ 【第3学期計画授業時数22時間】																																													
外国語	70	Let's Start [2] Unit1 [7] This is me. 自己紹介・得意なこと Alphabet Time 1	Unit2[7] Welcome to Japan. 日本の行事 Alphabet Time 2	言葉について考えよう 1 [1] Unit3[7] What time do you get up? 1 日の生活・お手伝い Alphabet Time 3	まとめ[3] 世界の友達 1 You can do it! 1 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit4[7] My Summer Vacation. 夏休みの思い出 Alphabet Time 4	Unit5[7] We live together. 環境・動物 Alphabet Time 5	言葉について考えよう 2 [1] Unit6[7] I want to go to Italy. 行ってみたい国や地域 Alphabet Time 6	まとめ[3] 世界の友達 2 You can do it! 2 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施	Unit7[7] My Dream 中学校生活・将来の夢 Alphabet Time 7	言葉について考えよう 3 [1] Unit8[7] My Best Memory 小学校生活の思い出・行事 Alphabet Time 8	まとめ[3] 世界の友達 3 You can do it! 3 ※「まとめ」は北九州市型外国語教育のパフォーマンスタイムに置き換えて実施 英語の物語[1] Kurikindi																																												
総合	70	バトンを受け継ごう					戦争と平和について調べよう					中学校への扉～卒業へ向けて～																																												
		あいさつ・えがお・げんき 第一次 学校のためにできる活動話し合おう			第二次 活動の計画を立てて実践しよう			第三次 活動を振り返ろう			第一次 中学校のことを調べよう			第二次 卒業式に向けて感謝の思いを形にしよう																																										
		命のアサガオ ほんとうのことだけど・・・					それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくりもの はたかちの学校 先着100名様					エルトウール号 ー日本とトルコのつながりー 心づかいと思いやり おかげさまで カスミと携帯電話					長崎の鐘 わたしのせいじゃない ネットで会う約束をしない(情報モラル)					自由行動 手品師 ★「男」/女でな「人間」として					初めてのアンカー ロレンゾの友達 二十五人でつないだ金メダル 地球を一周歩いた男 ー伊能忠敬ー 自分を守るかって？					アユがもどってきた 杉原千歌 ー大勢の人の命を守った外交官ー ぼくだって 自分を守るかって？					青の洞門 天下の名城をよみがえらせる ー姫路城ー その思いを受けついで					★多文化共生の まちづくりをめざして iPS細胞の向こうに プラコ乗りとピエロ					人間をつくる道 ー剣道ー 消えた本 ウィルスとの闘い ー父にエールをー 最後のおくり物					たった一人の和太鼓職人 生きることをあきらめない				
特別活動	学級活動	1学活	学級目標を決めよう 1年間の学級集会の計画を立てよう		1年生とふれあい集会をしよう		係活動フェスティバルをしよう		6年組オリンピックの計画を立てよう		6年組オリンピックをしよう		前期ありがとう集会をしよう		読書発表会を開こう		ハッピースマイル集会をしよう		思い出プロジェクトを計画しよう		※ 学級や学校の生活づくりの内容		思い出集会をしよう																																	
		2学活	最上級生としての役割 ☆下級生のお世話		修学旅行で見付けよう友達のよさ ☆いいところさがし2		自分の健康づくり ☆リラックスして		夏休みの過ごし方 ☆こんな方法があるよ		読書の範囲を広げよう ☆相手はどんな気持ち		私の家庭学習の工夫		目の健康 ☆同じ色でこんなにちは ☆こんな方法があるよ2		男女の努力		自分の食生活を見直そう		卒業式に向けて		もうすぐ中学生 ☆いよいよ中学生																																	
	児童会	組織づくり 年間活動計画作成 オリエンテーション		「運動会の盛り上げ方を考えよう」		「雨の日の過ごし方を考えよう」		「学級紹介タイムの計画を立てよう」		「全校集会の計画を立てよう」		「運動場の使い方について話し合おう」		「学級新聞コンクールを開こう」		「縦割りグループで遊ぶ計画を立てよう」		「給食週間の取組を話し合おう」		「校内コンクール活動の計画を立てよう」		「1年間の活動を振り返ろう」																																		
	学校行事	入学式		歓迎集会、歓迎遠足 個人懇談会 運動会		学習参観 避難訓練(水害)		避難訓練(火災)		個人懇談会 終業式 始業式		人権学習参観 防災訓練(地震) 修学旅行		学習参観		6年生を送る会 卒業式																																								