おおくらだより



令和7年6月号その2

(文責) 北九州市立大蔵小学校 校長 増田 知夏子

【学校教育目標】

「心身ともに健康で、知・徳・体の調和のとれた自主的で実行力のある児童」の育成

~運動会をふり返りました~

集団で生活することから学べることは多くあります。日常の学校生活を送る中で、少しずつ少しずつ、子どもたちは日ごとに成長しています。 どうぞお読みください。

- ししまいで「ハア!」というて(手)を大きくうごかした。おじいちゃんが見に来てくれてよかった。
- リレーとかつなひきで勝って、ママを喜ばせた。
- はしったりしてたのしかったです。なぜたのしかったかというと、はしるのがすきだからです。
- かけっこで、かちまけじゃないときづいた。ダンスがじょうずにできてうれしかったです。赤ぐ みがまけてしまったけど、白ぐみがはくしゅをしてくれてかんどうした。
- わたしがこころに一ばんのこったことは、大くらハリケーンです。あかぐみがまけそうになって もしろぐみがまけそうになっても、いっしょうけんめいがんばっていたのできらきらひかって いるようでした。きょうりょくしたり、こころをひとつにしたりしているんだなとおもいまし た。とてもかんどうてきなきょうぎでした。
- 大くらハリケーンで3・4年生のあかぐみがまけてしまったけど、あきらめずにがんばるすがたがすてきだな、とおもいました。おもいでにのこったり、まなんだりして、まねしようとおもいました。
- ・応援団いんに立こうほしたとき、所信表明をして、クラスのみんなにえらんでもらってうれしかったです。むねをはって堂々と応えんしようと思いました。
- ・当日はすごく緊張したけど、やりはじめてから緊張がほぐれて一生懸命できたから、来年は緊張なしでがんばりたい。今年のクラスは一人ひとりが支え合って低学年や中学年のお手本になれるようにしたい。すべてのパフォーマンスで見せることができて、達成感がすごかった。

裏面に続きます→

- ・綱引きは全部負けたけど、6年生が大きな声で「よいしょ、よいしょ」と言ってくれたのでいっしょに力が入れられたと思いました。今年の運動会が一番楽しかったです!!
- ・私はまず応えん団で分かったことが三個あります。一つ目は、練習は毎日やることが大切です。 二つ目はみんなですることです。三つ目は自分の考えを言葉にすることです。理由は、自分の考えを言わないと何を考えているか伝わらないからです。私はあまりできないから、今回を機に、発表したいと思いました。そして、ダンスの目標の「心を一つに」は一番大切だと思いました。理由は応援団の二つ目と同じで「みんなでする」のように「協力」すれば、むずかしい集団行動もできるからです。あらためてこれからは協力(体現)する。勇気を出して発表しようと思いました。
- ・私は、今日の運動会に向けて、表現や綱引きの時や日常生活の中から、常に心を一つにすることを心がけました。運動会中も、こけたけど、みんなと心を一つにしてがんばりました。みんなで応援もしていて成長したと思います。1・2年生も全力で取り組んでいて、がんばろうという気持ちがとても伝わってきました。そしてわたしがこけて、でもがんばろうと思えたのはみんながいたからだと思います。これからは、今回のようにあたたかい気持ちで取り組める学習を私はしたいです。

【避難訓練を行いました】

5日(木)の2校時に水害時(洪水・土砂崩れの危険)の避難訓練を行いました。初めの15分を使い、水害の恐ろしさについて学びました。その後、避難経路と各自の分団の確認、また、避難時に必須の「お・か・し・も」の説明を受けました。

昨年度、事前指導をしていたものの、残念ながら、笑いながらおしゃべりをし、自分がどの分団かわからないまま移動していた児童が複数いたため、別日にやり直しています。その甲斐あってか、今回は、緊張感をもった行動ができ、静かに移動することができました。本校は、山や川に囲まれた自然豊かな地域にありますが、災害となると悠長なことは言っておられず、なんとしても子どもたちの命を守らなければなりません。ご家庭でも災害時の避難場所、どこにいても会える場所等を再度ご確認ください。

また、よくこんなご相談があります。「スマホ(ゲーム)ばかり見ていて、私の話を聞いていないようです・・・」「スマホ(ゲーム)ばかりしていて、子どもと目が合わなくて・・・」とご相談にこられる保護者の方がいらっしゃいます。ご家庭ではいかがですか。緊急時に迅速に対応できるような会話力、ありますか?

- ☆体育の時間に、梅雨の合間をぬってソフトボール投げを行いました。上手に肩や膝、腰などを使ってなげる子どもたちが多くみられました(^^)/ 「がんばれ!がんばれ!」と声をかけあって、みんなよくがんばっていました(^^♪
- ☆<mark>ランチョンマット</mark>と<mark>お箸。筆箱の中</mark>(十分な長さの鉛筆と大きめの消しゴム</mark>)。 道具がそろわず、困っている子どもたちがいます。学校でも声掛けをしていますが、保護者の方 のチェックがどうしても必要です。週末の買い足し、補充をよろしくお願いします。